

CURSOS PROFISSIONAIS

RELATÓRIO DE EXPECTATIVAS
DOS ALUNOS
À ENTRADA DO ENSINO
SECUNDÁRIO

ANO LETIVO
2025/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

FICHA TÉCNICA

Este questionário foi realizado pela equipa EQAVET, com a coordenação dos diretores de curso, em contexto de sala de aula. A aplicação foi efetuada pelo professor da disciplina de TIC e decorreu entre os dias 15 e 30 de outubro de 2025. De um universo de 81 formandos do 1.º ano do ciclo de formação 2025/2028, foram obtidas 71 respostas, o que corresponde a uma taxa de participação de 88%.

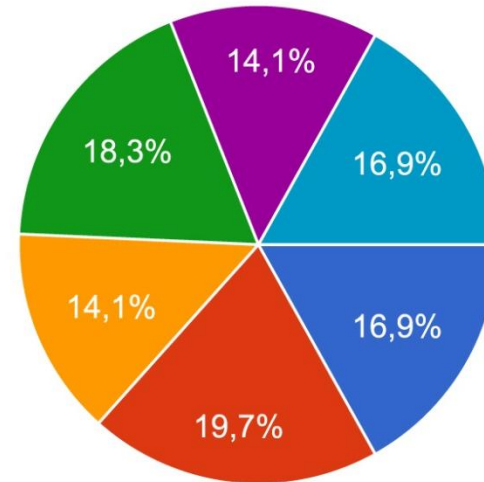
Os Cursos Profissionais envolvidos foram:

Técnico de Desporto, Técnico de Turismo, Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Técnico de Restaurante/Bar, Esteticista e Cabeleireiro.

O tratamento do inquérito decorreu na primeira semana de novembro.

CURSOS PROFISSIONAIS

CURSO PROFISSIONAL: 71 RESPOSTAS

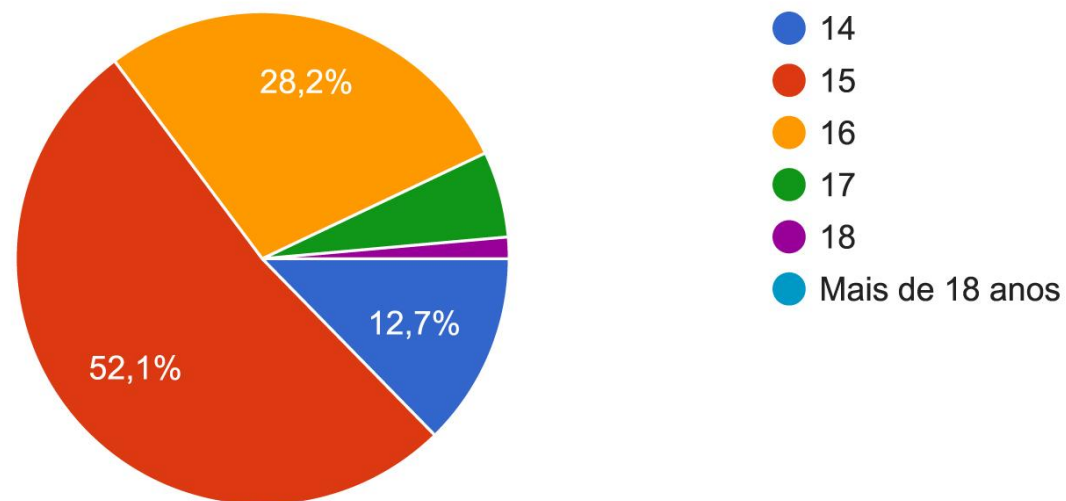


- Técnico de Desporto
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Restaurante/Bar
- Esteticista
- Cabeleireiro
- Técnico de Turismo

O inquérito contou com a participação de 71 alunos, de um total de 81 formandos, o que corresponde a uma taxa de resposta global de 88%.

