

# PLANO DE FORMAÇÃO



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO SANCHES VILA DO CONDE

**FAZER CAMINHO JUNTOS**

*Anos Letivos 2024/2026*

### **Adenda n.º 1**

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico em 18 de março de 2026



## I. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

### AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A DOCENTES E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
ACD 769A   Digital First - Teacher Training for Piloting in Portugal  <b>Obs.: O AEDAS implementou o programa piloto nas suas turmas.</b>	Digital	ACD – 6 Horas	Docentes do grupo de recrutamento 550	O projeto Erasmus+ Digital First é um projeto europeu que pretende repensar a forma como a informática é ensinada no ensino primário e secundário e procura fazer da tecnologia digital a primeira língua dos nativos digitais, tendo como público-alvo escolas primárias e secundárias de toda a Europa. Adapta a educação às necessidades das crianças nascidas na era digital, reconhecendo que estas crianças e jovens já possuem algumas competências digitais quando entram na escola. Conteúdos: As funções reguladora e representacional das tecnologias digitais: cenários de aprendizagem.	Presencial	CFAE-PVVC	Álvaro Gomes e Suzana Cerqueira	Sala de Formação do CFAE-PVVC	21-01-2026 e 28-01-2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE DE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
Saúde Mental em Meio Escolar	Saúde	ACD – 6 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	Objetivos: promover a compreensão, prevenção e gestão dos desafios emocionais no contexto escolar, oferecendo estratégias práticas que possam apoiar tanto os alunos como os próprios profissionais de educação.	Presencial	CFAE-PVVC; ULS-PVVC	Enf. Raquel Ferreira	Unidade de Cuidados na Comunidade de Vila do Conde (UCCVC)	02-02-2026 e 11-02-2026; 11-05-2026 e 20-05-2026
506C   O Português Língua Não Materna	Pedagógica	Curso de Formação - 25 Horas (19 h Síncronas; 6 h Assíncronas)	Docentes dos grupos de recrutamento: 200, 210, 220, 300, 320, 330 e 350	Conteúdos: - Escola Inclusiva. /Abordagem ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. - Definição de PLNM. /Grupos de alunos de PLNM/Medidas de acolhimento e de escolarização/Reflexão sobre a aplicabilidade de recursos digitais nas aulas de PLNM. -Análise da legislação referente a alunos de PLNM/O Perfil do Professor de PLNM /Reflexão sobre a potencialidade pedagógica da aplicação digital Plickers nas aulas de PLNM.	E-Learning	CFAE-PVVC	Carla Cristina Alves	Sessões Online no Teams do CFAE-PVVC	De 26-02-2026 a 22-04-2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE DE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
				<p>- A avaliação diagnóstica de PLNM /Análise de um teste diagnóstico de posicionamento linguístico/ Análise de exames de PLNM produzidos pelo IAVE / Confronto com as Aprendizagens Essenciais de PLNM/ Os recursos digitais nas aulas de PLNM.</p> <p>- Como se ensina e se aprende uma nova língua. /Orientações Metodológicas. /Exemplificação de materiais.</p>					
770A   Correntes em Rede VII – “Contar Uma História Ou A Verdadeira Inteligência Na Compreensão E Na Transmissão Do Mundo”	Pedagógica	Curso de formação – 25 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	<p>- Aprofundar o conhecimento da dimensão estética da escrita e outras artes de comunicação, através da apropriação de estratégias que promovam a criatividade e a expressão individual;</p> <p>- Interiorizar dimensões discursivas (diálogos, voz, sintaxe, ritmo, tempo, espaço, expressão corporal e musical, etc.) e diegéticas inerentes aos</p>	Presencial	CFAE-PVVC	Maria Filomena Rocha Alves e Raquel Patriarca	Diana Bar - Biblioteca Municipal da Póvoa de Varzim - Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim - Cine Teatro Garret	De 24-02-2026 a 28-02-2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE DE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
				<p>projetos de escrita e leitura;</p> <p>- Experimentar aspetos técnico-formais relativos a práticas descritivas, narrativas e poéticas desenvolvidas nos laboratórios de escrita/leitura criativa tendo em vista a criação de projetos de escrita/leitura adaptados às necessidades educativas dos formandos.</p>					
527A   Maker Spaces: Aquisição de Competências para o Século XXI	Digital	Oficina de Formação - 50 Horas (10 h Presenciais; 15 h Online; 25 h de Trabalho Autónomo)	Professores do Ensino Básico	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo I: Os Espaços Maker em contexto educativo;</li> <li>- Módulo II – Introdução à programação, com e sem objetos tangíveis;</li> <li>- Módulo III – Objetos Tangíveis;</li> <li>- Módulo IV – Tinkering;</li> <li>- Módulo V – Recursos Educativos para Espaços Maker.</li> </ul>	B-Learning	CFAE-PVVC	Alexandre Torres	Sala CFAE-PVVC e Sessões online no Teams do CFAE-PVVC	De 20-02-2026 a 10-04-2026
As Ciências e TIC no Pré-escolar e 1.º Ciclo: da teoria à prática	Pedagógica e digital	Curso de Formação e-Learning – 25 Horas	Docentes dos grupos de recrutamento 100 e 110	- Promover a integração das ciências e das TIC no currículo do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo de forma articulada entre teoria e	E-Learning	Centro de Formação Leonardo Coimbra da	Paula Carqueja	Online	De 23 de fevereiro a 17 de março de 2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE DE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
				<p>prática, ajudando os docentes a conceber experiências educativas significativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar e potenciar a prática pedagógica dos educadores e professores nas áreas de Ciências e Tecnologias, em consonância com as orientações curriculares e com as exigências atuais da educação infantil e fundamental.</li> <li>- Fomentar uma abordagem interdisciplinar, onde as ciências naturais e as tecnologias são ferramentas para desenvolver aprendizagens ativas e contextualizadas.</li> <li>- Estimular práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ferramentas digitais que potenciem a investigação, a experimentação e a resolução de problemas desde os primeiros anos escolares.</li> </ul>		Associação Nacional de Professores			



