

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Matemática – 8.º ANO

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS		CONTRIBUTOS PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	
						PARCIAL	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição dos conhecimentos específicos. Aplicação dos diferentes conhecimentos. Articulação dos saberes e conhecimentos. 	Escrita	Provas de Avaliação Escrita	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)	70%	80%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa. Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	Oral / Prática	Atividades e/ou Tarefas Questões de aula	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)	5% 5%	
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	Observação direta, em aula Registos da monitorização		A, B, E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	20%
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 			A, B, C, D, E, F, I a), b), c), d), e)	10%	
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 			D, E, F, G, H a), b), c), d), e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade
b) Excelência e exigência
c) Curiosidade, reflexão e inovação
d) Cidadania e participação
e) Liberdade

Numa situação de ensino a distância, numa perspetiva de avaliação contínua, relativamente aos domínios Conhecimentos e Capacidades, manter-se-ão os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados em formato presencial. A avaliação destes domínios neste período será um processo integrado com atividades que envolvam os alunos na aprendizagem e operacionalizado através de um feedback dado sobre o seu desempenho, por forma a regular as aprendizagens. No que concerne ao domínio Atitudes, e à semelhança do que se verifica na avaliação em formato presencial, contemplar-se-á os elementos recolhidos na modalidade de ensino à distância.