FAIXA ETÁRIA DOS FORMANDOS

IDADE:
71 respostas



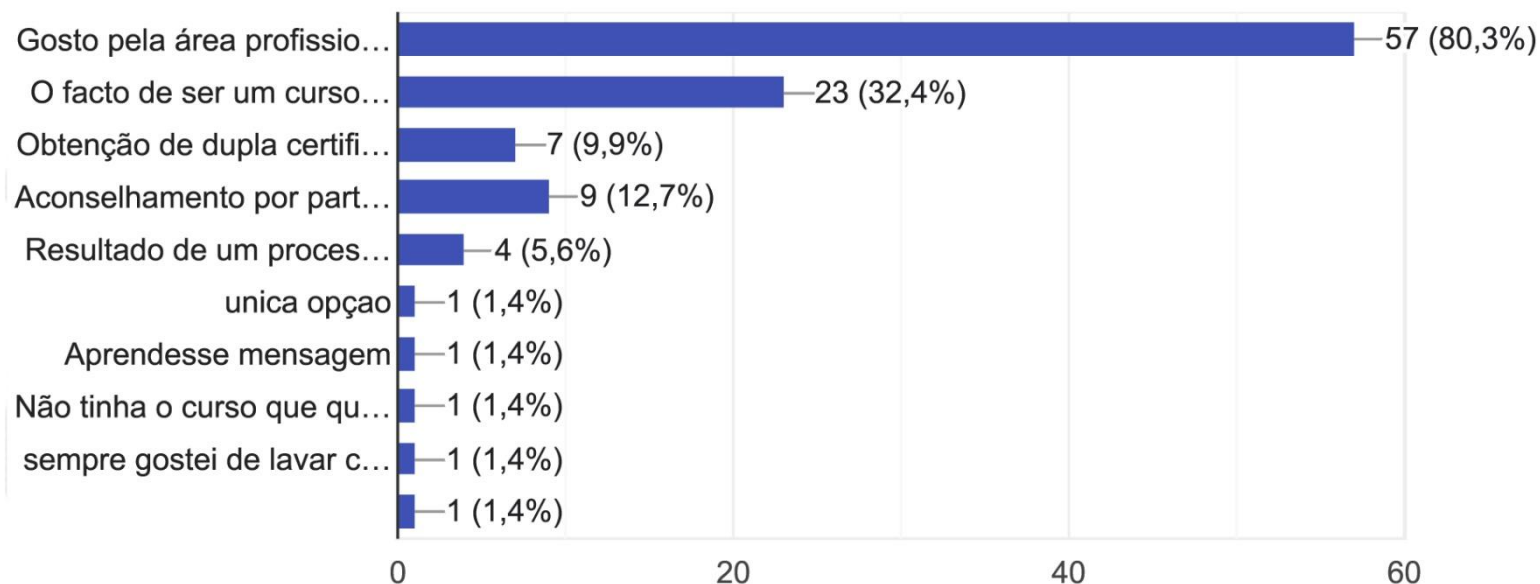
A faixa etária dos formandos à entrada do ensino secundário profissional situa-se, maioritariamente, entre os 14 e os 16 anos de idade. Verifica-se uma predominância de alunos de 15 anos, representando mais de metade dos inquiridos. Tal como nos anos anteriores, observa-se uma tendência de ingresso cada vez mais precoce no ensino profissional.

MOTIVOS DA ESCOLHA DO CURSO

A escolha do curso profissional foi, na sua maioria, fundamentada pelo gosto pela área profissional (cerca de 80%). Outros motivos apontados incluem a perspetiva de inserção no mercado de trabalho e a obtenção de dupla certificação escolar e profissional. O aconselhamento de familiares e o resultado de processos de orientação vocacional surgem como fatores menos expressivos.

