Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches

Plano Anual de Atividades 2025/2026

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
set	17	Detetive dos Sons	Promoção do sucesso escolar funcionando como prevenção do insucesso da leitura e da escrita.	Susana Monteiro	Alunos (Todas as turmas do P3;)	Sem custos	DC.1
set	30	Peddy Paper - Vila do Conde	O objetivo da atividade será promover o convívio e o espírito de equipa; desenvolver a cultura geral e o conhecimento local (histórico, ambiental, patrimonial); estimular a resolução de enigmas e a atividade física de forma lúdica.	Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR;)	Sem custos	DB.1; DB.5; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.4
out	03	Dia da Música- Os amigos do Conservatório	Comemorar o Dia da Música ouvindo Músicas e Canções com os alunos do Conservatório de Musica e Dança de Vila do Conde	Elisabete da Costa Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º D; 5.º A; 3.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Sem Custos	DA.1; DB.1; DB.3; DB.9; DB.15; DC.1
out	06; 07; 08; 10	Sabes o que faz um Psicólogo?	Dinâmica de grupo que pretende explicar aos alunos o papel do psicólogo e desmistificar preconceitos. De acordo com a calendarização dia/turma	Elsa Isabel Barbosa Teixeira; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 1.º;)	Sem custos	DC.1; DC.8; DD.3
out	06	Hora do Conto	O grupo desloca-se à Biblioteca onde ouve uma história e depois faz uma atividade com ela relacionada.	Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá	Alunos (P3 TO2;)	Sem custos	DA.3; DB.1; DC.1
out	07	Peddy-Paper: “À Descoberta da Póvoa de Varzim”	Objetivos: • Aplicar na prática os conceitos e princípios da organização do trabalho do Técnico de Turismo; • Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos profissionais do setor do Turismo; • Organizar uma atividade de animação turística (Peddy-Paper); • Compreender as regras de organização de atividades de animação turística; • Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreajuda. • Aplicar na visita à Povoa de Varzim os conceitos e princípios de boas-práticas na organização de participantes em contexto de atividades de animação.	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR;)	Sem custos	DB.12; DC.1; DC.2
out	09	Abelhinha amiga	Dois Apicultores deslocam-se ao JI onde, através de variados materiais, abordam o ciclo de vida das abelha se sensibilizam para a importância da preservação das abelhas. As crianças observam, mexem e levantam questões e hipóteses para responder às questões levantadas.	Ana Mafalda André de Sá; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá	Alunos (P3 TO1; P3 TO2;)	Sem custos	DB.4; DB.11; DB.15
out	09	Celebração do Dia do Animal	Visita da Veterinária Municipal à escola para sensibilização da comunidade escolar sobre os cuidados a ter com os animais. Exemplificação de cuidados a ter com os cães e interação das crianças/alunos com os cães. Promoção de atitudes de solidariedade através da doação de bens essenciais para a Colónia "Gatos do Convento" de Vairão.	Vera Lúcia Torres Morim; Tânia Sofia Valente Algarvio; Tânia Ilídia Maia da Costa; Paulo Artur Coelho Ramos; Maria José Vara Pires; Duarte Nuno Gomes da Silva; Célia Regina Dourado Eiras; Carla Maria Teixeira Mendes Pinto; Andreia Isabel Carvalho Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 SD3; P3 SD2; P3 SD1; P3 SD4; 4.º 4SD; 1.º 1SD; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD;)	Sem custos	DA.3; DB.1; DB.2; DB.4; DD.4

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
out	10	Dia Mundial da Saúde Mental - Saudável_Mente	Visualização do vídeo “Kit Básico de Saúde Mental” numa aula com a exploração da temática pelo professor; aplicação de questionário com o objetivo de monitorizar os comportamentos de autocuidado.	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	Sem custos	DC.1; DC.8; DD.3
out	10	Teatro - Plena-Mente	Assistir a um Teatro acerca de valores no âmbito do Projeto Plena-Mente	Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	CMVC	DA.1; DB.15; DC.1
out	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Alimentação/ Dia da Irradicação	Durante a semana irão ser realizadas várias atividades com as turmas (dia da sopa/ da gelatina/fruta/pão/pequeno almoço saudável) no dia 16- dia da alimentação serão recolhido alimentos para fazer cabazes para entrega em diferentes instituições do concelho	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3;)	recursos dos pais	DA.3; DB.3; DB.4
out	13; 14; 15; 16; 17	Dia Mundial da Alimentação/Semana da Alimentação	Durante a semana de 13 a 17 de outubro, em todas as turmas da EPE haverá atividades sobre ALIMENTAÇÃO. Serão atividades de turma e de articulação com o 1º ciclo. -Promover estratégias promotoras de saúde -Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança. Proporcionar aprendizagens pertinentes	Umbelina Maria Bela Santos; Tânia Ilídia Maia da Costa; Paula Maria Félix de Castro; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria de Araújo Fraga; Elisabete da Conceição da Cunha Cruz; Célia Regina Dourado Eiras; Carla Maria Teixeira Mendes Pinto; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	Sem custos	DB.2; DB.5; DB.11; DC.2; DC.3
out	13; 14; 15; 16; 17	Erasmus DAYS	Realização de atividades de disseminação do Programa Erasmus+ e dos projetos e mobilidades onde o AEDAS já participou. Também vamos proceder à colocação de quatro exposições nas salas de professores da EBJSD e ESDAS e nas salas de alunos das duas escolas. Existirão 4 caixas de sugestões que vão rodar pelos 4 espaços, cada uma com um tema prioritário do Programa Erasmus. Finalmente serão lançados diariamente pequenos vídeos com os testemunhos do pessoal docente e não docente que participou nas modalidades Erasmus realizadas em julho de 2025.	Sérgio Rui Rodrigues Ferreira Sousa Moreira; Cristina Maria Leonardo Soutinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF482	DB.1; DB.3; DB.4; DB.7; DB.10; DB.14; DB.15; DC.1

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
out	13	Hora do Conto	O grupo desloca-se à biblioteca onde houve uma história e após um diálogo faz uma atividade relacionada com a mesma.	Ana Mafalda André de Sá	Docentes; Alunos (P3 TO1;)	união de Freguesias de Retorta, Tougues	DA.3; DC.1; DC.2
out	16	Dia Mundial da Alimentação - E-book "Receitas de sopas saudáveis"	Para assinalar o Dia Mundial da Alimentação será publicado de um ebook com receitas de Sopas saudáveis recolhidas pelos alunos do 6.º ano. O objetivo do e-book é alertar a comunidade escolar para o a necessidade de praticar hábitos de Alimentação Saudável.	Teresa Leonilda Pereira Gil; Cremilda Sofia Rego da Cruz e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 9.º;)	Sem custo	DB.5; DC.2
out	16	"Paula Rego-sonhos e metamorfoses"	Visita a uma exposição	Moisés Arantes Tomé	Docentes; Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 11.º CT1; 11.º AV; 12.º AV;)	EE- 12 euros e FF319	DB.2; DB.6; DB.11; DC.1; DC.2
out	16	Semana da Alimentação	Na semana de 13 a 17 de outubro serão realizadas diferentes atividades sempre com o objetivo de sensibilizar e educar a comunidade, especialmente os alunos, para hábitos alimentares saudáveis, sustentáveis e equilibrados, alertando para os riscos da má alimentação e valorizando os alimentos frescos e locais. Pretende-se também capacitar os encarregados de educação para escolhas nutricionais adequadas, fomentar a participação ativa dos alunos e promover a valorização da diversidade alimentar. Atividades: -Identificar alimentos saudáveis; - Conhecer as refeições diárias; -planear as ementas; -conhecer receitas; -elaborar uma receita.	Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º;)	Encarregados de educação	DA.1; DA.3; DB.2; DB.5
out	17; 22; 29; 30	"A água no corpo humano: o sangue"	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde para a realização de uma visita guiada à exposição interativa "A água no corpo humano: o sangue". Esta atividade insere-se no âmbito da disciplina de Cidadania e dos conteúdos disciplinares de Estudo do Meio do 4.º ano. Pretende-se aprofundar o conhecimento sobre temáticas relacionadas com o corpo humano, em particular, explorar o funcionamento do sistema circulatório, reconhecendo a importância de órgãos vitais e das suas funções e, ao mesmo tempo, alertar para os impactos da falta de cuidado com a saúde do organismo.	Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos; Maria José Vara Pires; Maria Gabriela Miranda Gomes Ferreira Reis; Maria Arminda da Silva Rodrigues; Márcia Andreia Gomes Marinho; Cristina Helena Monteiro da Costa; Cecília Duarte Dias	Alunos (4.º 4SD; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 4.º 4AZ; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3;)	EE/Associação de Pais/junta de freguesia	DB.1; DB.15; DC.2
out	17	Nuvem Voadora- Festival Internacional de Palhaços 2025	Assistir a um Espetáculo de Palhaços- Nuvem Voadora, inserido no Festival Internacional de Palhaços 2025	Marisa Amorim Nogueira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	CMVC; Nuvem Voadora	DB.6; DB.7; DB.9; DB.15; DC.1
out	20	Fotógrafo	No dia 20 de outubro o fotógrafo vem à escola tirar fotografias aos alunos co autorização dos EE	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Associação de Pais	DC.3

