

PLANO DE FORMAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO SANCHES

VILA DO CONDE

FAZER CAMINHO JUNTOS

Ano Letivo 2024/2025



I. INTRODUÇÃO

Considerando o Projeto de Intervenção do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches para o quadriénio 2022/2026, foi elaborada a proposta para o Plano de Formação 2024/2026, visando satisfazer as prioridades formativas do pessoal docente e não docente, bem como, dos encarregados de educação e alunos.

É evidente a necessidade de desenvolver competências que são consubstanciadas no novo Plano de Ação para a Transição Digital, aprovado através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020 de 21 de abril.

Num momento, em que vivemos com tantas incertezas e solicitações de tarefas, que se vão acumulando, fruto dos múltiplos apelos dos diferentes atores do sistema de ensino, é premente colocar as ferramentas digitais ao nosso serviço, inteligentemente, de forma a permitir desenvolver um trabalho de qualidade, cujo objetivo central será o contributo para o desenvolvimento, nos nossos alunos, de aprendizagens conducentes à concretização dos princípios, visão, valores e áreas de competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

II. ENQUADRAMENTO LEGAL

Para dar cumprimento ao disposto na lei, nomeadamente no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, no Despacho n.º 18038/2008, de 4 de julho, no Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro, e no Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro, é elaborado o Plano de Formação do Agrupamento (PFA), de acordo também com o Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro. O Estatuto da Carreira Docente prevê, no seu artigo 10.º a necessidade de atualização e aperfeiçoamento dos seus conhecimentos, capacidades e competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, de desenvolvimento pessoal e profissional e de aperfeiçoamento do seu desempenho (art.º 10.º do ECD, Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro). De acordo com o Artigo 15.º, n.º 1, “A formação contínua destina-se a assegurar a atualização, o aperfeiçoamento, a reconversão e o apoio à atividade profissional do pessoal docente, visando ainda objetivos de desenvolvimento na carreira e de mobilidade...”, no n.º 2 refere que “A formação contínua deve ser planeada de forma a promover o desenvolvimento das competências profissionais do docente”. No que respeita ao pessoal não docente, o Decreto-Lei n.º 184/2004, de 29 de julho, prevê, no seu artigo 30.º, que “a formação do pessoal não docente prossegue os objetivos estabelecidos no artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março, e ainda: a) A melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar; b) A aquisição de capacidades e competências que favoreçam a construção da autonomia das escolas e dos agrupamentos de escolas e dos respetivos projetos educativos; c) A promoção na carreira dos funcionários, tendo em vista a sua realização profissional e pessoal”.



III. OBJETIVOS GERAIS

O presente plano consubstancia a atualização do Plano de Formação do Agrupamento, aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, e visa dar resposta aos desafios da Escola, aos normativos em que assenta o sistema educativo português, às metas e objetivos previstos no Projeto Educativo do Agrupamento, bem como às expectativas dos seus profissionais e da comunidade escolar.

O Plano de Formação do Agrupamento pretende contribuir para reforçar os seguintes objetivos:

- Garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela Escola, através de uma formação adequada dos profissionais da educação;
- Responder às necessidades atuais da Escola, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação;
- Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- Apoiar o aparecimento e desenvolvimento de projetos de formação;
- Divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- Consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

IV. ÁREAS DE FORMAÇÃO PRIORITÁRIAS

Prestação de serviço educativo

- Assegurar um sistema de ensino-aprendizagem que seja significativo para todos os alunos, proporcionando-lhes opções formativas que valorizem o seu percurso pessoal e profissional;
- Potenciar uma formação científica e tecnológica geradora de competências que proporcionem a plena integração dos alunos na sociedade;
- Promover a inovação pedagógica recorrendo a ferramentas digitais.

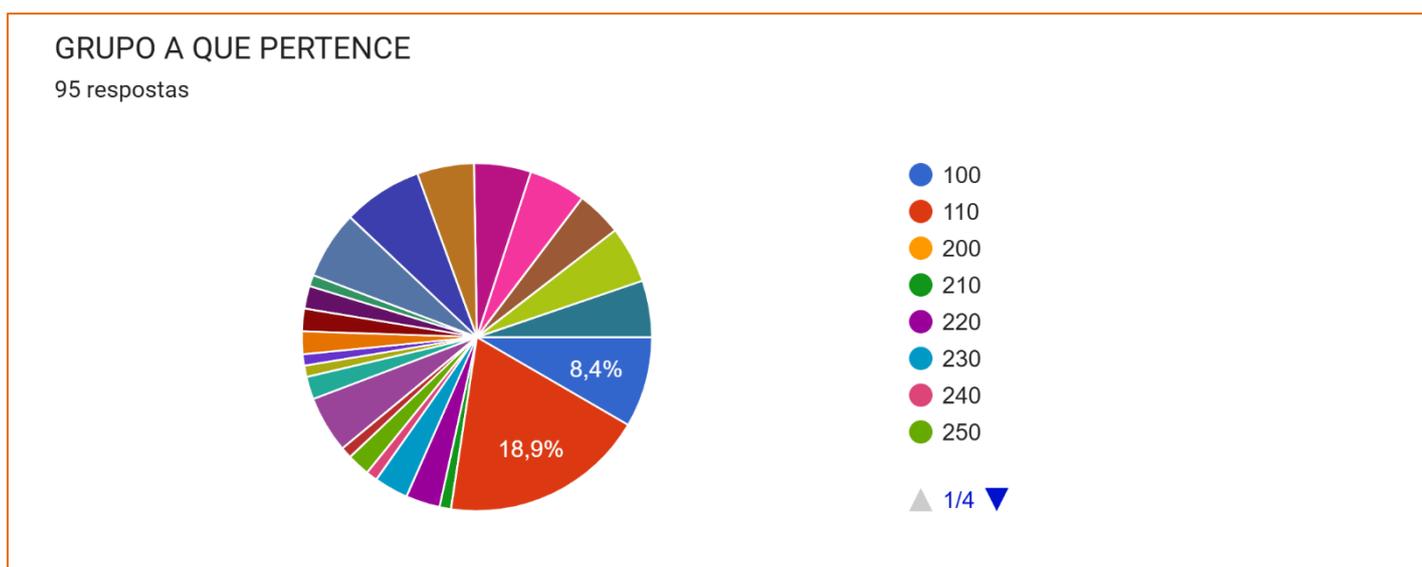
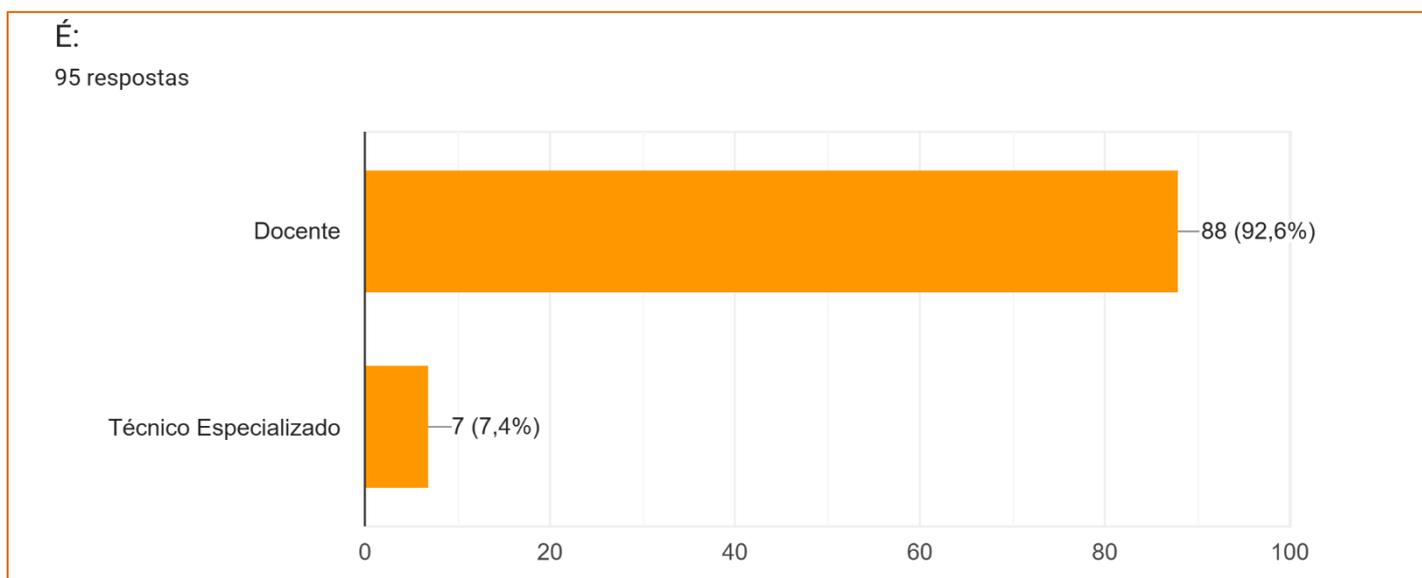
V. DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO



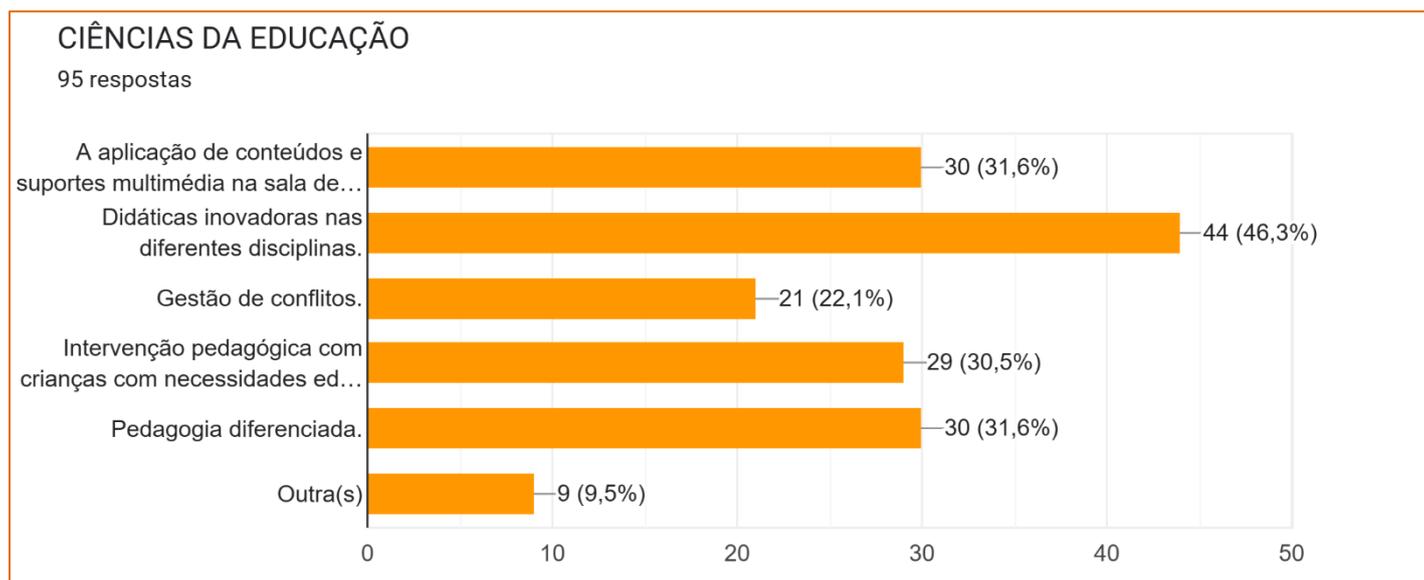
As necessidades de formação decorrem das prioridades e objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento, do Plano de Ação Estratégica, do Projeto Intervenção do Diretor, do Plano Anual de Atividades, da Avaliação de Desempenho Docente, dos Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento, das orientações do Conselho Pedagógico e do levantamento das necessidades de formação indicadas pelo pessoal docente e não docente.

Assim, no presente ano letivo, procedeu-se à identificação das necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches, apresentando-se, de seguida, os resultados obtidos.

• DOCENTES E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS



NECESSIDADES DE FORMAÇÃO



LEGENDA:

- A aplicação de conteúdos e suportes multimédia na sala de aula, um novo paradigma de ensino-aprendizagem.
- Didáticas inovadoras nas diferentes disciplinas.
- Gestão de conflitos.
- Intervenção pedagógica com crianças com necessidades educativas especiais.
- Pedagogia diferenciada.

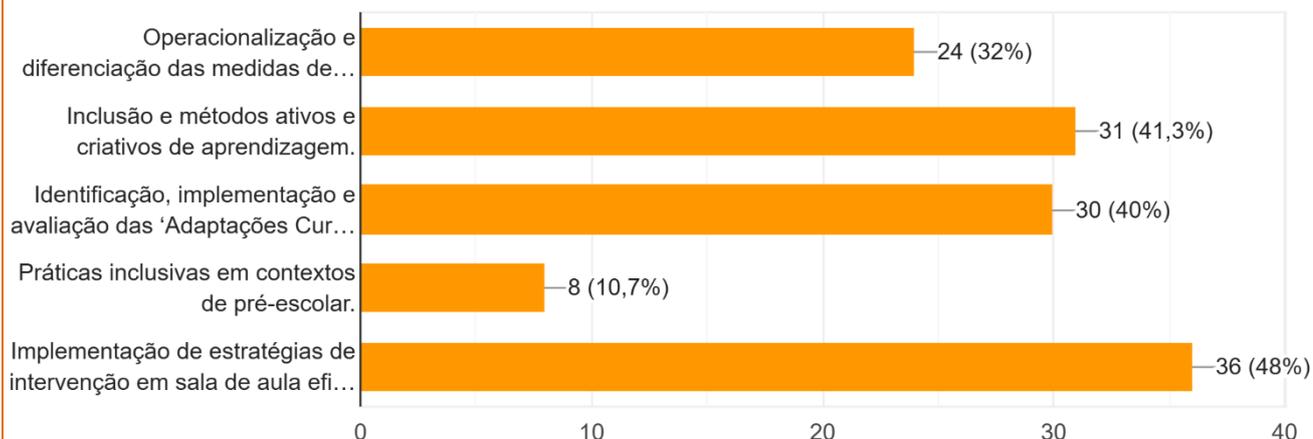
Outra(s):

- Pedagogia Emília Régia no JI.
- Avaliação da oralidade.
- Formações ao nível da educação especial e de expressões.
- Formação específica, relacionada com os conteúdos programáticos das disciplinas da área das Ciências.
- Aplicação da lei 51-/2012 de 5 de setembro- gerir a indisciplina.
- Programação.
- IA.
- Na área de formação do Grupo Disciplinar.
- A literacia para alunos do secundário: como motivar.



