

# Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches



Plano Anual de Atividades 2026/2027

# 1.º Período

| Mês | Data   | Nome                                                                      | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Responsável                                                        | Público-alvo                                                                                                                                                                             | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                                  |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| set | 28     | Talk "Agenda Digital e Inteligência Artificial para Redesenhar o Turismo" | Convite da Câmara Municipal para envolver os estudantes no desenho de soluções públicas de turismo digital através de um processo colaborativo direto com a Câmara Municipal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Marta Cristina Coutinho Estrócio;<br>Élio David Rodrigues da Silva | Docentes; Alunos (12.º TUR; )                                                                                                                                                            | Sem custos          | DA.1; DB.1; DB.7; DB.11; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3 |
| set | 30     | Integridade e Corrupção                                                   | Realização de uma palestra dedicada ao tema "Integridade e Corrupção", com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da integridade, da ética e da responsabilidade individual e coletiva na vida em sociedade. A sessão permitirá abordar o conceito de corrupção, as suas diferentes formas e os contextos em que pode ocorrer, promovendo a reflexão sobre as suas causas e consequências.<br>Objetivos: Compreender as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Anabela Soares Marques Leal                                        | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                                                                                                                                                        | Sem custo           | DB.1; DB.11; DB.15; DC.1; DC.2; DD.3                          |
| out | 01     | Dia da Música                                                             | A Escola das Artes e Teatro de Vila do Conde vem á EB 1 para mostrar os diferentes instrumentos que formam uma orquestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Maria da Conceição Fangueiro Postiga                               | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; ) | 0                   | DA.1; DB.3                                                    |
| out | 02     | Corrupção na Sociedade: compreender para prevenir                         | Realização de uma palestra destinada aos alunos do 6.º ano, dedicada à compreensão do fenómeno da corrupção na sociedade. A sessão permitirá abordar, de forma adequada à idade dos alunos, o conceito de corrupção, as situações em que pode ocorrer e os seus efeitos nas pessoas, nas organizações e na sociedade.<br>Objetivos: Compreender a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Anabela Soares Marques Leal                                        | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )                                                                                                                                                        | Sem Custos          | DB.1; DB.11; DB.15; DC.1; DC.2; DD.3                          |
| out | 03; 04 | Wine Arena Póvoa - colaboração                                            | Aplicação Prática de Conhecimentos: Consolidar os conceitos teóricos aprendidos em ambiente letivo, como técnicas de acolhimento, protocolo, organização de eventos e comunicação e marketing no turismo.<br>Desenvolvimento de Soft Skills: Potenciar competências interpessoais cruciais no setor do turismo, como a capacidade de comunicação, a resolução rápida de problemas, a empatia, a flexibilidade e o trabalho em equipa.<br>Garantir a Excelência no Atendimento: Assegurar que os visitantes, oradores e convidados VIP tenham uma primeira impressão positiva do evento, sendo recebidos com profissionalismo, simpatia e eficiência.<br>Gestão de Fluxos e Acreditação: Validar bilhetes, distribuir pulseiras/credenciais e gerir as filas de entrada de forma fluida, minimizando os tempos de espera.<br>Orientação e Informação: Prestar informações corretas e detalhadas sobre a agenda do evento, localização de stands, áreas de prova, casas de banho e saídas de emergência. | Marta Cristina Coutinho Estrócio                                   | Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; )                                                                                                                                                            | Sem custos.         | DB.1; DB.11; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2; DC.4                   |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                                   | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Público-alvo                                                                                                            | Financiamento/Custo                           | Objetivos PE                                                                                                                            |
|-----|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| out | 05   | Os animais são nossos amigos! - Dia Mundial do Animal  | <p>No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Animal e, em parceria, com os Serviços Veterinários Municipais de Vila do Conde e a "Colónia CED-Gatos do Convento" de Vairão, propõe-se uma atividade de sensibilização e solidariedade denominada "Os animais são nossos amigos".</p> <p>Deste modo, contamos com a presença da Drª Cláudia Terroso que irá sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com os animais (cachorro). A Colónia CED-Gatos do Convento desloca-se também à escola e permite o contacto das crianças/alunos com animais (gatinhos), sensibilizando-os para a necessidade da adoção responsável dos mesmos. A mesma informação é partilhada com os encarregados de educação.</p> <p>Com esta atividade pretende-se o envolvimento dos docentes, discentes, não docentes e restante comunidade educativa. Os objetivos específicos que se pretendem atingir são:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e comunidade;</li> <li>2. Manifestar comportamentos de consciência e responsabilidade ambiental e social;</li> <li>3. Transformar a informação disponibilizada em conhecimento e proatividade;</li> <li>4. Demonstrar emoções de afeto, empatia e solidariedade.</li> </ol> | Maria Helena Lopes Fernandes; Martina Helena Pereira Moutinho; Paulo Artur Coelho Ramos; Célia Regina Dourado Eiras; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Tânia Ilídia Maia da Costa; Ana Margarida Saavedra Andrade de Oliveira; Ana Sofia Pereira Rodrigues Lopes; Duarte Nuno Gomes da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; P3 SD4; 1.º 1SD; ) | Nada a referir.                               | DA.1; DA.3; DB.2; DB.3; DB.4                                                                                                            |
| out | 06   | (Re)Avaliar a Minha Escolha                            | Apoiar os alunos do 10.º ano na reflexão crítica sobre a escolha do curso profissional, promovendo o alinhamento entre interesses pessoais, competências e o percurso formativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Patrícia Susana Moura Martins                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alunos (10.º INF; 10.º DESP; 10.º EST; 10.º RE; 10.º CR; 10.º CAB; 10.º TUR; )                                          | Sem custos                                    | DB.2; DC.1; DC.8; DD.3                                                                                                                  |
| out | 06   | Semana do Espaço-Ciência Viva/ Constelações e Estrelas | O Centro de Ciência Viva vem à escola fazer uma demonstração aos 4.ºs anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Maria da Conceição Figueiro Postiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; )                                                                       | 0                                             | DA.2; DB.15                                                                                                                             |
| out | 09   | Oficina de Cinema de Animação de Longa Duração         | <p>No âmbito do protocolo estabelecido com a Animar / Curtas Vila do Conde, a Escola Secundária D. Afonso Sanches irá acolher uma Oficina de Cinema de Animação de Longa Duração.</p> <p>A iniciativa terá início no dia 9 de outubro e decorrerá ao longo de sete sessões, durante o 1.º período. Destina-se à turma do 12.º ano do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais e será orientada pela realizadora Carla Correia.</p> <p>As sessões terão lugar durante os tempos letivos das disciplinas de Oficina de Artes e Oficina de Multimédia B.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rui Miguel Mesquita dos Santos; João Ferreira de Azevedo                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alunos (12.º AV; )                                                                                                      | A atividade não tem custos para o agrupamento | DA.1; DA.2; DA.3; DB.1; DB.2; DB.3; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DB.10; DB.11; DB.12; DB.14; DB.15; DC.1; DC.2; DD.1; DD.2; DD.3; DD.4; DD.6 |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                         | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Responsável                                                        | Público-alvo                            | Financiamento/Custo | Objetivos PE            |
|-----|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| out | 09   | Peddy-Paper: "À Descoberta de Vila do Conde" | <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar na prática os conceitos e princípios da organização do trabalho do Técnico de Turismo;</li> <li>- Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos profissionais do setor do Turismo;</li> <li>- Organizar uma atividade de animação turística (Peddy-Paper);</li> <li>- Compreender as regras de organização de atividades de animação turística;</li> <li>- Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreajuda.</li> <li>- Aplicar na visita a Vila do Conde os conceitos e princípios de boas-práticas na organização de participantes em contexto de atividades de animação.</li> </ul> <p>Descrição da atividade:</p> <p>No âmbito de um Peddy-Paper que será realizado no centro da cidade de Vila do Conde e dinamizado pelo Curso Profissional de Técnico de Turismo (10º TUR, 11ºTUR e 12ºTUR), pretende-se nesta aula no exterior, preparar e planificar a referida atividade. Os alunos serão divididos em grupos de dois a três elementos e terão como objetivo aplicar na prática as matérias lecionadas nas aulas sobre o processo de comunicação, postura e apresentação adequada em eventos desta tipologia.</p> | Ricardo Nuno Baptista Cardoso;<br>Marta Cristina Coutinho Estrócio | Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR; ) | Sem custos.         | DB.5; DB.10; DC.1; DC.2 |

# 1.º Período

| Mês | Data   | Nome                                                    | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Público-alvo                                                                                                                                | Financiamento/Custo                                    | Objetivos PE                                                  |
|-----|--------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| out | 11; 18 | Erasmus Days - Erasmus em 1 minuto - vozes que inspiram | <p>No âmbito das comemorações dos Erasmus Days (12 a 17 de outubro), serão realizadas pequenas gravações em vídeo para dar voz à comunidade escolar e mostrar o impacto e o significado do Programa Erasmus+.</p> <p>A atividade desenvolver-se-á em dois formatos:</p> <p>O que o Erasmus mudou em mim": recolha de breves testemunhos de alunos, docentes e outros participantes em mobilidades Erasmus+, partilhando experiências, aprendizagens, mudanças e memórias marcantes;</p> <p>"O que sabes sobre o Erasmus+ em 1 minuto?": entrevistas espontâneas realizadas durante os intervalos a alunos do Ensino Secundário e do 9.º ano, desafiando-os a explicar, de forma simples e descontraída, o que sabem sobre o Erasmus+ e as oportunidades que associam ao programa.</p> <p>Os pequenos vídeos resultantes serão utilizados para divulgar o Erasmus+ e as celebrações dos Erasmus Days, através das redes sociais e dos canais de comunicação do Agrupamento, bem como na plataforma europeia Erasmus Days.</p> <p>A participação na atividade é voluntária. Ao participar na gravação, os intervenientes autorizam expressamente a captação e divulgação da sua imagem e voz/som no âmbito da divulgação institucional da atividade, de acordo com as autorizações e procedimentos aplicáveis no Agrupamento, nomeadamente no caso de alunos menores.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Dar visibilidade ao impacto do Erasmus+, através de testemunhos reais que evidenciem aprendizagens, experiências e mudanças proporcionadas pela participação no programa.</p> <p>Conhecer e estimular as perceções dos alunos sobre o programa Erasmus+, promovendo a curiosidade e o conhecimento acerca das oportunidades europeias de mobilidade, aprendizagem e intercâmbio.</p> <p>Dar voz à comunidade escolar e promover os valores europeus, reforçando o sentimento de pertença à Europa, a abertura à diversidade cultural e linguística e a participação nas celebrações dos Erasmus Days.</p> | Sérgio Rui Rodrigues Ferreira<br>Sousa Moreira; Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Sofia Araújo dos Santos; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; José Campos Carreira; João Ferreira de Azevedo; Élio David Rodrigues da Silva; Cristina Maria Leonardo Soutinho; Adelaide Sousa Fernandes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; ) | Programa Erasmus +                                     | DA.1; DA.4; DB.3; DB.6; DB.7; DB.8                            |
| out | 12     | Grammy Latino: El español a través de la música         | <p>No âmbito da Semana de la Hispanidad, os alunos de Espanhol como Língua Estrangeira participarão numa exposição dedicada à diversidade linguística e cultural do mundo hispânico, utilizando a música e os Grammy Latino como ponto de partida.</p> <p>A exposição final pretende mostrar que o espanhol é uma língua plural, falada em diferentes países e contextos culturais, e que a música constitui uma forma privilegiada de expressão, comunicação e aproximação entre povos.</p> <p>Objetivos</p> <p>Desenvolver a comunicação em espanhol;</p> <p>Ampliar o vocabulário e os conhecimentos culturais;</p> <p>Conhecer a diversidade do mundo hispânico;</p> <p>Desenvolver competências de pesquisa e trabalho colaborativo;</p> <p>Promover a criatividade e a autonomia;</p> <p>Valorizar o espanhol como língua de comunicação e expressão cultural.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Patricia Aparecida Alencar<br>Sant'Ana Ferreira                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alunos (11.º LH; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; )                                                                                                     | Fotocópias da papelaria escolar<br>Material dos alunos | DB.6; DB.9; DB.11; DB.12; DB.14; DC.1; DC.2; DC.3; DC.4; DD.3 |

