

CURSOS PROFISSIONAIS

RELATÓRIO DE EXPECTATIVAS
DOS ALUNOS
À ENTRADA DO ENSINO
SECUNDÁRIO

ANO LECTIVO
2024/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

FICHA TÉCNICA

Este questionário foi realizado pela equipa EQAVET, com a coordenação dos diretores de curso, em contexto de sala de aula.

A aplicação decorreu entre os dias 16 de Outubro e 30 de Outubro de 2024. De um universo de 78 formandos do ano 1 do ciclo de formação 2024/2027, foram obtidas 67 respostas o que corresponde a uma taxa de participação de 86%, nos seguintes cursos profissionais:

Técnico de Desporto; Técnico em Animação de Turismo; Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; Esteticista; Técnico de Cozinha/Pastelaria; Técnico de Redes Elétricas; Animador Sociocultural.

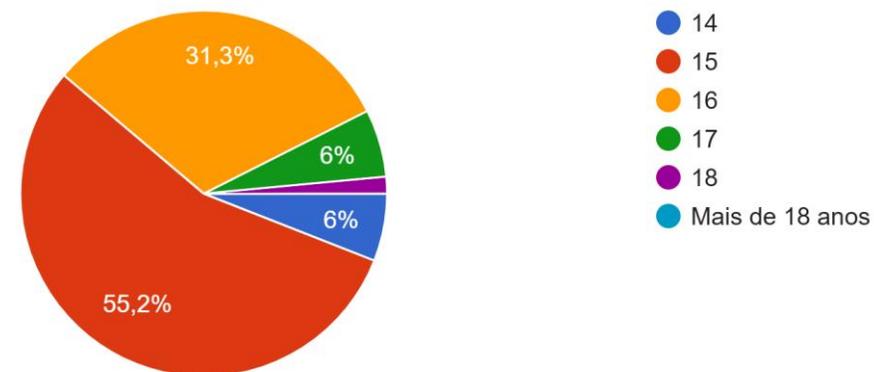
O tratamento do inquérito decorreu na primeira semana de Novembro.

FAIXA ETÁRIA DOS FORMANDOS

O gráfico apresenta a faixa etária dos formandos à entrada no ensino secundário profissional que se situa, maioritariamente, entre os 14 e os 16 anos de idade. 51,2% dos alunos inicia este ciclo formativo com a 14 ou 15 anos. Verifica-se também que 7.5% dos alunos inicia o curso com 17 ou mais anos.

Nota-se uma tendência decrescente da idade dos formandos à entrada dos ciclo formativo.