INCLUSÃO

75 respostas



LEGENDA:

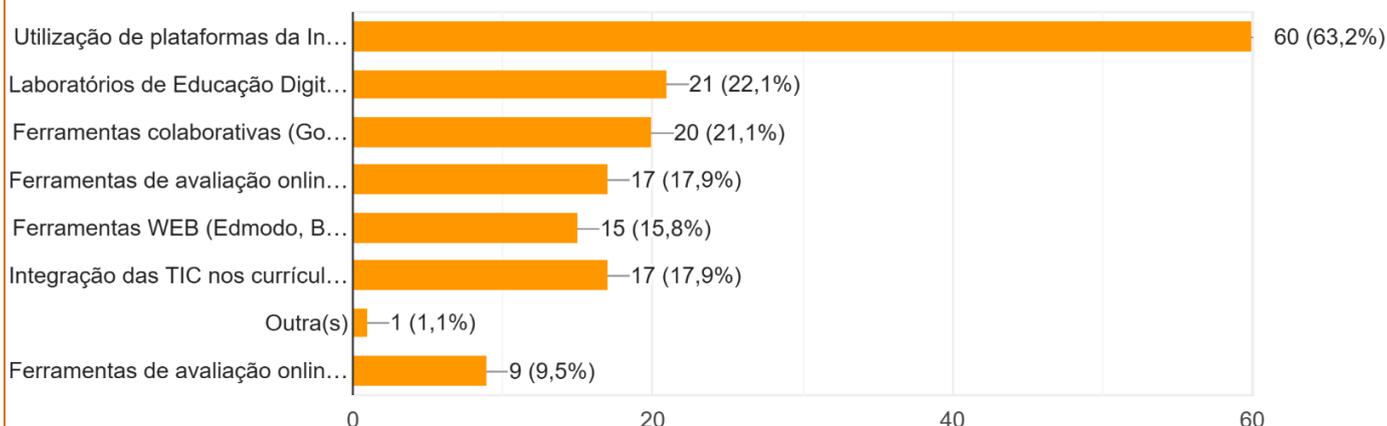
- Operacionalização e diferenciação das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.
- Inclusão e métodos ativos e criativos de aprendizagem.
- Identificação, implementação e avaliação das 'Adaptações Curriculares Não Significativas' e das 'Adaptações Curriculares Significativas'.
- Práticas inclusivas em contextos de pré-escolar.
- Implementação de estratégias de intervenção em sala de aula eficazes, para as diferentes problemáticas (perturbação do desenvolvimento intelectual, a perturbação da comunicação, linguagem e fala, a perturbação do comportamento e as perturbações emocionais).

Outra(s): sem resposta(s).



TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

95 respostas



LEGENDA:

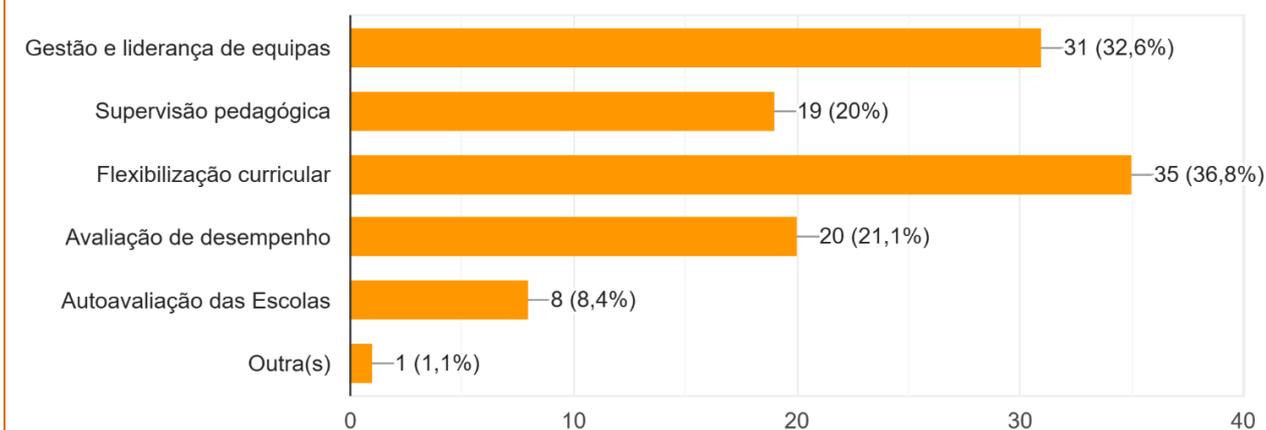
- Utilização de plataformas da Inteligência Artificial.
- Laboratórios de Educação Digital nas escolas.
- Ferramentas colaborativas (Google Docs, Padlet, lino it, ...).
- Ferramentas de avaliação online (Plickers, Socrative, Kahoot, Hotpotatoes, ...).
- Ferramentas WEB (Edmodo, Bitable, Simba, ...).
- Integração das TIC nos currículos.

Outra(s):

- Utilização do EXCEL.
- Ciências da computação B.

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS E SISTEMA EDUCATIVO

95 respostas



LEGENDA:

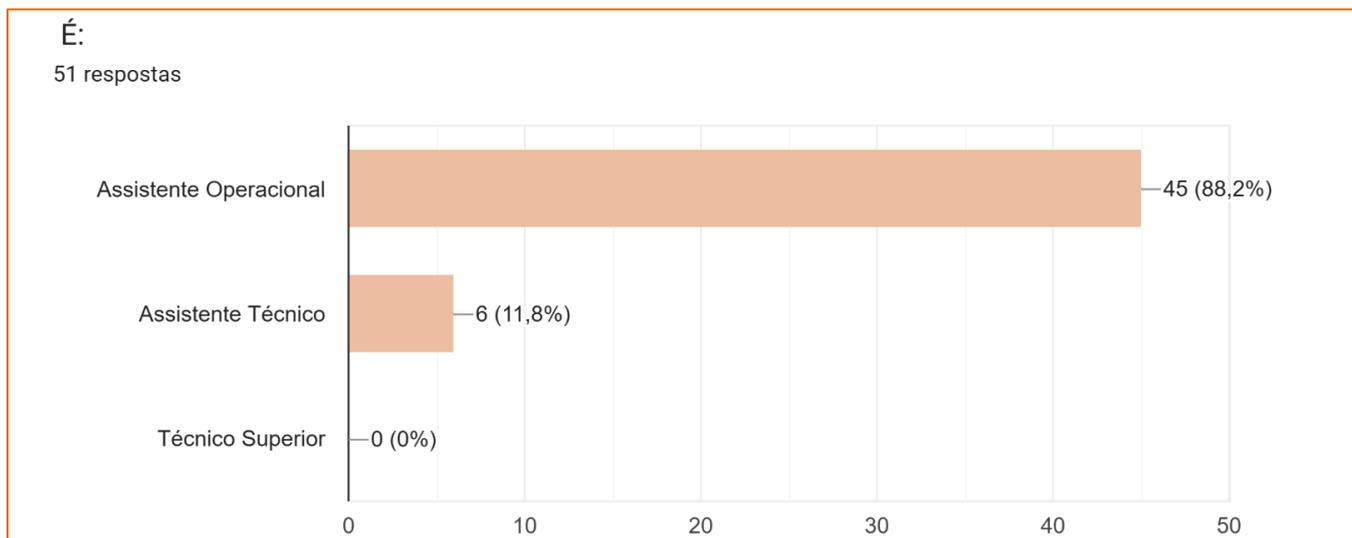
- Gestão e liderança de equipas.
- Supervisão pedagógica.
- Flexibilização curricular.
- Avaliação de desempenho.
- Autoavaliação das Escolas.