# 1.º Período

| Mês | Data                                    | Nome                                                      | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Responsável                                                                                                                                                                                                                                                                     | Público-alvo                                                                                                                                                                                     | Financiamento/Custo        | Objetivos PE                           |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| out | 12; 16                                  | Almoços Saudáveis                                         | Os alunos irão assistir a abordar o tema com a Sr.ª Enfermeira Raquel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Marisa Amorim Nogueira; Rosa Maria Marques Agra                                                                                                                                                                                                                                 | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )                                                                                                                                                                | Sem Custos<br>ULSPVVC      | DB.1; DB.3; DB.5;<br>DC.1; DC.2        |
| out | 13                                      | Mundo dos Sons                                            | Captação de sons diversificados pela cidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Élio David Rodrigues da Silva                                                                                                                                                                                                                                                   | Alunos (12.º AS; )                                                                                                                                                                               | Sem custo                  | DB.5; DB.14; DC.1                      |
| out | 14                                      | "Por mares nunca antes navegados... a perspetiva do 8.ºA" | - Compreender as dificuldades enfrentadas pelos portugueses no processo da expansão                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Maria Armada Pereira Nunes<br>Gaiteiro Ribeiro                                                                                                                                                                                                                                  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; )                                                                                                             | FF513                      | DA.1; DB.1; DC.1;<br>DC.2; DD.3        |
| out | 15; 15;<br>16; 16;<br>16; 20;<br>20; 20 | "Vem limpar o teu oceano"                                 | Esta atividade insere-se no âmbito da disciplina de Oferta Complementar e dos conteúdos disciplinares de Estudo do Meio do 1.º ano. Pretende-se aprofundar o conhecimento sobre temáticas relacionadas com a poluição dos mares, o lixo marinho, a sobrepesca, as alterações climáticas e a reciclagem, alertando para o risco em que se encontra o meio marinho e a sua biodiversidade. | Susana Isabel Silva Azevedo;<br>Martina Helena Pereira Moutinho;<br>Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos; Maria Isabel Falcão Antão; Maria Gabriela Miranda Gomes Ferreira Reis; Diana Sofia Vilaça Ribeiro; Cristina Helena Monteiro da Costa; Carla Marina Abrunhosa Afonso | Alunos (Todas as turmas do 1.º; )                                                                                                                                                                | Não se aplica (sem custos) | DB.1; DB.4; DB.5;<br>DB.10; DB.15      |
| out | 16                                      | Dia Mundial da Alimentação Saudável                       | Consciencializar sobre a fome e a dificuldade de acesso a alimentos saudáveis.<br>Incentivar escolhas alimentares equilibradas e sustentáveis.<br>Destacar problemas atuais como consumo excessivo de sal, açúcar e ultraprocessados, associados a doenças crónicas como obesidade, diabetes, ....                                                                                       | Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira                                                                                                                                                         | Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AZ; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2SD; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 3.º 3AZ; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 4.º 4AZ; 4.º 4SD; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 1.º 1AZ; 1.º 1SD; ) | Encarregados de Educação.  | DA.2; DB.2; DB.5;<br>DB.10; DC.1; DC.3 |
| out | 16                                      | Visita a vacaria- Dia da Alimentação                      | Os alunos da escola visitam uma vacaria durante a manhã, onde os alunos poderão conhecer de perto os animais, observar os cuidados e a alimentação das vacas e compreender as diferentes etapas da produção de leite.                                                                                                                                                                    | Maria Manuela Ferreira de Oliveira                                                                                                                                                                                                                                              | Alunos (3.º 3RT; 4.º 4RT; 1.º; 2.º; )                                                                                                                                                            | Custo zero                 | DB.1; DB.5; DB.11;<br>DC.1; DC.2       |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                                                              | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Responsável                                                        | Público-alvo                                                                                               | Financiamento/Custo                               | Objetivos PE                                                        |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| out | 16   | Peddy-Paper: "À Descoberta da Póvoa de Varzim"                                    | <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar na prática os conceitos e princípios da organização do trabalho do Técnico de Turismo;</li> <li>- Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos profissionais do setor do Turismo;</li> <li>- Organizar uma atividade de animação turística (Peddy-Paper);</li> <li>- Compreender as regras de organização de atividades de animação turística;</li> <li>- Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreajuda.</li> <li>- Aplicar na visita à Póvoa de Varzim os conceitos e princípios de boas-práticas na organização de participantes em contexto de atividades de animação.</li> </ul> <p>Descrição da atividade:</p> <p>No âmbito de um Peddy-Paper que será realizado no centro da cidade da Póvoa de Varzim e dinamizado pelo Curso Profissional de Técnico de Turismo (10º TUR, 11ºTUR e 12ºTUR), pretende-se nesta aula no exterior, preparar e planificar a referida atividade. Os alunos serão divididos em grupos de dois a três elementos e terão como objetivo aplicar na prática as matérias lecionadas nas aulas sobre o processo de comunicação, postura e apresentação adequada em eventos desta tipologia.</p> | Ricardo Nuno Baptista Cardoso;<br>Marta Cristina Coutinho Estrócio | Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR; )                                                                    | Sem custos.                                       | DB.5; DC.1; DC.2                                                    |
| out | 16   | XIII Encontro Internacional de Palhaços de Vila do Conde- Companhia Nuvem Voadora | Algumas turmas do 1º ciclo irão assistir a um Espetáculo de palhaços promovido pela Companhia "Nuvem Voadora"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Verónica Patrícia Carmo Barreto<br>Maio; Marisa Amorim Nogueira    | Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2RT; 2.º 2CO3; 1.º 1RT; 3.º 3CO1; 3.º 3CO3; 4.º 4AZ; 4.º 4CO1; 4.º 4CO3; ) | Colaboração das Juntas de Freguesia - transportes | DA.1; DB.1; DB.2; DB.3; DB.6; DC.1; DC.2                            |
| out | 16   | XIII Encontro Internacional de Palhaços de Vila do Conde                          | Este espetáculo será uma oportunidade para os alunos contactarem com o teatro, a literatura e a magia do palco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Marta Luísa Meira Novo                                             | Alunos (5.º H; )                                                                                           | Gratuito.                                         | DA.4; DB.1; DB.2; DB.15; DC.3                                       |
| out | 17   | Curtas de Vila do Conde                                                           | Os alunos foram convidados a assistir às Curtas de Vila do Conde, 2026 - Curtas Metragens CRL.<br>A programação engloba as secções de cinema infantojuvenis para maiores de 3, 6 e 9 anos, My Generation 1 e 2 para maiores de 12 anos e a secção Prémio do Público Europeu para maiores de 14 anos, da edição deste ano do Festival Curtas Vila do Conde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Marta Cristina Coutinho Estrócio                                   | Alunos (11.º TUR; 10.º TUR; )                                                                              | Sem custos.                                       | DA.1; DA.2; DA.3; DB.6; DB.7; DB.11; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2; DD.6 |
| out | 18   | Turma Curtas - Cinema para escolas                                                | Deslocação dos alunos ao "Curtas para Escolas" para assistir à exibição de curtas-metragens selecionadas para o público escolar, seguida de momentos de reflexão e debate sobre temas abordados. A atividade visa promover o contacto com a linguagem cinematográfica e audiovisual, estimular o pensamento crítico, a criatividade e a sensibilidade artística, bem como contribuir para a formação cultural, pessoal, e social dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marta Luísa Meira Novo                                             | Alunos (6.º G; )                                                                                           | Gratuito.                                         | DB.5; DB.15; DC.1; DC.2; DD.4                                       |
| out | 19   | Encontro com a escritora Lucinda Cunha                                            | Incentivar o interesse pela leitura e pela literatura; aproximar os participantes dos autores e das suas obras; promover o contacto com diferentes experiências e formas de escrita; desenvolver a capacidade de diálogo, reflexão e expressão de opiniões; estimular a criatividade e a valorização da escrita enquanto forma de expressão; dar a conhecer o percurso, as motivações e o processo criativo dos escritores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cátia Susana da Costa Laranjeira;<br>Adelaide Sousa Fernandes      | Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )                                                  | 0                                                 | DB.1; DB.6; DB.11; DC.1; DC.2                                       |

# 1.º Período

| Mês | Data       | Nome                                                                                              | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Responsável                                                                                      | Público-alvo                                                                                                                                                                                                                                         | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                         |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| out | 20; 28; 29 | Cheq in Democrático-Informação e Desinformação- 9º anos                                           | Assistir a uma palestra com debate sobre o tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Verónica Patrícia Carmo Barreto<br>Maio; Marisa Amorim Nogueira                                  | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                                                                                                                                                                                                                    | CMVC - Vila Jovem   | DA.1; DB.1; DB.2; DB.3; DB.6; DC.1; DC.2             |
| out | 20         | Visita de estudo à cidade do Porto                                                                | Objetivos:<br>- Aplicar na prática os conceitos e princípios da organização do trabalho do Técnico de Turismo;<br>- Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos profissionais do setor turístico;<br>- Perceber a importância do turismo para a economia da Área Metropolitana do Porto;<br>- Identificar os fatores críticos de sucesso do turismo em Portugal;<br>- Compreender a dinâmica fluvial de um rio;<br>- Equacionar a necessidade de armazenamento de águas superficiais;<br>- Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreaajuda.<br><br>Descrição da atividade:<br>08h10 – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)<br>08h30 – Viagem de Metro até ao centro da cidade do Porto<br>09h00 – Visita à Avenida dos Aliados<br>12h30 – Almoço numa Superfície Comercial<br>14h00 – Percorso pedestre pelo Centro Histórico do Porto – Património Mundial<br>15h30 – Visita ao Hotel Intercontinental<br>16h45 – Partida da cidade do Porto (Metro)<br>17h25 - Chegada à Escola Secundária D. Afonso Sanches | Ricardo Nuno Baptista Cardoso;<br>Marta Cristina Coutinho Estrócio                               | Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR; )                                                                                                                                                                                                              | Sem custos.         | DB.5; DC.1; DC.2                                     |
| out | 20         | AEDAS com Ativ'ldade                                                                              | Receber um grupo de idosos, nas nossas instalações e proporcionar diversas atividades lúdicas e cognitivas, envolvendo diferentes cursos profissionais. De forma, a assinalar o outubro o mês do idosos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Élio David Rodrigues da Silva                                                                    | Outro; Alunos (12.º TUR; 12.º EST; 12.º AS; 12.º CP; 12.º RE; )                                                                                                                                                                                      | Sem custo           | DA.1; DA.3; DA.4; DB.3; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DD.3 |
| out | 22         | Contra-Mestre (Aula performance inspirada na vida e obra do poeta Joaquim Moreira da Silva).      | Promover a literacia literária e a valorização do património cultural local através do contacto direto com a vida e obra do poeta Vilacondense Joaquim Moreira da Silva, estimulando o interesse pela poesia e pela história da comunidade; Desenvolver a sensibilidade estética e a receção crítica de linguagens artísticas contemporâneas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Isabel Maria Pinheiro Oliveira;<br>Cátia Susana da Costa Laranjeira;<br>Adelaide Sousa Fernandes | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                                                                                                                                                                                                                    | 0                   | DA.1; DB.15; DC.1; DC.2                              |
| out | 23         | Galas dos Quadros de Valor e Excelência                                                           | Serão realizadas duas Galas para a entrega dos Diplomas dos Quadros de Valor e Excelência, relativos ao ano letivo 2025/2026, a realizar no Teatro Municipal de Vila do Conde.<br>Para entrega dos Diplomas dos 5º, 6º, e 7º ano- Gala da Tarde;<br>Para entrega dos Diplomas dos 8º, 9º, 10º, 11º, 12- Gala da Noite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Verónica Patrícia Carmo Barreto<br>Maio; Marisa Amorim Nogueira                                  | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; ) | Sem custos          | DA.1; DB.1; DB.3; DB.6; DC.1; DC.2; DD.2             |
| out | 26         | Programa Orientação Vocacional e Aconselhamento Vocacional e de Carreira - "Fazer Caminho _ Pais" | Sessão Informativa sobre o Programa de OEP dirigido aos pais/encarregados de educação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alexandrina Maria Dias da Costa;<br>Patrícia Susana Moura Martins                                | Encarregados de educação/Comunidade                                                                                                                                                                                                                  | Sem custos          | DB.2; DB.12; DC.1; DC.3; DC.8; DD.2; DD.3            |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                                                                                        | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsável                                                                                                                                                                                                       | Público-alvo                                                                                                                                                                                                                  | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                                                     |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| out | 29   | HAVELAR, a empresa que está a construir casas com impressão 3D em Portugal, procura os operadores do futuro | Sessão de apresentação da empresa aos alunos, com apresentação do projeto, imagens das obras realizadas e espaço para perguntas. apresentação da HAVEAcademy, com o objetivo é formar e certificar os primeiros operadores de impressora 3D de construção do país, dirigindo a oferta a jovens do secundário e dos cursos profissionais, com especial foco em perfis ligados à construção civil, mecânica ou eletrotécnica.                                                                                                                                                                                                                       | Ana Raquel Ferreira de Castro                                                                                                                                                                                     | Alunos (12.º INF; 10.º; 11.º; )                                                                                                                                                                                               | 0                   | DA.1; DB.1; DB.2; DB.3; DB.4; DB.7; DB.10; DB.11; DB.12; DB.15; DC.1; DC.4; DC.5 |
| out | 30   | Halloween                                                                                                   | Os alunos vêm para a escola mascarados, realizam atividades de acordo com o tema e na hora do lanche juntamente com elementos da AP fazem panquecas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ana Luísa Sampaio Cardoso; Andreia Cláudia Oliveira Rocha dos Santos; Cristina Helena Monteiro da Costa; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Sónia Alexandra de Almeida Alves | Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ; )                                                                                                                                                                 | sem custo           | DC.1                                                                             |
| out | 30   | "Poupança e Empreendedorismo: Investir no Futuro"                                                           | Sessão de sensibilização e formação sobre Literacia Financeira e Empreendedorismo, integrada nas comemorações do Dia Mundial da Poupança, com enfoque na gestão financeira, na rentabilidade e na criação de modelos de negócio sustentáveis, social e ambientalmente responsáveis.<br>Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da gestão financeira, da poupança e da utilização eficiente dos recursos na criação e desenvolvimento de um negócio, promovendo a capacidade de analisar a sua rentabilidade e sustentabilidade económica, social e ecológica, enquanto componentes fundamentais de um modelo de negócio sustentável. | Anabela Soares Marques Leal                                                                                                                                                                                       | Alunos (Todas as turmas do 12.º; )                                                                                                                                                                                            | Sem custos          | DB.1; DB.11; DB.15; DC.1; DC.2                                                   |
| out | 30   | Casa do Conde                                                                                               | 4ª edição da Casa Assombrada, de forma a comemorar o Halloween, com a "Casa do Conde". Uma sala caracterizada com o tema para ser visitada pelas turmas do 9º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Élio David Rodrigues da Silva                                                                                                                                                                                     | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; )                                                                                   | Sem custo           | DA.1; DB.2; DB.3; DB.9; DC.1; DD.6                                               |
| out | 30   | Salão dos pesadelos                                                                                         | Realização de penteados e pinturas faciais alusivas ao Halloween. O baralho das almas perdidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Arlene Maria Rodrigues Henriques                                                                                                                                                                                  | Alunos (11.º CAB; 10.º CAB; )                                                                                                                                                                                                 | Sem custos          | DA.1; DA.2; DA.3; DC.1; DD.3; DD.4                                               |
| out | 30   | Baile de Halloween                                                                                          | Baile de halloween organizado pela associação de pais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Maria da Conceição Fangueiro Postiga                                                                                                                                                                              | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; ) | Associação de pais  | DD.4                                                                             |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                             | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsável                                  | Público-alvo                                                                                                                                                                                                                                             | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                                  |
|-----|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| out | 31   | Halloween - Saída Noturna                        | A Associação de Pais irá promover o Halloween com uma saída noturna pela zona habitacional nas imediações da escola.<br>O percurso acontece a 31 de outubro, dura cerca de 90 minutos e começa junto ao portão da escola, às 20h15.<br>Os alunos interessados deverão estar acompanhados por um adulto responsável.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira    | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; P3 SD4; 1.º 1SD; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; ) | Nada a referir      | DA.4; DB.15; DC.3; DD.4                                       |
| out |      | Dia Mundial da Alimentação/Semana da Alimentação | Durante a semana de 12 a 16 de outubro, em todas as turmas da EPE haverá atividades sobre ALIMENTAÇÃO.<br>Serão atividades de turma e de articulação com o 1º ciclo.<br>-Promover estratégias promotoras de saúde<br>-Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança.<br>Proporcionar aprendizagens pertinentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Margarida Maria da Cunha Rodrigues           | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (Todas as turmas do P3)                                                                                                                                                                                   |                     | DB.2; DB.5; DB.11; DC.2; DC.3                                 |
| nov | 02   | Eu na arte rupestre                              | - Compreender a arte rupestre<br>- Encontrar criatividade entre arte rupestre e o "eu"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Maria Armada Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (Todas as turmas do 7.º; )                                                                                                                                                 | FF513               | DA.1; DA.3; DB.1; DB.6; DB.11; DC.1; DD.3                     |
| nov | 02   | Día de muertos - México - Viva la vida           | Descrição da atividade:<br>Os alunos de Espanhol irão conhecer e explorar a tradição mexicana do Día de Muertos, através da criação e decoração de caveiras (calaveras), desenhos inspirados na cultura mexicana e da montagem de um Altar de Muertos. A exposição permitirá apresentar à comunidade escolar elementos desta importante manifestação cultural, promovendo a aprendizagem da língua espanhola de forma criativa e interdisciplinar.<br>Objetivos:<br>Conhecer uma importante tradição cultural do México e do mundo hispânico.<br>Valorizar a diversidade cultural dos países de língua espanhola.<br>Estimular a criatividade, a expressão artística e o trabalho colaborativo.<br>Promover a participação dos alunos na vida cultural da escola.<br>Desenvolver o vocabulário e a expressão em língua espanhola. | Patricia Aparecida Alencar Sant'Ana Ferreira | Alunos (8.º E; 9.º E; 7.º E; 10.º LH; 11.º LH; )                                                                                                                                                                                                         | sem custo           | DB.2; DB.3; DB.6; DB.11; DB.12; DB.14; DC.1; DC.2; DC.3; DD.3 |