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
out	20	Outubro Rosa - "Rosa é mais que uma cor"	Durante o mês de outubro, as turmas do 10º, 11º e 12º ano do Curso Profissional de Esteticista do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches unem-se na campanha Outubro Rosa, com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade escolar para a prevenção e deteção precoce do cancro da mama. As turmas do 10º, 11º e 12º EST irão produzir um vídeo de sensibilização, destacando a importância do autoexame, da partilha e do apoio entre mulheres — porque cuidar da saúde também é um gesto de amor próprio. Este vídeo será divulgado nas plataformas digitais do Agrupamento. A turma 12º EST organizará a “Banca Rosa de Sensibilização”, um espaço de partilha, esperança e solidariedade. Neste espaço, todos são convidados a deixar uma mensagem de força, esperança ou inspiração no “Livro da Coragem” — um registo coletivo de afetos e palavras que será, posteriormente, oferecido ao IPO do Porto, para levar alento e esperança a quem enfrenta esta luta. Ao participar, cada pessoa poderá também entrar num sorteio simbólico e receber um doce gesto de gratidão, contribuindo assim para espalhar positividade, empatia e consciência sobre a importância da prevenção.	Marta Sofia Araújo dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º EST; 11.º EST; 10.º EST;)	Sem custo	DC.1; DC.2; DD.3; DD.4

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
out	21; 22	Visita de Estudo ao Pena Aventura Park e a Guimarães	Objetivos: - Compreender as regras de organização de atividades de aventura (animação turística); - Identificar os serviços de turismo inclusivo; - Perceber a dinâmica do trabalho dos profissionais num Parque Temático; - Aplicar técnicas de organização, dinamização e motivação de grupos; - Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos trabalhadores de hotelaria; - Aplicar na visita a Guimarães os conceitos e princípios de boas-práticas na organização de participantes em contexto de atividades de animação; - Reconhecer a importância dos recursos turísticos existentes em Guimarães para a criação de itinerários e circuitos adequados a diferentes segmentos de mercado; - Identificar se estão implementadas as adaptações necessárias para as necessidades de acessibilidade dos clientes com necessidades especiais em contexto de hotelaria; - Estabelecer novos contactos profissionais, adicionando-os à sua rede de relacionamentos profissionais, para futura integração no mercado de trabalho. Plano da Visita: Dia 21 de outubro 2025 08h10 – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches) 10h00 – Chegada (prevista) ao Pena Aventura Park (Ribeira de Pena) 10h30 – Início das atividades - Alpine Coaster e Salto Negativo 13h00 – Almoço no Restaurante do Pena Aventura Park 14h30 – Continuação das atividades – Fantasticable e Minigolfe 19h00 – Jantar no Restaurante do Pena Aventura Park 20h00 – Partida de Ribeira de Pena 21h00 – Chegada (prevista) ao Hotel B&B Guimarães (Alojamento) 21h30 – Concerto no Espaço FNAC do Guimarães Shopping Dia 22 de outubro 2025 08h15 – Pequeno-Almoço no Hotel B&B Guimarães; 09h30 – Visita à Unidade Hoteleira – Pousada Mosteiro de Guimarães (Alojamento, Restaurante, Bar, Cozinha e Espaços exteriores); 10h30 – Viagem de teleférico – Montanha da Penha (ida e volta); ● Peddy-Paper na Estância Turística da Montanha da Penha 13h00 – Almoço no GuimarãeShopping 14h30 – Visita ao Centro Histórico de Guimarães e aos espaços requalificados no âmbito da Capital Europeia da Cultura 2012 (Monumentos, Museus e Praças Históricas) 16h45 – Partida de Guimarães 17h25 – Chegada (prevista) junto à Escola.	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Docentes; Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR;)	FF 443-2980€	DB.5; DB.12; DC.1; DC.2
out	23	Atividade de Articulação JI/1º Ciclo	Os finalistas do JI, juntamente com as docentes deslocam- se à EB de Retorta. Depois de acolhidos pelos colegas e docentes do 1º ano, as educadoras farão uma atividade no âmbito da linguagem/ fonética para todos os alunos, de modo a dar sequencialidade das aprendizagens do pré e do 1º ano.	Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Henrique Manuel da Costa Azevedo Carvalho; Ana Mafalda André de Sá	Alunos (1.º 1RT; P3 TO1; P3 TO2;)	União de Freguesias de Retorta Tougues	DC.1; DC.2

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
out	23	AEDAS Com Ativ'Idade	Receber, nas nossas instalações, uma instituição da localidade, direcionada para a terceira e quarta idade. O público alvo irá desenvolver diversas atividades e uma merenda.	Élio David Rodrigues da Silva	Outro	Sem custos	DA.1; DB.3; DB.4; DB.5
out	27	Sessão de Sensibilização à Escovagem dentária	A Enf.ª Raquel Ferreira da Equipa de Saúde Escolar desloca-se ao JI, onde com a ajuda de materiais demonstrativos explica a importância de escovar os dentes diariamente e de como se procede para que os dentes fiquem bem escovados.	Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Ana Mafalda André de Sá	Alunos (P3 TO1; P3 TO2;)	Sem custos	DA.3; DB.1; DB.5
out	29; 30	Casa do Conde III	Re-criação de uma casa assombrada no dia da comemoração do Halloween.	Élio David Rodrigues da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º AS;)	Sem custos	DA.1; DB.3; DD.4; DD.6
out	31	Feira Popular “Entre Folhas e Mistérios”	Realização de uma "Feira" aberta a toda a comunidade educativa, objetivando a venda de compotas, frutas da época, pão e doces conventuais de outono. Em simultâneo, serão dinamizados jogos tradicionais e um desfile de trajes de Halloween.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3;)	Associação de Pais e Encarregados de Educação	DA.1; DA.4; DB.2; DC.3; DD.4
nov	04	Visita a Cabanas de Viriato- Viseu	Conhecer a história de Aristides de Sousa Mendes, o diplomata português que salvou cerca de 30.000 pessoas do Holocausto, desobedecendo ordens do regime de Salazar. Explorar o acervo documental e pessoal da família Sousa Mendes, apresentado de forma acessível e envolvente para todos os visitantes. Aprender sobre os valores da tolerância, coragem e consciência moral, que o museu procura transmitir como lições para as gerações futuras. Refletir sobre o impacto de uma só pessoa na vida de milhares, e como a ação individual pode ser um poderoso instrumento de mudança. Inspirar-se na coragem moral de Sousa Mendes, que escolheu salvar vidas mesmo enfrentando consequências pessoais e profissionais gravíssimas. Visitar um Monumento Nacional, classificado em 2011, com arquitetura do século XIX e intervenções modernas que respeitam a sua história. Conhecer Cabanas de Viriato, uma vila encantadora no distrito de Viseu, onde se localiza a Casa do Passal.	Maria Silvina Silva Costa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	Encarregados de Educação	DB.6; DC.1; DC.2; DC.4
nov	05	Performance teatral: Payassu - O verbo do Pai Grande, adaptação do «Sermão de Santo António», de Padre António Vieira.	No âmbito do estudo do «Sermão de Santo António aos Peixes», de Padre António Vieira, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma performance teatral num espaço icónico: a Igreja de Santa Clara, enquadrada no contexto da oratória. Com este espetáculo teatral, os alunos contactarão com o texto de Padre António Vieira (conteúdo literário de 11.º Ano) bem como com o seu pensamento crítico e a consciencialização sobre questões que, apesar de proferidas no século XVII, se mostram profundamente atuais.	Josefina Maria Paradinha Mourão	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CSE; 11.º AV; 11.º LH;)	ASE e Encarregados de Educação.	DB.1; DB.6; DB.11; DC.1; DD.3

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
nov	11	Magusto	Magusto convívio entre alunos Feira de outono com a venda de comes e bebes pela associação de pais	Associação de Pais - EB1/JI Nº1 de Vila do Conde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3;)	EE	DA.1; DA.3
nov	11	Turma-Curtas/My Generation - Festival das Curtas Metragens	Os alunos irão assistir a Curtas Metragens, no âmbito do Turma-Curtas/My Generation	Moisés Arantes Tomé; João Ferreira de Azevedo	Docentes; Alunos (10.º AV; 11.º AV; 12.º AV;)	Sem Custos	DA.1; DB.3; DB.15; DC.1; DC.2
nov	11	S. Martinho	Celebrar a solidariedade, o espirito de convívio e viver as tradições. Realização de fogueiras, danças e cânticos Leitura e exploração da lenda de S. Martinho.	Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º;)	Associações de pais/ encarregados de educação	DA.1; DA.3; DB.3; DD.6
nov	12	Bicicletada	Fazer um percurso de Bicicleta pelas ruas de Vila do Conde. Acolhimento, partida e chegada da Atividade no Espaço Exterior da ESDAS.	Eva de Jesus da Costa Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	Patrocinadores	DB.4; DB.5; DB.10; DB.15; DC.1; DC.2
nov	17	Centro Técnico Keune Haircosmetics	Esta atividade tem como finalidade proporcionar aos alunos um contacto mais direto com a realidade profissional, permitindo-lhes observar e experimentar, em contexto prático, procedimentos fundamentais da área de cabeleireiro. Pretende-se que os alunos desenvolvam competências relacionadas com: A postura e a comunicação no atendimento ao cliente; As técnicas corretas de lavagem capilar, incluindo a escolha adequada de produtos e cuidados de higiene; A utilização de ferramentas e técnicas de secagem de forma eficaz e profissional.	Natália Maria Magalhães Coelho Viterbo; Arlete Maria Rodrigues Henriques	Alunos (10.º CAB;)	Sem Custos	DB.11; DC.1; DC.2; DD.3
nov	17	Fotografia Escolar	Para manter a tradição, de geração em geração, da lembrança da fotografia escolar, realizar-se-á uma sessão fotográfica nos dias 17 e 18 de novembro.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3;)	Associação de Pais e Encarregados de Educação	DA.1