Idade:
67 respostas

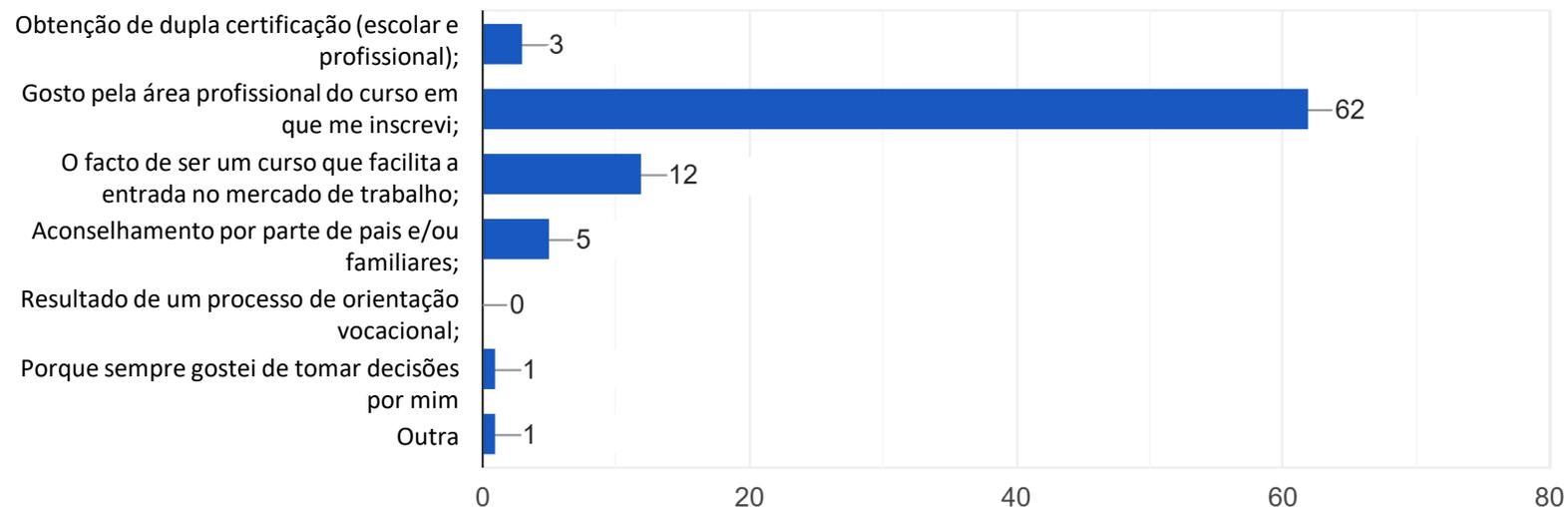


MOTIVOS DA ESCOLHA DO CURSO

A escolha do curso teve como fundamento principal o gosto pela área profissional do curso (92,5%) A expectativa de integração no mercado de trabalho, assim como a obtenção de dupla certificação são razões apontadas, respetivamente, por 17,9% e 4,5% dos alunos.

Indique o motivo da escolha do curso:

67 respostas

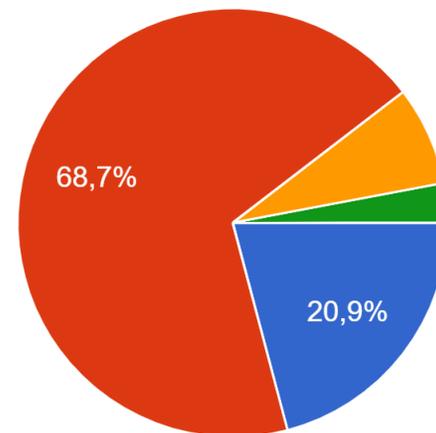


EXPECTATIVAS À ENTRADA DO CURSO PROFISSIONAL

À entrada do ensino secundário profissional, verifica-se que 89,6% dos formandos apresenta expectativas elevadas ou muitas elevadas.

Expectativas à entrada do ensino profissional:

67 respostas



- Expectativas muito elevadas;
- Expectativas elevadas;
- Baixas expectativas;
- Nenhuma expectativa.

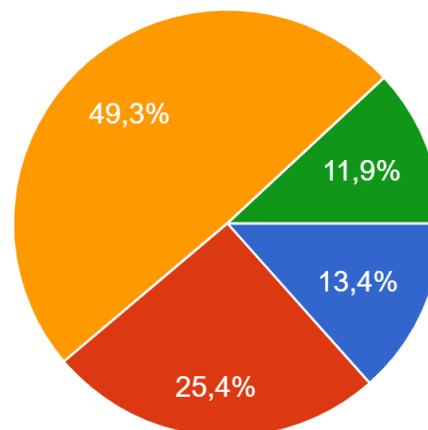
PROJETOS FUTUROS ACADÉMICOS E PROFISSIONAIS

No que respeita a projetos futuros, 3/4 dos formandos evidenciaram tendência em ingressar no mercado de trabalho, quer na área de formação (49,3%), quer como trabalhador-estudante (25,4%) ou, mesmo, numa área diferente da do curso (11,9%).

Apenas 13,4% pretende ingressar no ensino superior.