Outra(s):

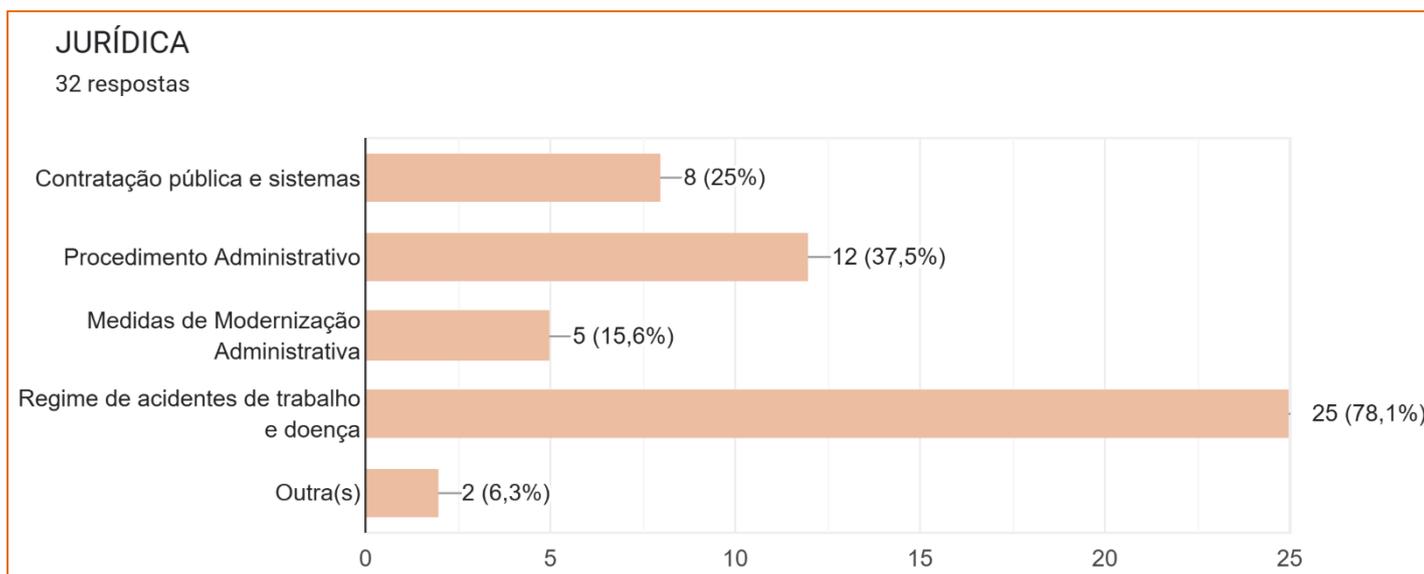
- Trabalho Colaborativo no Pré-Escolar.



• ASSISTENTES OPERACIONAIS, ASSISTENTES TÉCNICOS E TÉCNICOS SUPERIORES



NECESSIDADES DE FORMAÇÃO



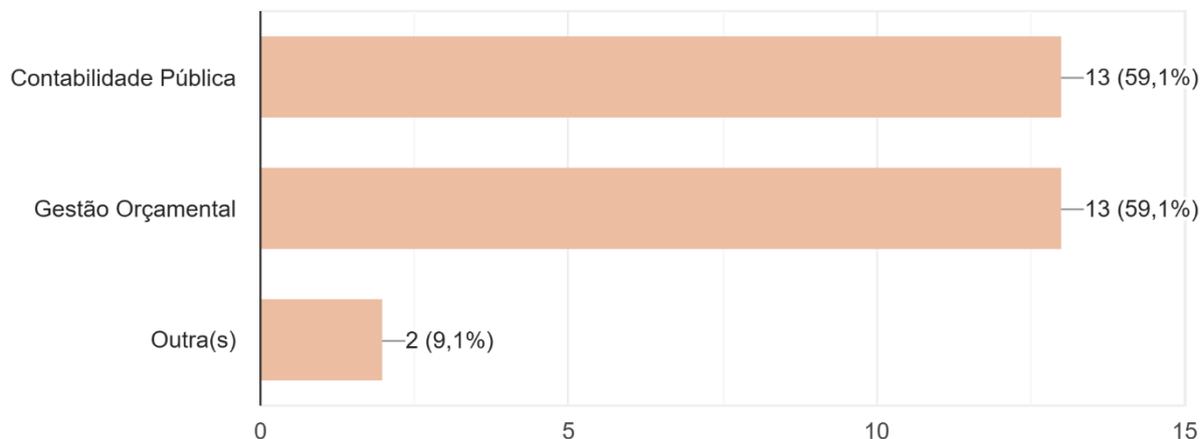
LEGENDA:

- Contratação pública e sistemas.
- Procedimento Administrativo.
- Medidas de Modernização Administrativa.
- Regime de acidentes de trabalho e doença.
- Outra(s):
 - Liderança, trabalho em equipa.
 - Formação em base de educação com crianças.
 - Autismo.



FINANCEIRA

22 respostas

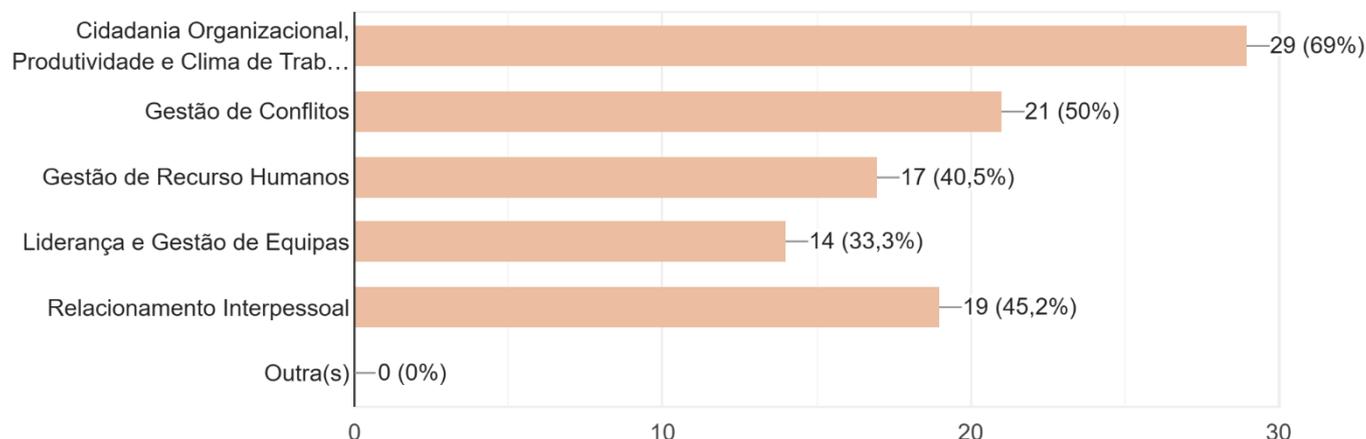


LEGENDA:

- Contabilidade pública.
- Gestão orçamental.
- Outra(s): sem resposta(s).

DESENVOLVIMENTO PESSOAL

42 respostas



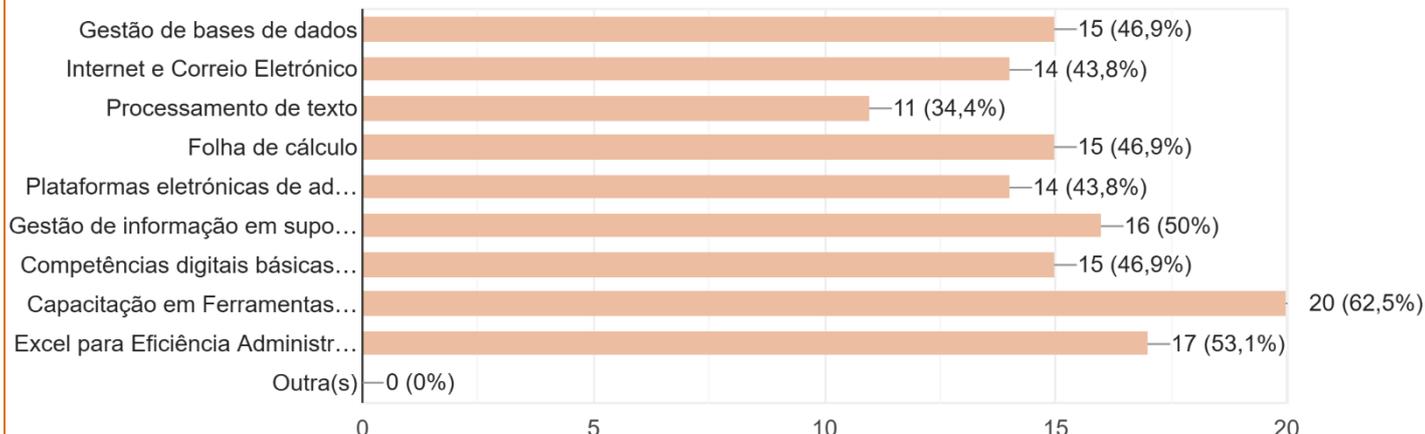
LEGENDA:

- Cidadania Organizacional, Produtividade e Clima de Trabalho.
- Gestão de conflitos.
- Gestão de Recursos Humanos.
- Liderança e Gestão de Equipas.
- Relacionamento Interpessoal.
- Outra(s): sem resposta(s).