# 1.º Período

| Mês | Data   | Nome                                                                             | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Responsável                                                                                                  | Público-alvo                                                                                                                                           | Financiamento/Custo                                   | Objetivos PE                         |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| nov | 04     | Demonstração de Equipamentos e Tecnologias de Estética Profissional – Beyoutiful | Realização de uma sessão de apresentação e demonstração de equipamentos e tecnologias utilizados na área da Estética profissional, dinamizada pela empresa Beyoutiful.<br>A atividade pretende proporcionar às alunas um contacto direto com tecnologias utilizadas em tratamentos estéticos de rosto e corpo, permitindo conhecer o seu funcionamento, principais indicações, contraindicações e aplicações práticas.<br>A sessão contemplará uma componente teórica e uma demonstração prática, promovendo a articulação entre os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula e a realidade profissional do setor.<br><br>Objetivos:<br>Conhecer diferentes equipamentos e tecnologias utilizados na Estética profissional;<br>Compreender os princípios de funcionamento, indicações e contraindicações dos equipamentos apresentados;<br>Identificar as possibilidades de aplicação das tecnologias em tratamentos estéticos de rosto e corpo;<br>Desenvolver competências técnicas e profissionais através do contacto com equipamentos utilizados no mercado de trabalho;<br>Promover a aproximação entre a escola e as empresas do setor, valorizando a formação prática e a empregabilidade das alunas. | Marta Sofia Araújo dos Santos                                                                                | Alunos (12.º EST; )                                                                                                                                    | sem custos                                            | DC.1; DC.2; DD.3                     |
| nov | 05     | Patrulha Júnior                                                                  | Os alunos assistem a uma palestra sobre Segurança Rodoviária promovida pela Escola Segura da GNR- Matosinhos e recebem um crachá e um bloco de multas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Maria Manuela Ferreira de Oliveira                                                                           | Alunos (4.º 4RT; )                                                                                                                                     | Custo zero                                            | DB.1; DB.5; DB.11; DB.13; DC.1; DC.2 |
| nov | 06     | Visita de estudo à Quinta da Bicharada                                           | A visita de estudo à Quinta da Bicharada permitirá aos alunos contactar com a natureza, os animais e as tradições rurais, através da confeção tradicional do pão, da alimentação dos animais e da realização de um magusto de São Martinho. Esta atividade promove a curiosidade, a autonomia, a cooperação e o respeito pelo ambiente e pelo património cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Susana Isabel Silva Azevedo; Maria João Ferreira Silva Amaro Pamplona Barbosa; Carla Marina Abrunhosa Afonso | Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2; )                                                                                                      | Encarregados de Educação Junta de Freguesia de Árvore | DB.2; DB.4; DB.5; DB.10; DB.11; DC.1 |
| nov | 06     | Encontro com a escritora Sofia Pereira                                           | Incentivar o interesse pela leitura e pela literatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Adelaide Sousa Fernandes                                                                                     | Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; P3 SD4; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; )            | 0                                                     | DB.1; DB.6; DB.11; DC.1; DC.2        |
| nov | 10; 20 | O Turma Curtas-Cinema para escolas                                               | Assistir a uma sessão de Cinema<br>Sessões de 10 a 20 de novembro de acordo com a calendarização a efetuar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Marisa Amorim Nogueira                                                                                       | Alunos (2.º 2AZ; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3AZ; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; Todas as turmas do 4.º; 1.º 1AZ; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; ) | CMVC-Curtas                                           | DA.1; DB.1; DB.5; DC.1; DC.2         |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                           | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsável                               | Público-alvo                                                                                                                                                                                                                                                                         | Financiamento/Custo | Objetivos PE            |
|-----|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| nov | 11   | Feira de S Martinho            | Feira de S. Martinho                                                                                                                                                                                                                                                                              | Maria da Conceição Fangueiro Postiga      | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; )                                                        | Associação de pais  | DA.1                    |
| nov | 11   | Magusto - Feira de S. Martinho | A Associação de Pais pretende comemorar o magusto na escola! Os alunos são convidados a assistir a uma pequena dramatização da "venda" tradicional das castanhas, pela nossa AO Carla Sousa. Além disso, será dinamizada a feirinha de s. Martinho.                                               | Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; P3 SD4; 1.º 1SD; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; ) | Nada a referir      | DA.1; DB.15; DD.4; DD.6 |
| nov | 11   | São Martinho                   | Contar a Lenda de São Martinho: Lembrar a história do soldado romano que rasgou a sua capa para agasalhar um mendigo na tempestade, dando origem ao "Verão de São Martinho". Preparar um Magusto: Acender uma fogueira (ou usar um assador) e assar castanhas. Danças e cantares alusivos ao dia. | Maria Helena Costa Fontes Neves           | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; )                                                                                                                                                                            | Associações de Pais | DA.1; DB.3; DD.6        |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                                                 | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Responsável                                                                                                                                                                     | Público-alvo                                      | Financiamento/Custo | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| nov | 11   | Entre Castanhas e Sabores                                            | <p>A atividade consiste na dinamização de um momento de celebração do Magusto, através de uma experiência de degustação de castanhas assadas e de diversas iguarias confeccionadas à base de castanha. A iniciativa será desenvolvida pelos alunos dos cursos de Cozinha e Restauração e Restaurante/Bar, que serão responsáveis pela preparação, confeção e serviço das iguarias, proporcionando a aplicação prática dos conhecimentos e das competências técnicas adquiridas ao longo da sua formação. A atividade decorrerá na sala dos professores, com o propósito de promover o convívio, a partilha e o fortalecimento das relações interpessoais entre a comunidade educativa num ambiente informal e acolhedor, valorizando simultaneamente as tradições culturais associadas ao Magusto e o património gastronómico da época.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Celebrar a tradição do Magusto, valorizando os costumes e as tradições populares.</li> <li>-Promover o convívio, a partilha e o relacionamento interpessoal entre os docentes.</li> <li>-Valorizar a castanha enquanto produto tradicional e ingrediente versátil na gastronomia.</li> <li>-Dar a conhecer diferentes formas de confeção e apresentação de iguarias à base de castanha.</li> <li>-Proporcionar aos alunos oportunidades de aplicação prática dos conhecimentos e das competências técnicas adquiridas.</li> <li>-Desenvolver competências de organização, trabalho em equipa, comunicação e prestação de serviços.</li> <li>-Sensibilizar para a importância das boas práticas de higiene e segurança alimentar na preparação e no serviço de alimentos.</li> </ul> <p>Reforçar a ligação entre a comunidade educativa, valorizando o trabalho desenvolvido pelos alunos e contribuindo para um ambiente escolar mais participativo e colaborativo.</p> | Paulo Luís Correia Magalhães;<br>Joana Raquel de Carvalho Miranda                                                                                                               | Docentes; Pessoal não docente                     | .                   | DB.2; DB.3   |
| nov | 12   | Ação de sensibilização sobre Bullying no dia 12 de novembro pela GNR | A GNR vem fazer uma ação de sensibilização sobre Bullying                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Andreia Cláudia Oliveira Rocha dos Santos; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Sónia Alexandra de Almeida Alves                             | Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; 1.º 1AZ; )     | sem custo           | DB.1         |
| nov | 12   | Coração nas mãos                                                     | Desenvolver a expressão corporal e a sensibilidade estética: Promover o contacto dos alunos com o circo contemporâneo e a dança, estimulando a capacidade de interpretar histórias e emoções através do movimento e do corpo em suspensão; Potenciar a consciência motora e o autoconhecimento dos alunos, desafiando a sua perceção espacial e o equilíbrio de forma criativa e segura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Isabel Maria Pinheiro Oliveira; Cátia Susana da Costa Laranjeira; Adelaide Sousa Fernandes                                                                                      | Alunos (3.º 3AR1; 2.º; )                          | 0                   | DC.1; DC.2   |
| nov | 16   | Dia nacional do mar                                                  | Atividades relacionadas com o tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ana Luísa Sampaio Cardoso; Andreia Cláudia Oliveira Rocha dos Santos; Cristina Helena Monteiro da Costa; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes | Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; 1.º 1AZ; P3; ) | sem custo           | DC.1         |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                    | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Público-alvo                                                                                                                                                                                     | Financiamento/Custo      | Objetivos PE                                     |
|-----|------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| nov | 16   | "A Tartaruga Voadora vai lanchar!"      | Dinamizada pela Enfermeira Raquel Ferreira. Sensibilização sobre alimentação saudável, adaptada às necessidades dos alunos com ACS, utilizando a metáfora da história do livro "O Jorge Oculista e a Tartaruga Voadora", de Bruno Marques. Como extensão pedagógica, é realizado o envio de flyers informativos aos pais/encarregados de educação com estratégias práticas para a confeção de lanches escolares equilibrados.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tiago Maia Franco de Miranda; Levina Maria Soares Alves; Hélder Martinho Machado Martins; Eugénio do Sacramento Afonso Vaz; Cristina Maria Branco Pereira; Ana Isabel Sá Cardoso                                                                                                                                                                                                                                   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º C; 6.º G; 8.º E; 8.º F; 9.º D; 5.º A; 7.º E; 11.º AV; 11.º INF; 11.º CAB; 11.º TUR; 12.º EST; 12.º CP; 12.º DESP; 12.º INF; 12.º RE; 10.º CR; ) | Não aplicável.           | DB.5                                             |
| nov | 17   | Sorrisos de Natal – Memórias que Ficam! | Realização de uma sessão fotográfica alusiva ao Natal, num ambiente acolhedor e festivo, proporcionando às crianças um momento de alegria, partilha e vivência da magia natalícia. A atividade pretende valorizar as tradições desta época e proporcionar às famílias uma recordação especial.<br>Objetivos:<br>-Promover a vivência das tradições e do espírito natalício.<br>-Proporcionar momentos de alegria, convívio e bem-estar no contexto escolar.<br>-Reforçar os laços afetivos entre a escola e as famílias.<br>- Valorizar o sentimento de pertença à comunidade educativa e criar memórias positivas da vida escolar.<br><br>Atividade a ser realizada a: 17, 18 e 19 de novembro. | Maria Helena Lopes Fernandes; Martina Helena Pereira Moutinho; Maria José Vara Pires; Joana Rita Ferreira do Vale; Paulo Artur Coelho Ramos; Célia Regina Dourado Eiras; Tânia Lídia Maia da Costa; Ana Sofia Pereira Rodrigues Lopes; Duarte Nuno Gomes da Silva; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Ana Margarida Saavedra Andrade de Oliveira; Sílvia Maria Cruz de Sá | Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; P3 SD4; 1.º 1SD; )                                                                                                         | Encarregados de educação | DB.9; DB.15; DC.3; DD.2; DD.4                    |
| nov | 18   | Curtas para escolas                     | Deslocação dos alunos ao "Curtas para Escolas" para assistir à exibição de curtas-metragens selecionadas para o público escolar, seguida de momentos de reflexão e debate sobre temas abordados. A atividade visa promover o contacto com a linguagem cinematográfica e audiovisual, estimular o pensamento crítico, a criatividade e a sensibilidade artística, bem como contribuir para a formação cultural, pessoal, e social dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                     | Marta Luísa Meira Novo; Claudia Alves Campos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alunos (6.º G; )                                                                                                                                                                                 | Gratuito.                | DA.4; DB.9; DB.15; DC.1; DC.2                    |
| nov | 19   | Visita à Exponor: ELETRICA 2026         | Objetivos da visita de estudo à Elétrica – Exponor:<br><br>Conhecer as mais recentes inovações nas áreas da energia, eletricidade, mobilidade e eletrónica.<br>Contactar com novas tecnologias e soluções digitais do setor.<br>Compreender a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.<br>Explorar oportunidades de formação e emprego na área da eletrotecnia.<br>Estabelecer contacto com empresas e profissionais do setor.                                                                                                                                                                                                                                            | Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Fernando Luís Gonçalves; Élio David Rodrigues da Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alunos (12.º RE; 10.º RE)                                                                                                                                                                        | Pessoas 2030: 20 €       | DB.5; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3; DD.4 |
| nov | 20   | Dia Nacional do Pijama da EPE           | As turmas aderentes da EPE vivem o Dia do Pijama.<br>As crianças vão de pijama para a escola, lembrando que cada criança necessita de uma família.<br>Exploram o livro enviado pela Associação Mundos de Vida e recordam os direitos da criança e a sua Convenção.<br>Nas semanas anteriores, as educadoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama.                                                                                                                                                                                                                                                  | Margarida Maria da Cunha Rodrigues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)                                                                                                                              |                          | DB.2; DC.3                                       |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                                                                      | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Responsável                                                                                                                                                                                                       | Público-alvo                                                                                                                  | Financiamento/Custo                               | Objetivos PE                 |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| nov | 20   | Concurso Pulseiras Solidárias                                                             | <p>Objetivo: angariar fundos através da venda de pulseiras solidárias, apoiando projetos que contribuam para a melhoria da educação. Texto colado.txt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes: escolas públicas, privadas e cooperativas do ensino básico e secundário.</li> <li>- Categorias: A — 1.º e 2.º ciclos; B — 3.º ciclo e ensino secundário.</li> <li>- Período: de 16 de setembro a 20 de novembro de 2026.</li> <li>- Pulseiras: valor recomendado de doação de 1 €. As não vendidas devem ser devolvidas.</li> <li>- Professor coordenador: responsável pela organização, registo das vendas, entrega dos valores e comunicação com a SIC Esperança.</li> <li>- Relatório final obrigatório: deve incluir alunos envolvidos, atividades realizadas, registos fotográficos ou audiovisuais e valor angariado.</li> <li>- Critérios de avaliação: mobilização escolar (25%), envolvimento comunitário (25%), criatividade (20%), eficiência solidária (20%) e organização (10%).</li> <li>- Prémios: experiências educativas, culturais e recreativas, a divulgar posteriormente.</li> <li>- Resultados: previstos até ao final de janeiro de 2027.</li> </ul> <p>Aspeto essencial: a classificação depende não só do dinheiro angariado, mas também da participação dos alunos, do envolvimento da comunidade, da criatividade e do rigor na prestação de contas. Todas as escolas inscritas recebem um certificado de participação.</p> <p>Consulta: <a href="https://sicesperanca.org/">https://sicesperanca.org/</a></p> | Marta Luísa Meira Novo                                                                                                                                                                                            | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; ) | Gratuito                                          | DA.3; DA.4; DD.4             |
| nov | 20   | Espetáculo "E as flores?"- de Joana Gama                                                  | Assistir a um Espetáculo de Teatro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio; Marisa Amorim Nogueira                                                                                                                                                      | Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4RT; )                                                                              | Circular Associação Cultural Juntas de Freguesias | DB.1; DC.1; DC.2             |
| nov | 21   | Dia do pijama                                                                             | Nesse dia os alunos vêm de pijama para a escola para recordar que uma criança tem direito a ter uma família que a ame e proteja. Participam em várias atividades como música, histórias e trazem donativos para apoiar crianças que vivem em situações de vulnerabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ana Luísa Sampaio Cardoso; Andreia Cláudia Oliveira Rocha dos Santos; Cristina Helena Monteiro da Costa; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Sónia Alexandra de Almeida Alves | Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ; )                                                                 | sem custos                                        | DC.1                         |
| nov | 23   | Programa de Orientação e aconselhamento Vocacional e de Carreira - "Fazer Caminho Alunos" | Sessões de Orientação e Aconselhamento Vocacional para tomada de decisão para o Ensino Secundário.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                    | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                                                                                             | Sem custos                                        | DB.2; DC.1; DC.6; DC.8; DD.3 |
| nov | 26   | Visita de estudo ao castelo de guimarães e paços dos duques                               | Visita de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Maria da Conceição Fangueiro Postiga                                                                                                                                                                              | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; )                                                        | Associação de pais                                | DA.1; DC.2                   |