Projetos futuros, académicos e profissionais:

67 respostas



- Pretendo prosseguir estudos e ingressar no ensino superior;
- Pretendo prosseguir estudos e ingressar no ensino superior como trabalhador-estudante;
- Pretendo ingressar no mercado de trabalho na área da minha formação profissional;
- Pretendo ingressar no mercado de trabalho numa área diferente da minha...

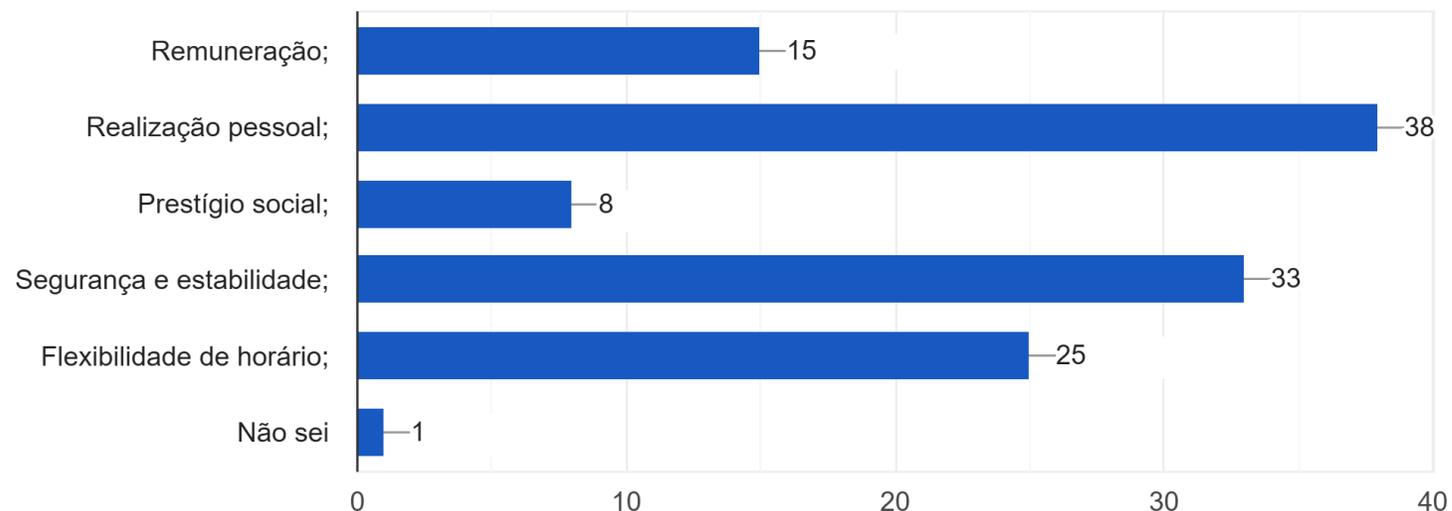
FACTORES DETERMINANTES PARA A ESCOLHA DE UMA PROFISSÃO

O fator mais determinante para a escolha de uma profissão futura foi a realização pessoal (56,7%). A segurança e estabilidade, assim como a flexibilidade de horário foram opções com uma elevada representação (49,3% e 37,3%).

A remuneração é um fator importante para $\frac{1}{4}$ dos alunos, enquanto que o prestígio social só é importante para 11,9% dos alunos.

Indique factores determinantes para a escolha de uma profissão:

67 respostas



CONCLUSÕES

- Feita a análise dos dados, conclui-se que a idade dos alunos na entrada dos cursos profissionais é tendencialmente mais baixa (51,2% ingressa na idade expectável);
- Os formandos entram com expectativas altas ou muito altas no curso;
- Evidencia-se uma clara intenção de entrar no mercado de trabalho, assim que concluem a formação;
- 38% dos inquiridos manifestou intenção de prosseguir para o ensino superior, sendo que maioritariamente (25%) pretende fazê-lo na qualidade de trabalhador estudante;
- A escolha do curso é determinada, maioritariamente, pela afinidade para com a área profissional e pela dupla certificação proporcionada.