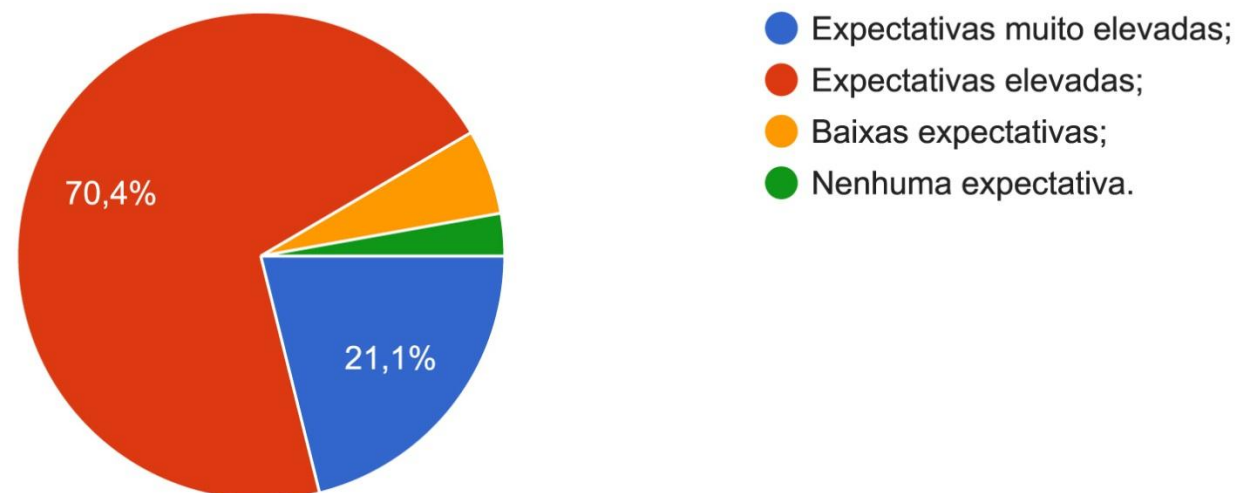
MOTIVOS DA ESCOLHA DO CURSO:

71 respostas



EXPECTATIVAS À ENTRADA DO CURSO PROFISSIONAL

EXPECTATIVAS À ENTRADA DO CURSO PROFISSIONAL: 71 respostas



À entrada no ensino profissional, 91,5% dos formandos revelam expectativas elevadas ou muito elevadas relativamente ao percurso formativo. A maioria manifesta entusiasmo face às aprendizagens práticas e ao ambiente mais dinâmico dos cursos profissionais.

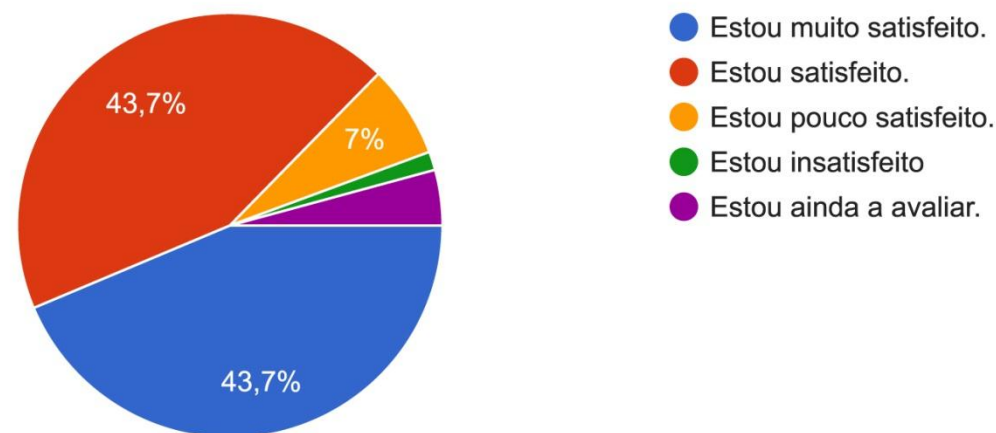
EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO CURSO QUE FREQUENTA

A análise dos resultados evidencia que os alunos demonstram um elevado grau de satisfação relativamente ao curso que frequentam. A maioria refere sentir-se motivada e interessada nas aprendizagens práticas, reconhecendo a importância das competências adquiridas para o futuro profissional. A componente técnica é percecionada como uma mais-valia, enquanto a vertente humana — relação com colegas e professores — é apontada como um dos aspetos mais positivos do ensino profissional.

EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO CURSO QUE FREQUENTA:

Nas primeiras semanas de frequência, está satisfeito com o curso escolhido?

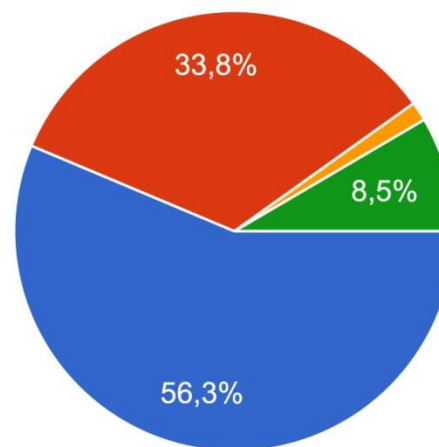
71 respostas



QUAL A SUA INTENÇÃO E COMPROMISSO EM RELAÇÃO À CONCLUSÃO DOS 3 ANOS DE FORMAÇÃO?

QUAL A SUA INTENÇÃO E COMPROMISSO EM RELAÇÃO À CONCLUSÃO DOS 3 ANOS DE FORMAÇÃO?

71 respostas



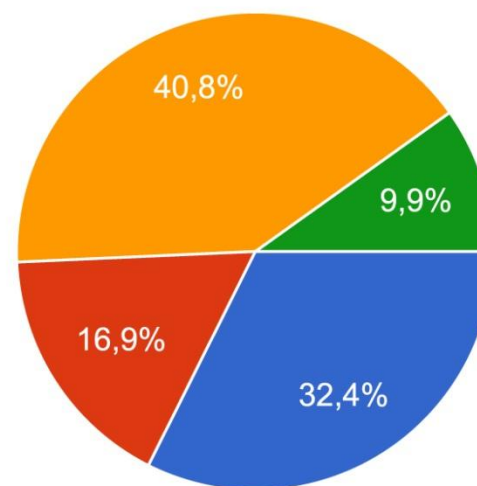
- Tenho plena intenção e compromisso em concluir o curso?
- Vou tentar concluir o curso.
- Tenho dúvidas de que vá concluir o curso.
- Estou ainda a avaliar.

A análise dos resultados evidencia que os alunos demonstram um elevado grau de satisfação relativamente ao curso que frequentam. A maioria refere sentir-se motivada e interessada nas aprendizagens práticas, reconhecendo a importância das competências adquiridas para o futuro profissional. A componente técnica é percecionada como uma mais-valia, enquanto a vertente humana — relação com colegas e professores — é apontada como um dos aspetos mais positivos do ensino profissional.

PROJETOS FUTUROS ACADÉMICOS E PROFISSIONAIS

Relativamente aos projetos futuros, verifica-se uma clara tendência para o ingresso no mercado de trabalho após a conclusão do curso. Cerca de metade dos alunos pretende trabalhar na área de formação, enquanto que 16,9% manifesta o desejo de conciliar trabalho com estudos superiores. No entanto, 32,4% dos formandos refere a intenção de prosseguir estudos a tempo inteiro no ensino superior.