# 1.º Período

| Mês         | Data                                | Nome                                                                                         | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Responsável                                                                       | Público-alvo                                                                                                                                                                                                                                      | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                   |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| nov         | 26                                  | O MUNDO ATRAVÉS DA FOTOGRAFIA: Uma leitura geográfica dos desafios do século XXI             | Visita à exposição World Press Photo que apresenta diferentes realidades do mundo contemporâneo através do fotojornalismo. Nesta visita, as fotografias serão utilizadas como fontes de informação geográfica, permitindo identificar e analisar fenómenos relacionados com a globalização, conflitos, migrações, desigualdades, alterações ambientais, desenvolvimento e sustentabilidade. A atividade pretende desenvolver a capacidade de observar, localizar, interpretar e relacionar fenómenos geográficos a diferentes escalas, bem como promover uma leitura crítica das representações da realidade. | Ana Sofia da Costa Martins                                                        | Alunos (12.º LH; )                                                                                                                                                                                                                                | 2 Viagens de Metro  | DB.1; DB.6; DB.11; DB.15; DC.1; DC.2           |
| nov;<br>dez | 30-11;<br>02-12;<br>03-12;<br>04-12 | Chek in Democrático- Eleições, Processo Eleitoral- 12º anos                                  | Realizar uma atividade sobre o tema. Construção de um partido, e processo eleitoral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio; Marisa Amorim Nogueira                      | Alunos (Todas as turmas do 12.º; )                                                                                                                                                                                                                | CMVC Vila Jovem     | DA.1; DB.1; DB.2; DB.3; DB.6; DC.1; DC.2; DD.6 |
| dez         | 02                                  | Próxima Paragem: O Futuro                                                                    | Sessão informativa sobre os diferentes percursos após a conclusão do Ensino Secundário para alunos do 2º ano dos CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Patrícia Susana Moura Martins                                                     | Alunos (11.º INF; 11.º CAB; 11.º EST; 11.º TUR; 11.º DESP; 11.º RB; )                                                                                                                                                                             | Sem custos          | DB.2; DC.1; DC.4; DC.6; DC.8; DD.3             |
| dez;<br>abr | 02-12;<br>30-04                     | Explorar para Construir: Programa de Desenvolvimento Vocacional e de Carreira para o 6.º ano | 5 Dinâmicas de grupo (1 por mês) com o objetivo de promover, nos alunos do 6.º ano, competências de desenvolvimento vocacional e de carreira ajustadas à idade, fortalecendo o autoconhecimento, a curiosidade, a exploração informada, a perceção de competência e a capacidade de relacionar a experiência escolar com possibilidades de vida futuras.                                                                                                                                                                                                                                                      | Patrícia Susana Moura Martins                                                     | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )                                                                                                                                                                                                                 | Sem custos          | DB.2; DC.1; DC.8; DD.3                         |
| dez         | 02                                  | "Natal para Todos"                                                                           | Cada turma do 2.º ciclo será responsável por escrever ou selecionar uma mensagem que se enquadre no espírito natalício sem restrição de credos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Maria Helena da Silva Veloso; Ana Maria Matos Fernandes; Adelaide Sousa Fernandes | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )                                                                                                                                                                                         | Sem custos.         | DA.1; DB.3; DB.4; DB.6; DB.9; DC.2             |
| dez         | 02                                  | Com Alma e Arte X                                                                            | Os alunos das disciplinas de AER e Brincar com os Sons, mais uma turma do 6º no irão apresentar um espetáculo sobre o Tema "A PAZ".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Anabela Jesus Fernandes da Silva                                                  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; ) | sem custos          | DB.1; DC.1; DC.2                               |
| dez         | 02                                  | "Rapunzel" o Musical do Gelo                                                                 | Assistir ao espetáculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Maria da Conceição Fangueiro Postiga                                              | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; )                                                          | Associação de pais  | DA.1; DD.4                                     |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                         | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Público-alvo                                                                                                                  | Financiamento/Custo      | Objetivos PE                   |
|-----|------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| dez | 04   | Teatro: ESTÁS DUENDE DA CABEÇA               | Deslocação ao Teatro Sá da Bandeira para assistir à peça «Estás Duende da Cabeça», um espetáculo natalício que, através da música, do humor e da fantasia, convida as crianças a descobrir o verdadeiro espírito do Natal, valorizando os afetos, a partilha e a importância das relações humanas.<br>Objetivos:<br>- Promover o contacto com o teatro e desenvolver o gosto pelas expressões artísticas.<br>- Estimular a imaginação, a criatividade e a sensibilidade estética.<br>- Sensibilizar para valores como a solidariedade, a partilha, a amizade e os afetos.<br>- Incentivar a reflexão sobre o verdadeiro significado do Natal, para além da dimensão material.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sílvia Maria Cruz de Sá; Ana Margarida Saavedra Andrade de Oliveira; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Martina Helena Pereira Moutinho; Joana Rita Ferreira do Vale; Paulo Artur Coelho Ramos; Tânia Ilídia Maia da Costa; Célia Regina Dourado Eiras; Ana Sofia Pereira Rodrigues Lopes; Duarte Nuno Gomes da Silva; Maria Helena Lopes Fernandes; Maria José Vara Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; P3 SD4; 1.º 1SD; )       | Encarregados de Educação | DB.11; DD.4                    |
| dez | 04   | Jantar de Natal da Paróquia de Vila do Conde | Integração dos alunos na equipa de FB da unidade hoteleira, para participação na preparação, organização e serviço de um Jantar de Natal, colaborando nas diversas tarefas inerentes ao evento, sob supervisão e acompanhamento da formadora.<br>A atividade visa proporcionar aos alunos uma experiência prática em contexto real de trabalho, permitindo a aplicação e consolidação de conhecimentos e competências técnicas e profissionais inerentes à área técnica, nomeadamente na preparação do serviço, mise-en-place, acolhimento e atendimento dos clientes, serviço de mesa e bebidas, articulação entre os diferentes elementos da equipa e cumprimento das normas de higiene, segurança e qualidade.<br>A iniciativa pretende ainda promover o desenvolvimento de competências transversais, designadamente a responsabilidade, autonomia, comunicação, cooperação, gestão do tempo, capacidade de adaptação e postura profissional, proporcionando aos alunos um contacto direto com as exigências e dinâmicas do setor da restauração e hotelaria. | Joana Raquel de Carvalho Miranda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alunos (11.º RB; 10.º CR; )                                                                                                   | Nada a referir.          | DB.1; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2 |
| dez | 07   | Atividades de Natal                          | Atividades relacionadas com a Quadra Natalícia. Decoração do espaço escolar/Desenvolver a criatividade, o desenvolvimento de projetos, aplicação de técnicas e meios de expressão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Maria de Fátima Castro Rodrigues Pereira; Raquel Filipa de Brito Xavier; Anabela Soares Marques Leal; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira; Rosalina Leonilda Jesus da Silva Oliveira; Jorge Basílio Costa Pinto Oliveira                                                                                                                                                                                            | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; ) | Sem custos.              | DA.1; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3  |

# 1.º Período

| Mês | Data | Nome                                              | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Responsável                                                                                                                                                                     | Público-alvo                                                                                                                                                                                                                                                    | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                            |
|-----|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| dez | 07   | La navidad en Español                             | Os alunos de Espanhol irão explorar as tradições natalícias dos países de língua espanhola através de diferentes atividades. Os alunos do 7.º e 10.º anos irão criar cartões de Natal em espanhol; os do 9.º ano irão elaborar cartazes sobre as tradições natalícias de diferentes países hispanofalantes; e os do 8.º e 11.º anos irão construir e decorar uma árvore de Natal com elementos representativos da diversidade cultural do mundo hispânico. Os trabalhos serão apresentados numa exposição de Natal.<br>Objetivos:<br>Conhecer e valorizar diferentes tradições natalícias dos países hispanofalantes.<br>Desenvolver o vocabulário e a expressão escrita em língua espanhola.<br>Promover a criatividade e a expressão artística.<br>Desenvolver competências de pesquisa e trabalho colaborativo.<br>Valorizar a diversidade cultural do mundo hispânico.<br>Promover a participação dos alunos na vida cultural da escola. | Patricia Aparecida Alencar<br>Sant'Ana Ferreira                                                                                                                                 | Alunos (8.º E; 9.º E; 10.º LH; 11.º LH; 7.º; )                                                                                                                                                                                                                  | sem custos          | DA.1; DB.6; DB.11; DB.12; DB.14; DC.1; DC.2; DC.3; DD.3 |
| dez | 14   | Natal na Saúl - Um Mercado de Tradições e Afetos. | Organização de um Mercado de Natal, envolvendo crianças, alunos, docentes, famílias e restante comunidade educativa, num ambiente de partilha, convívio e celebração da época natalícia. A iniciativa pretende valorizar a criatividade, o espírito solidário e a participação ativa das famílias, reforçando os laços entre a escola e a comunidade.<br>Objetivos:<br>Promover o espírito natalício, a solidariedade, a partilha e a entajuda.<br>Estimular a criatividade e a participação das crianças na preparação da atividade.<br>Reforçar a colaboração e o envolvimento das famílias na vida escolar.<br>Desenvolver o sentido de pertença à comunidade educativa, valorizando o convívio e as tradições natalícias.                                                                                                                                                                                                                | Maria Isabel Vieira das Neves;<br>Maria Filomena Amorim Aragão;<br>Maria do Céu dos Santos Lima;<br>Fátima Sandra de Magalhães<br>Aguiar Pereira; Teresa Maria Rodrigues Mamede | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; P3 SD4; 1.º 1SD; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; ) | Nada a referir.     | DA.1; DB.15; DC.3; DD.4; DD.6                           |

## 2.º Período

| Mês | Data | Nome                                                                           | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Responsável                                                                                                                                                                                                          | Público-alvo                                                                                                                  | Financiamento/Custo        | Objetivos PE                                                                               |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| jan | 04   | Desafia-te na Biblioteca                                                       | O concurso “Desafia-te na Biblioteca”, que dá continuidade às edições anteriores, surge como uma estratégia para dinamizar a utilização da Biblioteca Escolar, estimular competências essenciais e reforçar o papel da leitura e da pesquisa como motores da formação integral dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Isabel Maria Pinheiro Oliveira;<br>Cátia Susana da Costa Laranjeira;<br>Adelaide Sousa Fernandes                                                                                                                     | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; )                     | Galeria Entr'artes, outros | DB.1; DB.9; DB.11; DB.13; DB.15; DC.1; DC.4; DD.3; DD.4                                    |
| jan | 04   | "Farsa de Inês Pereira": entre teatros e histórias                             | A atividade «Farsa de Inês Pereira: entre teatros e histórias» consiste na deslocação dos alunos ao Porto para assistir à representação da obra de Gil Vicente, no Teatro Sá da Bandeira, seguida de uma atividade de descoberta e contacto com diferentes espaços culturais da cidade. No período da tarde, os alunos serão divididos em grupos, realizando visitas ao Teatro Nacional São João, ao Teatro Rivoli e ao Batalha Centro de Cinema, de modo a conhecer a história, a arquitetura e o funcionamento destes espaços e a refletir sobre a importância do teatro e das artes performativas enquanto manifestações culturais. Assim, a atividade tem como principais objetivos levar os alunos a compreender a transposição do texto dramático para o espetáculo teatral; a relacionar a obra vicentina com a permanência e evolução da arte teatral ao longo dos séculos e a valorizar o património cultural e teatral português. | Josefina Maria Paradinha Mourão;<br>Cristina Maria Gomes Moreira                                                                                                                                                     | Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º AV; 10.º CSE; 10.º LH; )                                                 | 8 euros + almoço           | DA.1; DB.1; DB.11; DC.1; DC.2                                                              |
| jan | 21   | História da fotografia                                                         | No âmbito da UFCD 4274 - Comunicação visual fotografia e vídeo, visita de estudo ao museu da fotografia para descobrir a história da fotografia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Élio David Rodrigues da Silva                                                                                                                                                                                        | Alunos (12.º AS; )                                                                                                            | Sem custo                  | DB.1; DC.1; DD.3; DD.4                                                                     |
| jan | 22   | Janeiras                                                                       | Nesse dia vamos cantar as Janeiras no Largo da Junta de Freguesia de Azurara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ana Luísa Sampaio Cardoso;<br>Andreia Cláudia Oliveira Rocha dos Santos; Cristina Helena Monteiro da Costa; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Sónia Alexandra de Almeida Alves | Encarregados de educação/Comunidade                                                                                           | sem custos                 | DC.1                                                                                       |
| jan | 25   | Próxima Paragem: O Futuro                                                      | Sessão informativa dirigida aos alunos do 3º ano dos CP, sobre os diferentes percursos após a conclusão do Ensino Secundário.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Patrícia Susana Moura Martins                                                                                                                                                                                        | Alunos (12.º LH; 12.º TUR; 12.º EST; 12.º AS; 12.º CP; 12.º DESP; 12.º INF; 12.º RE; )                                        | Sem custos                 | DB.2; DC.1; DC.6; DC.8; DD.3                                                               |
| fev | 01   | Entre médias, cursos e sonhos...!" Acesso ao Ensino Superior                   | Ação de informação sobre o acesso ao Ensino Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alexandrina Maria Dias da Costa;<br>Patrícia Susana Moura Martins                                                                                                                                                    | Alunos (11.º CT2; 11.º AV; 11.º CSE; 11.º CT1; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º LH; 12.º AV; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CSE; 12.º LH; ) | Sem custos                 | DB.2; DC.1; DC.6; DC.8; DD.3                                                               |
| fev | 01   | Mostra Educativa e Formativa de Vila do Conde Promovida e organizada pela CMVC | Divulgação da oferta formativa do concelho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                                                      | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; )                                           | Sem custos                 | DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DB.4; DB.6; DB.9; DB.10; DB.11; DC.1; DC.3; DC.4; DC.6; DC.8; DD.3 |