INFORMÁTICA

32 respostas



LEGENDA:

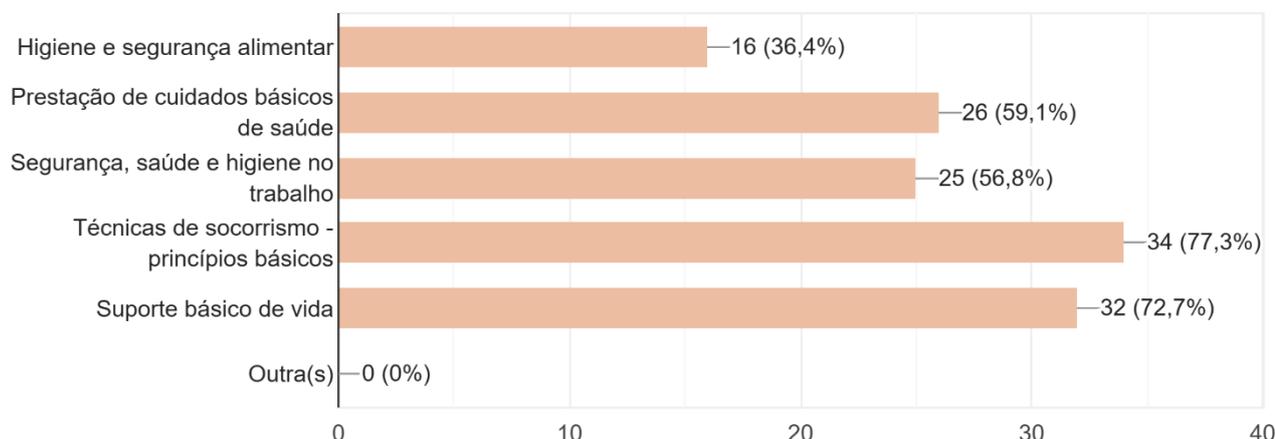
- Gestão de base de dados.
- Internet e correio eletrónico.
- Processamento de texto.
- Folha de cálculo.
- Plataformas eletrónicas de administração pública.
- Gestão de informação em suporte digital | Folha de cálculo.
- Competências digitais básicas facilitadoras do desempenho profissional | Processador de texto, correio eletrónico e OneDrive.
- Capacitação em Ferramentas Essenciais de Processamento de texto para a eficiência operacional em contexto educativo.
- Excel para Eficiência Administrativa: Capacitação em Ferramentas Essenciais de Folha de Cálculo.

Outra(s): sem resposta(s).



HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO

44 respostas



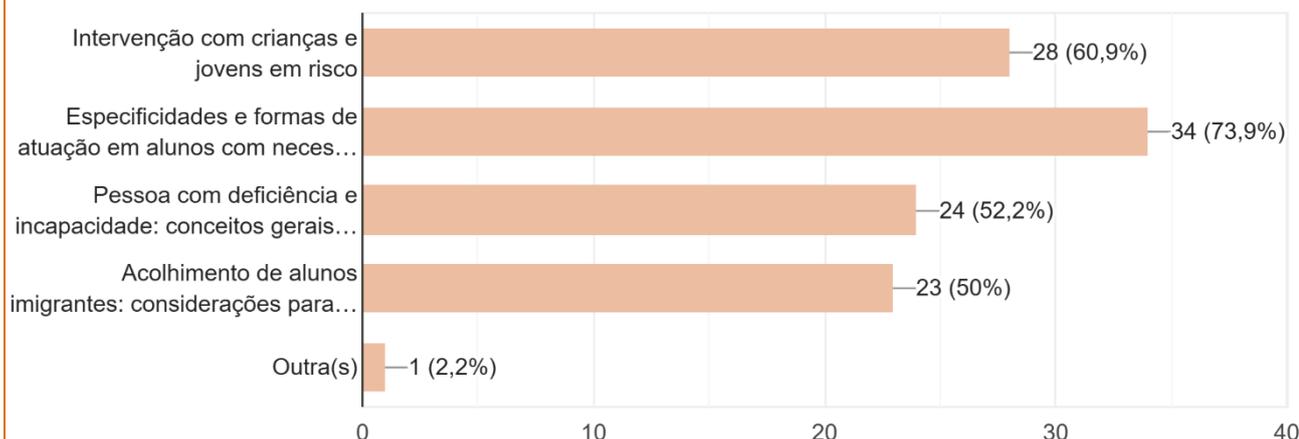
LEGENDA:

- Higiene e segurança alimentar.
- Prestação de cuidados básicos de saúde.
- Segurança, saúde e higiene no trabalho.
- Técnicas de socorrismo – princípios básicos.
- Suporte básico de vida.

Outra(s): sem resposta(s).

EDUCACIONAL

46 respostas



LEGENDA:

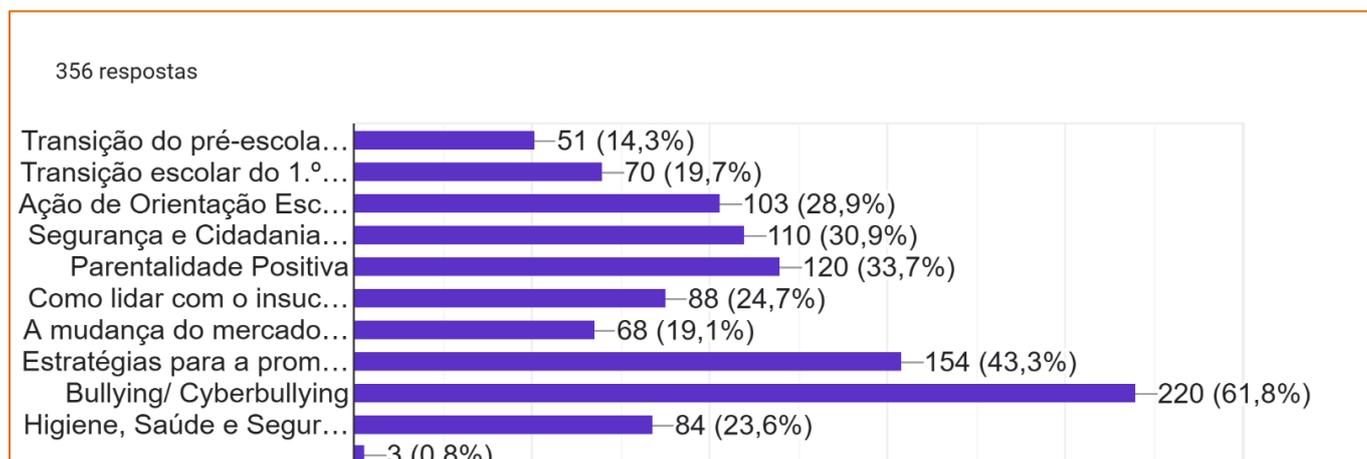
- Intervenção com crianças e jovens em risco.
- Especificidades e formas de atuação em alunos com necessidades educativas especiais.
- Pessoa com deficiência e incapacidade: conceitos gerais e estratégias de atuação.
- Acolhimento de alunos imigrantes: considerações para boas práticas.