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
Sessão de divulgação de projetos KA240 - Parcerias Europeias para o Desenvolvimento Escolar	Pedagógica e digital	Sessão de divulgação e esclarecimento <i>online</i> – 1:30H	Entidades, escolas e agrupamentos que pretendem saber mais sobre os critérios de elegibilidade e requisitos da candidatura; Indivíduos envolvidos em educação escolar e que queiram desenvolver projetos de parcerias europeias para o desenvolvimento escolar.	- Enquadramento do Programa Erasmus+ 2021-2027; - Regras de participação; - Lógica de projeto; - Critérios de elegibilidade / atribuição; - Apresentação e submissão de candidaturas; - Formulário de candidatura KA240.	<i>Online</i>	Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação (ANE + EF)	Técnicos da ANE+EF (Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação), com experiência na implementação e apoio ao Programa Erasmus+	<i>Online</i>	24 de fevereiro de 2026
Webinar "Ready to Pilot: Empowering Teachers for a Functional Digital Education"	Digital	Webinar – 1.00H	Docentes	Metodologias de formação de professores para competências digitais.	<i>Online</i>	Parceria do CFAE-PVVC com o projeto Erasmus+ Digital First	Professores participantes no piloto das escolas europeias afetas ao consórcio Digital First, bem como os respetivos líderes das instituições dos países parceiros.	<i>Online</i>	25 de fevereiro de 2026
ACD 776  SEEd II - Encontro SMART Education Ecosystem	Pedagógica e digital	ACD - 6 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	- Conferências sobre inovação pedagógica, aprendizagem e avaliação em ambientes imersivos e	Presencial	CFAE-PVVC	José Alberto Lencastre e Diana Pereira ( <i>Instituto de Educação da Universidade do Minho</i> );	Centro Municipal da Juventude ( <i>manhã</i> ); Escola Básica n.º 1 de Vila do Conde ( <i>tarde</i> ).	28 de fevereiro de 2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE DE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
				os novos cenários da escola que queremos; - Workshops demonstrativos de cenários de aprendizagem.			Ulla-Maaria Koivula ( <i>CEO da ThingLink</i> ); Alexandre Torres ( <i>Centro de Investigação em Educação- Universidade do Minho</i> ); Carla Peixoto ( <i>Vice-Presidente da CMVC</i> ).		
508B   Mediação na intervenção social com crianças e jovens em risco	Pedagógica	Curso de Formação - 25 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	- Conflito em contexto escolar; - Conflito com minorias étnicas/diversidade cultural; - Mediação de conflitos: papel do mediador – parte teórica; - Análise de casos – parte prática; - Mediação restaurativa: diálogos em círculo.	E-Learning	CFAE-PVVC	Andreia Maria Fernandes Teixeira	Online	De 16-03-2026 a 22-04-2026
684E   Edição de vídeo e áudio na atividade docente	Digital	Curso de Formação - 25 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	- Formato e suportes de vídeo e áudio; - Técnicas de animação; - Importância da edição de vídeo e áudio na prática docente - Ferramentas de edição de vídeo e áudio; - Técnicas de edição de vídeo;	Presencial	CFAE-PVVC	David Pires	Escola Secundária Rocha Peixoto	De 20-04-2026 a 14-05-2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE DE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