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
nov	19	2ª Conferência AEDASPHERE	Realização da 2ª Edição da Conferência AEDASPHERE dando continuidade à iniciativa realizada em 2024. Nesta Edição contaremos com a presença de representantes das organizações europeias, de oradores peritos em comunicação e dimensão europeia na educação. Paralelamente terão lugar 3 oficinas temáticas a temas específicos: liderança educativa, experiências ERASMUS "Conta-me como foi? e gestão e concepção de projetos de cooperação europeia, com a presença das escolas do concelho com experiência relevante no programa.	Sérgio Rui Rodrigues Ferreira Sousa Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF482	DA.4; DB.1; DB.3; DB.4; DB.7; DB.10; DB.14; DB.15; DC.1
nov	20	Dia Mundial da Filosofia	Atividades alusivas ao Dia Mundial da Filosofia	Maria de Fátima da Silva Monteiro	Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CSE; 10.º LH; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CSE; 11.º AV; 11.º LH;)	Sem custos	DA.1; DB.9; DC.1; DC.2
nov	20	Dia Nacional do Pijama da EPE	No dia 20 de Novembro, as turmas aderentes da EPE vivem o Dia do Pijama. As crianças vão de pijama para a escola, lembrando que cada criança necessita de uma família. Exploram o livro enviado pela Associação Mundos de Vida e recordam os direitos da criança e a sua Convenção. Nas semanas anteriores, as educadoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama.	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Ana Mafalda André de Sá; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Carla Maria Teixeira Mendes Pinto; Célia Regina Dourado Eiras; Elisabete da Conceição da Cunha Cruz; Isabel Maria de Araújo Fraga; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Paula Maria Félix de Castro; Tânia Ilídia Maia da Costa; Umbelina Maria Bela Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	Sem custos	DB.2; DC.3
dez	02	Foto na Escola para Recordação	A Associação de Pais prepara o necessário para que todas as crianças das 2 turmas sejam fotografadas no JI, foto essa oferecida pela AP aos encarregados de educação, para que um dia a criança tenha uma recordação da sua frequência no JI.	Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Ana Mafalda André de Sá	Alunos (P3 TO1; P3 TO2;)	Associação de Pais	DD.4
dez	03	Comemoração do Dia da Deficiência	Os grupos do JI de Tougues deslocam-se ao MADI de Ferreiró onde os utente os aguardam. Depois de feito o acolhimento e conversarem um pouco fazem em conjunto atividades no âmbito da Comemoração do Dia da Deficiência.	Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Ana Mafalda André de Sá	Alunos (P3 TO1; P3 TO2;)	Sem custos	DA.3; DB.9
dez	10; 11; 12; 15; 16	Duas Línguas um Natal	Desenvolver o vocabulário temático de Natal em espanhol e francês. Valorizar a diversidade cultural conhecendo tradições natalícias da Espanha e da França. Estimular o trabalho em grupo.	Sandra Maria Pereira da Silva; Patricia Aparecida Alencar Sant`Ana Ferreira; Glória Dias de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º;)	Encarregados de Educação	DB.4; DC.1
dez	11; 12	Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio de Basquetebol 3x3 entre os alunos do 7º e 8º anos , na EBJSD e Torneio de Basquetebol 3x3 entre os alunos do 9º , 10º, 11º e 12 anos na ESDAS	Maria Manuela Gonçalves da Costa e Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF513: 45 euros Medalhas	DB.2; DB.5; DB.6; DC.1; DC.2; DD.3

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
dez	11	Teatro Musical	As turmas deslocam-se ao Porto (antigo Pavilhão Rosa Mota) onde assistem a um espetáculo de Teatro Musical. No final, almoçam no recinto interior ou no exterior (conforme o tempo climatérico) e passeiam e observam os jardins do recinto. No final regressam ao JI.	Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Ana Mafalda André de Sá	Alunos (P3 TO1; P3 TO2;)	Associação de Pais e União de Freguesias	DC.2
dez	13	Festa de Natal	É uma festa comemorativa do Natal, época mágica para as crianças, onde se aprofundam laços entre a escola e as famílias. Esta atividade é realizada em parceria com a Associação de Pais. Inicialmente, as crianças das duas turmas fazem um pequenos espetáculo com o que aprenderam durante o 1º período (lengalengas, canções, teatro, dança, etc.); de seguida são os pais que apresentam um pequeno espetáculo com algo preparado por eles e finalmente surge o Pai Natal que presenteia as crianças. Durante toda a festa a AP tem uma barraca onde são postos á disposição dos presentes alimentos feitos pelos pais e famílias.	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Ana Mafalda André de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO1; P3 TO2;)	Associação de Pais	DA.3
dez	16	Corta-Mato Escolar25	Realizar um evento desportivo de Corta-Mato envolvendo os nossos alunos do 5º ao 12º ano	Paulo Alexandre Coelho da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	Desporto Escolar-FF513, 30 euros-Medalhas	DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DD.3; DD.4
dez	16	Feira de Natal Solidária	Realização de uma Feira para venda de doces da época, lembranças natalícias e troca solidária de bens essências, objetivando promover o convívio e a participação ativa da comunidade escolar.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3;)	Associação de Pais e Encarregados de Educação.	DA.1; DA.4; DC.3; DD.4
		(Re)Avaliar a Minha Escolha	Apoiar os alunos do 10.º ano na reflexão crítica sobre a escolha do curso profissional, promovendo o alinhamento entre interesses pessoais, competências e o percurso formativo. Metodologia: Sessões dinâmicas em grupo com recurso a estratégias de reflexão escrita, debate orientado, questionários de satisfação e plano de ação individua	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (10.º INF; 10.º CAB; 10.º EST; 10.º TUR; 10.º DESP; 10.º RB;)	Sem custos	DB.1; DB.11; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3
		Occultus Escape Room Porto - visita inspiradora	Visita e participação em duas salas de Escape Room como fonte de inspiração e despertar criatividade para a organização da terceira edição da Casa do Conde. Deslocação de Metro.	Élio David Rodrigues da Silva	Alunos (11.º AS;)	Sem custos	DB.2; DB.6; DC.1; DC.2; DD.4
		Fazer Caminho - Empreendedorismo	No âmbito da Orientação vocacional e de carreira será dinamizada 1 sessão sobre Empreendedorismo no seu todo e no feminino em particular	Alexandrina Maria Dias da Costa; Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	Sem Custos	DB.6; DC.1; DC.8; DD.3
		Projeto de Investigação: Associação entre o Estilo de Vida das crianças e dos pais e a saúde cardiovascular das crianças"	Recolha de dados aos alunos para um Estudo sobre: "Associação entre o estilo de vida das crianças e dos Pais e da saúde cardiovascular das crianças. Estudo para um doutoramento da Universidade da Maia	Maria Isabel Vieira das Neves	Alunos (6.º B; 6.º C; 5.º B; 5.º G;)	Sem Custos	DB.2; DB.5

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
		Dia Mundial de Combate ao Bullying	Visualização de 1 vídeosobre a temática do Bullying; Jogo por recurso ao Kit “Igualar Colaborante”	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	Sem custos	DC.1; DC.8; DD.3
		Fazer Caminho	Sessão informativa sobre o Programa de OEP dirigido aos pais/encarregados de educação	Alexandrina Maria Dias da Costa; Patrícia Susana Moura Martins	Encarregados de educação/Comunidade	Sem custos	DA.2; DB.12; DC.1; DC.3; DC.8; DD.3
		Peça de teatro "Mamulengo Capiroto"	Os alunos vão assistir a uma peça de teatro.	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Sandra Cristina Pereira Ferreira; Zélia Maria Salgueiro da Silva	Alunos (4.º 4AZ; P3; 1.º; 2.º; 3.º;)	Junta Freguesia e APais	DB.6
		MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares 7, 13, 14, 23, 27 outubro e datas em novembro a confirmar pelos escritores Vinda de escritores e/ou ilustradores às BE do Agrupamento A leitura e a IA: coabitação ou incompatibilidade?	- Reconhecer a importância das histórias através da presença de escritores e/ou ilustradores - Valorizar a leitura como forma de aumentar o espirito critico	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 1.º 1SD; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; P3 SD3; P3 SD2; P3 SD1; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD4; 4.º 4SD; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 3.º 3SD; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 9.º; 10.º;)	Sem necessidade de financiamento	DA.1; DB.2; DC.1; DD.3
		Integração Multicultural	Dinâmicas de grupo com o objetivo de promover uma melhor integração e o bem-estar de alunos provenientes de outros países.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º;)	Sem custos	DA.1; DB.12; DC.1; DC.8; DD.3; DD.4
		Formação de utilizadores	Capacitar os alunos para uma utilização autónoma e eficaz dos recursos da biblioteca Desenvolver competências de literacia da informação e pensamento crítico	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 1.º 1SD; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º;)	FF513	DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.9; DB.11; DC.1; DC.2