Outra(s): sem resposta(s).



• PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

NECESSIDADES DE FORMAÇÃO



LEGENDA:

- Transição do pré-escolar para o 1.º Ciclo.
- Transição escolar do 1.º Ciclo para o 2.º Ciclo.
- Ação de Orientação Escolar e Profissional “Após o 9.º ano, que escolhas fazer?”.
- Segurança e Cidadania Digital.
- Parentalidade positiva.
- Como lidar com o insucesso escolar.
- A mudança do mercado de trabalho no mundo atual.
- Estratégias para a promoção do sucesso escolar.
- Bullying/Ciberbullying.
- Higiene, Saúde e Segurança.

Outra(s):

- Hiperatividade e défice de atenção.
- Medidas universais a educação inclusiva.
- Saúde Mental e as Novas Dependências.
- Como lidar com as emoções?

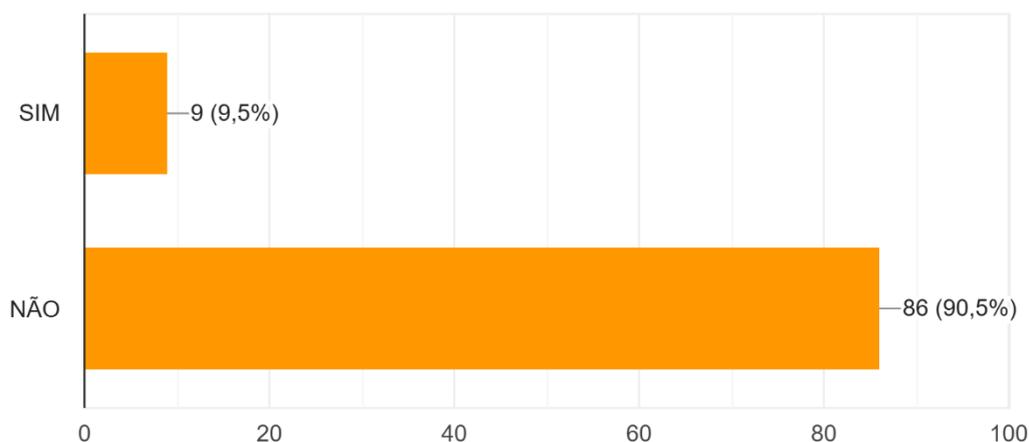


VI. FORMADORES INTERNOS

Procedeu-se à identificação do pessoal docente do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches que apresente requisitos para atribuição do estatuto de formador, apresentando-se, de seguida, os resultados obtidos.

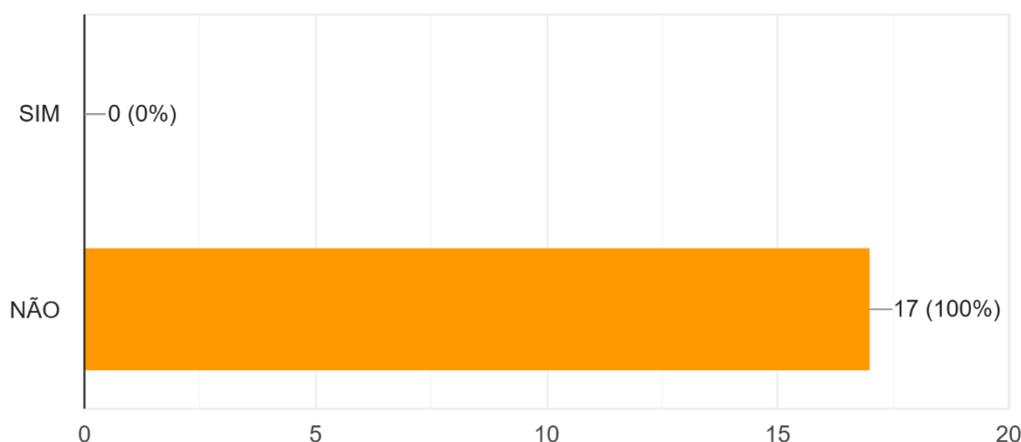
É formador acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores?

95 respostas



SE RESPONDEU SIM NA QUESTÃO ANTERIOR: Durante o biénio 2024-2026, gostaria de dinamizar alguma ação de formação neste Agrupamento?

17 respostas



VII. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A DOCENTES E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

TEMA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
688 EduSm arte 2024	Todos os docentes	- I Conferência de Inovação Pedagógica: Construindo um Ecossistema de Educação Inteligente. - Sessões práticas: Inteligência Artificial Generativa na Educação; Robótica Móvel Educativa; Ambientes Imersivos; Edição de vídeo: Storytelling Imersivo.	ACD	Alexandre Torres	CMVC CFAE-PVVC	Regime Presencial (Auditório Municipal de Vila do Conde; EB Julio-Saúl Dias)	09/09/2024
465C Ecossistema de Tecnologias Emergentes no desenvolvimento profissional do professor de matemática	Docentes dos grupos 110 e 230	- Capacitar professores para integrar tecnologias emergentes, como inteligência artificial, realidade virtual, aumentada e robótica, na prática pedagógica, promovendo o desenvolvimento profissional e melhorando a aprendizagem dos alunos no contexto dos desafios educacionais do século XXI.	Ação de Formação Acreditada	Alexandre Torres	CMVC CFAE-PVVC	Regime Presencial (EB Julio-Saúl Dias)	De 12/12/2024 a 20/03/2025
518A Capacitação Digital de Docentes -	Docentes do 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e	- Documentos de enquadramento das políticas educativas; - Envolvimento profissional:	Ação de Formação Acreditada (Oficina - 50	Eurico Augusto Penino Jantarada	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	Início a 01/01/2025



Nível 2	secundário e educação especial	discussão, renovação e inovação na prática profissional; processos de liderança na era digital; - Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente; promoção da utilização de RED de forma colaborativa. - Ensino e Aprendizagem: renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional; inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino; - Avaliação das aprendizagens: reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital; inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais; - CD dos Alunos: promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica; inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.	horas)				
506B O Português Língua Não Materna	Docentes dos grupos 200, 210, 220, 300,	- Escola Inclusiva. /Abordagem ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. - Definição de Português	Curso de Formação Acreditado (25 horas)	Carla Cristina Aires Alves	CFAE-PVVC	Online Teams do CFAE-PVVC	De 21/01/2025 a 27/02/2025



	<p>320, 330 e 350</p>	<p>Língua Não Materna. /Grupos de alunos de Português Língua Não Materna. / Medidas de acolhimento. /Medidas de escolarização. /Reflexão sobre a aplicabilidade de recursos digitais nas aulas de Português Língua Não Materna. -Análise da legislação referente a alunos de Português Língua Não Materna. /Facs – leitura e análise. /O Perfil do Professor de Português Língua Não Materna. /Reflexão sobre a potencialidade pedagógica da aplicação digital Plickers nas aulas de PLNM. - A avaliação diagnóstica de PLNM. /Análise, em grupo, de teste um teste diagnóstico de posicionamento linguístico./ Análise de exames de PLNM produzidos pelo IAVE / Confronto com as Aprendizagens Essenciais de PLNM./ Os recursos digitais nas aulas de PLNM. - Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas. /Aprendizagens</p>					
--	-----------------------	---	--	--	--	--	--