## 2.º Período

| Mês | Data | Nome                                                                                               | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsável                                                                                                                                                                                                       | Público-alvo                                                                                                                          | Financiamento/Custo                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Objetivos PE                                         |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| fev | 11   | PROJETO EDUCATIVO E DE MOBILIDADE CAMINHO DE SANTIAGO<br>Valença do Minho → Santiago de Compostela | Designação: Caminho de Santiago — de Valença a Santiago de Compostela.<br>Entidade promotora: Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches — Vila do Conde.<br>Responsável: Eva Martins.<br>Período: 6 a 12 de fevereiro de 2027.<br>Destinatários: alunos do Ensino Secundário e professores acompanhantes, mediante inscrição e autorização.<br>Natureza: atividade educativa interdisciplinar, caminhada, património, cidadania, autonomia pessoal e convivência.<br>O projeto propõe a realização do Caminho Português Central entre Valença e Santiago de Compostela, num formato de grupo escolar, com etapas pedestres adaptadas à condição física dos participantes. O itinerário oficial atravessa a fronteira por Valença/Tui e prossegue por localidades como O Porriño, Redondela, Pontevedra, Caldas de Reis e Padrón a Santiago. | Eva de Jesus da Costa Martins                                                                                                                                                                                     | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 10.º; ) | VIAGENS<br>IDA E<br>VOLTA:<br>Vila do Conde-Valença e Santiago de Compostela-Vila do Conde (comboio): Cada participante assume os seus custos.<br>ALIMENTAÇÃO: Cada participante assume os seus custos.<br>ALOJAMENTO: gratuito a definir, em pavilhões desportivos das juntas de freguesia de cada Vila/Cidade | DA.4; DB.2; DB.4; DB.5; DB.6; DC.1; DC.3; DD.3; DD.6 |
| fev | 17   | Cidadania                                                                                          | Ação de sensibilização sobre Cidadania pela GNR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ana Luísa Sampaio Cardoso; Andreia Cláudia Oliveira Rocha dos Santos; Cristina Helena Monteiro da Costa; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Sónia Alexandra de Almeida Alves | Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ; )                                                                         | sem custos                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DC.1                                                 |
| fev | 24   | Fórum Turismo - de jovem estudante a jovem profissional                                            | Estabelecer contatos diretos com responsáveis de Recursos Humanos e profissionais no ativo.<br>Treinar o "Elevator Pitch", ou seja, a capacidade de o aluno se apresentar e demonstrar o seu valor de forma breve e eficaz.<br>Obter contatos e cartões de visita (ou ligações no LinkedIn) para futuras candidaturas ou esclarecimento de dúvidas.<br>Desenvolver a autoconfiança e a postura profissional ao interagir em ambiente empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Paulo Luís Correia Magalhães; Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Élio David Rodrigues da Silva                                                                                      | Alunos (12.º TUR; 12.º AS; 12.º CP; )                                                                                                 | Sem custos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DB.1; DB.15; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3                  |

## 2.º Período

| Mês         | Data | Nome                                                          | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsável                                                                                                                                                                                                       | Público-alvo                                                                         | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                     |
|-------------|------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| mar         | 01   | Medidas de Apoio à Inserção de Jovens no Contexto de Trabalho | Informar e divulgar as medidas de apoio à inserção de jovens no contexto de trabalho, dirigida a alunos do 3º ano dos CP. Atividade dinamizada com a parceria do GIP da junqueira.                                                                                                                                                                                                         | Patrícia Susana Moura Martins                                                                                                                                                                                     | Alunos (12.º TUR; 12.º EST; 12.º AS; 12.º CP; 12.º DESP; 12.º INF; 12.º RE; )        | Sem custos          | DA.4; DB.2; DB.15; DC.1; DC.4; DC.8; DD.3        |
| mar         | 03   | Feira de Emprego                                              | Facilitar o contacto entre os alunos e entidades empregadoras; Apoiar a preparação para a transição escola trabalho; Estimular o desenvolvimento de competências interpessoais.                                                                                                                                                                                                            | Patrícia Susana Moura Martins                                                                                                                                                                                     | Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; ) | Sem custos          | DA.4; DB.2; DB.12; DB.15; DC.1; DC.6; DC.8; DD.3 |
| mar         | 10   | SEGURANÇA INFANTIL                                            | Ação de sensibilização de Segurança Infantil pela GNR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ana Luísa Sampaio Cardoso; Andreia Cláudia Oliveira Rocha dos Santos; Cristina Helena Monteiro da Costa; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Sónia Alexandra de Almeida Alves | Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; 1.º 1AZ; )                                        | s/ custos           | DC.1                                             |
| mar;<br>abr |      | Semana da Leitura na EPE                                      | Durante a última semana de março (15 a 19 março) ou 05 a 09 de abril, as diferentes turmas da EPE realizam diferentes atividades relacionadas com o livro e a leitura.<br>Incluindo a comemoração do Dia da Poesia e o Dia Internacional do Livro Infantil<br>As Famílias são convidadas a virem à escola ler para a turma dos seus filhos<br>Promover o gosto pelos livros e pela leitura | Margarida Maria da Cunha Rodrigues                                                                                                                                                                                | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)                  |                     | DA.1; DB.1; DB.2; DC.1; DC.2; DC.3               |

### 3.º Período

| Mês | Data   | Nome                                        | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Responsável                                                                                                                                                                                                              | Público-alvo                                                                                                                  | Financiamento/Custo                      | Objetivos PE                                                |
|-----|--------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| abr | 05     | Visita de estudo à Expocósmica 2027 Exponor | Dar a conhecer a maior feira de Cabeleiro e estética da zona Norte de Portugal. Conhecer as tendências na área de cabeleireiro e estética, novos equipamentos e tecnologias, produtos, etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Natália Maria Magalhães Coelho Viterbo; Marta Sofia Araújo dos Santos; Arlete Maria Rodrigues Henriques                                                                                                                  | Alunos (12.º EST; 11.º CAB; 11.º EST; 10.º EST; 10.º CAB; )                                                                   | Autocarro preço estimado nos 450€ a 700€ | DA.3; DB.1; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DD.3                  |
| mai | 21; 21 | "Malas da Europa"                           | Malas da Europa é uma atividade interdisciplinar destinada aos alunos do 7.º ano, que pretende promover o conhecimento e a valorização da diversidade cultural, histórica e geográfica dos países europeus. Através de uma "viagem" pela Europa, os alunos irão explorar diferentes países, conhecendo os seus costumes, tradições, património, gastronomia, personalidades e curiosidades, desenvolvendo simultaneamente competências de pesquisa, comunicação, criatividade e trabalho colaborativo. | Maria Helena Vidal Laranjeira                                                                                                                                                                                            | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; )                         | Pais e aluno                             | DA.1; DA.3; DB.2                                            |
| jun | 01     | Exposição Final de Trabalhos.               | Exposição de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica. Exposição de Trabalhos/Desenvolver a criatividade, o desenvolvimento de projetos, aplicação de técnicas e meios de expressão.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rosalina Leonilda Jesus da Silva Oliveira; Raquel Filipa de Brito Xavier; Maria de Fátima Castro Rodrigues Pereira; Jorge Basílio Costa Pinto Oliveira; Anabela Soares Marques Leal; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; ) | Sem custos.                              | DA.1; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3                               |
| jun | 08     | Ida ao teatro.                              | Os alunos de 5.º e 6.º ano irão assistir a uma peça de teatro, baseada numa das obras lidas em sala de aula, dirigida a cada um dos anos de escolaridade. Para o 5.º ano a peça será "O Príncipe Nabo", baseada na obra homónima de Ilse Losa e para o 6.º ano, "T'Ulisses", baseada na obra "Ulisses", de Maria Alberta Menéres.                                                                                                                                                                      | Maria Helena da Silva Veloso; Ana Maria Matos Fernandes; Adelaide Sousa Fernandes                                                                                                                                        | Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )                                                                     | EE                                       | DA.1; DB.1; DB.3; DB.6; DB.9; DB.15; DC.2; DD.3; DD.4; DD.6 |

# Ao longo do ano

| Mês                                                                                 | Data            | Nome                                                                                   | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Responsável                                              | Público-alvo                                                                                              | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| set;<br>jun                                                                         | 14-09;<br>14-06 | AEDAS+Digital                                                                          | Exposições nas escolas do agrupamento sobre diversos temas: internet, cyberbullying, cibersegurança, inteligência artificial, pegada digital, bem estar digital, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ana Raquel Ferreira de Castro                            | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas; )            | 0                   | DA.1; DA.4; DB.1; DB.3; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DB.10; DB.12; DB.13; DB.14; DC.1; DD.2; DD.3; DD.4; DD.6 |
| set;<br>jul                                                                         | 14-09;<br>31-07 | CAF- Atividade de Componente de Apoio à Família                                        | Estas atividades desenvolvem-se semanalmente nas escolas básicas do AEDAS, em dias calendarizados pela entidade promotora. Estas atividades também decorrem nas interrupções letivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ana Cristina Marques Sousa Teixeira                      | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; ) | CMVC                | DB.1; DB.11; DC.1; DC.2                                                                                  |
| set;<br>jul                                                                         | 14-09;<br>31-07 | AAAF- Atividades de Animação a Apoio à Família                                         | Estas atividades desenvolvem-se semanalmente nos jardins de Infância do AEDAS, em dias calendarizados pela entidade promotora. Estas atividades também decorrem nas interrupções letivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ana Cristina Marques Sousa Teixeira                      | Alunos (Todas as turmas do P3; )                                                                          | CMVC                | DB.1; DC.1; DC.2                                                                                         |
| set;<br>jun                                                                         | 14-09;<br>11-06 | Artes Visuais ao redor da Escola _Saídas ao longo do ano                               | Os alunos de Artes Visuais vão realizar trabalhos (pintar, desenhar,...) no exterior da escola em espaços perto da escola, sempre acompanhados pelo professor, em vários datas ao longo do ano letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rui Miguel Mesquita dos Santos; João Ferreira de Azevedo | Alunos (10.º AV; 11.º AV; 12.º AV; )                                                                      | Sem custos          | DC.1; DC.2                                                                                               |
| set;<br>jul                                                                         | 14-09;<br>31-07 | Aulas no Pavilhão e Piscinas Municipais de Vila do Conde e Clube Fluvial Vilacondense. | Os alunos das turmas do Curso Profissional de Desporto terão aulas/atividades nestes locais de acordo com os horários definidos e acordados com as entidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ivo Miguel Pereira Rodrigues                             | Alunos (12.º DESP; 11.º DESP; 10.º DESP; )                                                                | CMVC                | DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DB.3; DB.5; DB.15; DC.1; DC.2; DD.3                                              |
| set;<br>jun                                                                         | 14-09;<br>30-06 | AEC- Atividade de Enriquecimento Curricular                                            | Estas atividades desenvolvem-se semanalmente nas escolas básicas do AEDAS, sendo a entidade promotora responsável pela contratação dos docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ana Cristina Marques Sousa Teixeira                      | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; ) | CMVC                | DA.1; DB.1; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2                                                                 |
| set;<br>jun                                                                         | 14-09;<br>30-06 | Escola Ciência Viva- Educação Pré-Escolar                                              | Os alunos deslocam-se ao CCV para realizarem várias atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ana Cristina Marques Sousa Teixeira                      | Alunos (Todas as turmas do P3; )                                                                          | CCV                 | DA.1; DB.1; DC.1; DC.2                                                                                   |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun         |                 | Escola Ciência Viva no Centro de Ciência Viva de Vila do Conde                         | No âmbito do programa Escola Ciência Viva, as crianças de 9 turmas do Jardim de Infância irão usufruir de atividades no Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.<br>Para os grupos que não participaram no ano letivo anterior.<br>Um projeto desenhado para despertar a curiosidade natural dos mais pequenos através de experiências científicas inesquecíveis.<br>Durante três dias consecutivos — quarta, quinta e sexta-feira — as crianças deslocar-se-ão ao Centro Ciência Viva (CCV) para participar em atividades de exploração do mundo e ciências. O transporte será assegurado pela CMVC, com partida das escolas às 9h00. O almoço terá lugar no CCV e o regresso está previsto para as 15h00. | Margarida Maria da Cunha Rodrigues                       | Docentes; Alunos (P3 AR1; P3 AR3; P3 AZ1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD4; P3 TO2)                 |                     | DA.1; DB.1; DB.5; DB.10; DB.15; DC.1; DC.2                                                               |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |                 | Saídas da Escola para atividades na localidade, em cada JI                             | Os grupos das 14 salas dos JI do departamento da EPE, poderão ter necessidade de sair da escola e fazerem atividades na localidade para observação da natureza, apanha de elementos da natureza, visitar o comércio, etc. Poderá acontecer ao longo de todo o ano letivo para desenvolverem atividades inseridas na área do Conhecimento do Mundo, da Formação Pessoal e Social e Expressão e Comunicação<br>- Envolver-se em atividades de exploração com os pares:<br>- Observar modificações na natureza:<br>- Observar e identificar localizações<br>- Recolha de elementos da natureza                                                                                                                 | Margarida Maria da Cunha Rodrigues                       | Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)                                                       |                     | DB.1; DB.2; DB.4; DB.5; DB.10; DC.1                                                                      |