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
fev	19	Torneio de Voleibol 2x2	Torneio de Voleibol em duplas para os alunos da ESDAS	Ivo Miguel Pereira Rodrigues; Américo Joaquim da Silva Moreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF513: 24 euros-Medalhas	DB.2; DB.5; DB.6; DB.9; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3
mar	02; 03; 04; 05; 06	"O mundo às cores" Multiculturalidade 1º ciclo	Dinâmicas de grupo com o objetivo de sensibilizar para a temática da discriminação racial. De acordo com a calendarização do SPO.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 3.º;)	Sem custos	DA.1; DB.6; DC.1; DC.8; DD.3
mar	04; 05; 06; 10	Alfândega Régia - Museu de Construção Naval e Nau Quinhentista	Visita guiada à exposição permanente patente ao público na Alfândega Régia - Museu de Construção Naval, que assume três vertentes, as quais traduzem a função do Museu: a Navegação Portuguesa, nomeadamente aquela que tem origem e destino em Vila do Conde; a história da Alfândega Régia e seu funcionamento, oficiais e produtos desalfandegados; a história da Construção Naval, tipos de barcos construídos em Vila do Conde e respetivos processos construtivos. Seguidamente, visita à réplica da Nau Quinhentista, importante complemento ao núcleo museológico. Esta atividade insere-se no âmbito dos conteúdos disciplinares de Estudo do Meio, do 4.º ano. Pretende-se aprofundar o conhecimento sobre temáticas relacionadas com a história de Portugal, em especial no período da expansão marítima portuguesa.	Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos; Maria José Vara Pires; Maria Gabriela Miranda Gomes Ferreira Reis; Maria Arminda da Silva Rodrigues; Márcia Andreia Gomes Marinho; Cristina Helena Monteiro da Costa; Cecília Duarte Dias	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	0	DB.1; DB.15; DC.1; DC.2
mar	12	Qualifica- 2026	Feira de emprego e formação	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 12.º;)	CMVC-Transporte	DC.1; DC.6; DD.3
mar	24; 25	Torneio de Badminton 26	Torneio de Badminton por escalões	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF513; 20 euros, Medalhas	DB.2; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
		Semana da Leitura na EPE	Durante a última semana de março (16 a 20 ou 23 a 26 de março), as diferentes turmas da EPE realizam diferentes atividades relacionadas com o livro e a leitura. Incluindo a comemoração do Dia da Poesia Promover o gosto pelos livros e pela leitura	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Ana Mafalda André de Sá; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Carla Maria Teixeira Mendes Pinto; Célia Regina Dourado Eiras; Elisabete da Conceição da Cunha Cruz; Isabel Maria de Araújo Fraga; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Paula Maria Félix de Castro; Tânia Ilídia Maia da Costa; Umbelina Maria Bela Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	Sem custos	DA.1; DB.1; DB.2; DC.1; DC.2; DC.3

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
		Alunos do AEDAS assistem às Correntes d'Escrita	Promover a leitura através do contacto com escritores Estimular o interesse pela leitura e pela escrita criativa Promover o diálogo e o pensamento crítico sobre temas literários e sociais Conhecer os rostos por trás das palavras	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Maria Carolino Pires; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Alunos (4.º 4SD; 10.º LH; 10.º TUR;)	FF513	DA.1; DB.1; DB.2; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3
		A Viagem de Nori	Dinâmicas de grupo com o objetivo de promover as competências socioemocionais das crianças	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do P3;)	Sem custos	DC.1; DC.8; DD.3
		Gestão das Emoções	Dinâmica de grupo com o objetivo de promover a autorregulação emocional e comportamental.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	Sem custos	DC.1; DC.8; DD.3
		Dia dos Afetos	A atividade visa assinalar o Dia dos Afetos, envolvendo alguns dos cursos profissionais da escola na sua organização, numa perspetiva de valorização do bem-estar, do autocuidado e da importância das relações interpessoais. Serão dinamizadas diversas iniciativas de caráter lúdico, reflexivo e interativo, que promovam a partilha, o convívio e a criação de um ambiente positivo na comunidade escolar.	Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Sofia Araújo dos Santos; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Joana Raquel de Carvalho Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP; 12.º RB; 11.º CP; 10.º RB;)	FF443	DB.2; DB.3; DD.4
		Fazer Caminho Programa de OAVC- Orientação Escolar	Sessões de Orientação e Aconselhamento Vocacional para tomada de decisão para o ensino secundário	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	Sem Custos	DC.1; DC.6; DC.8; DD.3
		Medidas de Apoio à Inserção de Jovens no Contexto de Trabalho	Informar e divulgar as medidas de apoio à inserção de jovens no contexto de trabalho com a parceria do GIP Junqueira	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (12.º INF; 12.º DESP; 12.º CAB; 12.º EST; 12.º CP; 12.º RB; 12.º RE; 12.º TUR;)	Sem Custos	DB.15; DC.1; DC.8; DD.3
		Aventura das Profissões	Dinâmicas de grupo que permita conhecer os diferentes tipos de profissões e áreas de trabalho; identificar gostos, interesses, qualidades e talentos pessoais; Relacionar interesses pessoais com tipos de atividades profissionais	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	Sem custos	DB.2; DC.1; DC.8; DD.3
		Clube: "Explorar as emoções"	Realização de 7 sessões em pequeno grupo com periodicidade quinzenal, realizadas em dias previamente agendados com a Coordenadora da Educação Especial. Este Clube tem como público-alvo os alunos que integram o CAA e pretende promover a autonomia e participação no contexto escolar; desenvolver as suas competências socioemocionais; Fomentar o desenvolvimento do comportamento pró-social.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	Sem custo	DB.9; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3

3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
mai	18; 29	Diversidade à Mostra	A atividade consiste na construção, em grupo, de um triorama ilustrativo sobre uma cultura específica, no âmbito do subtema "Diversidade Cultural". Os alunos deverão representar, de forma criativa e rigorosa, elementos como língua, religião, gastronomia, música, vestuário, arquitetura, festividades, costumes e modos de vida. Os trabalhos, enquadrados na celebração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento (21 de maio), serão depois expostos no átrio da Escola Básica Júlio-Saúl Dias entre os dias 18 e 29 de maio. Esta atividade visa atingir os seguintes objetivos: - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica e mobilizar a mesma, - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma, - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos, - Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, - Sensibilizar para a cidadania e respeito pelas diferenças culturais entre os povos.	Marta Daniela da Silva Ramos; Hugo Manuel Patrício Malta	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	Escola - material para montagem da exposição Encarregados de Educação - material para os trabalhos dos alunos	DB.6; DB.11; DC.1; DC.2
mai	28; 29	Viagem Finalistas 9.º Ano	A viagem de finalistas do 9.º ano ao Campo Aventura, em Óbidos, constitui uma atividade de caráter lúdico, educativo e social, destinada a assinalar o final de um ciclo de estudos. Os principais objetivos são promover a convivência saudável entre os alunos, reforçar os laços de amizade, incentivar o espírito de equipa e cooperação, bem como proporcionar momentos de diversão e contacto com a natureza. Através de atividades ao ar livre e desafios em grupo, pretende-se também desenvolver competências pessoais e sociais, como a autonomia, responsabilidade e respeito mútuo.	Merícia Ramos da Silva Carneiro Paiva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	Encarregados de Educação	DB.1; DB.2; DB.3; DB.5; DB.6; DC.1; DC.3; DD.2; DD.3
		Simulação de Processo de Recrutamento e Seleção”	Permitir aos alunos experimentar o papel de candidato e perceber quais as competências socioemocionais para a entrada no mercado de trabalho ou para estágios curriculares (FCT)	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (11.º TUR; 11.º EST; 11.º AS; 11.º CP; 11.º DESP; 11.º INF; 11.º RE;)	Sem custos	DB.2; DB.11; DB.15; DC.1; DC.8; DD.3
		Visita ao The Lince Santa Clara	Os alunos dos cursos profissionais de Cozinha-Pastelaria, Restaurante-Bar e Estética realizarão uma visita de estudo a um hotel de 5 estrelas, que integra um restaurante distinguido com estrela Michelin e outros serviços de excelência. A atividade tem como objetivo proporcionar contacto direto com contextos de referência na área da hotelaria, restauração e bem-estar, permitindo aos alunos observar padrões de qualidade, organização, exigência e inovação característicos da hotelaria de topo.	Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Sofia Araújo dos Santos; Joana Raquel de Carvalho Miranda	Alunos (12.º EST; 12.º CP; 12.º RB;)	Sem custos	DB.12; DC.1; DC.4
		Visita ESHT de Vila do Conde	Os alunos das turmas 12ºCP e 12ºRB dos cursos profissionais de Cozinha-Pastelaria e de Restaurante-Bar, respetivamente, realizarão uma visita de estudo à Escola Superior de Hotelaria e Turismo, com o objetivo de conhecer a oferta formativa ao nível do ensino superior, bem como as instalações, metodologias e práticas pedagógicas da instituição. A atividade pretende proporcionar contacto direto com a realidade académica e profissional do setor, incentivando a reflexão sobre percursos formativos futuros.	Paulo Luís Correia Magalhães; Joana Raquel de Carvalho Miranda	Alunos (12.º CP; 12.º RB;)	Nada a referir.	DC.1; DC.6
		Seguir Caminho Com SUCESSO - A Sala de Aula	Dinâmica de grupo com o objetivo de preparar os alunos na transição para o 1º ano realizada pela Educadora por recurso a instrumentos facultados pelo SPO	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do P3;)	sem custos	DB.1; DB.2; DC.1; DC.8; DD.3