PROJETOS FUTUROS, ACADÉMICOS E PROFISSIONAIS:
71 respostas

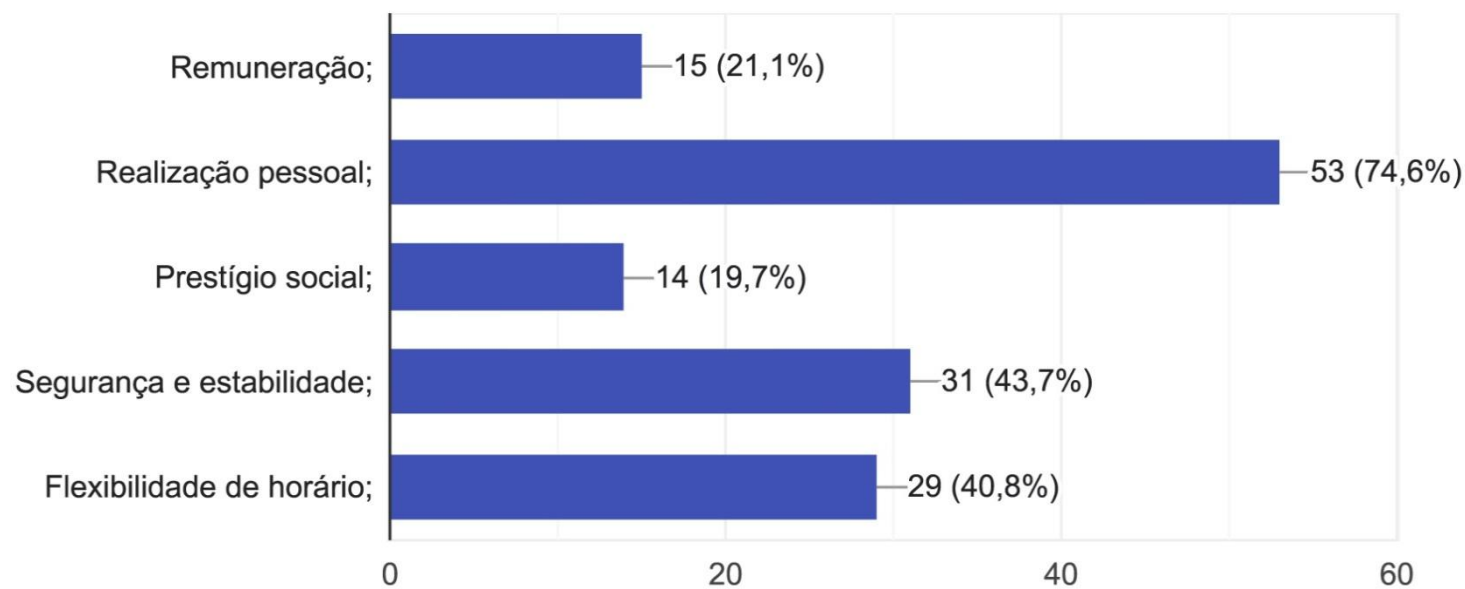


- Pretendo prosseguir estudos e ingressar no ensino superior;
- Pretendo prosseguir estudos e ingressar no ensino superior como trabalhador-estudante;
- Pretendo ingressar no mercado de trabalho na área da minha formação profissional;
- Pretendo ingressar no mercado de trabalho numa área diferente...

FACTORES DETERMINANTES PARA A ESCOLHA DE UMA PROFISSÃO

INDIQUE FACTORES DETERMINANTES PARA A ESCOLHA DE UMA PROFISSÃO:

71 respostas



Os fatores mais determinantes para a escolha de uma profissão futura foram a realização pessoal e a segurança e estabilidade profissional. A flexibilidade de horário e a remuneração também foram referidas como relevantes. O prestígio social surge como um fator de menor importância para a maioria dos alunos.

CONCLUSÕES

Da análise dos resultados, conclui-se que:

- A idade dos formandos à entrada é, maioritariamente, a esperada para este ciclo (14-16 anos);
- As expectativas face ao curso profissional mantêm-se elevadas;
- A principal motivação para a escolha do curso é o gosto pela área profissional e a obtenção de dupla certificação;
- A maioria dos alunos pretende ingressar no mercado de trabalho logo após a conclusão da formação;
- Uma parte significativa ambiciona conciliar emprego com estudos superiores, revelando uma atitude pragmática e orientada para o futuro.

10 de Novembro de 2025
A Equipa EQAVET