# Ao longo do ano

| Mês                                                                         | Data              | Nome                                         | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Responsável                                                                                      | Público-alvo                                                                                                                                                                                                                                                                         | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |                   | Atividades do PES na EPE                     | As salas aderentes às atividades (Passezinho, Sensibilização Escovagem Dentária, ergonomia e massagem), calendarizam com a enfermeira Raquel Ferreira de Saúde escolar e com a coordenadora do projeto PES a docente Rosa Agra para a realização da atividade de sensibilização.<br>Depois desenvolvem conteúdos ao longo do ano.                                                                            | Margarida Maria da Cunha Rodrigues                                                               | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (Todas as turmas do P3)                                                                                                                                                                                                               |                     | DB.1; DB.2; DB.5;<br>DB.11; DC.1; DC.3;<br>DC.7 |
| out                                                                         | 01                | Histórias com Yoga                           | "Histórias com Yoga" promove o bem-estar físico e emocional das aliando práticas de consciência corporal à escuta ativa, à imaginação e à literatura. Pretende-se que a articulação entre a Biblioteca e a Educação Pré-Escolar promova experiências de aprendizagem significativas, despertando nas crianças o gosto pela leitura, incentivando a imaginação e proporcionando bem-estar físico e emocional. | Cátia Susana da Costa Laranjeira                                                                 | Alunos (P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; P3 SD4; )                                                                                                                                                                                                                                            | Sem custos          | DA.3; DB.5; DB.11;<br>DC.2; DD.4                |
| out                                                                         | 01                | Projeto "10 minutos a ler"                   | Incentivar o interesse pela leitura e pela literatura; promover o contacto com diferentes experiências e formas de escrita; desenvolver a capacidade de diálogo, reflexão e expressão de opiniões; estimular a criatividade e a valorização da escrita enquanto forma de expressão.                                                                                                                          | Isabel Maria Pinheiro Oliveira;<br>Cátia Susana da Costa Laranjeira;<br>Adelaide Sousa Fernandes | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; ) | 0                   | DC.1; DC.2; DC.4;<br>DD.3                       |
| out                                                                         | 06; 07;<br>08; 09 | "Sabes o que faz um Psicólogo?"              | Dinâmica de grupo que pretende explicar aos alunos o papel do psicólogo e desmistificar preconceitos.<br>De acordo com a calendarização da turma.                                                                                                                                                                                                                                                            | Elsa Isabel Barbosa Teixeira                                                                     | Alunos (Todas as turmas do 1.º)                                                                                                                                                                                                                                                      | Sem custos          | DC.1; DC.8; DD.3                                |
| out                                                                         | 09                | Dia Mundial da Saúde Mental – Saudavel_Mente | Elaboração de 1 cartaz alusivo à temática a ser afixado em todos os estabelecimentos de ensino                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ana Francisca da Silva Figueiredo;<br>Alexandrina Maria Dias da Costa                            | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)                                                                                                                                                                                                                              | Sem custos          | DB.1; DB.2; DB.5;<br>DC.1; DC.8                 |
| out                                                                         | 09                | ANDAIME                                      | Projeto Andaime no âmbito do Plano de Ação para as Comunidades Desfavorecidas, promovido pela CMVC. Este projeto foca-se na capacitação social, literacia emergente e formação de educadores de infância do concelho.                                                                                                                                                                                        | Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                  | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; )                                                                                                                                                                                                                             | sem custos          | DB.1; DB.2; DB.9;<br>DC.1                       |
| out                                                                         | 12                | Bullying é para Fracos                       | Ação de sensibilização para prevenir e combater o bullying e o cyberbullying, promovendo o respeito, a inclusão e a denúncia de comportamentos abusivos, em parceria com a Escola Segura.                                                                                                                                                                                                                    | Ana Francisca da Silva Figueiredo;<br>Alexandrina Maria Dias da Costa                            | Alunos (Todas as turmas do 8.º)                                                                                                                                                                                                                                                      | Sem custos          | DB.1; DC.1; DC.8;<br>DD.3                       |

# Ao longo do ano

| Mês                                                         | Data                                                                                                                                                                                                | Nome                              | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsável                                                                                                                                                                                      | Público-alvo                                                                                                    | Financiamento/Custo            | Objetivos PE      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| out                                                         | 16                                                                                                                                                                                                  | BIBLIOTECA DE TURMA               | A atividade Biblioteca de Turma tem como principal objetivo promover o gosto pela leitura, incentivando o contacto regular com os livros, o sentido de responsabilidade e a partilha entre os alunos.<br>Cada aluno trouxe de casa um livro para integrar a biblioteca da turma, contribuindo, assim, para a criação de um espaço de partilha de histórias e descobertas. De duas em duas semanas, os alunos requisitam um dos livros disponíveis, dedicam os 10 minutos diários de leitura na aula de Português ao livro escolhido e levam-no para casa, para continuarem a sua leitura.<br>No final, cada aluno preenche uma página do seu Passaporte da Leitura, onde regista um breve resumo da história lida, permitindo acompanhar o seu percurso leitor e desenvolver a capacidade de compreensão e síntese.<br>Esta iniciativa pretende tornar a leitura um hábito prazeroso e significativo, promovendo, simultaneamente, a autonomia, o compromisso, a responsabilidade e a partilha de experiências literárias entre todos os elementos da turma.<br>Fiz uma caixa que está na biblioteca e de duas em duas semanas, por ordem, um aluno vai buscar e outro levá-la. | Marta Luísa Meira Novo                                                                                                                                                                           | Alunos (5.º H; )                                                                                                | Gratuito.                      | DC.1; DC.2; DD.4  |
| out;<br>mai                                                 | 20-10;<br>26-05                                                                                                                                                                                     | Programa Vila Marés- 3º e 4º anos | Os alunos deslocam-se às instalações para experimentarem atividades de Remo, Canoagem e Stand Up Paddle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria da Conceição Figueiro Postiga; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; )                                                       | CMVC                           | DB.1; DB.6; DC.1  |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai | 28-10;<br>04-11;<br>05-11;<br>20-11;<br>25-11;<br>11-12;<br>15-01;<br>20-01;<br>26-01;<br>03-02;<br>12-02;<br>02-03;<br>17-03;<br>06-04;<br>19-04;<br>23-04;<br>28-04;<br>04-05;<br>12-05;<br>20-05 | PAIS: SABERES QUE SE PARTILHAM!   | Este projeto tem como objetivo valorizar a participação das famílias e da comunidade escolar, proporcionando aos alunos a oportunidade de conhecer diferentes profissões, experiências e saberes através do contacto direto com os convidados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Associação de Pais - EB1/JI Areia                                                                                                                                                                | Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AZ; 1.º 1RT; 1.º 1AR1; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; ) | Associação de Pais, pais.      | DB.2; DB.15; DC.3 |
| nov                                                         | 01                                                                                                                                                                                                  | Projeto Postal Amigo              | Troca de correspondência com alunos que frequentam outras escolas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Marta Luísa Meira Novo                                                                                                                                                                           | Alunos (6.º G; 5.º H; )                                                                                         | Projetos Postal Amigo Gratuito | DB.2; DB.3; DD.4  |

# Ao longo do ano

| Mês                 | Data                                                                                  | Nome                                                               | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsável                                                                                                                                                                                                                                                                   | Público-alvo                        | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| nov                 | 04                                                                                    | Pequenos Passos, Grandes Descobertas!                              | O objetivo é avaliar e acompanhar as crianças de 5 anos com matrícula condicional, proporcionando às famílias informação estruturada que possa contribuir para uma reflexão mais consciente e fundamentada sobre o percurso educativo a seguir.<br>O projeto assenta na triangulação de diferentes fontes de informação, integrando a avaliação psicológica da criança, a observação do seu funcionamento em contexto educativo, a perspetiva da educadora e a informação disponibilizada pelos encarregados de educação.                                       | Ana Teresa Oliveira do Carmo Marques Dias; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                                                                    | Alunos (Todas as turmas do P3; )    | Sem custos          | DA.2; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DC.3; DC.8; DD.3; DD.4 |
| nov;<br>fev;<br>mai | 17-11;<br>18-11;<br>20-11;<br>02-02;<br>03-02;<br>05-02;<br>04-05;<br>05-05;<br>07-05 | CMIA (Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental) na escola | O CMIA virá a todas as escolas do ensino básico do agrupamento, onde desenvolverá atividades em todas as turmas do terceiro ano, dando continuidade à articulação desenvolvida desde o primeiro ano. Essas atividades têm a periodicidade de uma vez por período. As atividades escolhidas enquadram-se no tema do agrupamento onde têm como objetivo promover a educação ambiental, sensibilizar e incentivar a sociedade a adotar comportamentos mais sustentáveis e mostrar a importância dos mares e oceanos e dar a conhecer monumentos da história local. | Johnny Monteiro da Silva; Cristina Maria Almeida e Silva de Faria Graça; Maria Arminda da Silva Rodrigues; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Sara Raquel Aragão de Sá; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Ana Sofia Pereira Rodrigues Lopes; Ana Luísa Sampaio Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 3.º; )   | Sem custos          | DA.1; DB.4; DB.5; DB.10; DB.15; DC.2                                               |
| nov                 | 23                                                                                    | Integração Multicultural                                           | Dinâmicas de grupo com o objetivo de promover uma melhor integração e o bem-estar de alunos provenientes de outros países                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ana Francisca da Silva Figueiredo                                                                                                                                                                                                                                             | Alunos                              | Sem custo           | DA.1; DB.2; DC.1; DC.8; DD.3                                                       |
| jan;<br>fev;<br>mar | 04-01                                                                                 | Clube: "Explorar as emoções"                                       | Realização de 7 sessões em pequeno grupo com periodicidade quinzenal, realizadas em dias previamente agendados com a Coordenadora da Educação Especial. Este Clube tem como público-alvo os alunos que integram o CAA e pretende promover a autonomia e participação no contexto escolar; desenvolver as suas competências socioemocionais; Fomentar o desenvolvimento do comportamento pró-social.                                                                                                                                                             | Elsa Isabel Barbosa Teixeira                                                                                                                                                                                                                                                  | Alunos                              | Sem custo           | DB.9; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3                                                       |
| jan                 | 25                                                                                    | A Rita e a Caixa das Emoções                                       | Dinâmica de grupo que visa a exploração das emoções e sentimentos através da personagem principal da história – Rita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                                                                            | Alunos (Todas as turmas do P3)      | Sem custo           | DC.1; DC.8; DD.3                                                                   |
| fev                 | 01                                                                                    | Gestão das Emoções                                                 | Dinâmica de grupo com o objetivo de promover a autorregulação emocional e comportamental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ana Francisca da Silva Figueiredo                                                                                                                                                                                                                                             | Alunos (Todas as turmas do 7.º)     | Sem custo           | DC.1; DC.8; DD.3                                                                   |
| fev                 | 15                                                                                    | No namoro não há guerra.                                           | Ação de sensibilização para prevenir a violência no namoro e a violência doméstica, promovendo relações saudáveis, o respeito e a igualdade de género. A dinamização desta atividade será realizada por Agentes da Escola Segura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                                                                                | Alunos (Todas as turmas do 10.º)    | Sem custos          | DA.1; DB.2; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DB.13; DB.15; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3           |
| mar                 | 01; 02;<br>03; 04;<br>05                                                              | O match perfeito - Multiculturalidade 1ºciclo                      | Dinâmicas de grupo com o objetivo de sensibilizar para a temática da discriminação racial.<br>De acordo com a calendarização do SPO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Elsa Isabel Barbosa Teixeira                                                                                                                                                                                                                                                  | Alunos (Todas as turmas do 4.º)     | Sem custo           | DA.1; DB.6; DC.1; DC.8; DD.3                                                       |
| mar                 | 04                                                                                    | Qualifica - 2017.                                                  | Visita de estudo à Exponor - Qualifica 2027. Maior feira da zona norte dedicada à educação, formação, juventude e emprego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                                                                                | Alunos (Todas as turmas do 12.º)    |                     | DA.2; DB.9; DB.11; DC.1; DC.6; DC.8; DD.3                                          |
| mai                 | 24                                                                                    | "Seguir Caminho Com SUCESSO – "A Sala de Aula"                     | Ação de sensibilização junto dos pais/EE sobre a transição para o 1º ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                                                                            | Encarregados de educação/Comunidade | Sem custos          | DB.1; DB.2; DC.1; DC.3; DC.8; DD.3                                                 |
| mai                 | 24                                                                                    | "Seguir Caminho Com SUCESSO – "A Sala de Aula"                     | Dinâmica de grupo com o objetivo de preparar os alunos na transição para o 1º ano realizada pela Educadora por recurso a instrumentos facultados pelo SPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                                                                            | Alunos (Todas as turmas do P3)      |                     | DB.1; DB.2; DC.1; DC.8; DD.3                                                       |
| mai                 | 25                                                                                    | "Seguir Caminho Com SUCESSO – "Pais 5.0"                           | Ação de sensibilização junto dos pais/EE sobre a transição para o 5º ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                                                                                                                                                                            | Encarregados de educação/Comunidade | Sem custo           | DB.2; DC.1; DC.3; DC.8; DD.3                                                       |