3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
		Seguir Caminho Com SUCESSO - A Sala de Aula	Ação de sensibilização junto dos pais/EE sobre a transição para o 1º ano	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade	sem custos	DB.1; DB.2; DC.1; DC.8; DD.3
		Seguir Caminho com SUCESSO - Pais_5.0	Ação de sensibilização junto dos pais/EE sobre a transição para o 5º ano	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade	sem custos	DB.1; DB.2; DC.1; DC.3; DC.8; DD.3
		Feira de Emprego	Facilitar o contacto entre os alunos e entidades empregadoras; Apoiar a preparação para a transição escola-trabalho; Estimular o desenvolvimento de competências interpessoais.	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (12.º INF; 12.º DESP; 12.º CAB; 12.º EST; 12.º CP; 12.º RB; 12.º RE; 12.º TUR;)	Sem Custos Parceria GIP Junqueira	DA.4; DB.2; DB.15; DC.1; DC.8; DD.3
		Seguir Caminho com SUCESSO - 5.O	Dinâmica de grupo com o objetivo de preparar os alunos na transição para o 5º ano realizada pelo PTT por recurso a instrumentos facultados pelo SPO	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	Sem custos	DB.1; DB.2; DC.1; DC.8; DD.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
set; jul	12-09; 31-07	CAF- Atividades de Componente de Apoio à Família	Estas atividades desenvolvem-se semanalmente nas Escolas Básicas do AEDAS, em dias calendarizados pela Entidade Promotora. Estas atividades também decorrem nas interrupções letivas e no mês de Julho.	Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º;)	CMVC	DB.1; DB.11; DC.1; DC.2; DC.6
set; jun	12-09; 30-06	AEC -Atividades de Enriquecimento Curricular	As atividades decorrem semanalmente nas escolas básicas do AEDAS, sendo a Entidade Promotora responsável pela contratação dos Docentes.	Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º;)	CMVC	DB.1; DB.5; DB.11; DC.1; DC.2; DC.6
set; jul	12-09; 31-07	AAAF- Atividades de Animação a Apoio à Família	Durante o ano letivo, estas atividades desenvolvem-se semanalmente, em diversos Jardins de Infância do AEDAS, em dias calendarizados pela Entidade Promotora. Estas atividades também ocorrem nas interrupções letivas do Natal, Carnaval, Páscoa e durante o mês de Julho. Os Docentes responsáveis foram colocados pela CMVC.	Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do P3;)	CMVC	DB.1; DB.5; DB.11; DC.1; DC.2; DC.6
nov; mar; mai	12-11; 13-11; 14-11; 17-03; 18-03; 19-03; 05-05; 06-05; 07-05	CMIA (Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental) na escola	O CMIA virá a todas as escolas do ensino básico do agrupamento, onde desenvolverá atividades em todas as turmas do segundo ano. Essas atividades têm a periocidade de uma vez por período. As atividades escolhidas enquadram- se no tema do agrupamento onde têm como objetivo promover a educação ambiental, sensibilizar e incentivar a sociedade a adotar comportamentos mais sustentáveis e mostrar a importância dos mares e oceanos.	Vera Lúcia Torres Morim; Tânia Sofia Valente Algarvio; Sara Raquel Aragão de Sá; Sandra Cristina Pereira Ferreira; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Cristina Maria Almeida e Silva de Faria Graça; Anabela Amaral Abrantes Cabral; Ana Maria Almeida de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	sem custos	DB.4; DB.5; DB.10; DB.15; DC.2
		Aulas no Pavilhão Municipal e Piscinas Municipais de Vila do Conde	As turmas do Curso Profissional de Desporto terão aulas no Pavilhão Municipal de Vila do Conde durante a semana, de acordo com o horário definido e acordado com as Entidades	Ivo Miguel Pereira Rodrigues	Alunos (12.º DESP; 11.º DESP; 10.º DESP;)	CMVC	DA.3; DB.1; DC.1; DC.4
		Eco-Ementas Mediterrânicas	O objetivo desta atividade é o de dar a conhecer a composição de uma refeição equilibrada, saudável, sustentável e saborosa, tendo como base a Dieta Mediterrânica – Património Mundial e Imaterial da Humanidade pela UNESCO. Descrição da Atividade: – Os alunos deverão pesquisar e idealizar receitas que cumpram os princípios da Dieta Mediterrânica. – Os pratos devem ser pensados para integrar a ementa de um restaurante, devem ser sustentáveis e nutricionalmente equilibrados. – Os pratos da ementa devem ser confecionados com produtos locais e sazonais, os alunos podem optar por uma ementa primavera-verão ou outono-inverno. – Com a colaboração do(a) professor(a), os jovens devem elaborar uma ementa completa de almoço (entrada, prato principal e sobremesa). – A quantidade de referência deverá ser para 2 pessoas. Devem mencionar se a ementa contém glúten e/ou leite e lactose, se assim for, devem enviar uma versão da ementa adaptada a pessoas intolerantes.	Paulo Luís Correia Magalhães; Joana Raquel de Carvalho Miranda	Docentes; Alunos (12.º CP; 12.º RB;)	FF443-Alimentos para a confeção das ementas	DB.1; DB.5; DB.10; DC.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
		Festa da Leitura de Vila do Conde	Incentivar os alunos a participar em concursos de leitura/oralidade e compreensão leitora Promover o gosto pela leitura e o desenvolvimento de competências literárias Incentivar a participação ativa na vida cultural e comunitária	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Maria Carolino Pires; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF513	DA.1; DB.1; DB.2; DB.11; DB.15; DC.1; DC.2; DD.3
		SEDA - Serviço de empréstimo domiciliário	Promover a leitura através do empréstimo domiciliário Facilitar o acesso contínuo à leitura fora do ambiente escolar Apoiar o percurso educativo e o sucesso escolar dos alunos	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Maria Carolino Pires; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 8.º;)	FF513	DB.1; DB.2; DC.1; DC.2; DD.3
		Apresentação dos alunos nas Entidades de Formação em contexto de trabalho- Estágios	No âmbito da formação em contexto de trabalho (Estágios) dos Cursos Profissionais, muitos Tutores das empresas exigem uma apresentação formal do aluno nas empresas/instituições, acompanhados do Diretor de Curso ou de um Professor orientador. Esta atividade decorre nas semanas anteriores ao início dos períodos de estágios e envolve todos os cursos profissionais.	Diogo Gil Leite Meneses Areias	Alunos (12.º INF; 12.º DESP; 12.º CAB; 12.º EST; 12.º CP; 12.º RB; 12.º RE; 12.º TUR; 11.º TUR; 11.º EST; 11.º AS; 11.º CP; 11.º DESP; 11.º INF; 11.º RE; 10.º CAB; 10.º EST; 10.º TUR; 10.º DESP; 10.º RB;)	FF443 - 100 euros	DA.4; DB.1; DB.12
		Projeto: "Ensina_Mente"	Realização de 8 sessões com periodicidade quinzenal. A presença do PTT é fundamental. As sessões serão realizadas em sala de aula em dias previamente agendados com o PTT. Os objetivos: promover a autonomia e a participação no contexto escolar; Intervir junto dos docentes potenciando a inovação de práticas educativas inclusivas; Fomentar a autonomia e os processos de autorregulação da aprendizagem.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 4.º 4AZ; 4.º 4RT;)	Sem custos	DB.2; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3
		10 minutos a Ler	Desenvolver hábitos de leitura regulares e autónomos Reforçar competências cognitivas e linguísticas Promover o bem-estar emocional e a empatia	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes; Ana Maria Carolino Pires	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF513	DB.1; DC.1; DC.2; DD.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
		Comemoração de datas impactantes (históricas e outras)	Promover a consciência cívica, histórica e cultural dos alunos Dinamizar o espaço da biblioteca como centro de aprendizagem interdisciplinar	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes; Ana Maria Carolino Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF513	DA.1; DB.1; DC.1; DC.2; DD.3
		Leitor do Mês	Valorizar e reconhecer o empenho dos alunos na leitura regular Estimular o espírito de iniciativa e a motivação para explorar novos géneros literários	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes; Ana Maria Carolino Pires	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 4.º 4SD; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 3.º 3SD; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	FF513	DA.1; DB.1; DB.2; DC.1; DD.3
		Jornal Digital	Melhorar a expressão escrita e potenciar a criatividade, desenvolver o espírito crítico. Melhorar as competências digitais e comunicativas. Divulgação do AEDAS.	Jorge Basílio Costa Pinto Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º LH; 11.º LH; 12.º LH1; 12.º LH2;)	Sem Custos	DA.1; DB.1; DB.6; DB.7; DB.8; DB.10; DB.14; DC.1; DD.3
		Refeições Pedagógicas - Tertúlias à Mesa	A atividade consiste na realização de refeições pedagógicas, organizadas, preparadas, confecionadas e servidas pelos alunos dos cursos profissionais de Cozinha-Pastelaria e de Restaurante-Bar, em contexto real de trabalho. Estas sessões têm como finalidade aplicar e consolidar as competências técnicas e profissionais desenvolvidas no âmbito da formação prática, promovendo simultaneamente a articulação entre saberes teóricos e práticos. Associada aos almoços, será dinamizada uma componente cultural, subordinada a diferentes temáticas (literatura, música, cinema, entre outras), envolvendo a participação ativa de professores e convidados, num espaço de partilha e valorização cultural.	Paulo Luís Correia Magalhães; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Élio David Rodrigues da Silva; Cristina Maria Gomes Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP; 12.º RB; 11.º CP; 10.º RB;)	Os ingredientes necessários serão requisitados de acordo com as ufcd a lecionar.	DA.1; DB.1; DB.5; DB.12; DC.1; DC.2
		Praticas pedagógicas no espaço exterior da escola.	Os alunos e os professores vão realizar aulas praticas (desenhar, pintar,...) no espaço envolvente da escola	Moisés Arantes Tomé; João Ferreira de Azevedo	Alunos (10.º AV; 11.º AV; 12.º AV;)	Sem custos	DB.11; DC.1; DC.2; DD.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
		Fortalecer Laços	Potenciar a experiência de estados emocionais no próprio e nos outros; Desenvolver competências de autorregulação emocional, através do facultar de estratégias facilitadoras; Desenvolver relações interpessoais positivas com os colegas e lidar com as emoções deforma eficaz nos relacionamentos; Desenvolver a capacidade de cooperação e do trabalho em equipa e reconhecer a importância do trabalho em equipa para a conquista de objetivos; Desenvolver capacidades de comunicação; refletir acerca dos fatores que interferem com o processo de comunicação e identificar diferentes formas de comunicação; Potenciar a capacidade de resolução de problemas e promover competências de tomada de decisão.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	Sem custos	DC.1; DC.8; DD.3
		Atividades do PES na EPE	As salas aderentes às atividades (Passezinho, Sensibilização Escovagem Dentária, ergonomia e massagem), calendarizam com a enfermeira Raquel de Saúde escolar e com a coordenadora do projeto a docente Rosa Agra para a realização da atividade de sensibilização. Depois desenvolvem conteúdos ao longo do ano.	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Carla Maria Teixeira Mendes Pinto; Célia Regina Dourado Eiras; Elisabete da Conceição da Cunha Cruz; Isabel Maria de Araújo Fraga; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Paula Maria Félix de Castro; Tânia Ilídia Maia da Costa; Umbelina Maria Bela Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	Sem custos	DB.1; DB.2; DB.5; DB.11; DC.1; DC.3; DC.7
		Devagar se Vai ao Longe	Desenvolver em contexto grupo-turma o programa que pretende promover competências socioemocionais, prevenir ou reduzir problemas de comportamento e emocionais e melhorar o desempenho escolar. Como objetivos específicos pretende-se promover as seguintes competências: autoconsciência; consciência social; autocontrolo; relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 2.º;)	Sem custos	DB.1; DB.2; DB.6; DB.12; DC.1; DC.2; DC.8
		Dia da Beleza	A atividade “Dia da Beleza” tem como principal objetivo promover o bem-estar, o autocuidado e a valorização pessoal através da estética, reforçando a ligação entre a escola e a comunidade. Neste dia, a sala 204 será transformada num ambiente dedicado à beleza e ao cuidado pessoal, aberto a toda a comunidade escolar, incluindo encarregados de educação e familiares. As alunas dos cursos de Esteticista irão disponibilizar diversos serviços de estética — como cuidados de rosto e mãos, massagens de relaxamento e maquilhagem — colocando em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas técnicas. Esta experiência constitui uma mais-valia para o progresso profissional das alunas, permitindo-lhes aplicar competências em contexto real, desenvolver o sentido de responsabilidade e fortalecer a relação com o público.	Marta Sofia Araújo dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º EST; 11.º EST; 10.º EST;)	Sem custos	DA.4; DB.2; DB.11; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3; DD.4