		Essenciais de Português Língua Não Materna./ Padlet – trabalho prático de mobilização deste recurso digital ao serviço do PLNM. - Análise em grupo do Portefólio Europeu de Línguas do 1.º Ciclo e do 2.º e 3.º Ciclos. /(Como se organiza? Qual a sua funcionalidade/aplicabilidade e pedagógica?/ O que deveríamos atualizar?)					
537B Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	* Docentes do ensino pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário e educação especial	- Aprender com recurso à impressão 3D; - Comunicar com Artes e Multimédia; - Investigar com o micro:bit; - Explorar e programar com robôs; - Atividades STEM na sala de aula.	Ação de Formação Acreditada (Oficina - 50 horas)	Carlos Mendonça	CFAE-PVVC	Regime Presencial (ESDAS) e Online	De 04/02/2025 a 01/04/2025
Encontro Smart Education Ecosystem (em desenvolvimento)	Todos os docentes	- Ecossistemas Digitais de Aprendizagem: Inovação para uma pedagogia transformadora; - Demonstração prática do modelo pedagógico SMART EDUCATION ECOSYSTEM.	ACD	Alexandre Torres Angélica Monteiro	CMVC CFAE-PVVC	Regime Presencial (Auditório da EB 2,3 Julio Saúl Dias)	15-03-2025
517A Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	Docentes do 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário e	- Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.;	Ação de Formação Acreditada (Oficina - 50 horas)	António Fernando Braga Lima	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 17-03-2025 a 09-04-2025



	educação especial	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos; - Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital; - Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. 					
ACD 742 Seminário “A Saúde Mental não é um bicho de 7 Cabeças”	Toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - A literatura na promoção da saúde mental, uma forma de resiliência; - Avaliação da eficácia do programa escolar “Bicho 7 Cabeças”, na melhoria da literacia em saúde mental e na redução do estigma - apresentação de resultados do estudo realizado com a população jovem do concelho; - - Mentalização: o impacto das nossas palavras no outro; - Burnout Parental: os novos desafios da educação parental; - PHDA: Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção; - Perturbações de Ansiedade; 	ACD	<p>Paula Portugal - Laboratório de Reabilitação Psicossocial da Escola Superior de Saúde do Porto;</p> <p>João Paulo Barreto e Francisco Machado – Psicólogos;</p> <p>Maria João Trigueiro e Sara Sousa - Terapeuta Ocupacional;</p> <p>Rosário Monteiro – Pedopsiquiatra;</p> <p>José Alberto Postiga - Escritor.</p>	CFAE-PVVC	Regime presencial (Auditório Municipal da Póvoa de Varzim)	03-05-2025



		- Adição Digital.					
733A Contributos dos modelos multinível na Promoção da literacia emergente e da leitura	Docentes do ensino pré- escolar, 1.º ciclo e educação especial	- Despiste universal que consiste numa caracterização dos domínios relacionados com a literacia emergente (vocabulário, consciência fonológica, conceito sobre o impresso e escrita inventada), em dois momentos distintos do ano letivo. Este despiste fornece uma caracterização do grupo de crianças de cada turma, possibilitando o trabalho colaborativo entre as técnicas do programa Andaime, terapeutas da fala e educadores/as de infância, no que diz respeito às estratégias potenciadoras da literacia emergente.	Ação de Formação Acreditada (Oficina - 50 horas)	Diana Rute Pereira Alves	Programa Andaime, promovido pela CMVC CFAE-PVVC	Regime presencial (Biblioteca Municipal José Régio)	De 06-03-2025 a 12-06-2025
637B Ferramenta s Digitais no Ensino das Ciências Sociais e Humanas	Docentes dos grupos 200, 400, 420 e 430	- Introdução às Ferramentas Digitais nas Ciências Sociais; - Aplicações Práticas das Ferramentas: exploração prática do Microsoft Teams para organização e interação online; exemplificação da utilização do Google Maps para conteúdo educativo em Ciências Sociais; - Exploração aprofundada das ferramentas do Microsoft 365 relevantes	Curso de Formação Acreditado (25 horas)	Mário Duarte Barbosa Lima	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 20-03-2025 a 21-05-2025



		para a educação e exemplos práticos de aplicação em Ciências Sociais; - Aplicações de mapeamento: aprofundamento no uso de aplicações de mapeamento, incluindo Google Maps; discussão sobre estratégias específicas para disciplinas de História e Geografia.					
610B Power BI na Educação: Capacitação para Análise e Visualização de Dados Educativos	Docentes do ensino pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário e educação especial	- Introdução ao Power BI; - Transformação e Modelagem de Dados; - Visualização de Dados; - Publicação e Partilha; - Aplicações Práticas e Estudos de Caso.	Curso de Formação Acreditado (25 horas)	Álvaro Manuel Maia Gomes Eurico Augusto Penino Jantarada	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 22-04-2025 a 12-06-2025
536A Capacitação Digital de Docentes da educação pré-escolar	Docentes do grupo 100 - Educação pré-escolar	- Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional; - Exploração de estratégias de promoção do uso pedagógico de tecnologias digitais; - Exploração, seleção e adequação de Recursos Educativos Digitais (RED) ao contexto de aprendizagem; - Integração significativa de	Ação de Formação Acreditada (Oficina - 50 horas)	Sandra de Oliveira Vilar	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 24-04-2025 a 12-06-2025



		<p>RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de recursos digitais de apoio ao planeamento e à avaliação das aprendizagens; - Planificação de atividades, projetos e outras metodologias com recurso às tecnologias digitais; - Utilização de estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da cidadania digital das crianças. 					
532A Comportamentos de Risco Online: O papel da comunidade educativa	Docentes do ensino pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário e educação especial	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamentos de Risco Online: Grooming, Cyberbullying, Sexting, Sextortion, entre outros; o papel da comunidade escolar na prevenção e combate destes fenómenos; - Os serviços de apoio: linha de apoio e linha de denúncia Internet Segura; linha SOS Criança Gabinete Cibercrime da Procuradoria-Geral da República; as redes internacionais Insafe e Inhope; - Desenvolvimento de projetos de prevenção e 	Curso de Formação Acreditado (25 horas)	Suzana Maria da Fonseca Cerqueira	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 30-04-2025 a 28-05-2025



		combate a Comportamentos de Risco Online na escola.					
551C Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	* Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial do grupo de recrutamento 360	- Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas; - Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas; - Valorização da diversidade em sala de aula – criação e partilha de recursos; - Avaliação formativa enquanto processo regulador do ensino e da aprendizagem.	Ação de Formação Acreditada (Oficina - 50 horas)	Conceição Postiga	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 08-05-2025 a 17-07-2025
647B Microsoft OneNote na Educação	Docentes do 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo e secundário	- Produtividade Pessoal com OneNote; - OneNote na sala de aula; - OneNote com colegas.	Curso de Formação Acreditado (25 horas)	Mário Duarte Barbosa Lima	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 19-05-2025 a 16-06-2025
514D Inteligência Artificial para Docentes	Docentes do ensino pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário e educação especial	- Por meio de uma abordagem prática e interativa, esta formação visa capacitar os professores a explorar as potencialidades da IA de maneira eficaz, promovendo uma educação mais personalizada, inclusiva e alinhada com as exigências do mundo contemporâneo. A interação entre teoria e prática permitirá aos	Curso de Formação Acreditado (25 horas)	Telmo Dário Dias Aires	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 02-06-2025 a 04-07-2025



		educadores aplicar diretamente os conhecimentos adquiridos nos seus ambientes de ensino.					
559A O Desenvolvimento Sustentável como domínio da Educação para a Cidadania	Docentes do pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário e educação especial	<ul style="list-style-type: none"> - O Desenvolvimento Sustentável como domínio da Educação para a Cidadania; - Perspetivas e conceitos essenciais associados ao Desenvolvimento; - Visões de futuro e transformação social; - Interdependências e Globalização; - Pobreza e Desigualdades; - Justiça Social; - Cidadania Global; - Paz, direitos humanos, democracia e Desenvolvimento. 	Ação de Formação Acreditada (Oficina - 50 horas)	Armando Paulo Carvalho Borlido	CFAE-PVVC	Regime Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 12-06-2025 a 10-07-2025

* Ações de formação exclusivas para os docentes do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches.



AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A ASSISTENTES OPERACIONAIS, ASSISTENTES TÉCNICOS E TÉCNICOS SUPERIORES

TEMA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Comunicação positiva e eficaz com a comunidade educativa	Assistentes Operacionais		Ação de Formação		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial Escola EB Frei João	18, 19 e 20 de dezembro de 2024; De 14 a 17 de abril de 2025
Bullying – Estratégias de Atuação	Assistentes Operacionais		Ação de Formação		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial Escola Secundária D. Afonso Sanches	23, 27 e 30 de dezembro de 2024
Autismo - Aprender para compreender	Assistentes Operacionais		Ação de Formação		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	de 07 a 11 de abril de 2025; 30 de junho de 2025; 02 e 03 de julho de 2025
Saúde Mental em Meio Escolar	Assistentes Operacionais		Ação de Curta Duração (com emissão de certificado de presença para fins curriculares)	Enfermeiras Antónia Almeida, Raquel Ferreira e Elsa Almeida; Dra. Ana Paula Neto	Unidade de Saúde Local da Póvoa de Varzim/Vila do Conde (ULSPVVC)	Presencial (Unidade de Cuidados à Comunidade de Vila do Conde – UCCVC)	14 e 15 de abril de 2025 (09:00 às 12:00)
Seminário “A Saúde Mental não é um bicho de 7 Cabeças”	Toda a comunidade educativa	- A literatura na promoção da saúde mental, uma forma de resiliência; - Avaliação da eficácia do programa escolar “Bicho 7 Cabeças”, na melhoria da literacia em saúde mental e na redução do estigma - apresentação de resultados	ACD	Paula Portugal - Laboratório de Reabilitação Psicossocial da Escola Superior de Saúde do Porto; João Paulo Barreto e Francisco Machado – Psicólogos;	CFAE-PVVC	Regime presencial (Auditório Municipal da Póvoa de Varzim)	03-05-2025



		do estudo realizado com a população jovem do concelho; - Mentalização: o impacto das nossas palavras no outro; - Burnout Parental: os novos desafios da educação parental; - PHDA: Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção; - Perturbações de Ansiedade; - Adição Digital.		Maria João Trigueiro e Sara Sousa - Terapeuta Ocupacional; Rosário Monteiro – Pedopsiquiatra; José Alberto Postiga - Escritor.			
Mediação de conflitos em meio escolar	Assistentes Operacionais		Ação de Formação		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	07, 09, 11, 14, 16, 18, 21, 23 e 25 de julho de 2025
PND676A Gestão de informação em suporte digital Folha de cálculo	Assistente Técnico, Encarregado Operacional e Assistente Operacional		Curso de Formação (25 horas)	Lurdes Sousa	CFAE-PVVC	Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 13/01/2025 a 10/02/2025
PND677A Competências digitais básicas facilitadoras do desempenho profissional,	Assistente Técnico, Encarregado Operacional e Assistente Operacional		Curso de Formação (25 horas)	Lurdes Sousa	CFAE-PVVC	Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 13/02/2025 a 17/03/2025



Processador de texto, correio eletrónico e OneDrive							
PND674A Excel para Eficiência Administrativa: Capacitação em Ferramentas Essenciais de Folha de Cálculo	Assistente Técnico, Encarregado Operacional e Assistente Operacional		Curso de Formação (25 horas)	Álvaro Gomes	CFAE-PVVC	Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 29/04/2025 a 17/06/2025
PND687A Pessoa com deficiência e incapacidade: conceitos gerais e estratégias de atuação	Assistente Técnico, Encarregado Operacional e Assistente Operacional		Curso de Formação (25 horas)	Rita Costa	CFAE-PVVC	Presencial (Escola Secundária Rocha Peixoto)	De 05/05/2025 a 28/05/2025



AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

TEMA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Fotografia	Pais/Encarregados de Educação		Workshop	Prof. Paulo Anjo		Semana cultural do AEDAS (Auditório ESDAS)	31-03-2023 (16:30 – 17:20)
Olaria	Pais/Encarregados de Educação		Workshop	Prof. Moisés Tomé; Prof. Rosalina Oliveira		Semana cultural do AEDAS (Laboratório com água ESDAS)	01-04-2025 (18:30 – 20:00)
<i>BailaFit-</i> Ritmos e Energia em Família	Pais/Encarregados de Educação		Workshop	Prof. Célia Queirós		Semana cultural do AEDAS (Ginásio ESDAS)	02-04-2025 (18:30 – 19:30)
<i>Urban Sketching</i>	Pais/Encarregados de Educação		Workshop	Prof. José Mário Baptista		Semana cultural do AEDAS (Auditório ESDAS)	03-04-2025 (18:30 – 20:00)
<i>Bonsais</i>	Pais/Encarregados de Educação		Workshop	Prof. José Mário Baptista		Semana cultural do AEDAS (Auditório ESDAS)	04-04-2025 (18:30 – 20:00)
Aprender a gerir stress	Pais/Encarregados de Educação		Workshop	Prof. Manuela Costa e Silva		Semana cultural do AEDAS (Auditório ESDAS)	04-04-2025 (18:30)



AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A ALUNOS

TEMA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
"Poluição dos Mares-Plástico", o projeto MAELSTROM	Alunos do 9.º ano		Palestra	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental (CMIA) de Vila do Conde		Semana cultural do AEDAS (Auditório ESDAS)	31-03-2025
Multilinguismo (Clube Europeu)	Alunos do 10.º, 11.º e 12.º anos (LH)		Palestra	Clube Europeu		Semana cultural do AEDAS (Auditório ESDAS)	01-04-2025
Criminologia em 30 minutos	Alunos do 12.º CCH		Palestra	Faculdade de Direito da Universidade do Porto		Semana cultural do AEDAS (Auditório ESDAS)	01-04-2025
Coach Motivacional	Alunos do 12.º LH/CSE		Palestra	Encarregada de Educação Luzia Santos		Semana cultural do AEDAS (sala de aula)	02-04-2025



ONGD HumanitAV E	Delegados de turma	Organização Não Governamental para o Desenvolvimento, sem fins lucrativos de carácter humanitário e social, criada com o intuito de valorizar e dinamizar a atividade social e humanitária em Portugal e em Países Lusófonos.	Palestra	Elementos da ONGD		Semana cultural do AEDAS (Auditório ESDAS)	03-04-2025
------------------------	-----------------------	--	----------	-------------------	--	--	------------



VIII. MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

O Plano de Formação estará em constante atualização em função das ofertas formativas disponíveis a nível interno, desenvolvimento de parcerias e formas de cooperação com entidades externas, solicitações e manifestação de interesses formativos por parte dos membros da comunidade e ainda, em função das estratégias previstas no Projeto Educativo do Agrupamento. Deve ser avaliado, pelo Conselho Pedagógico, no final de cada ano letivo. Dessa avaliação podem resultar reajustes com vista a garantir o cumprimento dos objetivos preconizados, nomeadamente se a formação responde às necessidades identificadas no Agrupamento, se o seu conteúdo é relevante para a prática pedagógica e se contribui para o desenvolvimento profissional dos formandos e para a melhoria da qualidade da educação. Compete ao Conselho Pedagógico acompanhar a execução do Plano de Formação, conceber e aplicar os instrumentos necessários para avaliar a sua concretização.

Vila do Conde, 23 de junho de 2025.

A Representante da Formação,

Ana Paula Gonçalves