# Ao longo do ano

| Mês | Data   | Nome                                         | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Responsável                                                                                                                 | Público-alvo                                                        | Financiamento/Custo | Objetivos PE                                               |
|-----|--------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| mai | 25     | "Seguir Caminho Com SUCESSO - 5.0"           | Dinâmica de grupo com o objetivo de preparar os alunos na transição para o 5º ano realizada pelo PTT por recurso a instrumentos facultados pelo SPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa                                                          | Alunos (Todas as turmas do 4.º)                                     | Sem custos          | DB.2; DC.1; DC.8; DD.3                                     |
| mai | 25; 26 | Viagem de Finalistas 9.º Ano_ Campo Aventura | A viagem de finalistas do 9.º ano ao Campo Aventura, em Óbidos, constitui uma atividade de caráter lúdico, educativo e social, destinada a assinalar o final de um ciclo de estudos. Os principais objetivos são promover a convivência saudável entre os alunos, reforçar os laços de amizade, incentivar o espírito de equipa e cooperação, bem como proporcionar momentos de diversão e contacto com a natureza. Através de atividades ao ar livre e desafios em grupo, pretende-se também desenvolver competências pessoais e sociais, como a autonomia, responsabilidade e respeito mútuo.<br>entre os alunos, reforçar os laços de amizade, incentivar o espírito de equipa e cooperação, bem como proporcionar momentos de diversão e contacto com a natureza. Através de atividades ao ar livre e desafios em grupo, pretende-se também desenvolver competências pessoais e sociais, como a autonomia, responsabilidade e respeito mútuo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Merícia Ramos da Silva Carneiro Paiva                                                                                       | Alunos                                                              |                     | DB.1; DB.3; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DC.3; DD.2; DD.3 |
| jun | 30     | Tertúlias à Mesa                             | Ao longo do ano letivo, em diferentes momentos, serão preparados, confeccionados e servidos menus em eventos sob diferentes temas no âmbito da literatura, música e cinema. No decorrer do evento são realizadas atividades e debates de acordo com os temas em questão. Os alunos dos cursos profissionais de Técnico de Restaurante-Bar, Técnico de Cozinha-Pastejaria e Técnico de Cozinha e Restauração preparam a sala e mise-en-place, idealizam e confeccionam as iguarias e bebidas, efetuam o emparelhamento e serviço de mesa e bebidas no decorrer do evento. A dinamização das atividades relativas ao tema a trabalhar é efetuada pelos docentes Cristina Moreira e Élio Silva.<br>Tem-se como objetivos:<br>-Promover a articulação entre diferentes áreas do conhecimento, nomeadamente a literatura, a música, o cinema e a gastronomia, através da criação de momentos de convívio, reflexão e partilha.<br>-Proporcionar aos alunos dos cursos profissionais de Técnico de Restaurante-Bar, Técnico de Cozinha-Pastelaria e Técnico de Cozinha e Restauração oportunidades de aplicação prática dos conhecimentos e competências adquiridos ao longo da sua formação.<br>-Estimular a criatividade e a capacidade de inovação dos alunos, desafiando-os a conceber menus, iguarias, bebidas e ambientes inspirados nos diferentes temas propostos.<br>-Promover o trabalho colaborativo e interdisciplinar entre alunos e docentes, incentivando a organização, a responsabilidade, a autonomia e a capacidade de resolução de problemas.<br>-Estimular o gosto pela cultura, pela leitura, pela música, pelo cinema e pela gastronomia, criando experiências educativas num ambiente informal e de convívio.<br>-Reforçar o sentido de pertença à comunidade educativa, criando momentos de encontro, convívio e partilha de conhecimentos e experiências.<br>-Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos dos cursos profissionais, dando visibilidade às suas competências e promovendo o reconhecimento da formação profissional junto da comunidade escolar. | Paulo Luís Correia Magalhães; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Élio David Rodrigues da Silva; Cristina Maria Gomes Moreira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP; 11.º RB; 10.º CR; ) | .                   | DA.1; DB.3; DB.12; DC.1                                    |

## Ao longo do ano

| Mês | Data | Nome                            | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsável                       | Público-alvo                    | Financiamento/Custo | Objetivos PE                 |
|-----|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------|
|     |      | Avaliar, Identificar e Intervir | Realização de 15 sessões de intervenção em grupo, com periodicidade semanal, com os alunos selecionados no pré- teste.<br>Objetivos: Promover a autonomia e a participação no contexto escolar; Identificar e intervir atempadamente os alunos com dificuldades significativas nas aptidões fundamentais para o processo de aprendizagem; Apoiar os docentes através de um processo de consultoria colaborativa; Avaliar e intervir o impacto da pandemia ao nível da aquisição das aptidões fundamentais para o processo de aprendizagem. | Elsa Isabel Barbosa Teixeira      | Alunos (Todas as turmas do 3.º) | Sem custos          | DB.2; DC.1; DC.3; DC.8; DD.3 |
|     |      | Devagar se Vai ao Longe         | Desenvolver em contexto grupo-turma o programa que pretende promover competências socioemocionais, prevenir ou reduzir problemas de comportamento e emocionais e melhorar o desempenho escolar.<br>Como objetivos específicos pretende-se promover as seguintes competências: autoconsciência; consciência social; autocontrolo; relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável em situações sociais.                                                                                                                         | Ana Francisca da Silva Figueiredo | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | Sem custo           | DB.2; DC.1; DC.8; DD.3       |

# Visão global do PAA

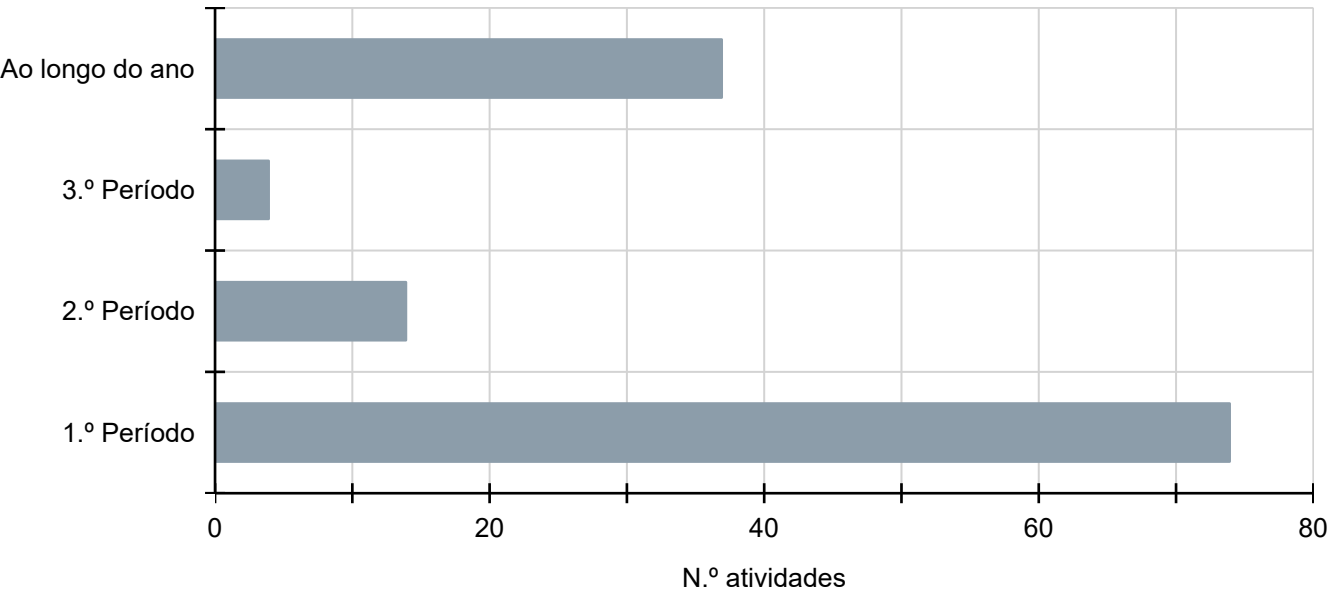
| Categoria / Modalidade                   | N.º atividades | %             |
|------------------------------------------|----------------|---------------|
| Exposição/Mostra                         | 16             | 12,5          |
| Conferência/Palestra/Debate              | 18             | 14,06         |
| Formação de pessoal docente              | 0              | 0             |
| Formação de pessoal não docente          | 0              | 0             |
| Projeto/clube interno                    | 14             | 10,94         |
| Projeto em parceria com entidade externa | 13             | 10,16         |
| Dia/Semana da escola/agrupamento         | 6              | 4,69          |
| Visita de estudo                         | 14             | 10,94         |
| Concurso                                 | 2              | 1,56          |
| Avaliação interna                        | 0              | 0             |
| Eco-escolas                              | 1              | 0,78          |
| Projeto de educação para a saúde (PES)   | 3              | 2,34          |
| Atividade desportiva                     | 0              | 0             |
| Convívio/Comemoração                     | 14             | 10,94         |
| Outro                                    | 27             | 21,09         |
| <b>Total</b>                             | <b>128</b>     | <b>100,00</b> |

| Objetivo do Projeto Educativo                                                                                                                                                              | N.º atividades | %             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| DA.1 - Envolver a comunidade educativa na construção de uma identidade cultural                                                                                                            | 43             | 6,20          |
| DA.2 - Mobilizar os diferentes agentes educativos nos processos de decisão                                                                                                                 | 7              | 1,01          |
| DA.3 - Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho                                                                                                     | 13             | 1,88          |
| DA.4 - Melhorar a comunicação dentro do agrupamento e com a comunidade envolvente                                                                                                          | 11             | 1,59          |
| DB.1 - Potenciar a qualidade do serviço educativo prestado                                                                                                                                 | 51             | 7,36          |
| DB.2 - Envolver alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes técnicos e operacionais na melhoria do processo de ensino-aprendizagem                                            | 43             | 6,20          |
| DB.3 - Cativar os elementos da comunidade educativa para a construção da identidade cultural do AEDAS                                                                                      | 22             | 3,17          |
| DB.4 - Cuidar o desenvolvimento de uma educação amiga do ambiente e propiciadora da solidariedade                                                                                          | 13             | 1,88          |
| DB.5 - Promover práticas e estilos de vida saudáveis                                                                                                                                       | 30             | 4,33          |
| DB.6 - Promover o respeito pela diversidade cultural assente na dignificação do ser humano                                                                                                 | 26             | 3,75          |
| DB.7 - Incentivar a participação em projetos nacionais e internacionais, com vista à modernização tecnológica em todas as áreas/ciclos de ensino                                           | 4              | 0,58          |
| DB.8 - Promover a candidatura de internacionalização do AEDAS geradora de oportunidades formativas quer para alunos quer para professores                                                  | 1              | 0,14          |
| DB.9 - Criar uma escola inclusiva com educação multinível                                                                                                                                  | 18             | 2,60          |
| DB.10 - Incentivar práticas na comunidade educativa concretizadoras de uma educação para o desenvolvimento sustentável                                                                     | 11             | 1,59          |
| DB.11 - Assegurar um sistema de ensino-aprendizagem que seja significativo para todos os alunos, proporcionando-lhes opções formativas que valorizem o seu percurso pessoal e profissional | 31             | 4,47          |
| DB.12 - Potenciar uma formação científica e tecnológica geradora de competências que proporcionem a plena integração dos alunos na sociedade                                               | 15             | 2,16          |
| DB.13 - Implementar dinâmicas de melhoria e de valorização da segurança nos espaços escolares                                                                                              | 4              | 0,58          |
| DB.14 - Promover a inovação pedagógica recorrendo a ferramentas digitais                                                                                                                   | 6              | 0,87          |
| DB.15 - Integrar parceiros sociais/municipais no enriquecimento pedagógico/tecnológico do AEDAS                                                                                            | 30             | 4,33          |
| DC.1 - Promover o sucesso escolar                                                                                                                                                          | 100            | 14,43         |
| DC.2 - Produzir um ensino significativo para todos os alunos                                                                                                                               | 58             | 8,37          |
| DC.3 - Envolver e corresponsabilizar pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos educandos                                                                      | 21             | 3,03          |
| DC.4 - Proporcionar uma formação académica sólida conducente ao prosseguimento de estudos e à integração no mercado de trabalho                                                            | 11             | 1,59          |
| DC.5 - Monitorizar a integração no mercado de trabalho pelo EQAVET                                                                                                                         | 1              | 0,14          |
| DC.6 - Disponibilizar informação de qualidade relativa à diversidade de opções no ensino superior                                                                                          | 7              | 1,01          |
| DC.7 - Promover ações de formação, atualização e requalificação de recursos humanos                                                                                                        | 1              | 0,14          |
| DC.8 - Valorizar o contributo dos Serviços de Psicologia e Orientação do AEDAS no percurso académico dos alunos                                                                            | 27             | 3,90          |
| DD.1 - Integrar uma cultura de autoavaliação nos processos quotidianos da vida escolar                                                                                                     | 1              | 0,14          |
| DD.2 - Promover a melhoria contínua do funcionamento do AEDAS                                                                                                                              | 6              | 0,87          |
| DD.3 - Reduzir o insucesso e abandono escolar                                                                                                                                              | 51             | 7,36          |
| DD.4 - Implementar práticas geradoras do espírito de coesão na comunidade educativa                                                                                                        | 20             | 2,89          |
| DD.6 - Promover a participação da comunidade envolvente na construção do património cultural e identitário do AEDAS                                                                        | 10             | 1,44          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                               | <b>693</b>     | <b>100,00</b> |

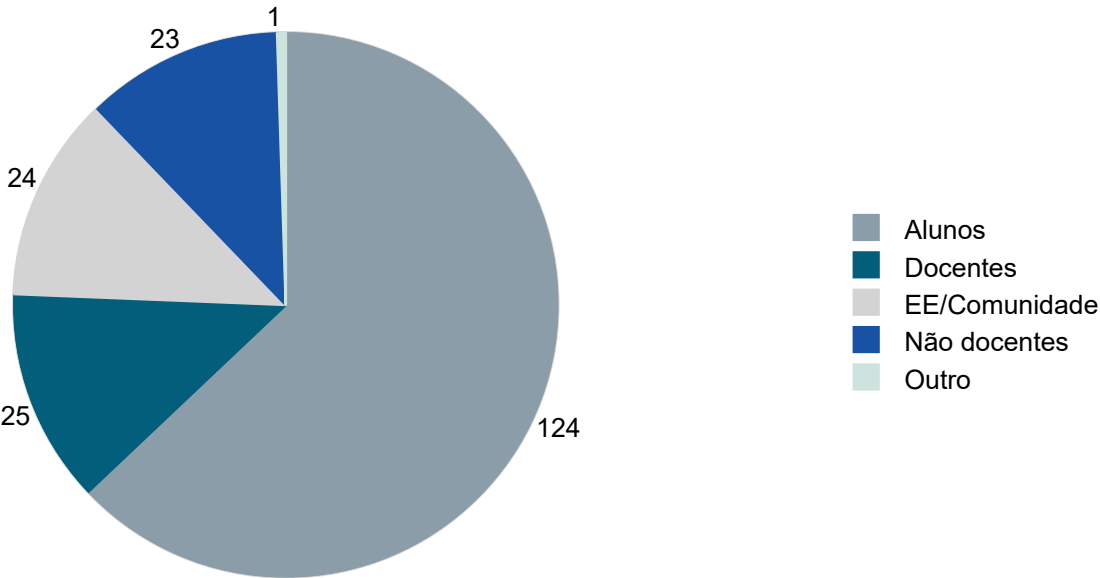
| Estrutura/Área                                              | N.º atividades | %             |
|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| Associação de Pais                                          | 11             | 7,14          |
| Biblioteca(s) Escolar(es)                                   | 7              | 4,55          |
| Câmara Municipal de Vila do Conde                           | 10             | 6,49          |
| Clube de Robótica e Programação                             | 1              | 0,65          |
| Clube Europeu                                               | 1              | 0,65          |
| Coordenação de estabelecimento EB Areia                     | 2              | 1,30          |
| Coordenação de estabelecimento EB Azurara                   | 8              | 5,19          |
| Coordenação de estabelecimento EB JSD                       | 4              | 2,60          |
| Coordenação de estabelecimento EB Nº1                       | 5              | 3,25          |
| Coordenação de estabelecimento EB Retorta                   | 3              | 1,95          |
| Coordenação dos Cursos Profissionais                        | 18             | 11,69         |
| Departamento de 1º Ciclo                                    | 4              | 2,60          |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas                  | 4              | 2,60          |
| Departamento de Educação Física e Educação Especial         | 1              | 0,65          |
| Departamento de Educação Pré-Escolar                        | 7              | 4,55          |
| Departamento de Expressões                                  | 6              | 3,90          |
| Departamento de Línguas Estrangeiras                        | 3              | 1,95          |
| Departamento de Matemática e Informática                    | 3              | 1,95          |
| Departamento de Português                                   | 8              | 5,19          |
| Direção                                                     | 6              | 3,90          |
| Equipa EQAVET                                               | 1              | 0,65          |
| Núcleo de Atividades e Projetos. NAP                        | 1              | 0,65          |
| Núcleo de Atividades e Projetos_ NAP                        | 5              | 3,25          |
| Plano Estratégico de Cidadania e Desenvolvimento            | 3              | 1,95          |
| Projeto 10 Minutos a Ler                                    | 1              | 0,65          |
| Projeto de Educação para a Saúde _PES                       | 1              | 0,65          |
| Projeto ERASMUS+                                            | 1              | 0,65          |
| Projeto Integrador: Pontes Invisíveis: O Meu Lugar no Mundo | 1              | 0,65          |
| SPO. Serviço de Psicologia e Orientação                     | 28             | 18,18         |
| <b>Total</b>                                                | <b>154</b>     | <b>100,03</b> |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | %             |
|---------------------|----------------|---------------|
| P3                  | 33             | 9,46          |
| 1.º                 | 31             | 8,88          |
| 2.º                 | 32             | 9,17          |
| 3.º                 | 32             | 9,17          |
| 4.º                 | 36             | 10,32         |
| 5.º                 | 18             | 5,16          |
| 6.º                 | 21             | 6,02          |
| 7.º                 | 17             | 4,87          |
| 8.º                 | 16             | 4,58          |
| 9.º                 | 20             | 5,73          |
| 10.º                | 29             | 8,31          |
| 11.º                | 29             | 8,31          |
| 12.º                | 35             | 10,03         |
| <b>Total</b>        | <b>349</b>     | <b>100,01</b> |

Calendarização

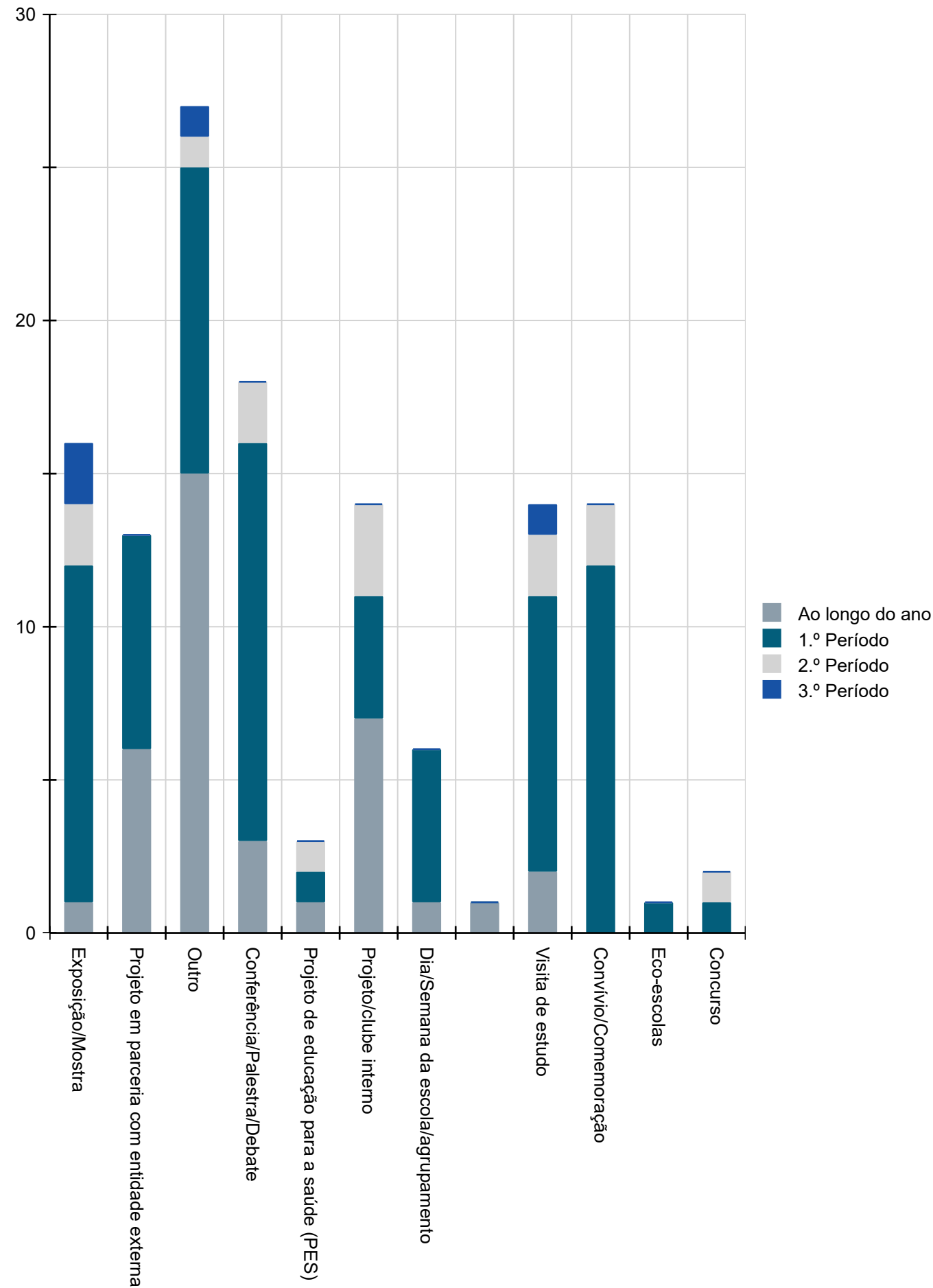


Público-alvo

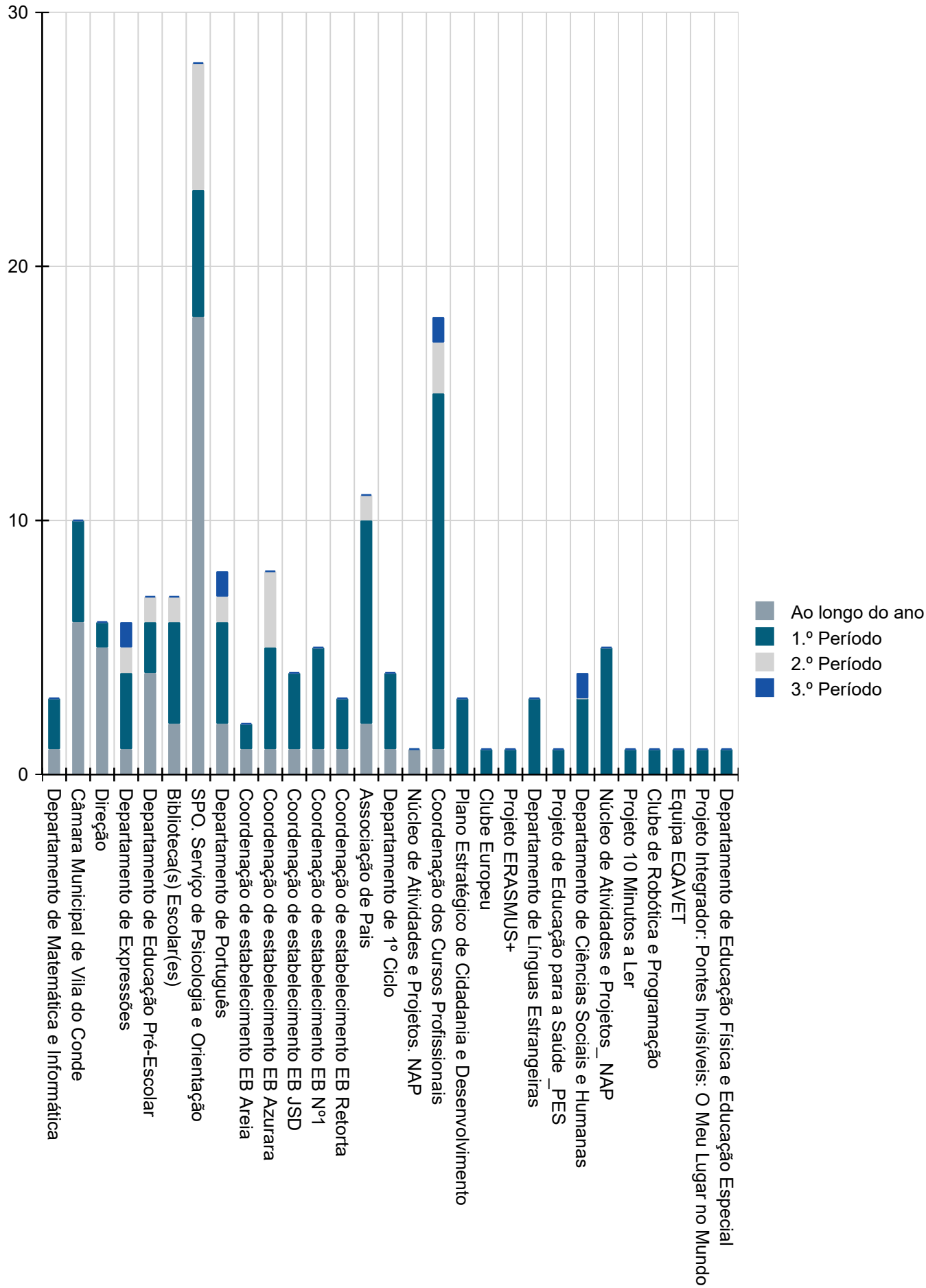


Distribuição ao longo do tempo

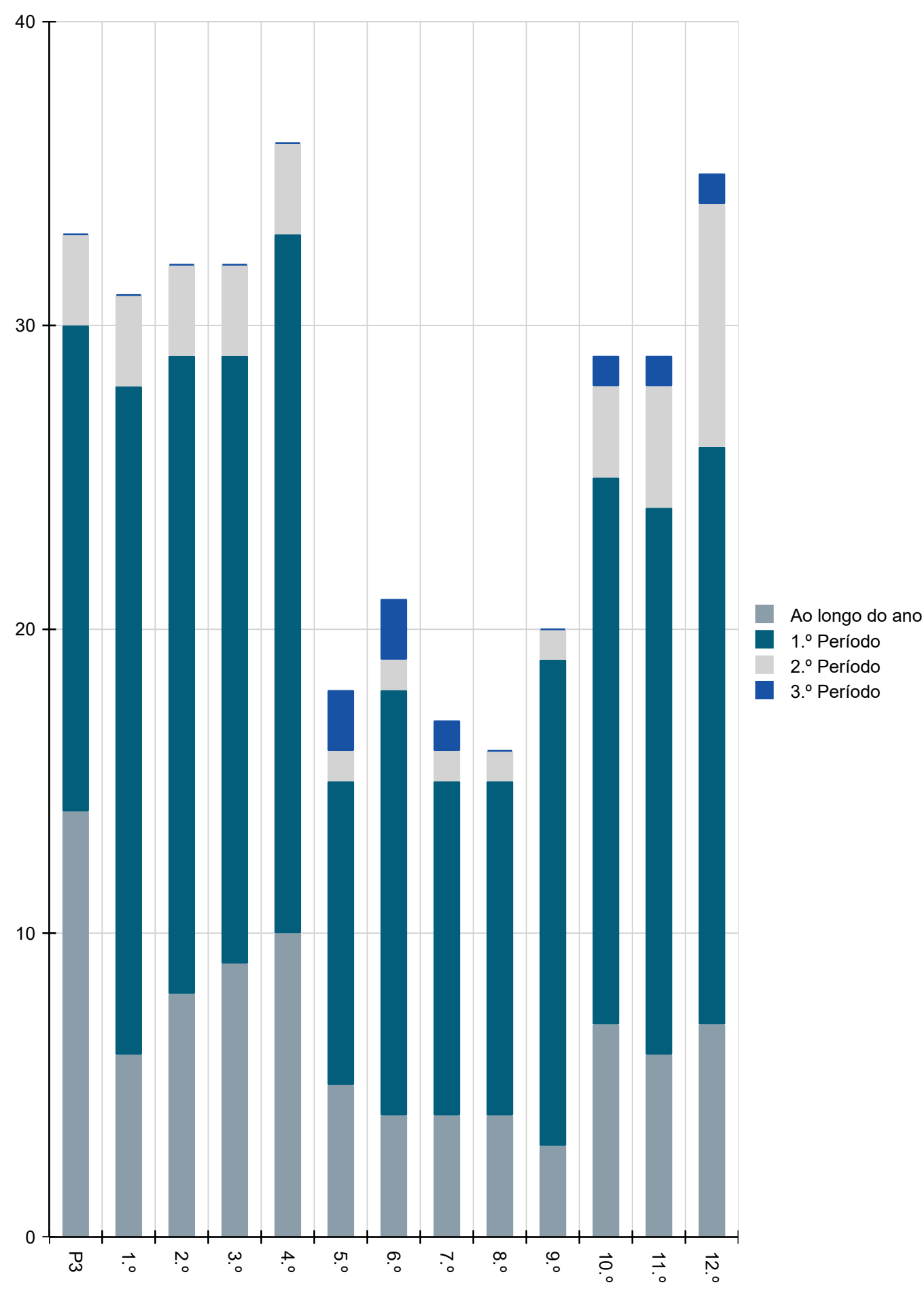
Categoria/Modalidade



# Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