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Responsável	Público-alvo	Fonte Financiamento/Custo	Objetivos PE
		Saídas da Escola para atividades na localidade, em cada JI	Os grupos das 14 salas dos JI do departamento da EPE, poderão ter necessidade de sair da escola e fazerem atividades na localidade para observação da natureza, apanha de elementos da natureza, visitar o comércio, etc. Poderá acontecer ao longo de todo o ano letivo para desenvolverem atividades inseridas na área do Conhecimento do Mundo, da Formação Pessoal e Social e Expressão e Comunicação - Envolver-se em atividades de exploração com os pares: - Observar modificações na natureza: - Observar e identificar localizações : - Recolha de elementos da natureza	Umbelina Maria Bela Santos; Tânia Ilídia Maia da Costa; Paula Maria Félix de Castro; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria de Araújo Fraga; Elisabete da Conceição da Cunha Cruz; Célia Regina Dourado Eiras; Carla Maria Teixeira Mendes Pinto; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Ana Mafalda André de Sá; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3;)	Sem custos	DB.1; DB.2; DB.4; DB.5; DB.10; DC.1

Visão global do PAA

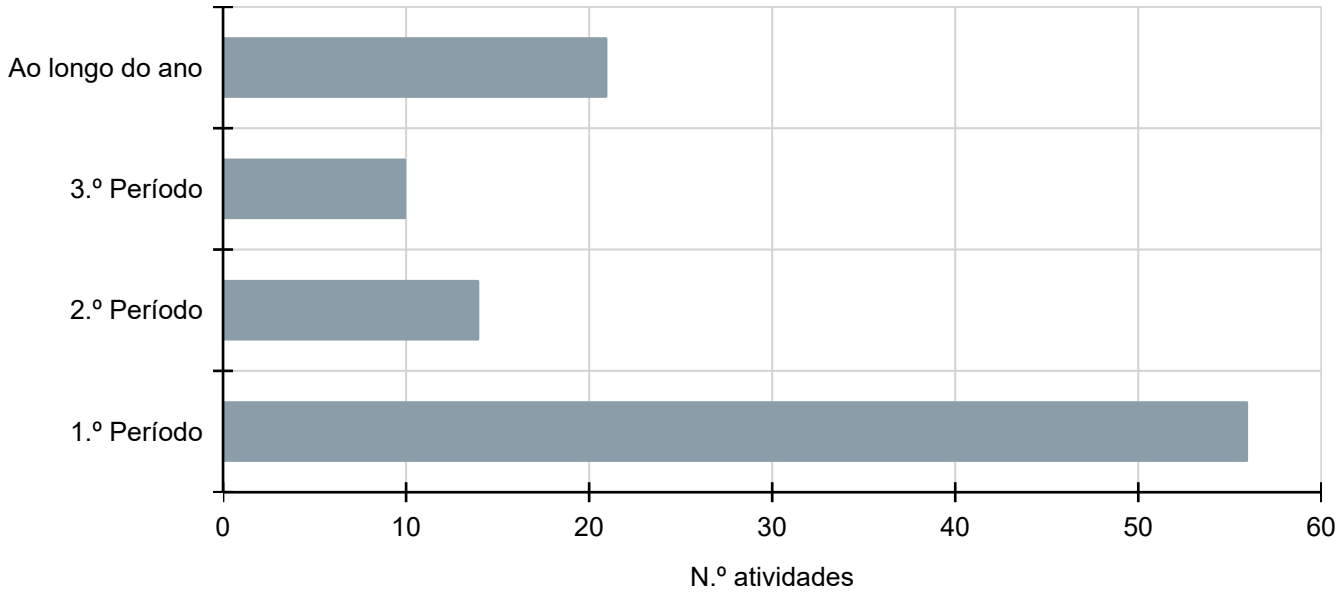
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade Desportiva	6	5,88
Atividades de Voluntariado	0	0
Avaliação Interna	0	0
Dia/Semana da escola/Agrupamento	5	4,9
Cinema	1	0,98
Concurso	3	2,94
Conferência/Palestra/Debate	9	8,82
Convívio/Comemoração	11	10,78
Espetáculo Cultural/Teatro/Dramatização	6	5,88
Exposição/Mostra	6	5,88
Feiras	3	2,94
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Passeio Escolar	1	0,98
Pratica Pedagógica no Exterior	3	2,94
Projeto em parceria com entidade externa	4	3,92
Projeto em parceria com a CMVC	3	2,94
Visita de estudo	9	8,82
Workshop	1	0,98
Outro	27	26,47
Pratica Pedagógica	2	1,96
Pratica Pedagógica	2	1,96
Total	**102**	**99,97**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
DA.1 - Envolver a comunidade educativa na construção de uma identidade cultural	23	5,13
DA.2 - Mobilizar os diferentes agentes educativos nos processos de decisão	1	0,22
DA.3 - Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho	12	2,68
DA.4 - Melhorar a comunicação dentro do agrupamento e com a comunidade envolvente	7	1,56
DB.1 - Potenciar a qualidade do serviço educativo prestado	35	7,81
DB.2 - Envolver alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes técnicos e operacionais na melhoria do processo de ensino-aprendizagem	31	6,92
DB.3 - Cativar os elementos da comunidade educativa para a construção da identidade cultural do AEDAS	10	2,23
DB.4 - Cuidar o desenvolvimento de uma educação amiga do ambiente e propiciadora da solidariedade	10	2,23
DB.5 - Promover práticas e estilos de vida saudáveis	21	4,69
DB.6 - Promover o respeito pela diversidade cultural assente na dignificação do ser humano	16	3,57
DB.7 - Incentivar a participação em projetos nacionais e internacionais, com vista à modernização tecnológica em todas as áreas/ciclos de ensino	4	0,89
DB.8 - Promover a candidatura de internacionalização do AEDAS geradora de oportunidades formativas quer para alunos quer para professores	1	0,22
DB.9 - Criar uma escola inclusiva com educação multinível	9	2,01
DB.10 - Incentivar práticas na comunidade educativa concretizadoras de uma educação para o desenvolvimento sustentável	7	1,56
DB.11 - Assegurar um sistema de ensino-aprendizagem que seja significativo para todos os alunos, proporcionando-lhes opções formativas que valorizem o seu percurso pessoal e profissional	19	4,24
DB.12 - Potenciar uma formação científica e tecnológica geradora de competências que proporcionem a plena integração dos alunos na sociedade	9	2,01
DB.14 - Promover a inovação pedagógica recorrendo a ferramentas digitais	3	0,67
DB.15 - Integrar parceiros sociais/municipais no enriquecimento pedagógico/tecnológico do AEDAS	15	3,35
DC.1 - Promover o sucesso escolar	75	16,74
DC.2 - Produzir um ensino significante para todos os alunos	40	8,93
DC.3 - Envolver e corresponsabilizar pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos educandos	10	2,23
DC.4 - Proporcionar uma formação académica sólida conducente ao prosseguimento de estudos e à integração no mercado de trabalho	5	1,12
DC.6 - Disponibilizar informação de qualidade relativa à diversidade de opções no ensino superior	6	1,34
DC.7 - Promover ações de formação, atualização e requalificação de recursos humanos	1	0,22
DC.8 - Valorizar o contributo dos Serviços de Psicologia e Orientação do AEDAS no percurso académico dos alunos	23	5,13
DD.2 - Promover a melhoria contínua do funcionamento do AEDAS	1	0,22
DD.3 - Reduzir o insucesso e abandono escolar	41	9,15
DD.4 - Implementar práticas geradoras do espírito de coesão na comunidade educativa	11	2,46
DD.6 - Promover a participação da comunidade envolvente na construção do património cultural e identitário do AEDAS	2	0,45
Total	**448**	**99,98**