				- Técnicas de edição de áudio.					
514E   Inteligência Artificial para Docentes	Digital	Curso de Formação - 25 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	- Por meio de uma abordagem prática e interativa, esta formação visa capacitar os professores a explorar as potencialidades da IA de maneira eficaz, promovendo uma educação mais personalizada, inclusiva e alinhada com as exigências do mundo contemporâneo. A interação entre teoria e prática permitirá aos educadores aplicar diretamente os conhecimentos adquiridos nos seus ambientes de ensino.	B-Learning	CFAE-PVVC	Telmo Aires	Escola Secundária Rocha Peixoto e <i>Online</i> no Teams do CFAE-PVVC	De 30-04-2026 a 04-06-2026
524D   IA e Ética: desafios e oportunidades	Digital	Curso de Formação - 25 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	- Aplicações Generativas suportadas por IA; - IA e a Ética; - Projeto Educativo envolvendo IA generativa.	E-Learning	CFAE-PVVC	Telmo Aires	<i>Online</i>	De 27-04-2026 a 27-05-2026
657D   Canva para Educação – Ferramenta de Colaboração, Criação e Partilha de	Digital	Curso de Formação - 25 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	- <i>Criação de Posters, folhetos, e-books, certificados, manuais, logotipos, mockups, websites e vídeos, mapas mentais,</i>	Presencial	CFAE-PVVC	Carlos Rego	Escola Secundária Rocha Peixoto	De 04-05-2026 a 01-06-2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
Recursos e Promotora de Aprendizagens				<i>linhas de tempo, planos de aula, infográficos;</i> - <i>Estúdio Mágico: Ferramentas de Inteligência Artificial;</i> - <i>Estratégias de implementação da ferramenta Canva na sala de aula;</i> - <i>Criar atividades/tarefas para alunos no Canva;</i> - <i>Avaliar atividades/tarefas dos alunos.</i>					
511C   Microsoft 365 Educação – Recursos, comunicação, partilha e trabalho colaborativo na atividade docente	Digital	Curso de Formação - 25 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	<i>Funcionalidades avançadas do Word, do Excel e do PowerPoint;</i> - <i>Gestão de correio e calendário com o Outlook;</i> - <i>Criação de questionário e formulários no Forms;</i> - <i>Gestão de Equipas, Recursos e Comunicação no Teams;</i> - <i>Gestão e partilha de ficheiros no OneDrive;</i> - <i>Criação e partilha de materiais, apresentações e projetos interativos com o Sway;</i> - <i>Criação e divulgação de canais no Stream;</i>	Presencial	CFAE-PVVC	Carlos Rego	Escola Secundária Rocha Peixoto	De 15-06-2026 a 06-07-2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão e partilha de conteúdos com o SharePoint;</li> <li>- Criação e Gestão de Planos (Projetos) no Planner;</li> <li>- Articulação do Planner com o Teams e o To Do.</li> </ul>					
656B   Iniciação à Programação em Python: Fundamentos e Aplicações Práticas	Digital	Curso de Formação - 25 Horas	Docentes de todos os grupos disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à Programação em Python;</li> <li>- Funções e Estruturas de Dados;</li> <li>- Manipulação de Ficheiros e Bibliotecas;</li> <li>- Desenvolvimento de um projeto prático em Python.</li> </ul>	Presencial	CFAE-PVVC	Eurico Jantarada	Escola Secundária Rocha Peixoto	De 22-04-2026 a 03-06-2026



## AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A ASSISTENTES OPERACIONAIS, ASSISTENTES TÉCNICOS E TÉCNICOS SUPERIORES

CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
PND 677B   Competências digitais básicas facilitadoras do desempenho profissional - Processador de texto, correio eletrónico e OneDrive	Digital	Curso de Formação - 25 Horas	Assistente Técnico; Assistente Operacional; Coordenador Técnico; Encarregado Operacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências digitais básicas necessárias ao desempenho profissional;</li> <li>- Utilizar corretamente o processador de texto para criar e editar documentos;</li> <li>- Usar o correio eletrónico de forma eficaz no contexto profissional;</li> <li>- Armazenar, organizar e partilhar ficheiros através do OneDrive;</li> <li>- Melhorar a eficiência e a autonomia no trabalho diário com ferramentas digitais.</li> </ul>	Presencial	CFAE-PVVC	Maria de Lurdes Sousa	Escola Secundária de Rocha Peixoto	De 14-02-2026 a 28-03-2026
PND 676C   Gestão de informação em suporte digital - Folha de cálculo	Digital	Curso de Formação - 25 Horas	Assistente Operacional ; Assistente Técnico; Coordenador Técnico; Encarregado Operacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operações básicas em Excel;</li> <li>- Elementos de uma folha de cálculo; Ambiente de folha de cálculo; Livros e folhas de cálculo;</li> <li>- Operações de formatação;</li> <li>- Utilização de fórmulas e funções; Elaboração de gráficos; Formatação de</li> </ul>	Presencial	CFAE-PVVC	Maria de Lurdes Sousa	Escola Secundária de Rocha Peixoto	De 18-04-2026 a 06-06-2026



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
				gráficos. Configuração e Impressão de folhas de cálculo.					
PND 673A   Acolhimento de alunos imigrantes: considerações para boas práticas	Inclusão	Curso de Formação - 20 Horas	Encarregado Operacional e Assistente Operacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquadramento legal e institucional da imigração;</li> <li>- Os fatores e tipos de migração, à luz da pirâmide de Maslow;</li> <li>- O impacto da migração nos indivíduos deslocados;</li> <li>- O papel da sociedade e dos diversos profissionais no acolhimento de (crianças) imigrantes;</li> <li>- O papel do/a mediador/a cultural (no contexto educativo);</li> <li>- O papel do contexto educativo na integração de alunos imigrantes;</li> <li>- As competências de comunicação e relacionamento interpessoal no contacto com alunos imigrantes;</li> <li>- Definição de estratégias para as boas práticas de inclusão.</li> </ul>	Presencial	CFAE-PVVC	Sílvia Valente	Escola Secundária de Rocha Peixoto	De 16-05-2026 a 13-06-2026



### ACÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A ALUNOS

CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
Saúde Mental e Prevenção da Violência*	- Bem-estar emocional; - Gestão de emoções; - Stress, ansiedade; - Bullying / cyberbullying; - Competências socio emocionais.	Atividades dinamizadas no AEDAS	Alunos (todos os ciclos de ensino)	- Promoção da literacia em saúde; - Promoção de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; - Valorização de comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; - Criação de condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde; - Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar e consolidar o apoio aos projetos em meio escolar.	Presencial	Atividades dinamizadas no AEDAS, tendo como base de trabalho o Referencial de Educação para a Saúde (parceria entre a Direção-Geral da Educação e a Direção-Geral da Saúde)	Rosa Agra (Coordenadora do Projeto PES); Docentes; Colaboração de parceiros locais, nomeadamente da Saúde Escolar (Enf.ª Raquel e a nutricionista Dra. Lara Costa, do Programa Escola Segura e da Autarquia.	Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches (AEDAS)	Ao longo do ano letivo 2025-2026
Educação Alimentar*	- Alimentação saudável; - Roda dos alimentos; - Hábitos alimentares; - Higiene oral associada à saúde.								
Atividade Física*	- Atividade física / estilos de vida ativos.								
Comportamentos Aditivos e Dependências*	-Álcool, tabaco; - Drogas lícitas e ilícitas; - Dependência digital / ecrãs;								



CÓDIGO DA AÇÃO (se aplicável)/ DESIGNAÇÃO/ TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	TIPO DE AÇÃO/ DURAÇÃO	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS GERAIS/ COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/ CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	MODALIDADE	ENTIDADE PROMOTORA/ ORGANIZADORA	FORMADOR(ES)/ DINAMIZADOR(ES)	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDÁRIO
	- Prevenção de consumos.								
Afetos e Educação para a Sexualidade*	- Educação sexual; - Afetos e relações interpessoais; - Sistema reprodutor; - Métodos contraceptivos; - Respeito pelo outro e relações saudáveis.								

\* Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES).

Vila do Conde, 16 de março de 2026.

A Representante da Formação,

Ana Paula Gonçalves

