

PLANO DE AÇÃO - AVALIAÇÃO

2025/2026



Fazer caminho juntos



DOMÍNIO A – LIDERANÇA E GESTÃO		
1. Visão e estratégia		
1.1. Envolver a comunidade educativa na construção de uma identidade cultural (A1)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a taxa de respostas aos inquéritos por parte do pessoal não docente, pais e EE.	Todas as ações foram concretizadas	A taxa de respondentes manteve-se baixa com tendência negativa.
Aumentar a percentagem de alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário que se sentem envolvidos na escola que frequentam.	Todas as ações foram concretizadas	Jornal Digital – apenas um número residual de alunos (4) apresentou contributos
Aumentar a percentagem de Pais e EE que conhece o PE do AEDAS.	Todas as ações foram concretizadas	Não houve alteração significativa na forma como Pais e EE percebem este aspeto.
PAA: – Registou-se um aumento de cerca de 6% de atividades; contudo, o número de atividades promovidas pela Associação de Estudantes manteve-se QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Há uma tendência negativa no modo como o pessoal não docente percebe a mobilização da comunidade educativa em torno do Projeto Educativo. - Os alunos do 4.º ano apresentam um decréscimo de concordância com a afirmação “Gosto da minha escola”, enquanto que os alunos dos restantes ciclos têm um posicionamento oposto.		

DOMÍNIO A – LIDERANÇA E GESTÃO		
2. Liderança		
2.1. Mobilizar os diferentes agentes educativos nos processos de decisão (A2)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Há uma estabilização nos resultados obtidos nos diferentes indicadores.
PAA: - Ligeira diminuição de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Os resultados mostram uma estabilização no grau de perceção sobre o modo como as lideranças valorizam os contributos destes atores educativos.		



DOMÍNIO A – LIDERANÇA E GESTÃO		
3.Gestão		
3.1.Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho (A3)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar o envolvimento na consecução da visão do AEDAS por parte de Pais e EE e alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário.	Todas as ações foram concretizadas	Ainda não está constituída uma Associação de Pais e EE da ESDAS.
Aumentar a percentagem dos alunos que considera que há respeito pelos adultos que trabalham na escola.	Todas as ações foram concretizadas	Verifica-se uma estabilização no número de ocorrências com tendência decrescente.
PAA: – A percentagem de atividades promovidas por Associações de Pais e EE aumentou significativamente (cerca de 50%). Contudo, este aumento tem de ser analisado com prudência já que se alterou a forma como as atividades são registadas no INOVAR. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Os resultados mostram uma estabilização com tendência positiva.		

DOMÍNIO A – LIDERANÇA E GESTÃO		
3.Gestão		
3.2.Melhorar a comunicação dentro do agrupamento e com a comunidade envolvente (A4)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a taxa de resposta em tempo “útil” da direção às questões dos pais e EE.	Todas as ações foram concretizadas	Verifica-se diferentes perceções nos diferentes grupos.
PAA: - Ligeira diminuição de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - O pessoal docente e técnicos perceciona a eficácia dos circuitos de comunicação de forma menos positiva, enquanto os restantes grupos revelam uma estabilização com tendência positiva.		



DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
1,Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos		
1.1.Cuidar o desenvolvimento de uma educação amiga do ambiente e propiciadora da solidariedade (B4)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a percentagem de alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário com uma opinião positiva sobre esta temática.	Todas as ações foram concretizadas	Verifica-se um aumento de atividades visando este objetivo estratégico.
PAA: - Aumento de cerca de 2,5% no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - A perceção do ambiente escolar estabilizou evidenciando uma tendência positiva.		

DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
1,Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos		
1.2.Promover práticas e estilos de vida saudáveis (B5)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a percentagem dos alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário que participam em projetos ligados à saúde e bem-estar.	Todas as ações foram concretizadas	Apesar da introdução de uma nova modalidade («sobre rodas», o número de alunos inscritos no Desporto Escolar diminuiu ligeiramente. As ofertas alimentares nos bufetes escolares mantiveram-se. Apenas houve o reporte de cinco não conformidades no serviço de refeições escolares e que foram resolvidas
PAA: - Aumento de cerca de 2,0% no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - É evidente a perceção de melhoria relativamente a este objetivo estratégico.		



DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
1,Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos		
1.3.Promover o respeito pela diversidade cultural assente na dignificação do ser humano (B6)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a percentagem dos alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário que consideram que os alunos respeitam as diferenças entre pares.	Todas as ações foram concretizadas	O número de alunos estrangeiros que frequentam o agrupamento por ano de escolaridade manteve-se na ordem dos 225, distribuídos por todos os níveis de ensino. O número de alunos abrangidos pela Ação Social Escolar passou de 223 para 392.
Aumentar a percentagem de alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário que consideram que o ambiente escolar é acolhedor.	Todas as ações foram concretizadas	A Associação de Estudantes promoveu, pela primeira vez, uma atividade de acolhimento aos alunos do 9.º ano.
Aumentar o número de alunos envolvidos no programa de mentoria.	Todas as ações foram concretizadas	Regista-se uma diminuição significativa de alunos envolvidos no programa de mentoria Caixa de sugestões digital – 4 mensagens recebidas
PAA: - Ligeira diminuição 81,0%) na percentagem de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - É evidente a perceção de melhoria relativamente a este objetivo estratégico.		

DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
1,Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos		
1.4.Implementar dinâmicas de melhoria e de valorização da segurança nos espaços escolares (B13)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a sensação de segurança nos alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário nos espaços escolares.	Todas as ações foram concretizadas	Regista-se um aumento de ocorrências no âmbito do Seguro Escolar (de 131 para 177). Plano de segurança – diminuição na realização de simulacros (de 4 para 1). GAA – aumento significativo de encaminhamentos de alunos (de 163 para 442). CAP – aumento significativo da frequência dos alunos (112 para 341). Estabilização do número de procedimentos disciplinares (cerca de 45)
PAA: - Estabilização do número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - O modo como pais e EE percecionam a resolução das situações de indisciplina revela uma tendência negativa. - Os alunos evidenciam uma tendência positiva na forma como percecionam a resolução de situações de indisciplina e o sentimento de segurança no recinto escolar.		



DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
2.Oferta educativa e gestão curricular		
2.1.Potenciar a qualidade do serviço educativo (B1)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Incentivar os alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário a utilizar as Bibliotecas Escolares.	Todas as ações foram concretizadas	Bibliotecas Escolares – aumento significativo no número de empréstimos (de 5489 para 10580) Não foi criado o cartão de fidelização das BE por redundância na oferta deste serviço.
Adequar a criação dos clubes existentes no AEDAS aos interesses dos alunos.	Todas as ações foram concretizadas	Clubes – aumento da oferta de 5 para 9 clubes; a frequência de alunos inscritos também aumentou de 43 para 116.
PAA: - Estabilização no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - O grau de satisfação do pessoal não docente sobre a forma como o seu trabalho é reconhecido e valorizado na comunidade escolar revela uma tendência negativa.		

DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
2.Oferta educativa e gestão curricular		
2.2. Incentivar a participação em projetos nacionais e internacionais, com vista à modernização tecnológica em todas as áreas/ciclos de ensino (B7)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Diminuição no número de projetos/prémios obtidos (de 7 para 4).
PAA: - Estabilização com tendência positiva no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Não contemplado.		



DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
2.Oferta educativa e gestão curricular		
2.3. Promover a candidatura de internacionalização do AEDAS geradora de oportunidades formativas quer para alunos quer para professores (B8)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Aumento significativo no número de projetos/candidaturas do Programa Erasmus+ - 4 projetos como entidade proponente, 2 candidaturas em parceria.
PAA: - Estabilização com tendência negativa no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Não contemplado.		

DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
2.Oferta educativa e gestão curricular		
2.4. Integrar parceiros sociais/municipais no enriquecimento pedagógico/ tecnológico do AEDAS (B15)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Manutenção da oferta das AAF, CAF e AEC. Estabilização do número de alunos que usufruem destes serviços.
PAA: - Estabilização do número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Não contemplado.		



DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
3. Ensino, aprendizagem e avaliação		
3.1. Envolver alunos, docentes encarregados de educação e assistentes técnicos e operacionais na melhoria do processo de ensino aprendizagem (B2)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Atividades realizadas por estrutura/grupo – concluiu-se uma estabilização no número total de atividades; contudo, a comparação por estrutura/grupo não é líquida já que a forma de registo do proponente no Programa INOVAR foi alterada.
PAA: - Estabilização com tendência positiva no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - O grau de satisfação do pessoal não docente sobre o modo como as lideranças promovem mudanças para a melhoria contínua tem uma queda que infirma os resultados obtidos no objetivo estratégico B1.		

DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
3. Ensino, aprendizagem e avaliação		
3.2. Cativar os elementos da comunidade educativa para a construção da identidade cultural do AEDAS (B3)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Orçamento Participativo – registou-se um aumento no número de projetos apresentados e na percentagem de alunos que exerceram o seu direito de voto.
PAA: - Estabilização com tendência positiva no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Verifica-se uma estabilização com tendência positiva.		



DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
3. Ensino, aprendizagem e avaliação		
3.3. Criar uma escola inclusiva com educação multinível (B9)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Áreas substitutivas – a oferta manteve-se com as mesmas áreas, com um número ligeiro de tempos letivos atribuídos. Verificou-se um ligeiro aumento no número de alunos abrangidos por medidas seletivas e adicionais. Português Língua Não Materna – aumento muito significativo da frequência (de 18 para 42).
PAA: - Diminuição de cerca de 1,5% no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Verifica-se uma estabilização neste objetivo estratégico.		

DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
3. Ensino, aprendizagem e avaliação		
3.4. Potenciar uma formação científica e tecnológica geradora de competências que proporcionem a plena integração dos alunos na sociedade (B12)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	A oferta educativa manteve-se, registando apenas alguns ajustes despidiendos.
PAA: - Estabilização no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Há um aumento significativo de elementos do pessoal não docente que assume uma posição de não concordância nem discordância sobre a adequação da formação às necessidades.		



DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
3. Ensino, aprendizagem e avaliação		
3.5. Promover a inovação pedagógica recorrendo a ferramentas digitais (B14)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a percentagem de alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário que utilizam computadores/tablets na realização das tarefas escolares.	Todas as ações foram concretizadas	Verifica-se uma estabilização nos resultados com tendência positiva.
Incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada de modo a incentivar os alunos a trazerem os dispositivos necessários (PADDE - Implementação da M3).	Todas as ações foram concretizadas	PADDE – as modalidades de avaliação (sumativa e formativa) tiveram uma evolução inversa. A primeira diminuiu (de 63,6% para 26,6%) enquanto que a formativa registou um aumento aproximadamente da mesma ordem (de 36,4% para 73,4%).
PAA: - Aumento de cerca de 1,0% no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Há uma estabilização dos resultados.		

DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
4. Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva		
4.1. Incentivar práticas na comunidade educativa concretizadoras de uma educação para o desenvolvimento sustentável (B10)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Projeto Eco-Escolas – introdução de novas dinâmicas que se refletiram no aumento significativo das atividades realizadas e na sua abrangência.
PAA: - Aumento de cerca de 2,0% no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Não contemplado.		



DOMÍNIO B – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

4. Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva

4.2. Assegurar um sistema de ensino aprendizagem que seja significativo para todos os alunos, proporcionando-lhes opções formativas que valorizem o seu percurso pessoal e profissional (B11)

ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Foi dada continuidade à oferta educativa do ano letivo anterior, com alguns ajustes pontuais.
PAA: - Estabilização com tendência negativa no número de atividades visando este objetivo estratégico. Questionários de satisfação - Há uma tendência negativa na forma como é percecionado o contributo da autoavaliação para a melhoria do funcionamento do AEDAS.		