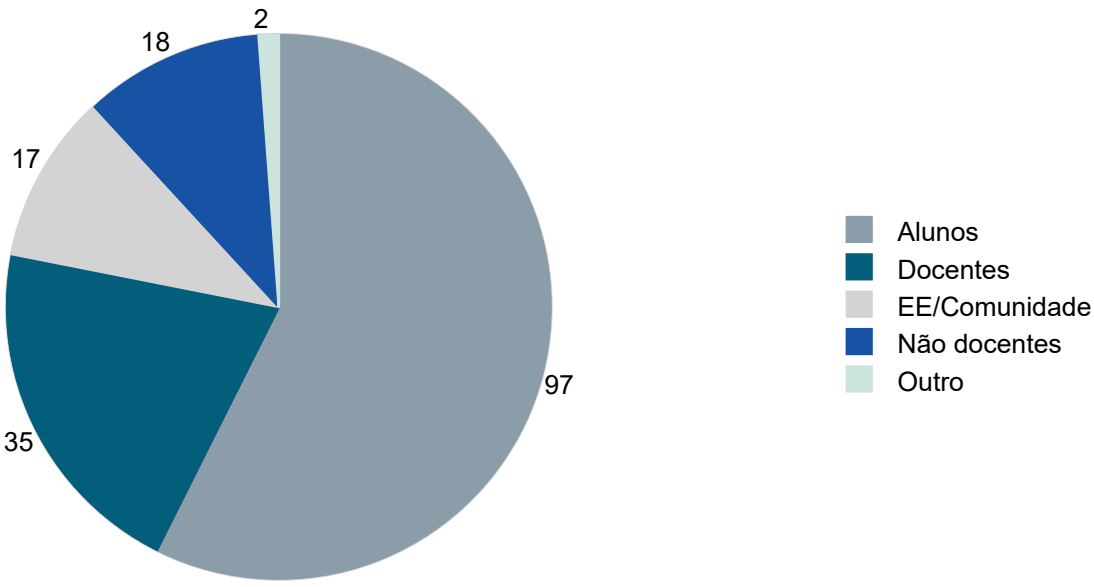
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais	8	6,90
Biblioteca(s) Escolar(es)	8	6,90
Câmara Municipal de Vila do Conde	5	4,31
Clube de Desporto Escolar	5	4,31
Coordenação de estabelecimento EB Azurara	1	0,86
Coordenação de estabelecimento EB Nº1	1	0,86
Coordenação de estabelecimento EBJSD	1	0,86
Coordenação de estabelecimento JI Touges	7	6,03
Coordenação dos Cursos Profissionais	15	12,93
Departamento de 1º Ciclo	5	4,31
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3	2,59
Departamento de Educação Física e Educação Especial	6	5,17
Departamento de Educação Pré-Escolar	6	5,17
Departamento de Expressões	3	2,59
Departamento de Línguas Estrangeiras	1	0,86
Departamento de Matemática e Informática	1	0,86
Departamento de Português	1	0,86
Direção	6	5,17
Núcleo de Atividades e Projetos. NAP	2	1,72
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	2	1,72
Projeto Eco-Escolas	2	1,72
Projeto ERASMUS+	2	1,72
SPO. Serviço de Psicologia e Orientação	25	21,55
Total	**116**	**99,97**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	28	9,15
1.º	19	6,21
2.º	19	6,21
3.º	19	6,21
4.º	25	8,17
5.º	17	5,56
6.º	18	5,88
7.º	16	5,23
8.º	16	5,23
9.º	25	8,17
10.º	35	11,44
11.º	34	11,11
12.º	35	11,44
Total	**306**	**100,01**

