

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA **Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10.º ANO**

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir os conhecimentos relativos às competências gerais e específicas definidas no programa. Compreender e aplicar os novos conceitos matemáticos. Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática. Mobilizar os conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita/Testes Comuns/ 	A, B, C, D, F, I a), b), c)	75%	85%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática. Elaborar estratégias de resolução de problemas. Utilizar a tecnologia para resolver problemas e realizar conjeturas. Comunicar com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios. 	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Atividades/Tarefas 	A, B, C, D, F, I a), b), c)	5% 5%	
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registo 		B, D, E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	15%
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 			A, B, C, D, E, F, H, I a), b), c), d), e)	5%	



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		E, F, J a), b), c), e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade
b) Excelência e exigência
c) Curiosidade, reflexão e inovação
d) Cidadania e participação
e) Liberdade

Numa situação de ensino a distância, numa perspetiva de avaliação contínua, relativamente aos domínios Conhecimentos e Capacidades, manter-se-ão os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados em formato presencial. A avaliação destes domínios neste período será um processo integrado com atividades que envolvam os alunos na aprendizagem e operacionalizado através de um feedback dado sobre o seu desempenho, por forma a regular as aprendizagens. No que concerne ao domínio Atitudes, e à semelhança do que se verifica na avaliação em formato presencial, contemplar-se-á os elementos recolhidos na modalidade de ensino à distância.