DOMÍNIO C - RESULTADOS

1.Resultados académicos

1.1.Promover o sucesso escolar (C1)

ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Melhorar a qualidade do sucesso (níveis quatro e cinco) dos alunos dos 6.º e 9.º anos.	Todas as ações foram concretizadas	Alunos do 6.º ano – regista-se uma descida na atribuição dos níveis 4 e 5 a Português e uma subida nesta atribuição na disciplina de Matemática. Alunos do 9.º ano – regista-se uma descida na atribuição do nível 5 na disciplina de Português e uma estabilização na atribuição do nível 4 a Português e do nível 4 e 5 a Matemática. Posição no ranking nacional – 229 (2024) e 384 (2025). Avaliação externa/avaliação interna -
PAA: - Estabilização no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Não contemplado.		



DOMÍNIO C - RESULTADOS		
2.Resultados sociais		
2.1. Produzir um ensino signficante para todos os alunos (C2)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a percentagem dos alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário que avaliam as tarefas realizadas nas aulas como sendo interessantes e que ajudam a aprender.	Todas as ações foram concretizadas	Aumento de retenções/não aprovações de alunos estrangeiros: de 2 para 13.
PAA: - Estabilização no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Os alunos do 4.º ano percecionam de forma mais negativa o grau de interesse das tarefas que realizam nas aulas e o modo como os ajudam a aprender, o que infirma os resultados do objetivo estratégico A1.		

DOMÍNIO C - RESULTADOS		
2.Resultados sociais		
2.2. Proporcionar uma formação académica sólida conducente ao prosseguimento de estudos e à integração no mercado de trabalho (C4)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Ainda não há dados que permitam aferir a evolução.
PAA: - Estabilização no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - É evidente a perceção de melhoria relativamente a este objetivo estratégico.		

DOMÍNIO C - RESULTADOS		
2.Resultados sociais		
2.3. Monitorizar a integração no mercado de trabalho pelo EQAVET (C5)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO



Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Ver relatório EQAVET
PAA: - Não há registo de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Não contemplado.		

DOMÍNIO C - RESULTADOS		
2.Resultados sociais		
2.4.Disponibilizar informação de qualidade relativa à diversidade de opções no ensino superior (C6)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Ligeira diminuição da percentagem de atividades inseridas no PAA para este objetivo estratégico.
PAA: - Estabilização com tendência negativa no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Não contemplado.		

DOMÍNIO C - RESULTADOS		
2.Resultados sociais		
2.5. Promover ações de formação, atualização e requalificação de recursos humanos (C7)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Aumento do número de ações de formação realizadas por iniciativa/proposta do AEDAS.
PAA: - Estabilização com tendência negativa no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Não contemplado.		



DOMÍNIO C - RESULTADOS		
2. Resultados sociais		
2.6. Valorizar o contributo dos Serviços de Psicologia e Orientação do AEDAS no percurso académico dos alunos (C8)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Aumentar a visibilidade do SPO junto dos alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário.	Todas as ações foram concretizadas	Aumento significativo do número de atividades/projetos implementados.
PAA: - Estabilização com tendência positiva no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - Os resultados mostram uma estabilização da perceção deste objetivo estratégico.		

DOMÍNIO C - RESULTADOS		
3. Reconhecimento da comunidade		
3.1. Envolver e corresponsabilizar pais e encarregados de educação no processo de ensino aprendizagem dos educandos (C3)		
ÁREAS DE MELHORIA	GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO	CONCLUSÃO
Monitorização	Todas as ações foram concretizadas	Atendimentos/contactos a EE por educador/professor titular/DT % de adesão dos EE às reuniões formais
Atendimentos/contactos a EE por educador/professor titular/DT	PE: 4851; 1.º C: 1741; 2.º C: 12337; 3.º: 19685; CCH: 7194; EP: 4514	PE: 2545 ; 1.º C: 2139 ; 2.º C: 3365 ; 3.º: ; CCH: ; EP: 2066
% de adesão dos EE às reuniões formais	PE: 50,2% 1.º C: 83% 2.º C: 59,07% 3.º: 52,38 % CCH: 44,8% EP: 38,6%	PE: 90,3% ; 1.º C: 86,4 ; 2.º C: 70,8 %; 3.º: ; CCH: ; EP: 48%
PAA: - Estabilização com tendência positiva no número de atividades visando este objetivo estratégico. QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO: - É evidente a perceção de melhoria relativamente a este objetivo estratégico.		