Calendarização

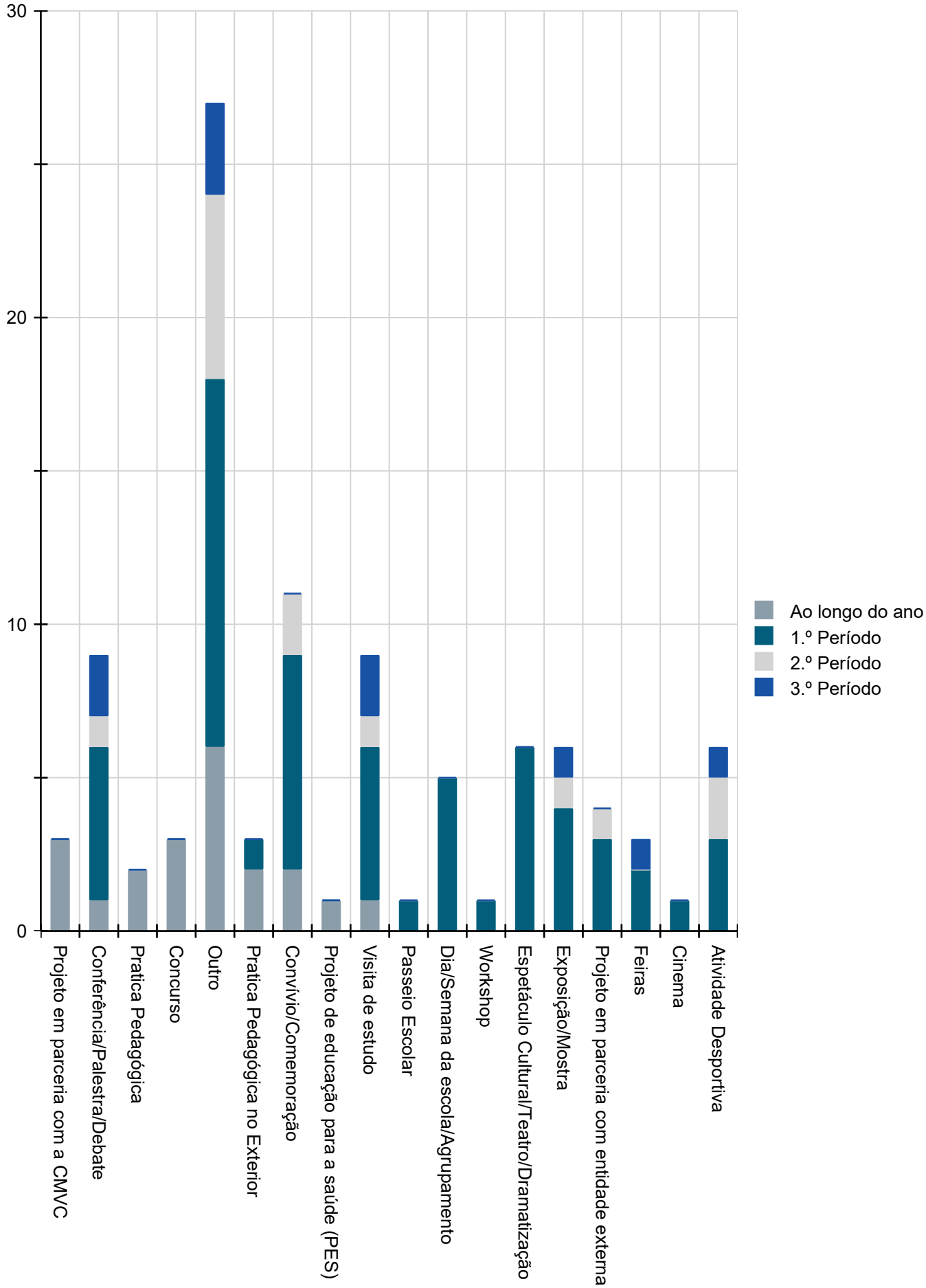


Público-alvo

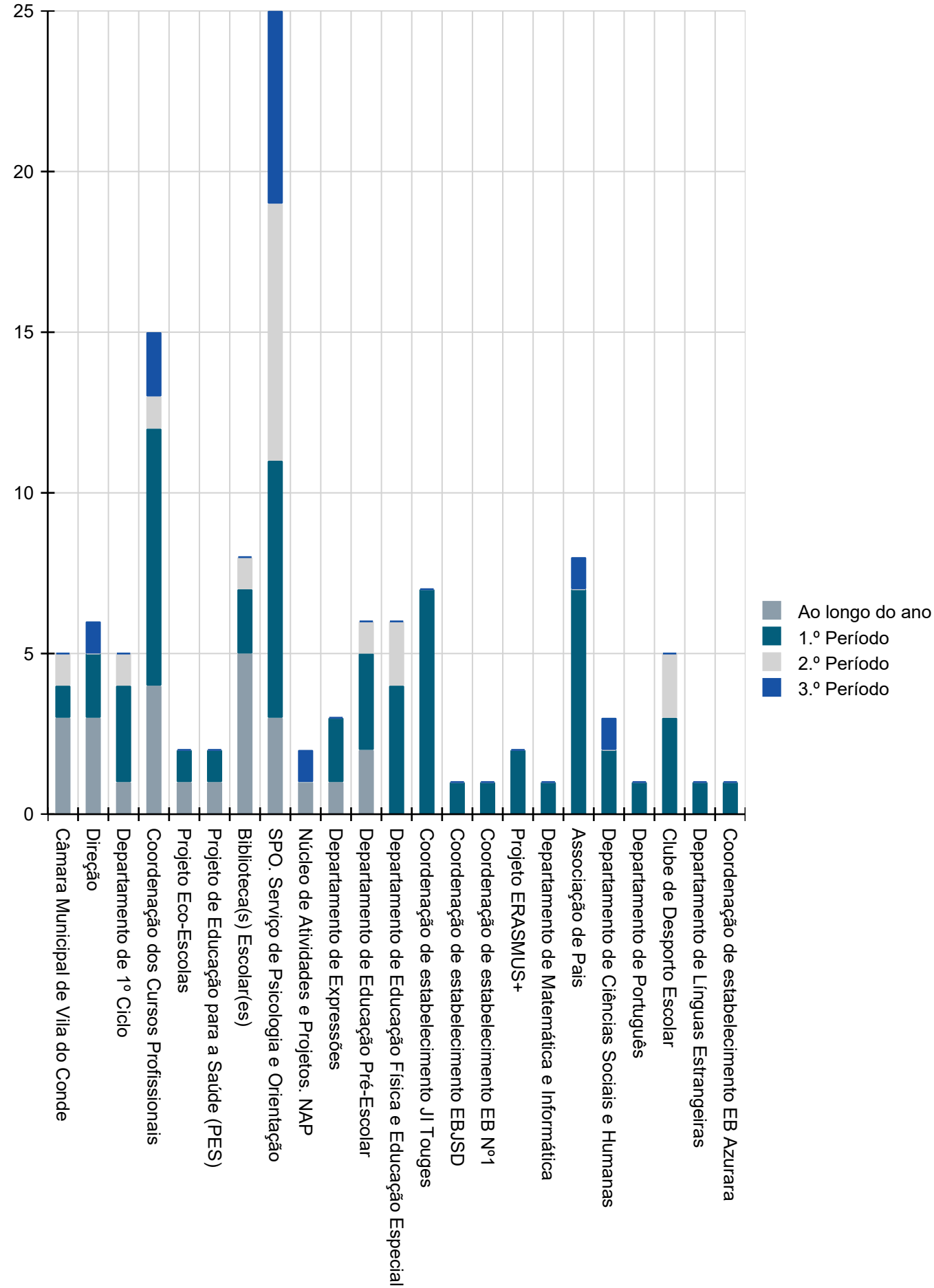


Distribuição ao longo do tempo

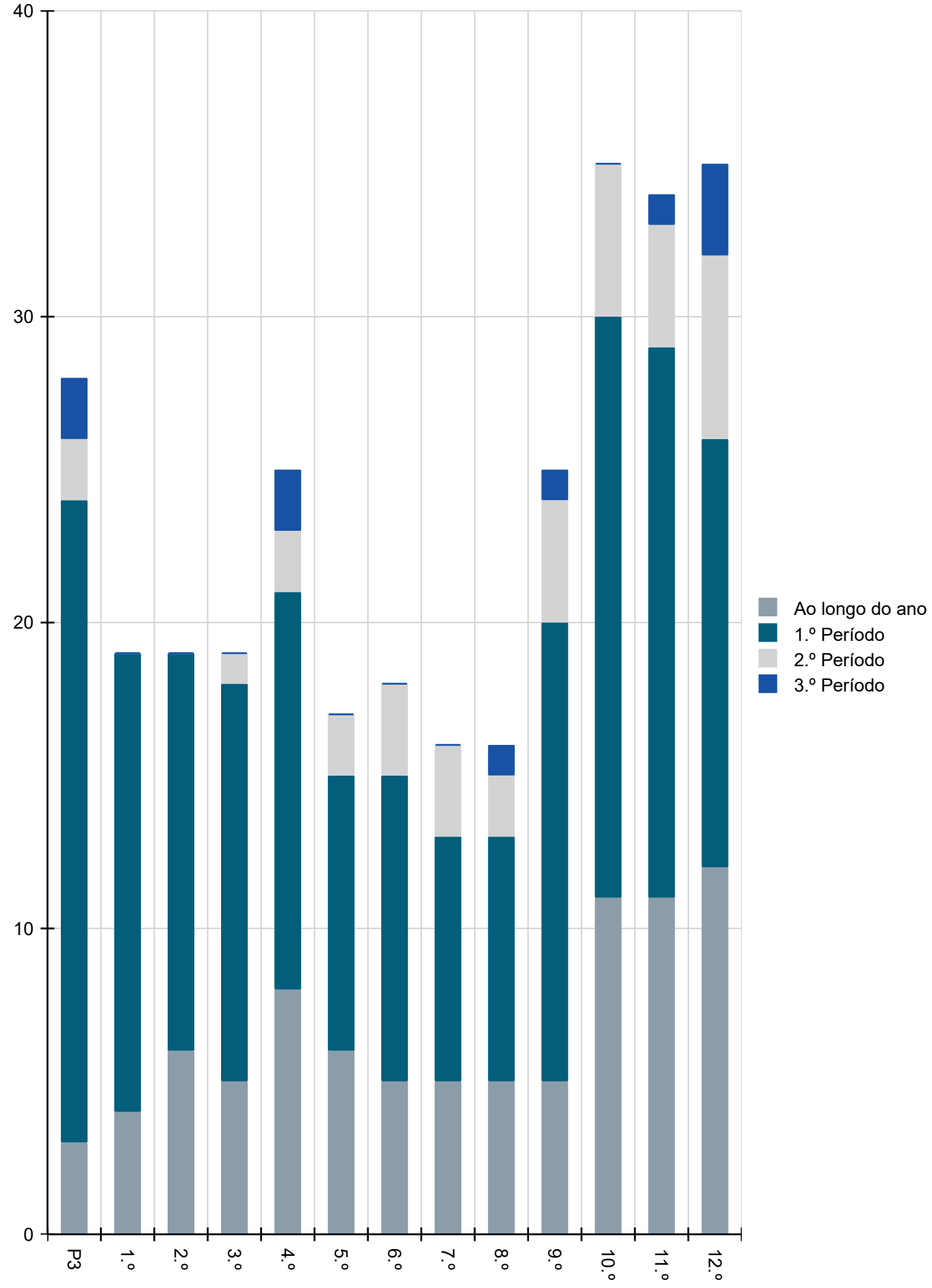
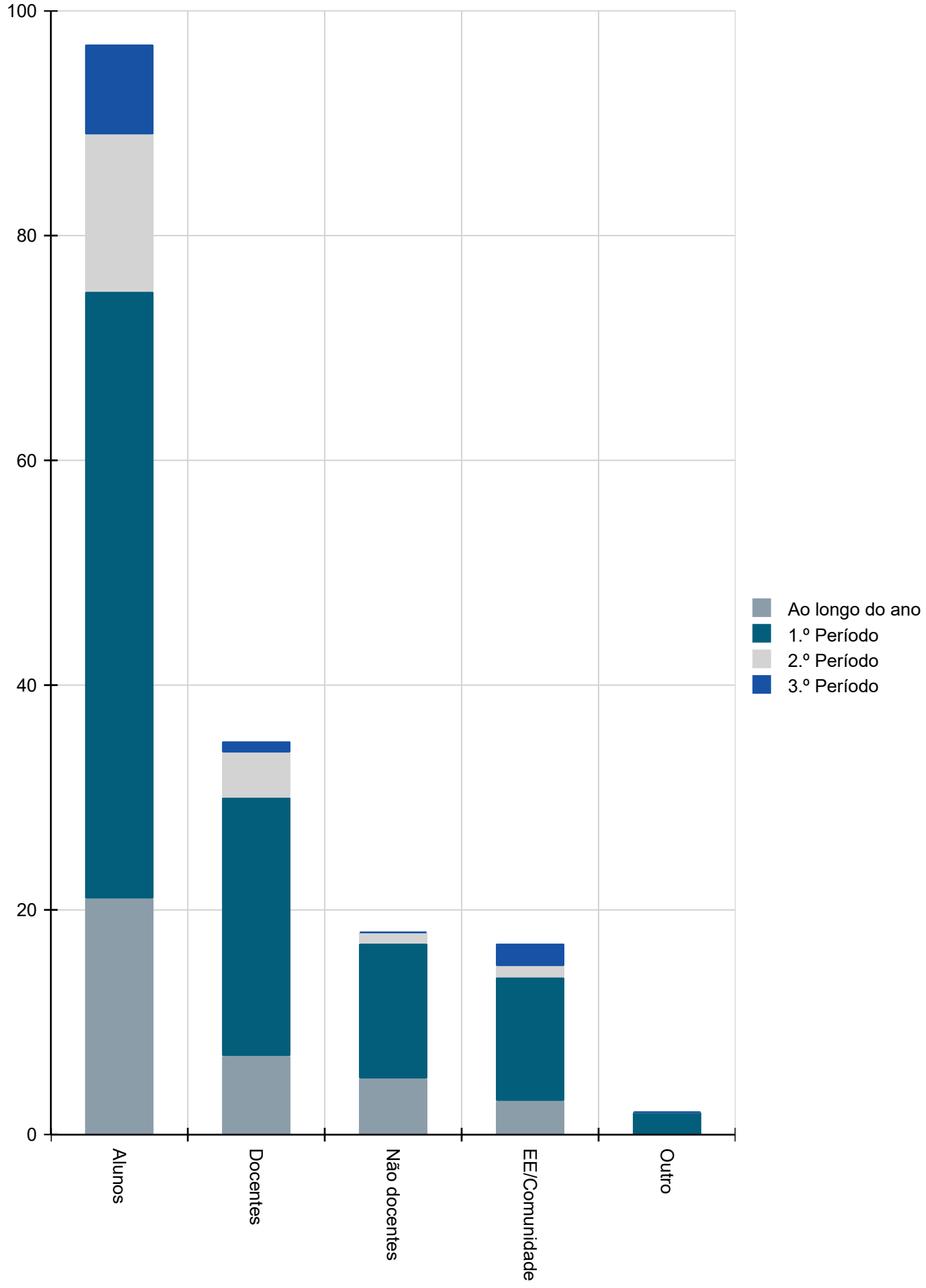
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo