

# Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**D. AFONSO SANCHES**  
VILA DO CONDE

Plano Anual de Atividades 2024/2025

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	04	aMOSTR — Mostra de Edições Independentes	- A literatura e a edição independente são o mote da edição, e o livro o seu maior protagonista; - Permitir o contacto dos alunos com realidades exteriores ao meio escolar com a presença de atores e autores que apresentam um espetáculo sobre o 25 de abril para quem nasceu depois do 25 de abril.	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas	Docentes; Alunos (6.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.3; DB.6; DB.9; DB.11; DB.15; DC.1; DC.2; DD.3
out	04	Visita ao " V Mercado Medieval de Azurara"	Todos os alunos do Pré-Escolar e do 1º ciclo da Escola Básica de Azurara, em parceria com a Associação de Pais de Azurara, vão visitar e conhecer algumas tradições e costumes dos Mercados Medievais, em Azurara.	Associação de Pais - EE EB1/JI Azurara	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ)	0 €	DA.1; DC.2; DD.6
out	07	Workshop "Extensão de Pestanas" by MorelaLash	Uma ex-aluna do curso de Esteticista (2017/2020), atualmente a trabalhar na área da estética, irá realizar um workshop na escola sobre extensão de pestanas. Durante a atividade, ela irá partilhar as suas experiências profissionais, demonstrar técnicas de aplicação de pestanas fio a fio e volume russo, e explicar os cuidados necessários para manter a saúde e estética das pestanas. As alunas terão a oportunidade de observar e, eventualmente, praticar sob supervisão da técnica. A finalidade desta atividade é oferecer às alunas uma formação prática e atualizada, diretamente de uma profissional que já percorreu o caminho de estudo que elas estão a seguir. Além disso, será uma forma de inspirá-las, mostrando as oportunidades reais de sucesso no mercado de trabalho, através do desenvolvimento de uma técnica cada vez mais procurada na área da estética.  Objectivos: - Desenvolver competências práticas na técnica de extensão de pestanas; - Proporcionar um contacto com uma profissional bem-sucedida na área, reforçando a motivação e aspirações das alunas; - Oferecer uma visão prática e profissional sobre o mercado atual de estética; - Incentivar o aperfeiçoamento técnico e estético, preparando as alunas para futuras oportunidades de trabalho; - Complementar a formação teórica com uma experiência prática relevante. Aguardar a confirmação da data.	Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (12.º EST; 11.º EST; 10.º EST)	0 €	DB.11; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3
out	12	Día de la Hispanidad Español y portugués: Las palabras que parecen, pero no son	Exposição de cartazes feitos com os falsos cognatos entre as línguas espanhola e portuguesa.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (10.º LH; 10.º CP; 11.º RB)	0 €	DA.1; DA.3; DB.2; DB.6; DB.11; DB.12; DC.1

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	14	Wokshop "Fios Absorvíveis e Fototerapia" by Susana Marafona	<p>A parceira Susana Marafona virá à escola para realizar um workshop sobre fios absorvíveis e fototerapia, sendo uma excelente oportunidade para as alunas aprofundarem conhecimentos práticos e técnicos em tratamentos estéticos avançados. Este workshop permitirá que as alunas se atualizem sobre as últimas tendências e técnicas utilizadas no mercado de estética, expandindo suas competências profissionais.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito de fios absorvíveis</li> <li>- Explorar os benefícios da fototerapia</li> <li>- Atualização nas tendências do mercado</li> <li>- Promover a integração teórica e prática</li> <li>- Incentivar a confiança e profissionalismo</li> </ul> <p>Aguardar a confirmação da data</p>	Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (12.º EST; 11.º EST; 10.º EST)	0 €	DB.1; DB.11; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3
out	15	Peddy-Paper - À Descoberta de Vila do Conde"	<p>No âmbito de um Peddy-Paper que será realizado no centro da cidade de Vila do Conde e dinamizado pelos Cursos Profissionais de Técnico de Turismo e de Animação em Turismo (10ºTUR, 11º TUR e 12ºTUR), pretende-se nesta aula no exterior, preparar e planificar a referida atividade. Os alunos serão divididos em grupos de dois a três elementos e terão como objetivo aplicar na prática as matérias lecionadas nas aulas sobre o processo de comunicação, postura e apresentação adequada em eventos desta tipologia.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicar na prática os conceitos e princípios da organização do trabalho do Técnico de Animação em Turismo;</li> <li>•Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos profissionais de animação turística;</li> <li>•Organizar uma atividade de animação turística (Peddy-Paper);</li> <li>•Compreender as regras de organização de atividades de animação turística;</li> <li>•Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreatajuda.</li> </ul>	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR)	0 €	DB.5; DC.2
out	16; 18	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Os alunos dos cursos profissionais de técnico de restaurante-bar (11ºRB e 12ºRB) e cozinha-pastelaria (12ºCP) irão realizar um workshop sob o tema da Alimentação Saudável, no qual irão preparar iguarias saudáveis simples e rápidas. O público-alvo do workshop são os alunos do 9ºano da Escola D. Pedro IV (16/outubro) e da Escola da Ribeirinha (18/outubro) e os workshops irão realizar-se nas respetivas escolas.</p>	Joana Raquel de Carvalho Miranda; Joana Catarina da Silva Vieira	Alunos (12.º CP; 12.º RB; 11.º RB)	0 €	DB.1; DB.5; DC.1
out	16	Dia da Alimentação/ Erradicação da pobreza	<p>Em 2024 o Dia Mundial da Alimentação tem como tema "Direito aos alimentos para uma vida e um futuro melhores", A comemoração deste dia visa promover a consciencialização dos alunos para este tema, destacando a alimentação como um direito humano e sensibilizando-os de uma forma geral para o problema da fome no mundo.</p> <p>Os alunos e respetivas famílias serão sensibilizados a colaborarem com a entrega de alimentos com o objetivo de formar em cada uma das escolas a roda de alimentos/pirâmide alimentar. Para isso os alunos, em grupos, irão escolher e combinar os alimentos que deverão fazer parte da alimentação diária.</p> <p>Posteriormente estes alimentos serão doados a uma instituição particular de solidariedade social selecionada por cada uma das escolas.</p>	Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria da Conceição Figueiro Postiga; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	DA.1; DB.2; DB.5; DC.3

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	16; 17; 18	Dia Mundial da Alimentação/Semana da Alimentação	Durante a semana de 16 a 20 de outubro, em todas as turmas da EPE haverá atividades sobre ALIMENTAÇÃO. Serão atividades de turma e de articulação com o 1º ciclo. Promover estratégias promotoras de saúde -Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança. Proporcionar aprendizagens pertinentes	Umbelina Maria Bela Santos; Teresa Maria Rodrigues Mamede; Paula Maria Félix de Castro; Paula Cristina Tété do Rosário; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria de Araújo Fraga; Elsa Diana Maia Ferreira; Cátia Susana da Costa Laranjeira; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	DB.2; DB.5; DB.11; DC.2; DC.3
out	17	Visita ao Centro de Ciência à Exposição do Sangue	Para a visita deslocar-se-ão ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde, durante as duas últimas semanas de outubro de 2024. As turmas 4AR1, 4AR2, 4SD1 e 4SD2 irão no período da manhã, as turmas 4AZ, 4CO1, 4CO2, 4CO3, 4CO4, 4RT no período da tarde. As turmas 4AR1, 4AR2 e 4RT deslocar-se-ão com transporte assegurado pelas Associação de Pais e Junta de Freguesia. Esta atividade tem como objetivos: -Compreender de Forma Simples a Composição do Sangue; -Aprender Sobre a Importância do Sangue no Corpo; -Entender o Funcionamento do Sistema Circulatório; -Incentivar a Valorização da Saúde; -Aprender de Forma Lúdica.  Nota: A professora Helena Marina Nunes também faz parte do grupo, mas o nome dela não aparece na listas.	Maria Helena Lopes Fernandes; Carla Maria Balsemão de Abreu; Helena Isabel Araújo da Silva Valente; Maria Isabel Falcão Antão; Carla Sofia Vasconcelos da Silva; Dora Cristina de Magalhães Mota; Liliana Rosa Costa Celestino Guedes; Marcelina Germano Lopes Pinto; Paulo Artur Coelho Ramos	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	DB.2; DB.5; DB.11; DC.1; DC.2
out	17	"Por uma vida melhor - Animação Sociocultural Com Vida"	Visita de Idosos, de diferentes lares da região, ao nosso Agrupamento para participarem em diferentes atividades organizadas pelos alunos do curso.	Élio David Rodrigues da Silva	Outro	0 €	DA.1; DA.4; DB.2; DB.5; DB.9; DC.1; DD.3; DD.6
out	21	Levantamento Topográfico de Vila do Conde – Prova de Aptidão Profissional	No âmbito da Prova de Aptidão Profissional, pretende-se que os alunos do Curso Profissional de Técnico em Animação de Turismo (11º TUR e 12º TUR) procedam a uma pesquisa sobre as empresas turísticas e as dinâmicas existentes na cidade de Vila do Conde. Os alunos serão divididos em grupos de dois a três elementos, e terão como objetivo aplicar na prática as matérias lecionadas nas aulas sobre levantamentos topográficos. Objetivos específicos: • Aplicar na prática os conceitos e princípios da organização do trabalho e das tarefas do Técnico em Animação de Turismo; • Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos profissionais em Animação de Turismo; • Aplicar na Prova de Aptidão Profissional as noções básicas de topografia.	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (12.º TUR; 11.º TUR)	0 €	DB.5; DC.2
out	22; 29	Dia da Alimentação saudável– alimentação e desporto	Reconhecer a importância da prática desportiva aliada a uma dieta saudável - Eva Martins	Maria Armada Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (4.º; 12.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.5; DB.6; DB.9; DB.10; DB.11; DC.1; DC.6; DD.3
out	23	Semana da Cidadania- 9º anos (CMVC)	3 Sessões sobre Literacia Política e Sustentabilidade Financeira para os alunos do 9º ano e Workshops sobre Igualdade de Género	Odete Costa Fagundes Pinho; Diogo Gil Leite Meneses Areias	Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.5; DB.6

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	23	Workshop LipoSlim	<p>A empresa LipSlim, especializada em equipamentos de estética, irá realizar um workshop e uma apresentação prática na escola. Durante esta atividade, as alunas terão a oportunidade de conhecer de perto diferentes tipos de aparatologia utilizada em tratamentos estéticos. A empresa trará equipamentos modernos e explicará o funcionamento de cada um, incluindo demonstrações ao vivo. As alunas poderão interagir com os equipamentos e tirar dúvidas.</p> <p>A finalidade desta atividade é proporcionar uma experiência prática e enriquecedora às alunas, oferecendo um contacto direto com as tecnologias e equipamentos mais recentes da área da estética. Além de complementar a aprendizagem teórica, a atividade visa preparar as alunas para o mercado de trabalho, dotando-as de conhecimentos sobre a utilização de aparatologia de vanguarda, o que aumentará a sua capacidade de acompanhar as exigências e tendências do mercado.</p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar às alunas as últimas inovações tecnológicas na área de estética;</li> <li>- Proporcionar um contato prático com a aparatologia, complementando a formação teórica;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de avaliar e selecionar os equipamentos mais adequados para diferentes tipos de tratamentos estéticos;</li> <li>- Estimular o interesse pelas novas tecnologias e tendências no setor de estética;</li> <li>- Preparar as alunas para o mercado de trabalho, familiarizando-as com as ferramentas e técnicas utilizadas na prática profissional.</li> </ul>	Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (12.º EST)	0 €	DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3
out	28	Workshop unhas acriico/gel by Cristiana Jordão	<p>Uma ex-aluna do curso de Esteticista (2017/2020), atualmente a trabalhar na área da estética, virá à escola realizar um workshop sobre as técnicas de unhas em acrílico e gel. Durante o workshop, demonstrará os procedimentos de preparação das unhas, aplicação dos materiais, modelagem e finalização. As alunas terão a oportunidade de observar e praticar as técnicas, acompanhadas por explicações detalhadas sobre os cuidados necessários e as tendências do mercado.</p> <p>A finalidade desta atividade é proporcionar às alunas uma experiência prática com técnicas modernas de unhas em acrílico e gel, diretamente de uma ex-aluna com experiência no mercado. A atividade visa, ainda, aproximar as alunas da realidade profissional e inspirá-las ao verem o sucesso de uma colega que seguiu a mesma formação.</p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências nas técnicas de unhas em acrílico e gel;</li> <li>- Oferecer uma oportunidade de aprendizagem com uma profissional ativa no mercado de trabalho;</li> <li>- Complementar a formação teórica com experiência prática e atualizada;</li> <li>- Preparar as alunas para as exigências do mercado, oferecendo uma técnica altamente requisitada;</li> <li>- Motivar as alunas ao mostrar as possibilidades de sucesso no campo da estética.</li> </ul> <p>Aguardar a confirmação da data</p>	Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (12.º EST; 11.º EST; 10.º EST)	0 €	DB.11; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	28	Almoços saudáveis	A nutricionista da Unidade Local de Saúde da Póvoa de Varzim / Vila do Conde EPE faz uma exposição sobre os benefícios de uma alimentação saudável com recurso a uma apresentação PowerPoint, sendo assessorada pela Enfermeira Raquel de Saúde Escolar. Após apresentação, os alunos podem apresentar dúvidas e questões dando-se início a um debate sobre a temática.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	DA.3; DB.1; DB.5; DB.15; DC.1; DC.2
out	30	Workshop de Restauração	Os alunos da turma 12º RB irão partilhar com os colegas da turma 12º TUR algumas técnicas de restaurante e bar, que lhes poderão ser úteis no seu percurso profissional, uma vez que os cursos profissionais de Turismo e Restauração são áreas parceiras e muitas vezes as funções cruzam-se. (DAC)	Marta Cristina Coutinho Estrócio; Joana Raquel de Carvalho Miranda	Alunos (12.º RB; 12.º TUR)	0 €	DB.1; DB.11; DC.1
out	31	Halloween	Não sendo esta uma tradição portuguesa, mas que tem ganho cada vez mais adeptos sobretudo crianças, no dia 31 de outubro, os alunos poderão celebrar o Halloween na escola. Durante o período da manhã e vestidos a rigor, os alunos realizarão jogos e danças tradicionais, tais como, a dança das cadeiras, jogo da múmia, bingo do Halloween, caça aos doces e visitarão a exposição/montra "Magia das bruxas", patente nas escolas. Esta montra será constituída por bruxas, chapéus de bruxa e sapatos de bruxa decorados/ trabalhados pelos alunos em família. Com todas estas atividades desenvolvidas pretende-se promover um momento de convívio entre os alunos que demonstram sempre interesse e entusiasmo por coisas assustadoras nesta altura do ano, daí fazer sentido que seja abordada esta comemoração em contexto escolar.	Helena Marina Santos Sampaio Nunes; Maria da Conceição Figueiro Postiga; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	DA.3; DB.1; DB.2; DC.3
out	31	"Día de los muertos" - Fiesta mexicana	Exposição dos trabalhos alusivos à festa feitos pelos alunos.	Patricia Aparecida Alencar Sant'Ana Ferreira	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º RB; 10.º LH; 10.º CP)	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DB.3; DB.6; DB.9; DB.11; DB.12; DB.14; DC.1; DC.2; DD.3; DD.6

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	31	Halloween- Casa do Conde	Organização de uma casa assombrada, numa sala, para ser visitada pela comunidade escolar.	Rosa Maria Marques Agra; Élio David Rodrigues da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; 23818 - José Carlos Matos da Silva (10.ºAS); 23806 - João Manuel dos Santos da Silva Monteiro (10.ºAS); 23747 - Rita Anjo Reis (10.ºAS); 23746 - Iara Maia da Costa (10.ºAS); 23745 - Diogo Manuel Eusebio (10.ºAS); 23744 - DARA ISABEL CARVALHO RAMOS (10.ºAS); 22866 - Letícia Araújo Torres (10.ºAS); 21511 - Marta Sofia Dinis Fontes (10.ºAS); 18919 - Clara Cravo dos Santos (10.ºAS))	0 €	DA.1; DB.3; DB.9; DC.1; DD.3
out	31	Halloween- Baile de Máscaras Noturno	Um Baile de Máscaras Noturno, com animação e enfeites alusivos à temática e Bar. Local Escola EB Nº 1	Associação de Pais - EB1/JI Nº1 de Vila do Conde	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3)		DA.1; DB.2; DB.6; DB.9; DC.1; DC.3; DD.2; DD.4
out		Dia Mundial da Saúde Mental - Saudavel_Mente.	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental será aplicado um questionário online com o objetivo de monitorizar o nível de bem-estar, formas de violência, discriminação bem como de comportamentos saudáveis.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		DA.1; DB.1; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DD.3
out		Dia Mundial da Saúde Mental - Saudavel_Mente.	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental, através da visualização do vídeo "Kit Básico de Saúde Mental" durante uma aula com a exploração da temática pelo professor da disciplina através de um breve questionário desenvolvido pelo SPO e que servirá de suporte à exploração.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	0 €	DA.1; DB.2; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
out; nov		Comemoração da semana da alimentação	A nutricionista da Unidade Local de Saúde da Póvoa de Varzim / Vila do Conde EPE faz uma exposição sobre os benefícios de uma alimentação saudável com recurso a uma apresentação PowerPoint, sendo assessorada pela Enfermeira Raquel de Saúde Escolar. Após apresentação, os alunos podem apresentar dúvidas e questões dando-se início a um debate sobre a temática.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	DB.1

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out		Dia Mundial de Combate ao Bullying	No âmbito da comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying, em sala de aula pretende-se visualizar um vídeo sobre a temática e realizar um jogo por recurso ao Kit "Igualar Colaborante"	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3; DD.4
out		Mês das Bibliotecas Escolares – MIBE - A ligar Comunidades	- Vinda de escritores e ilustradores; Exposição Autores de Língua Portuguesa: "A Biblioteca da minha escola é uma biblioteca alegre" - Recolha/partilha de receitas de alunos migrantes - Presenciar a importância de um livro quando apresentado pelo autor, - Valorizar a língua portuguesa, - Perceber a importância da literatura em Língua Portuguesa nos vários continentes (Descobrimentos+Camões)	Maria Armada Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	DA.1; DA.3; DB.1; DC.1; DC.2; DC.6; DD.3
out		PLENA_MENTE (Eixo c) - CONSTRUIR-ME/COOPERAR	Criar um projeto inovador no âmbito da Saúde Mental cujos mentores devem ser alunos do Ensino Profissional do 10 e 11º anos, desenvolvendo competências de trabalho em equipa	Patrícia Susana Moura Martins; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (11.º DESP; 11.º CAB; 11.º EST; 11.º CP; 11.º RB; 11.º RE; 11.º TUR; 10.º TUR; 10.º EST; 10.º AS; 10.º CP; 10.º DESP; 10.º INF; 10.º RE)	0 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3; DD.4; DD.6
out		PLENA_MENTE - (Eixo-C) CUIDAR-ME e COMUNICAR-ME	3 A 6 sessões quinzenais no âmbito dos temas apresentados. Sessões realizadas em sala de aula por psicólogo da CMVC alocado ao programa Plenamente.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.4; DB.5; DB.6; DB.7; DB.9; DC.1; DD.3
out		Visita à "Unidade central de produção " Grupo Ibersol	Visita a unidade de produção (fábrica) do grupo Ibersol para apresentar aos alunos um local para realizar a FCT. Aguarda confirmação da data.	Paulo Luís Correia Magalhães; Joana Catarina da Silva Vieira	Alunos (12.º CP; 11.º CP; 10.º CP)	0 €	DB.12; DC.1; DD.3
out		Os animais são nossos amigos! - Dia Mundial do Animal	No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Animal realiza-se uma atividade de sensibilização e solidariedade com a "Colónia CED-Gatos do Convento, em Vairão. Esta associação desloca-se à escola e permite o contacto das crianças/alunos com uma colónia de gatos, ensinando-lhes os cuidados a ter com estes animais, bem como a necessidade da adoção responsável dos mesmos. A mesma informação é partilhada com os encarregados de educação. Com esta atividade pretende-se o envolvimento dos docentes, discentes, não docentes e restante comunidade educativa. Os objetivos específicos que se pretendem atingir são: 1. Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e comunidade; 2. Manifestar comportamentos de consciência e responsabilidade ambiental e social; 3. Transformar a informação disponibilizada em conhecimento e proatividade; 4. Demonstrar emoções de afeto, empatia e solidariedade.  Aguarda a confirmação da data de acordo com a disponibilidade da Associação	Vera Lúcia Torres Morim; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Paulo Artur Coelho Ramos; Paula Maria Félix de Castro; Licinia Marta Campos Costa; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Andreia Eusébio Mações	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD; 4.º 4SD1; 4.º 4SD2; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; 1.º 1SD1; 1.º 1SD2)	0 €	DA.1; DA.3; DB.2; DB.3; DB.4
out		"Sabes o que faz um Psicólogo?"	Dinâmica de grupo que pretende explicar aos alunos o papel do psicólogo e desmistificar preconceitos.  De acordo com a calendarização dia/turma	Elsa Isabel Barbosa Teixeira; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		DC.1; DC.8; DD.3

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out		"Bullying é para fracos"	No âmbito do dia mundial de combate ao bullying (20 OUT), a PSP irá desenvolver o reforço das ações de sensibilização sobre a temática do "bullying" e "cyberbullying", efetuando simultaneamente as ações de sensibilização: 1. "Bullying é Para Fracos" recorrendo a apresentações PowerPoint. Esta atividade será destinada a alunos de 9.º ano.  Data a definir pela entidade promotora	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	DB.1; DB.6; DC.1; DC.2; DD.3
out		Comemoração da Implantação da República (BE+HGP+H) – onde está a "velha"? Caça ao livro nas BE	- Comemoração do feriado - Valorizar acontecimentos da história nacional - Reconhecer diferentes tipos de governo e sistemas políticos  (BE+HGP+H) – onde está a "velha"? Caça ao livro nas BE	Maria Armada Pereira Nunes Gaitero Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	10 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.3; DB.4; DB.6; DC.1; DC.6; DD.3
out; nov		Dia do Idoso e da 3ª Idade	Reconhecer a importância da memória no reconto de histórias, Valorizar a importância da oralidade como forma de transmissão da memória.	Maria Armada Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Outro; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4)	12 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.3; DB.4; DB.6; DC.1; DC.6; DD.3
out; nov; dez		Programa "Vila Marés"	O Programa Vila Marés promovido pela Câmara Municipal de Vila do Conde, tem como principais objetivos a iniciação infantil ao meio aquático, náutico e fluvial por via da prática desportiva, a adoção de medidas de segurança e auto-resgate, a promoção da literacia oceânica e o fomento de comportamentos saudáveis e seguros no Rio Ave. Pretende-se ainda promover práticas saudáveis e inclusivas através do desporto fluvial envolvendo toda a comunidade escolar e os agentes desportivos náuticos locais, indo assim ao encontro dos objetivos do PEA "Promover práticas e estilos de vida saudáveis", "Integrar parceiros sociais/municipais no enriquecimento pedagógico do AEDAS", "Envolver a comunidade educativa na construção de uma identidade cultural", entre outros. A operacionalização do programa prevê que todos/as os/as alunos/as a frequentar o 3º ano de escolaridade beneficiem de 5 sessões semanais consecutivas de adaptação ao meio aquático e técnicas de salvamento e auto-resgate, nas instalações das piscinas municipais de Vila do Conde – Pólo 2 – Mindelo.  De acordo com a calendarização definida	Sandra Maria Gonçalves Alves; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos; Maria Gabriela Miranda Gomes Ferreira Reis; Márcia Andreia Gomes Marinho; Cristina Helena Monteiro da Costa; Cecília Duarte Dias; Andreia Eusébio Mações	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	DA.1; DB.5; DB.15; DC.2
out		"O Baltasar Aprende a Lição"	No âmbito do dia mundial de combate ao bullying (20 OUT), a PSP irá desenvolver o reforço das ações de sensibilização sobre a temática do "bullying" e "cyberbullying", efetuando simultaneamente as ações de sensibilização: "O Baltasar Aprende a Lição" do projeto EU FAÇO COMO DIZ O FALCO, direcionada para os alunos do 1º ciclo. Esta atividade será dirigida a alunos de 3.º ano.  Aguarda a confirmação da data	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	DB.1; DB.13; DC.1; DC.2; DD.2; DD.3
out		El Español de Acá y de Allá	Explorar as diferenças de vocabulário dos hispano-falantes - o oceano que nos une Apoio na realização da pesquisa na Biblioteca Escolar Apresentação de diferentes trabalhos na Biblioteca Escolar	Patricia Aparecida Alencar Sant'Ana Ferreira; Maria Armada Pereira Nunes Gaitero Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º)	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.2; DD.3

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out		Celebração Dia do Professor - Leitura surpresa a um professor	(BE+Cidadania) – num caderno cedido pelas BE – recolha de testemunhos Leitura surpresa a um professor Reconhecer a importância do Ser Professor nos nossos dias Recolha de testemunhos sobre um professor que tenha marcado o percurso escolar	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes	40 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DB.3; DB.4; DB.6; DB.11; DC.1; DD.3
nov	04; 05; 06; 07; 08; 11; 12; 13; 14; 15	Desafio Bebras 2024 O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. A participação no Bebras é gratuita, aberta a qualquer ano do 3º ao 12º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Graciano Fangueiro da Silva Torrão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CSE; 12.º AV; 12.º LH; 12.º INF; 11.º INF; 10.º INF)	0 €	DB.7; DB.12; DB.14; DC.1; DC.2; DC.4
nov	05	Performance "Payassu - O Verbo do Pai Grande"	Dramatização da obra "Sermão de Santo António aos peixes" de Padre António Vieira, no âmbito do estudo da obra no 11.º ano do ensino secundário.	Maria Margarida Baptista Correia; Josefina Maria Paradinha Mourão; João Samuel da Cunha Micaelo; Antónia Pires Frutuoso Maia Soares	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	336,00 €	DB.1; DB.6; DC.1
nov	05; 06; 07	Animais e plantas no nosso mar.	Oficina dinamizada pelo CMIA na sala de aula. Os alunos terão oportunidade de conhecer e contactar com algumas algas e animais presentes no nosso litoral.	Vera Lúcia Torres Morim; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Sara Raquel Aragão de Sá; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Cristina Maria Almeida e Silva de Faria Graça; Anabela Amaral Abrantes Cabral; Ana Maria Almeida de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.4; DB.10; DB.12; DB.15
nov	05	A TERRA TREME	Exercício público de sensibilização para o risco sísmico que procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Rui Manuel Gonçalves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD; 4.º 4SD1; 4.º 4SD2; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º 1SD1; 1.º 1SD2; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DB.5; DB.13
nov	06	Apresentação do livro Infantil "E Agora?"	Com a presença da escritora Marta Sousa, os alunos do JI de Tougues irão assistir à apresentação do livro e conversar sobre o processo de criação.	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro	Outro; Alunos (P3 TO1; P3 TO2)	0 €	DB.1; DB.6; DC.1

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov	07	Mar de emoções para os alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo Planeta Oceanos para os alunos da escola	A junta de freguesia de Azurara no âmbito do seu apoio ao programa educativo, irá em colaboração com o Oceanário de Lisboa apresentar o programa dedicado ao mar e oceanos, designado " Mar de Emoções" destinado aos alunos do jardim de infância e " Planeta Oceano" destinado aos alunos do 1º ciclo, no Auditório Municipal, tendo como finalidade promover a consciência ambiental sobre a importância da conservação dos oceanos e dos recursos marinhos.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ)	0 €	DB.2
nov	08	Às voltas com água.	A atividade tem por nome " Às voltas com a água". Consiste em fazer experiências no âmbito da sala de aula com materiais ao vivo relacionadas com a água	Maria Manuela Martins Alves; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria Elisabete Batista da Costa; Isabel Maria Leão Moreira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Ana Luísa das Neves M. C. Soares; Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	DB.1; DB.4; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2; DD.3

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov	08	Jornadas de Bem-estar: 3 Workshops em diferentes áreas, Alimentação Saudável, Bebidas Nutritivas e Cuidados de Pele com produtos naturais - Domínio de articulação Curricular	<p>Cada curso (CP Cozinha/Pastelaria, CP Restaurante-bar e CP Esteticista) oferece um workshop prático, onde os alunos ensinam e demonstram atividades relacionadas à alimentação saudável e cuidados estéticos e físicos. Os participantes (alunos de outros cursos e comunidade escolar) assistirão a diferentes workshops, aprendendo sobre a interação entre saúde, alimentação e beleza. Os workshops não duram mais de 15 min.</p> <p>Workshops Propostos:</p> <p>1. Workshop de Alimentação Saudável (Curso de Cozinha/Pastelaria) Tema: "Culinária Saudável para o Dia a Dia" Os alunos ensinarão receitas práticas e nutritivas, com foco em ingredientes frescos e locais. Podem preparar pratos rápidos como saladas, snacks saudáveis, e sobremesas leves (ex.: barritas de aveia e cacau, etc...).</p> <p>Objetivo: Mostrar como a alimentação saudável pode ser saborosa e simples de preparar, incentivando hábitos alimentares mais saudáveis.</p> <p>2. Workshop de Bebidas Nutritivas (Curso de Restaurante/Bar) Tema: "Bebidas que Nutrem: Smoothies e Sucos Detox" Demonstração prática de como preparar bebidas naturais, como smoothies de frutas e vegetais, sumos detox e chás antioxidantes. Objetivo: Ensinar aos participantes como fazer bebidas refrescantes e nutritivas, destacando os benefícios para a saúde e para a pele.</p> <p>3. Workshop de Cuidados de Pele com Produtos Naturais (Curso de Esteticista) Tema: "Cuidados com a Pele: Beleza Natural com Ingredientes Saudáveis" As alunas irão demonstrar como criar máscaras faciais, esfoliantes e cremes hidratantes utilizando ingredientes naturais como mel, aveia, azeite, frutas e iogurte. Objetivo: Mostrar a importância de usar produtos naturais e ecológicos para cuidar da pele, além de como a alimentação saudável influencia diretamente a saúde da pele.</p> <p>A finalidade desta actividade é promover uma dinâmica prática e envolvente, permitindo que os alunos de diferentes cursos colaborem e partilhem os seus conhecimentos de forma lúdica e educativa.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a alimentação saudável e os cuidados estéticos como parte de um estilo de vida equilibrado e consciente.</li> <li>- Fomentar a colaboração entre os cursos através de workshops práticos e educacionais, onde cada curso partilha seus conhecimentos e competências.</li> <li>- Sensibilizar para a importância dos produtos naturais tanto na alimentação quanto nos cuidados de beleza, incentivando o uso de ingredientes saudáveis e sustentáveis.</li> <li>- Incentivar os participantes a integrar atividades físicas leves na sua rotina diária</li> </ul>	Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Sofia Araújo dos Santos; Joana Raquel de Carvalho Miranda (RB)	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º EST; 11.º CP; 11.º RB)	0 €	DA.3; DB.5; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3; DD.4

## 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
			- Incentivar a participação ativa dos alunos e da comunidade escolar, criando um ambiente interativo e educativo.				

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov	11	O Dia de São Martinho	O Dia de São Martinho é uma tradição secular em Portugal, uma celebração intimamente ligada às castanhas . É um dia de tradições, de festejos e de se deliciar com os característicos sabores de outono. Os alunos farão a leitura e exploração da lenda de S. Martinho. Grupos de alunos juntam-se à volta de uma fogueira onde se assam castanhas para comer, bebe-se um sumo, fazem-se brincadeiras, alguns enfarruscam-se com as cinzas, cantam-se cantigas,... Todas estas atividades tem como objetivo dar a conhecer aos alunos lendas e tradições portuguesas.	Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria da Conceição Fangueiro Postiga; Helena Marina Santos Sampaio Nunes; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	DA.1; DB.2; DC.3; DD.4; DD.6
nov	12	Percurso Pedestre por Vila do Conde – Circuito Urbano	No âmbito de um Percurso Pedestre que será realizado na cidade de Vila do Conde e dinamizado pelos Cursos Profissionais de Técnico de Turismo e de Animação em Turismo (10º TUR e 11ºTUR), pretende-se nesta aula no exterior, preparar e planificar a referida atividade. Os alunos serão divididos em grupos de dois a três elementos e terão como objetivo aplicar na prática as matérias lecionadas nas aulas sobre o processo de comunicação, postura e apresentação adequada em eventos desta tipologia. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar na visita a Vila do Conde os conceitos e princípios de boas-práticas na organização de participantes em contexto de atividades de animação;</li> <li>● Compreender as regras de organização de atividades de animação turística;</li> <li>● Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreatajuda.</li> </ul>	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (11.º TUR; 10.º TUR)	0 €	DB.5; DC.2
nov	18	"Jovens em Defesa dos Direitos Humanos"	A atividade tem como mote o Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e os abusos sexuais (18 NOV), o Dia Internacional dos Direitos das Crianças (20 NOV) e o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 DEZ). O objetivo é divulgar e esclarecer os direitos das crianças e prevenir os maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças. A atividade será destinada aos alunos do 11º ano.  De acordo com o calendário definido.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	0 €	DA.4; DB.1; DB.5; DB.6; DB.9; DC.2
nov	19	"Estrada Segura"	Tem como mote o Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada que se celebra anualmente no terceiro domingo de novembro (19 NOV). Visa as crianças do ensino pré-escolar através dos contos do projeto "EU FAÇO COMO DIZ O FALCO". Tem por objetivo contribuir para a diminuição da sinistralidade e do número de vítimas que anualmente ocorrem nas estradas portuguesas.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	DB.5; DB.13; DB.15

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama	No dia 20 de Novembro, as turmas aderentes da EPE vivem o Dia do Pijama. As crianças vão de pijama para a escola, lembrando que cada criança necessita de uma família. Exploram o livro O Galo Galaró e recordam os direitos da criança e a sua Convenção.	Umbelina Maria Bela Santos; Teresa Maria Rodrigues Mamede; Paula Maria Félix de Castro; Paula Cristina Tété do Rosário; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria de Araújo Fraga; Elsa Diana Maia Ferreira; Cátia Susana da Costa Laranjeira; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	DA.1; DA.4; DB.2; DC.3
nov	20	Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário que coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. Neste dia, as crianças vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. Nas semanas anteriores, as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família".	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Docentes; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	0 €	DB.2; DB.6; DB.9; DC.2; DD.4
nov	21	Visita à Exponor: ELETRICA 2024	A ELETRICA, Feira de Energia, Mobilidade, Eletrónica e Material Eléctrico, apresenta os avanços tecnológicos do setor.	Fernando Luís Gonçalves	Alunos (12.º RE; 11.º RE; 10.º RE)	300 €	DB.5; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3; DD.4
nov	21	Dia Mundial da Filosofia- 21 de Novembro.	– Debate em sala de aula sobre a importância da Filosofia. Ampliar o conhecimento interdisciplinar. Perceber que a filosofia dialoga com várias disciplinas (ciências, história, arte, política), e esse debate pode mostrar como ela contribui para uma compreensão mais ampla e integrada do conhecimento.	Sérgio Rui Rodrigues Ferreira Sousa Moreira; Maria de Fátima da Silva Monteiro	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DB.6; DC.2
nov	29	Exposição "A vida Marinha".	Visita de Estudo ao CMIA para ver a exposição dos Tubarões e observação de um vídeo.	Maria Manuela Martins Alves; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria Elisabete Batista da Costa; Isabel Maria Leão Moreira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Ana Luísa das Neves M. C. Soares; Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	DA.4; DB.1; DB.4; DB.11; DB.15; DC.1; DC.2; DD.3
nov; dez		Fazer Caminho - Sessão de Empreendedorismo	No âmbito da Orientação Vocacional e de Carreira será dinamizado uma sessão sobre empreendedorismo no seu todo e no feminino em particular	Patrícia Susana Moura Martins; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	DA.2; DB.2; DC.1; DC.4; DC.8; DD.3
nov		Semana do Cinema Europeu	Promover a interculturalidade, melhorar as competências linguísticas  Aguardar data da realização	Iolanda Susana Correia Gonçalves Silva; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.3; DB.4; DB.5; DB.6; DB.10; DB.11; DB.14; DC.1; DC.2

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov		Integração Multicultural	Dinâmicas de Grupo com o objetivo de promover uma melhor integração e o bem-estar dos alunos provenientes de outros países	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	DA.1; DB.6; DC.1; DC.8
nov		Cáritas na Escola	O objetivo da Palestra é dar a conhecer a organização e sensibilizar as turmas envolvidas para a temática dos valores e como cuidar do ambiente.  Aguarda a confirmação da data	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (6.º D; 6.º E)	0 €	DA.1; DB.4; DB.5; DB.6; DB.10; DB.14
nov; dez		Colheres de Pau  Exposição das "Colheres de Pau" / Concurso na CMVC, aguarda confirmação da data.	Atividade em colaboração com a Câmara Municipal de Vila do Conde. Decoração das colheres de pau fornecidas pelo município, segundo a tradição com criação de quadras alusivas. Uma atividade desenvolvida nas aulas de Educação Visual (projeto) e Educação Tecnológica (realização). Noção e valor do património. Importância do património cultural e artístico. Tipos de materiais.	Rosalina Leonilda Jesus da Silva Oliveira; Maria de Fátima Castro Rodrigues Pereira; Jorge Basílio Costa Pinto Oliveira; Ana Maria Linhares Moreira Pinto Oliveira; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	DB.2; DB.15; DC.1; DC.2; DC.3
nov		"Os artistas fazem caminho connosco"	No âmbito do projeto de mestrado da educadora Cátia Laranjeira, "Contributos educativos de parcerias artísticas entre escola e comunidade", na Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, ao longo do mês de novembro de 2024, em datas a definir entre as educadoras e os artistas convidados/parceiros do projeto, nomeadamente, pintura, cerâmica, artesanato criativo e música, apresentarão a sua arte e a sua profissão às crianças das três salas de educação pré-escolar, num ambiente de partilha e interatividade, seguindo-se depois uma oficina, de cada uma dessas artes, durante o resto da semana. Nessas oficinas as crianças irão criar o seu próprio objeto artístico, objetos esses que serão depois expostos num espaço público, ainda a definir com a Câmara Municipal de Vila do Conde, entre os meses de dezembro de 2024 e janeiro de 2025.	Cátia Susana da Costa Laranjeira	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)	0 €	DA.1; DA.4; DB.2; DB.3; DB.7; DB.11; DB.15; DC.1
nov		Dia de S. Martinho - Magusto	No âmbito da comemoração do Magusto realiza-se a exploração da Lenda de S. Martinho para todos os discentes da EBJSD. A vivência do tradicional Dia São Martinho, com partilha de canções, saltar à fogueira e comer castanhas assadas tem como finalidade promover momentos de convívio salutar entre todas as crianças e alunos, bem como docentes e não docentes e Associação de Pais. Pretende-se com esta atividade atingir os seguintes objetivos para as crianças/alunos: 1. Estabelecer objetivos e traçar planos para a celebração de um dia em comunidade; 2. Adotar comportamentos que promovam o bem-estar e a vivência de tradições da comunidade em que estão inseridos; 3. Experimentar processos de formas de arte relacionados com as músicas tradicionais; 4. Realizar atividades de locomoção divertida e adequada ao contexto do Magusto.	Paula Maria Félix de Castro; Lúcia Marta Campos Costa; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Andreia Isabel Carvalho Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3)	0 €	DA.1; DA.3; DB.3; DB.11; DC.2; DD.4
nov		Bicicletada	Bicicletada. Promover práticas e estilos de vida saudáveis. Promover a participação da comunidade envolvente na construção do património cultural e identitário do AEDAS.	Eva de Jesus da Costa Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DB.5; DD.6

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov		Dia de S. Martinho- A Lenda de São Martinho	Descreve a Lenda de São Martinho – telefone estragado - Exposições temáticas - Reconhecimento da importância da oralidade na passagem de testemunhos - Treino de competência oral e escrita	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.2; DC.1; DD.3
dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - Torneio de Boccia	Os atletas de Boccia do agrupamento a jogar contra não atletas de Boccia e aferir as dificuldades do jogo.	Élio David Rodrigues da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 23818 - José Carlos Matos da Silva (10.ºAS); 23806 - João Manuel dos Santos da Silva Monteiro (10.ºAS); 23747 - Rita Anjo Reis (10.ºAS); 23746 - Iara Maia da Costa (10.ºAS); 23745 - Diogo Manuel Eusebio (10.ºAS); 23744 - DARA ISABEL CARVALHO RAMOS (10.ºAS); 22866 - Lettícia Araújo Torres (10.ºAS); 21511 - Marta Sofia Dinis Fontes (10.ºAS); 18919 - Clara Cravo dos Santos (10.ºAS))	0 €	DA.1; DA.4; DB.1; DB.2; DB.3; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DB.11; DC.1; DD.3; DD.4; DD.6
dez	08; 17	Decorações de Natal.	Decoração de espaços escolares no âmbito da Quadra Natalícia. Materiais riscadores e suportes. Desenho Técnico. Tecnologia e técnica.	Rosalina Leonilda Jesus da Silva Oliveira; Maria de Fátima Castro Rodrigues Pereira; Jorge Basílio Costa Pinto Oliveira; Ana Maria Linhares Moreira Pinto Oliveira; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	DA.1; DC.1; DC.2; DD.3; DD.4
dez	09	La Navidad y el año nuevo.	Cartões de Natal e Cartão com 12 uvas, cada uma com um desejo.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º CP; 10.º LH; 10.º CP)	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DB.3; DB.6; DB.11; DB.12; DB.14; DC.1
dez	10	Visita de estudo ao Museu do Papel Moeda na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, no âmbito do projeto "No Poupar Está o Ganho".	No âmbito de participação no projeto "No Poupar Está o Ganho", projeto de literacia financeira promovida pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, enquadra-se uma visita das turmas envolvidas ao Museu do Papel Moeda. O projeto enquadra-se no ensino de Literacia Financeira nas disciplinas de Matemática A, Matemática B, MACS, Economia, História, de modo a abranger os 10.ºs anos de escolaridade e duas turmas de CSE, 11.º e 12.º ano, dados os conteúdos a tratar.	Simone Oliveira de Brito; Rui Jorge Inês Nunes; Maria Teresa Ramalhão Dias Ramalho; Maria Glória Teixeira Guerra Costa; Joaquim Paulo Azevedo de Sousa Anjo; Deolinda Manuela Souto Agra; Cristina Maria Valente Rodrigues Pereira de Lima	Alunos (11.º CSE; 10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CSE; 10.º LH; 12.º CSE)	0 €	DA.1; DB.1; DB.12; DB.15; DC.2

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez	12	Programa Vila Marés	<p>A operacionalização do programa, no que diz respeito aos/às alunos/as do 4º ano de escolaridade, prevê que todas as turmas beneficiem de 5 sessões semanais consecutivas nas instalações de um dos 2 parceiros desportivos náuticos (Clube Fluvial Vilacondense ou Vila do Conde Kayak Clube). Nestas 5 sessões, a turma será dividida a meio e uma parte beneficiará da prática de uma das 3 modalidades náuticas (SUP, Remo ou Canoagem) orientadas por técnicos/as especializados/as, no plano de água, enquanto os/as restantes alunos/as beneficiarão de uma sessão complementar em temáticas como suporte básico de vida, batismo de embarque, atividade no âmbito da literacia oceânica, viagens marítimas construção naval. As sessões práticas serão supervisionadas por técnicos especialistas em segurança aquática.</p> <p>A deslocação dos/as alunos/as e acompanhantes será assegurada pelo município, devendo estes/as últimos/as fazer-se acompanhar da respetiva declaração de idoneidade, emitida pelo Agrupamento de Escolas, bem como de um documento onde constem os nomes dos/as alunos/as que compõem a turma.</p> <p>Os objetivos deste programa são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-desenvolver a iniciação infantil ao meio aquático, náutico e fluvial, por via da prática desportiva;</li> <li>-promover a adoção de medidas de segurança e auto-resgate;</li> <li>-promover a literacia oceânica;</li> <li>-fomentar comportamentos saudáveis e seguros no Rio Ave;</li> <li>-promover práticas saudáveis e inclusivas através do desporto fluvial.</li> </ul> <p>Nota: a professora da turma 4SD1 também faz parte deste projeto.</p>	Paulo Artur Coelho Ramos; Maria Isabel Falcão Antão; Maria Helena Lopes Fernandes; Marcelina Germano Lopes Pinto; Liliã Rosa Costa Celestino Guedes; Helena Isabel Araújo da Silva Valente; Dora Cristina de Magalhães Mota; Carla Sofia Vasconcelos da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	DA.1; DA.4; DB.5; DB.6; DB.9; DB.10; DB.11; DB.15; DC.1; DC.2; DD.4
dez	13	"Sexta 13" Animação de Rua	Participar na animação de rua e nos lar na Sexta 13 em Montalegre	Élio David Rodrigues da Silva	Outro; Alunos (10.º TUR; 10.º AS; 23818 - José Carlos Matos da Silva (10.ºAS); 23806 - João Manuel dos Santos da Silva Monteiro (10.ºAS); 23747 - Rita Anjo Reis (10.ºAS); 23746 - lara Maia da Costa (10.ºAS); 23745 - Diogo Manuel Eusebio (10.ºAS); 23744 - DARA ISABEL CARVALHO RAMOS (10.ºAS); 22866 - Lettícia Araújo Torres (10.ºAS); 21511 - Marta Sofia Dinis Fontes (10.ºAS); 18919 - Clara Cravo dos Santos (10.ºAS))	500 €	DB.2; DB.3; DB.6; DB.7; DC.1; DC.2; DD.3
dez	13	Espetáculo de Natal	Embuídos pelo espírito natalício, os alunos serão brindados por um Espetáculo de Natal, que decorrerá no polivalente/ginásio da escola, objetivando proporcionar momentos de convívio e confraternização entre toda a comunidade escolar.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)		DA.1; DB.6; DD.4

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez	13	Espectáculo Musical "Planeta é a nossa casa" - Exponor	"O Planeta é a nossa Casa" é um musical sobre a importância de preservar e conservar o planeta Terra. Tem por objetivo inspirar comportamentos responsáveis, incentivando o respeito e o cuidado com o planeta, que é a "casa" de todos.	Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Helena Isabel Araújo da Silva Valente; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Alunos (2.º 2AZ; 2.º 2RT; 3.º 3AZ; 3.º 3RT; 4.º 4AZ; 4.º 4RT; 1.º 1AZ; 1.º 1RT; P3)	0 €	DA.1; DB.2; DB.4; DB.10
dez	13	Jantar de Natal com Espectáculo/ Animação - EB N.º1  Local a definir	Jantar de Natal para os alunos da Escola EB N.º1, organizado pela Associação de Pais. Terão um espetáculo ou animação alusiva ao tema.	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3)	0 €	DB.2; DB.3; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DC.3; DD.2; DD.3; DD.4
dez	16	Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio de basquetebol de 3x3 para os alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano.	Eva de Jesus da Costa Martins; Bruno Joaquim Carneiro Machado	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.2; DB.3; DB.5; DB.6; DC.1; DD.3
dez	17	Corta Mato Escolar	O Corta Mato Escolar é uma atividade desportiva obrigatória, realizado no âmbito do Programa Estratégico do Desporto Escolar (PEDE) e em conformidade com o estipulado no Regulamento Geral de Funcionamento do Desporto Escolar (RGFDE) em vigor. Esta atividade têm como principais objetivos: motivar os alunos para a atividade desportiva, proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade, criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável e fortalecer a articulação entre os ciclos de ensino do agrupamento	Paulo Alexandre Coelho da Silva	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	DA.3; DB.1; DB.5; DB.9; DD.3
dez	17	Feira de Natal	Realização da Feira de Natal, nas instalações do ginásio/polivalente e recinto escolar, em parceria com a associação de pais, objetivando desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer relações interpessoais entre toda a comunidade educativa. Os donativos serão canalizados para proporcionar atividades lúdicas no Dia da Criança.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	0 €	DA.1; DA.4; DB.3; DD.4; DD.6
dez		É Natal	Natal (BE+EMRC) Sorteio do amigo secreto da BE (por cada requisição, o aluno recebe um n.º, antes da interrupção do Natal será feito um sorteio e o n.º premiado receberá um livro) (Preparação do CNL) - Reconhecer a importância da solidariedade e do sorrir - Incentivar a leitura de livros requisitados	Maria Armada Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Maria Azevedo Viana	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	DA.1; DA.4; DB.1; DB.2; DB.9; DC.1; DD.3
dez		Dia da Montanha – Tertúlia com a Prof. Eva Martins	Reconhecer, através de testemunho, que, mais que um sonho, uma realidade	Maria Armada Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (4.º; 12.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.5; DB.6; DC.1; DD.3

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez		Espectáculo "Frei Luís de Sousa"	<p>A atividade tem como finalidade estimular e motivar os alunos para o estudo da obra "Frei Luís de Sousa", incentivando nos jovens o gosto pelas atividades artísticas, em particular o Teatro.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto dramático.</li> <li>- Interpretar e apreciar textos literários portugueses de diferentes épocas e géneros literários.</li> <li>- Distinguir de forma clara a finalidade do texto dramático.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.</li> </ul> <p>Aguardar a confirmação da data Aguardar Orçamentos</p>	Josefina Maria Paradinha Mourão; Cristina Maria Gomes Moreira	Alunos (11.º INF; 11.º DESP; 11.º CAB; 11.º EST; 11.º CP; 11.º RB; 11.º RE; 11.º TUR)		DB.1; DB.6; DB.11; DC.1; DC.2
dez		Convívio de Natal	<p>O Convívio de Natal é uma forma de celebrar as tradições inerentes a esta época festiva através da participação num espetáculo de Natal dirigido às crianças/alunos.</p> <p>Esta atividade permite que as crianças/alunos consigam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades;</li> <li>2. estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>3. desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ol>	Paulo Artur Coelho Ramos; Duarte Nuno Gomes da Silva; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Vera Lúcia Torres Morim; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Paula Maria Félix de Castro; Lúcia Marta Campos Costa; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Andreia Eusébio Mações	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD; 4.º 4SD1; 4.º 4SD2; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; 1.º 1SD1; 1.º 1SD2)	0 €	DA.1; DA.4; DB.1; DB.3; DB.6; DC.1; DD.4
dez		Carta ao Pai Natal	Reconhecer outras formas de comunicação (carta feita pelos alunos e entregue nos correios, posteriormente os alunos participantes recebem um brinde da instituição Correios de Portugal)	Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	DA.1; DB.1; DB.2; DB.9; DC.1; DD.3

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez		Natal Profissional: Feirinha de Talentos	<p>Esta atividade visa promover o espírito natalício através da apresentação das competências dos alunos dos cursos profissionais, numa feira temática onde cada curso terá a oportunidade de demonstrar os seus conhecimentos de maneira criativa e divertida, e para toda a comunidade escolar.</p> <p>Temas: (alguns exemplos. Cada professor de cada curso decide o que fazer)</p> <p>CP Turismo: Agência de viagens com pacotes de Natal.            CP Restaurante/Bar: Estação de bebidas e natalícios.            CP Cozinha e Pastelaria: Feira gastronómica com doces e pratos típicos de Natal.            CP Redes Eléctricas: Exposição de iluminação natalícia e sistemas eléctricos.            CP Design Gráfico: Personalização de cartões e posters de Natal.            CP Informática: Interatividade digital com quiz natalício e árvores digitais.            CP Cabeleireiro: Sessões de penteados natalícios.            CP Esteticista: Sessões de maquilhagem e/ou art-nail natalícia.            CP Desporto: Organização de jogos e atividades físicas com temática natalícia.            CP Animador Sociocultural: Apresentação de performances artísticas ou oficinas natalícias.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração entre os cursos profissionais através de uma atividade conjunta que valoriza as competências específicas de cada área.</li> <li>- Fomentar o espírito de colaboração e trabalho de equipa entre os alunos, incentivando-os a organizar e a criar exposições criativas e interativas.</li> <li>- Desenvolver competências práticas e empreendedoras, oferecendo aos alunos a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos em situações reais e com interação com o público.</li> <li>- Celebrar o Natal de forma educativa e lúdica, através de uma feira temática que envolva a comunidade escolar.</li> <li>- Estimular a troca de experiências entre os diferentes cursos, criando uma ponte entre áreas distintas do conhecimento.</li> </ul>	Paulo Luís Correia Magalhães; Natália Maria Magalhães Coelho Viterbo; Marta Sofia Araújo dos Santos; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Ivo Miguel Pereira Rodrigues; Fernando Luís Gonçalves; Élio David Rodrigues da Silva; Ana Raquel Ferreira de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º INF; 11.º DESP; 11.º CAB; 11.º EST; 11.º CP; 11.º RB; 11.º RE; 11.º TUR; 10.º TUR; 10.º EST; 10.º AS; 10.º CP; 10.º DESP; 10.º INF; 10.º RE)		DB.1; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3; DD.4
dez		Restauração da Independência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restauração da Independência - (BE's+HGP+H) - exposição</li> <li>- Conhecer eventos da história nacional</li> <li>- Realização de concurso – o que mudou – procura as pistas na BE</li> </ul>	Maria Armada Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
dez		Gala dos Quadros de Excelência e Quadros de Valor - 5º, 6º, 7º, 8º, 10º e 11º ano.	Nestas duas Galas, serão entregues os Diplomas aos alunos que pelo seu desempenho atingiram os critérios para integrarem os Quadros de Excelência e Quadros de Valor do ano letivo 2023/2024. Serão um espetáculo cultural com a entrega dos respetivos diplomas.	Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio; Odete Costa Fagundes Pinho; Marisa Amorim Nogueira; Cristina Maria Leonardo Soutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º)	50 €	DA.1; DB.1; DB.2; DB.3; DC.1; DC.2; DC.3

# 1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez		Espetáculo Musical- "Quebra Nozes"- Encerramento do 1º Período	Visita ao teatro para assistirem a um Espetáculo Musical " O Quebra Nozes"  Aguardar confirmação da data pelo Teatro	Maria da Conceição Figueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3)	0 €	DB.6; DC.2
fev	05; 26	Torneio de programação TECLA 2025	Concurso de programação para alunos do ensino secundário, promovido pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Universidade de Aveiro, utilizando a plataforma Mooshak.	Graciano Figueiro da Silva Torrão; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Ana Raquel Ferreira de Castro	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CSE; 12.º INF; 11.º INF; 10.º INF)	300 €	DB.1; DB.2; DB.7; DB.12; DC.1; DC.2

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan	06	Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras no largo da Junta de Freguesia de Azurara. Cantar as Janeiras ajuda a preservar uma tradição antiga, transmitida de geração em geração.  A atividade decorre nas duas 1ªs semanas de Janeiro.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Docentes; Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ)	0 €	DB.6
jan	06	Día de Reyes Magos - 06 de enero	Celebração do dia dos Reis Magos com Quiz, lista de desejos para 2025. lançamento de rebuçados e, se possível, churros com chocolate quente.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º CP; 10.º LH; 10.º CP)	30,00 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DB.3; DB.6; DB.9; DB.11; DB.12; DB.14
jan	08	Simulacro de evacuação.	O simulacro de evacuação pretende sistematizar procedimentos em caso de catástrofe natural e/ou sinistro na população escolar, corresponsabilizando-a no cumprimento das normas de segurança;	Rui Manuel Gonçalves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD; 4.º 4SD1; 4.º 4SD2; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º 1SD1; 1.º 1SD2; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DB.13
jan	09	Ida ao Teatro - "Farsa de Inês Pereira" Cine Teatro Garrett, Póvoa de Varzim	Os alunos deslocar-se-ão ao Cineteatro Garrett - Póvoa do Varzim, a fim de assistirem à representação da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.	Josefina Maria Paradinha Mourão	Docentes; Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CSE; 10.º LH)	51 €	DB.1; DB.6; DB.9; DB.11; DC.1; DD.3
jan	13	Visita à Nau Quinhentista e Alfândega Régia	Durante o mês de janeiro de 2025, as turmas do 4º ano realizarão a visita à Nau Quinhentista e Alfândega Régia de Vila do Conde. As turmas 4AR1, 4AR2, 4RT deslocar-se-ão com transporte providenciado pela Associação de Pais e Junta de Freguesia, as restantes turmas deslocar-se-ão a pé. Este visita tem como objetivos: -Valorização do património cultural; -Despertar curiosidade pelo Passado; -Conhecer os instrumentos de navegação; -Compreender o papel do comércio na formação das nações; -Conhecer a vida a bordo de uma nau.	Paulo Artur Coelho Ramos; Maria Isabel Falcão Antão; Maria Helena Lopes Fernandes; Marcelina Germano Lopes Pinto; Liliana Rosa Costa Celestino Guedes; Helena Marina Santos Sampaio Nunes; Helena Isabel Araújo da Silva Valente; Dora Cristina de Magalhães Mota; Carla Sofia Vasconcelos da Silva; Carla Maria Balsemão de Abreu	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	DB.1; DB.6; DB.11; DC.1; DC.2
jan	15	Ida ao Teatro - "Frei Luís de Sousa" - e percurso literário pelo Porto	Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro de S .Mamede de Infesta no dia 15 de janeiro. No período da manhã, os alunos assistirão à representação da peça "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett. No período da tarde, visitarão a Antiga Cadeia da Relação do Porto (atual Centro Português de Fotografia) e realizarão um pequeno percurso literário alusivo à figura de Almeida Garrett, com passagens pela rua onde se situa a casa onde o escritor nasceu, pela Praça Almeida Garrett e pela Avenida dos Aliados para se observar a estátua do autor.	Maria Margarida Baptista Correia; Josefina Maria Paradinha Mourão; Antónia Pires Frutuoso Maia Soares	Docentes; Alunos (11.º AV; 11.º CSE; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º LH1; 11.º LH2)	221 €	DB.1; DB.9; DB.11; DC.1; DC.2
jan	17	Exposição/ Atividades/Visita sobre a temática dos tubarões.	Dinamização de um conjunto de atividades que abordam o tema dos tubarões, no Centro de Ciência Viva.	Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos	Alunos (3.º 3RT)	0 €	DB.10; DC.1

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan	29	Oficina & saída de campo "Problemas ambientais"	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde para a realização de uma oficina & saída de campo intitulada "Problemas ambientais", tendo em vista os objetivos de PEA "Cuidar o desenvolvimento de uma educação amiga do ambiente e propiciadora da solidariedade", "Incentivar práticas na comunidade educativa concretizadoras de uma educação para o desenvolvimento sustentável", "Integrar parceiros sociais/municipais no enriquecimento pedagógico do AEDAS", "Promover o sucesso escolar", entre outros. Esta atividade insere-se no âmbito da disciplina de Cidadania, dos conteúdos disciplinares de Estudo do Meio e da temática "Oceanos" de Oferta Complementar. Pretende-se alertar para o impacto dos desequilíbrios ambientais contemporâneos, sensibilizando os alunos para as questões ambientais e promovendo mudanças comportamentais, alinhadas com o tão almejado desenvolvimento sustentável.	Sandra Maria Gonçalves Alves; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos; Maria Gabriela Miranda Gomes Ferreira Reis; Márcia Andreia Gomes Marinho; Cristina Helena Monteiro da Costa; Cecília Duarte Dias; Andreia Eusébio Mações	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	DB.1; DB.2; DB.4; DB.10; DB.15; DC.1; DC.2
jan		Visita ao Hotel "The Lince Santa Clara"	Os alunos irão visitar as instalações do hotel, com especial foco nas áreas de restaurante e bar (cozinha, restaurante tradicional e restaurante fine dining). A visita será devidamente acompanhada por um responsável da parte do restaurante. As deslocações de ida e regresso serão a pé.  Aguarda a confirmação da Entidade.	Joana Raquel de Carvalho Miranda; Joana Catarina da Silva Vieira	Alunos (11.º RB; 10.º)	0 €	DC.1; DD.3
jan; fev		Concurso da Rosa dos Ventos	Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. - Construir uma rosa dos ventos com materiais recicláveis.	Rafaela Pereira Silva; Maria Fernanda da Silva Neves	Alunos (7.º C; 7.º F; 7.º G)	0 €	DA.3; DB.2; DB.4; DB.10; DC.1; DC.2; DC.3; DD.3
jan		Beleza e Poesia dos Oceanos - atividade em articulação com o Curso Profissional de Esteticista	Relacionar a maquiagem com temas ambientais e culturais, promovendo a criatividade das alunas do curso Profissional de Esteticista. • Sensibilizar para a proteção dos oceanos através de uma abordagem estética e artística. • Sensibilizar os alunos para a importância da arte como forma de expressão e reflexão sobre questões ambientais. • Homenagear Luís de Camões e a sua relação com o mar, demonstrando a intemporalidade da sua obra.	Marta Sofia Araújo dos Santos; Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º EST; 11.º EST; 10.º EST)	200 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.10; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3
jan; fev; mar		Fazer Caminho - Programa de OAVC - Orientação Escolar	Sessões de Orientação e Aconselhamento Vocacional para tomada de decisão para o ensino secundário.	Patrícia Susana Moura Martins; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	DA.2; DB.2; DC.1; DC.3; DC.4; DC.6; DC.8; DD.3
jan		Concurso Concelhio de Leitura de Vila do Conde	- Promover a literacia através da participação em concurso a nível da escola e local - Estabelecer parcerias com diversas instituições do concelho	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	DA.1; DA.4; DB.1; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.2; DD.3
jan		Visita de estudo Mercado Abastecedor do Porto e Fábrica Ceres	Visita no âmbito das disciplinas de Tecnologia Alimentar, no módulo de segurança e saúde no trabalho e da disciplina de Serviços de Cozinha e Pastelaria, nos módulos em estudo sobre tecnologia das matérias primas. Aguardar confirmação da data pela Entidade Externa.	Paulo Luís Correia Magalhães; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Joana Catarina da Silva Vieira	Alunos (12.º CP; 12.º RB; 11.º CP; 11.º RB; 10.º CP)	0 €	DB.12; DC.1; DD.3
jan		A Viagem de Nori	Dinâmica de grupo com o objetivo de promover competências socioemocionais das crianças em idade pré-escolar.	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	DB.5; DB.6

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan		Dia do Holocausto	Dia do Holocausto - (BE+H+EV+ET) - Partir à descoberta de Aristides de Sousa Mendes – percurso de vida - Genocídio – diferenças e semelhanças passados 80 anos+-	Maria Armada Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (8.º; 9.º; 12.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.4; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
jan		"Sim à Diferença"	Atividade dedicada à temática do Diálogo Intercultural e à prevenção dos Crimes de Ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura e promovendo o respeito universal pela justiça e os Direitos Humanos. A atividade destina-se aos alunos do 8º ano associando-se à celebração do Dia Mundial da Liberdade (23 JAN) criado pela ONU e proclamado pela UNESCO.  Dinamização pela Escola Segura. Calendarização de acordo com a Entidade Promotora.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	DA.4; DB.1; DB.5; DB.6; DB.15
jan		"Violência? Hoje Não Obrigado"	Esta atividade é dedicada à temática da delinquência Juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas, assinalando o Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 JAN), A atividade será direcionada a todos os alunos do Ensino Profissional. Articulação com a Escola Segura. Calendarização elaborada de acordo com a Entidade.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (12.º DESP; 12.º CAB; 12.º EST; 12.º CP; 12.º INF; 12.º RB; 12.º TUR; 12.º RE; 12.º DG; 11.º INF; 11.º DESP; 11.º CAB; 11.º EST; 11.º CP; 11.º RB; 11.º RE; 11.º TUR; 10.º TUR; 10.º EST; 10.º AS; 10.º CP; 10.º DESP; 10.º INF; 10.º RE)	0 €	DB.5; DB.6; DB.15; DD.2
jan		Cantar os Reis/ Janeiras	Ao Cantar os Reis ou as Janeiras pretende-se que as crianças se envolvam na comunidade em que se inserem pela partilha de canções e pela vivência de uma tradição. Com esta atividade pretende-se que as crianças: 1. Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; 2. Utilizar a canção como forma de arte privilegiada para apresentar as suas aprendizagens à comunidade; 3. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.	Paula Maria Félix de Castro; Licinia Marta Campos Costa; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Andreia Isabel Carvalho Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3)	0 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.3; DC.2; DD.2

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev	03; 04	Visita de estudo ao Pena Aventura Park e a Guimarães.	<p>Plano da Visita de estudo:</p> <p>Dia 03 de fevereiro 2025</p> <p>08h30 – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)</p> <p>10h00 – Chegada (prevista) ao Pena Aventura Park (Ribeira de Pena)</p> <p>10h30 – Início das atividades - Alpine Coaster e Percurso Aventura</p> <p>13h00 – Almoço no Restaurante do Pena Aventura Park</p> <p>14h30 – Continuação das atividades – Fantasticable e Salto Negativo</p> <p>19h00 – Jantar no Restaurante do Pena Aventura Park</p> <p>20h00 – Partida de Ribeira de Pena</p> <p>21h00 – Chegada (prevista) ao Hotel B&amp;B Guimarães (Alojamento)</p> <p>Dia 04 de fevereiro 2025</p> <p>08.15h – Pequeno-Almoço no Hotel B&amp;B Guimarães</p> <p>09.00h – Visita à Unidade Hoteleira – Pousada Mosteiro de Guimarães (Alojamento, Restaurante, Bar, Cozinha e Espaços exteriores)</p> <p>10.30h – Viagem de teleférico – Montanha da Penha (ida e volta) - Peddy -Paper na Estância Turística da Montanha da Penha</p> <p>13.00h – Almoço no GuimarãesShopping</p> <p>14.30h – Visita ao Centro Histórico de Guimarães e aos espaços requalificados no âmbito da Capital Europeia da Cultura 2012 (Monumentos, Museus e Praças Históricas)</p> <p>16.45h – Partida de Guimarães</p> <p>17.25h – Chegada (prevista) junto à Escola.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender as regras de organização de atividades de aventura (animação turística);</li> <li>● Identificar os serviços de turismo inclusivo;</li> <li>● Perceber a dinâmica do trabalho dos profissionais num Parque Temático;</li> <li>● Aplicar técnicas de organização, dinamização e motivação de grupos;</li> <li>● Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos trabalhadores de hotelaria;</li> <li>● Reconhecer a importância dos recursos turísticos existentes em Guimarães para a criação de itinerários e circuitos turísticos adequados a diferentes segmentos de mercado;</li> <li>● Aplicar na visita a Guimarães os conceitos e princípios de boas-práticas na organização de participantes em contexto de atividades de animação.</li> </ul>	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Rafaela Pereira Silva; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Docentes; Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR)	2865 €	DB.4; DB.5; DC.1; DC.2
fev	07	Energia Sustentável	<p>A atividade tem por nome " Energia Sustentável".</p> <p>Consiste em fazer experiências no âmbito de sala de aula, com materiais ao vivo relacionadas com a Energia Sustentável. (DAC)</p>	Maria Manuela Martins Alves; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria Elisabete Batista da Costa; Isabel Maria Leão Moreira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Ana Luísa das Neves M. C. Soares; Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	DB.1; DB.4; DB.5; DB.10; DB.11; DB.12; DC.2; DD.3

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev	12	Itinerário: "Guia por um dia'	Os alunos do 11º ano de Turismo organizarão o itinerário 'Guia por um dia' à cidade do Porto e terão oportunidade de o apresentar à nova turma de turismo do 10º ano. Esta atividade realiza-se todos os anos, há 18 anos e tem sido um sucesso. Os alunos de turismo têm oportunidade de conhecer, a pé, umas das cidades mais bonitas do mundo e os seus monumentos incríveis. DAC	Marta Cristina Coutinho Estrócio	Docentes; Alunos (11.º TUR; 10.º TUR)	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.6; DB.11; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3
fev	12	Habitats Aquáticos	Oficina dinamizada pelo CMIA na sala de aula, que aborda o ciclo da água e a sua distribuição pelo planeta.(DAC)	Vera Lúcia Torres Morim; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Sara Raquel Aragão de Sá; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Cristina Maria Almeida e Silva de Faria Graça; Anabela Amaral Abrantes Cabral; Ana Maria Almeida de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	DB.1; DB.4; DB.15; DC.1; DC.2
fev	14	Comemoração do Dia dos Afetos	A título de comemoração do Dia dos Afetos, será efetuado um convite à comunidade escolar para participar em diferentes atividades:  Rest/Bar e Coz/Past - confecção e serviço de iguarias no Restaurante Pedagógico ("convida um amigo e vem lanchar!"); Estética - tratamentos por marcação (promoção do bem-estar).	Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Sofia Araújo dos Santos; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Joana Catarina da Silva Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º EST; 12.º CP; 12.º RB; 11.º CP; 11.º RB; 10.º CP; 9.º)	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.3; DB.5; DC.1
fev	18	Sustentabilidade animal dos oceanos.	Dinamização de um conjunto de atividades que abordam o tema dos tubarões, no Centro de Ciência Viva.	Helena Isabel Araújo da Silva Valente	Alunos (4.º 4RT)	0 €	DB.10; DC.1
fev	28	O Carnaval.	O Carnaval português, ou Entrudo como também é conhecido, é uma festa de tradições antigas e celebrações, caracterizado por diferentes brincadeiras e desfiles. Para o comemorar, os alunos farão: - um desfile pelas ruas à volta de cada uma das escolas; - concurso de mascarados no recreio da escola.	Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Maria da Conceição Figueiro Postiga; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Susana Maria Dias Martins Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	DA.1; DA.4; DB.1; DB.2; DB.3; DC.3; DD.6
fev	28	Baile/Sunset de Carnaval	Todos os alunos dos cursos profissionais irão organizar um Sunset/Baile comemorativo do Carnaval na ESDAS, tendo em conta as competências de cada um dos cursos profissionais, promovendo assim uma articulação entre todos os cursos na realização deste projeto: Restauração/Bar - organização e serviço de bar e iguarias; Cozinha/Pastelaria - Confeção de iguarias; Turismo - Receção; Artes Gráficas e Informática - Cartaz/Divulgação; Estética e Cabeleireiro - maquilhagem e cabelos; Animação Sociocultural - animação; Desporto - entretenimento (ex: coreografias); Redes Elétricas - iluminação/decoração. DAC Toda a comunidade escolar da ESDAS será convidada a participar na atividade, que se irá realizar ao final da tarde para não ter implicação no horário letivo.	Rui Miguel Mesquita dos Santos; Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Paulo Luís Correia Magalhães; Natália Maria Magalhães Coelho Viterbo; Marta Sofia Araújo dos Santos; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Joana Catarina da Silva Vieira; Ivo Miguel Pereira Rodrigues; Fernando Luís Gonçalves; Élio David Rodrigues da Silva; Arlete Maria Rodrigues Henriques; Ana Raquel Ferreira de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		DA.1; DA.3; DB.1; DB.3; DB.6; DC.1

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev		"Dia do 112"	No dia 11 de fevereiro assinala-se o Dia do Número Europeu de Emergência. No sentido de dar a conhecer o número 112, bem como elencar as situações em que o número 112 deve ser utilizado, esta atividade será dirigida aos alunos de Desporto, Turismo, Redes Elétricas, Cozinha e Pastelaria, Animador Sociocultural.  Aguardar a calendarização da entidade promotora.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (12.º DESP; 12.º CP; 12.º TUR; 12.º RE; 11.º DESP; 11.º CP; 11.º RE; 11.º TUR; 10.º TUR; 10.º AS; 10.º CP; 10.º DESP; 10.º RE)	0 €	DA.3; DA.4; DB.5
fev		Gestão das Emoções	Dinâmica de grupo com o objetivo de promover a autorregulação emocional e comportamental.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	DC.1; DC.8; DD.3
fev		Espelho dos sentimentos - (BE+SPO) Escrita criativa	- Reconhecer na escrita formas de calçarmos os sapatos do outro	Patrícia Susana Moura Martins; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Ana Francisca da Silva Figueiredo; Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes; Alexandrina Maria Dias da Costa; Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.4; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev		Visita ao Hotel The Yeatman em Vila Nova de Gaia	<p>Será uma experiência educativa num ambiente de alta qualidade, oferecendo aos alunos uma visão aprofundada sobre as áreas de bem-estar, bem-servir e gastronomia, através dos serviços de spa, bar e restaurante do hotel.</p> <p>As alunas do curso de Esteticista irão visitar o spa do hotel, onde aprenderão sobre tratamentos de luxo, como a vinoterapia, que utiliza os benefícios do vinho para a pele e relaxamento. Serão dadas explicações sobre como o conceito de spa de luxo destacando a importância de proporcionar uma experiência única e personalizada.</p> <p>Os alunos do curso de Restaurante/Bar terão a oportunidade de conhecer o funcionamento de um serviço de bar de luxo. A visita incluirá a observação dos métodos de serviço à mesa e no bar, bem como a gestão de uma carta de vinhos extensa e o serviço de harmonização de vinhos, uma especialidade do hotel.</p> <p>Os alunos de Cozinha e Pastelaria irão observar a cozinha de um restaurante de alta gastronomia, com estrela Michelin, em ação, com foco na preparação de pratos e sobremesas sofisticadas, utilizando produtos de excelência.</p> <p>A visita de estudo pretende, além de fomentar a interdisciplinaridade entre os cursos, proporcionar uma experiência imersiva aos alunos, onde possam observar a aplicação de conhecimentos teóricos em contextos práticos de luxo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar a aplicação prática de serviços de estética e bem-estar em ambientes de luxo, com foco em tratamentos exclusivos.</li> <li>- Compreender o funcionamento de um restaurante de alta gastronomia e os padrões de excelência no atendimento ao cliente.</li> <li>- Conhecer técnicas avançadas de confeção culinária e de pastelaria, com foco em ingredientes de alta qualidade.</li> <li>- Promover o trabalho interdisciplinar entre os alunos de Esteticista, Restaurante/Bar e Cozinha e Pastelaria.</li> <li>- Incentivar os alunos a explorar as oportunidades profissionais em estabelecimentos de luxo e hotelaria.</li> </ul>	Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Sofia Araújo dos Santos; Joana Raquel de Carvalho Miranda	Alunos (12.º EST; 12.º CP; 12.º RB)	0 €	DB.1; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3
fev		"Internet Mais Segura" - "Clica em Segurança" Promovida pela Escola Segura.  Aguardar calendarização da entidade promotora.	Para assinalar a comemoração do Dia Internacional da Internet Mais Segura o efetivo das EPES abordará a problemática da Segurança na internet efetuando a ação "Clica em Segurança" direcionada aos alunos do 7º ano, no âmbito do Programa COMUNICAR EM SEGURANÇA.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	DB.5; DB.15
fev; mar		"O mundo às cores" Multiculturalidade 1º ciclo	Dinâmicas de grupo com o objetivo de sensibilizar para a temática da discriminação racial. De acordo com a calendarização do SPO.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	DA.1; DB.6; DC.1; DC.8; DD.3

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev		"No Namoro Não Há Guerra"	Aproveitando a efeméride de 14 FEV (Dia de S. Valentim ou o Dia dos Namorados), a PSP reforça genericamente a prevenção da violência doméstica e mais especificamente a violência no namoro, sensibilizando ainda para a necessidade de respeito pela igualdade de género. Esta atividade destina-se às turmas do 10º ano. Promovida pela Escola Segura.  Aguardar calendarização pela entidade promotora	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	DB.5; DB.6; DB.15
fev		"Internet Mais Segura" - "Igor e o Concurso da Amizade"	Para assinalar a comemoração do Dia Internacional da Internet Mais Segura o efetivo das EPES abordará a problemática da Segurança na internet efetuando a ação "Igor e o Concurso da Amizade" do projeto EU FAÇO COMO DIZ O FALCO. A atividade destina-se aos alunos do 4º ano, no âmbito do Programa COMUNICAR EM SEGURANÇA, promovida pela Escola Segura.  Aguardar calendarização pela entidade promotora.	Rosa Maria Marques Agra	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	DB.5; DB.13; DB.15
fev		Química Fora de Portas - Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde  Divulgar a ciência. Promover o gosto pela ciência. Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.	Realização da oficina "Água 100 segredos" no Centro de Ciência Viva na Escola.  Divulgar a ciência. Promover o gosto pela ciência. Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.  Aguardar confirmação de data de acordo com a disponibilidade da Entidade.	Sónia Jesus Rocha; Maria Manuela Barbosa Gomes	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	DA.4; DB.1; DB.4; DB.11; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3
mar	06; 07	Camões romantizava na Língua Espanhola?	Procura de sonetos de Camões na língua espanhola Exposição dos sonetos em espanhol Leitura em voz alta para a comunidade educativa	Patrícia Aparecida Alencar Sant'Ana Ferreira; Maria Arminda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º)	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.6; DB.9; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3
mar	06; 07	Torneio de Voleibol 2x2	Torneio de Voleibol com equipas constituídas por 2 jogadores e 3 suplentes, para os alunos do ensino secundário	Mónica Paula Gavina dos Santos; Manuel António Cardoso Lemos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DA.1; DB.5; DB.6; DC.1
mar	07	Torneio de Boccia por Equipas	Torneio por equipas entre os alunos do CAA (cada aluno do CAA convida 2 elementos da sua turma ou de outra para constituir a sua equipa) . Promover o sucesso escolar; . Promover o respeito pela diversidade; . Promover práticas e estilos de vida saudáveis	Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio; Marisa Amorim Nogueira	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	DB.1; DB.5; DB.6; DB.9; DB.11; DC.1; DC.2
mar	07; 14	Visita Sea Life  1º ciclo- 14 março Pré-Escolar- 7 março	Visita ao Sea Life, Porto, com a finalidade despertar a curiosidade e o fascínio dos alunos pela vida marinha, incentivando-os a explorar mais sobre o ambiente natural.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ)	0 €	DB.4

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar	07	Oficina das algas	Estas oficinas, dinamizam um conjunto de atividades que abordam temas como o ambiente e conservação da natureza e do estudo do meio.	Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo	Alunos (1.º 1RT)	0 €	DB.10; DC.1
mar	12; 14	BTL- Feira de Turismo de Hotelaria e Turismo de Lisboa.	Visita de estudo à maior feira de hotelaria e turismo do país. Estarão presentes centenas de empresas, organizações relacionadas com hotelaria e turismo do mundo inteiro.	Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (12.º CP; 12.º RB; 12.º TUR; 11.º CP; 11.º RB; 11.º TUR; 10.º TUR; 10.º CP)	600 €	DB.1; DB.7; DB.8; DB.11; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2; DC.4; DC.6; DD.3
mar	14	Concurso no âmbito do Dia Internacional da Matemática	O Concurso é promovido pela Associação de Professores de Matemática (APM), inserido nas comemorações do Dia Internacional da Matemática (DIM) em Portugal. Esta atividade tem como principal objetivo desafiar os alunos a refletirem acerca da matemática, promover criatividade e o espírito crítico.	Deolinda Manuela Souto Agra; Catarina Isabel Vilas Boas da Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	DB.7; DB.11; DC.2
mar	28	Desfile de Carnaval na Localidade (28 Fev.)	A atividade de Desfile de Carnaval, na localidade, é um momento de vivência de fantasia, diversidade e alegria, na comunidade onde se insere. O desfile na localidade tem por finalidade estabelecer com toda a comunidade e aos encarregados de educação um momento lúdico de vivência de uma tradição da comunidade. Com esta atividade pretende-se que as crianças/os alunos consigam: 1. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; 2. Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; 3. adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;	Maria da Conceição Fangueiro Postiga; Paula Maria Félix de Castro; Licinia Marta Campos Costa; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3)	0 €	DA.3; DA.4; DB.2; DB.3; DB.11; DC.2
mar; abr	31-03; 01-04	Torneio de Badminton	Realização de um Torneio de Badminton realizado em dois dias, aberto aos alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário da EB Júlio Saul Dias e ES Afonso Sanches tendo como principais objetivos a promoção da modalidade, a divulgação do Clube de Desporto Escolar de Badminton, promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto como fator de cultura.	Maria Filomena Amorim Aragão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	DB.1; DB.5; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
mar	31; 31; 31; 31	Palestra a "Poluição dos Mares- Plástico", o projeto MAELSTROM - Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental (CMIA) de Vila do Conde.	Palestra sobre "Poluição dos Mares – Plástico", cujos temas a abordar são: Perceber a importância do Oceano e dos recursos que ele nos disponibiliza; Discutir a poluição dos Oceanos em especial, a poluição por plásticos; Conhecer os microplásticos, a sua origem e as consequências da sua presença no meio marinho; Sensibilizar para a necessidade de redução da produção e consumo de plásticos. E divulgação do novo projeto MAELSTROM: a Bubble Barrier, no estuário do Rio Ave, que consiste numa tecnologia inovadora e inteligente que, através de uma cortina de bolhas de ar, intercepta os detritos no rio antes que alcancem o oceano.	Adelaide Maria Azevedo Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	DA.4; DB.10; DC.1
mar		Visita de estudo à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro .	Visita a exposições, assistir a SHOWS DE CIÊNCIA (Física/Química), WORKSHOPS, atividades de LABORATÓRIO, atividades de ROBÓTICA. Divulgar a ciência. Promover o gosto pela ciência. Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.  Aguardar confirmação da data disponível pela Entidade.	Sónia Jesus Rocha; Maria Manuela Barbosa Gomes	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	DB.1; DB.2; DB.9; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar		Visita à Qualifica 2025	Visita de estudo à Exponor. Feira de Educação, Formação e Juventude.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)		DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.3; DB.9; DC.1; DC.6; DD.3
mar		Semana da Leitura	Durante a última semana de março, as diferentes turmas da EPE realiza diferentes atividades relacionadas com o livro e a leitura.	Umbelina Maria Bela Santos; Teresa Maria Rodrigues Mamede; Paula Maria Félix de Castro; Paula Cristina Tété do Rosário; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria de Araújo Fraga; Elsa Diana Maia Ferreira; Cátia Susana da Costa Laranjeira; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	DA.1; DB.1; DB.2; DC.1; DC.2; DC.3
mar		Mês da Leitura	- Promover a leitura - Reconhecer a importância de conhecer o autor de livros - Reconhecer a importância da leitura para compreender o mundo atual	Maria Armada Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	200 €	DA.1; DB.1; DB.2; DB.6; DB.9; DB.11; DB.15; DC.1; DD.3
mar		- Camões entrevista... Pedro Nunes (inventor do nónio)	- Incentivar a pesquisa histórica das duas personalidades - Apelar à imaginação e criatividade dos alunos - Recriar a possível entrevista	Maria Armada Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Alunos (8.º; 9.º; 10.º)	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.12; DC.1; DC.2; DD.2; DD.3
mar		Medidas de Apoio à Inserção de Jovens no Contexto de Trabalho.	Informar e divulgar as medidas de apoio à inserção de jovens no contexto de trabalho.  De acordo com a calendarização do SPO	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (12.º DESP; 12.º CAB; 12.º EST; 12.º CP; 12.º INF; 12.º RB; 12.º TUR; 12.º RE; 12.º DG)	0 €	DC.1; DC.4; DC.6; DC.8; DD.3
mar		Camões na máquina do tempo: como seriam os seus poemas?	- As BE em articulação com... Port+Línguas+Hist - (Re)Construção dos poemas camonianos	Maria Armada Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
abr	01	Visita de estudo ao Porto à exposição Simetrias-jogos de espelhos.	A visita de estudo enquadra-se no tema Padrões Geométricos, lecionado na disciplina de Matemática B, 10º ano. Objetivos específicos: - Reconhecer e construir as pavimentações regulares e semirregulares no plano e classificá-las. - Reconhecer e aplicar isometrias no plano. - Compreender e ser capaz de utilizar propriedades e relações relativas a figuras geométricas. - Estudar padrões geométricos planos, em particular frisos e rosáceas. - Representar e construir modelos de composição de objetos geométricos no plano.  Aguardar calendarização	Deolinda Manuela Souto Agra	Alunos (10.º AV; 23726 - Matilde Paiva Fonseca (10.ºAV); 23725 - Anita de Oliveira Pereira (10.ºAV); 18901 - Lisandro Nuno Ferreira dos Santos (10.ºAV))	0 €	DB.2; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2

## 2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr	02; 03; 04	Dias do Agrupamento AEDAS	Durante a comemoração do "Dia do Agrupamento" serão realizadas diferentes atividades para a comunidade educativa. Calendário a definir de acordo com o nível de Ensino. Entre outras temos a Visita dos 4º anos à Escola Básica JSD; Sessão solene de abertura do Dia do Agrupamento; Mostra dos Cursos existentes no AEDAS para os nossos alunos do 9º ano alunos de outras escolas do concelho de Vila do Conde; Circuito de atividades; Jogos tradicionais, etc.	Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio; Odete Costa Fagundes Pinho; Ivo Miguel Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	DA.1; DA.3; DB.3; DB.4; DB.6; DB.9; DD.4; DD.6
abr	04	Apresentação de um Momento de Dança dos profissionais do AEDAS, no âmbito do Dia do Agrupamento.	Apresentação, à comunidade educativa, de uma coreografia de dança. - integrar ativamente nas comemorações do dia do Agrupamento; - colaborar para o bom relacionamento e cooperação entre pares; - desenvolver um estilo de vida saudável através da atividade física.	Célia Maria Peixoto Queirós	Docentes; Pessoal não docente	0 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.3; DB.5
abr	04	Ida ao Cinema - Encerramento do 2º período	Ida ao cinema no Teatro Municipal de Vila do Conde	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3)	0 €	DA.1; DB.3
abr	22; 23; 24	Dia da Poesia (Camoniana)	Dar a conhecer a Poesia Camoniana. Leitura expressiva de excertos na linguagem camoniana e na linguagem atual de acordo com a perspectiva dos nossos alunos.	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
abr		Festa da Páscoa "Caça aos Ovos"	A Atividade de "Caça aos Ovos" prevê que as crianças alunos realizem uma dinâmica de "caça ao tesouro", mais ou menos complexa de acordo com a faixa etária a que se destina. Esta atividade permite às crianças: 1. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente; 2. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; 3. Realizar atividades motoras, locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço;	Vera Lúcia Torres Morim; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Paulo Artur Coelho Ramos; Paula Maria Félix de Castro; Licinia Marta Campos Costa; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Andreia Eusébio Mações	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD; 4.º 4SD1; 4.º 4SD2; P3; 1.º)	0 €	DB.1; DB.5; DB.9; DD.4
		Eco-Trilho / Caminhada Verde	Percurso pedonal de aproximadamente 2,5 km (+- 60 minutos), com um determinado número de paragens. Objetivos: - valorizar o património natural, cultural e especificidades locais; - incentivar à prática de um turismo sustentável; - proporcionar benefícios para a saúde e bem-estar da comunidade; - explorar as belezas naturais.	Joana Ferreira Nunes da Costa Lima	Alunos	0 €	DB.4; DB.5; DB.10

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev	21	Visita ao Convento de Mafra.	Visita ao Convento de Mafra no âmbito do estudo da obra de José Saramago "Memorial do convento" no 12.º Ano Profissional.	Estefânia Barroso Oliveira; Emília Rodrigues da Silva; Elvira da Silva Castro Carneiro; Célia Maria Peixoto Queirós	Docentes; Alunos (12.º DESP; 12.º CAB; 12.º EST; 12.º CP; 12.º INF; 12.º RB; 12.º TUR; 12.º RE; 12.º DG)	2415,00 €	DC.1
mar	20	Dia da Francofonia!	O dia da francofonia pretende por em destaque a cultura dos países francofonia  Na parte da manhã pretende-se realizar uma Olimpíada de Francês com duas turmas do 8º ano no auditório da EBJSD com o Kahoot. Almoço alusivo à gastronomia francesa através da empresa que fornece as refeições para o agrupamento. Lanche em crepes vegan's confeccionados pelos cursos Cozinha/bar e mesa e Restauração e bar. Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano.	Sandra Maria Pereira da Silva; Iolanda Susana Correia Gonçalves Silva; Glória Dias de Oliveira	Docentes; Alunos (8.º)	0 €	DA.1; DA.2; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.3; DB.5; DB.9; DC.1; DC.2; DC.3; DD.1; DD.2; DD.3; DD.4; DD.5; DD.6
abr	15	Bioblitz- Parque de Serralves	Na semana de 15 a 19 de abril, as turmas do pré-escolar, participarão em oficinas promovidas do evento pedagógico e científico de referência no âmbito da educação e sensibilização para a Biodiversidade intitulado "BioBlitz" que dá a conhecer a fauna e a flora do Parque de Serralves, através da exploração de metodologias científicas e artísticas e com uma narrativa contemporânea que integra a Agenda da sustentabilidade, assente nos desígnios do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, "Proteger a Vida Terrestre" e da Conferência das Nações Unidas sobre Biodiversidade COP16.	Paula Cristina Tété do Rosário	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)	0 €	DA.4; DB.1; DB.2; DB.4; DB.5; DB.10; DB.12; DB.15
abr	22	Visita à ESHT -Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Vila do Conde	Os alunos irão realizar uma visita de estudo à Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Vila do Conde, acompanhados de um docente da área Hoteleira, que lhes explicará a oferta formativa disponível na entidade e mostrará as instalações. As deslocações de ida e regresso serão a pé.	Joana Raquel de Carvalho Miranda	Alunos (12.º RB)	0 €	DC.1; DC.4
abr	30	Visita de Estudo ao Sealife e ao Pavilhão da Água.	No Sealife os alunos terão a oportunidade de conhecer diferentes espécies e habitats, assim como a sua conservação e preservação. No Pavilhão da Água será abordada a importância da água, as suas propriedades e características.	Vera Lúcia Torres Morim; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Sara Raquel Aragão de Sá; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Cristina Maria Almeida e Silva de Faria Graça; Anabela Amaral Abrantes Cabral; Ana Maria Almeida de Sousa	Alunos (1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 1.º 1RT; 1.º 1SD1; 1.º 1SD2; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3)	0 €	DB.4; DB.10; DC.1; DC.2
abr		Visita de estudo à Bosch - Braga e ao centro histórico da cidade	Os alunos do curso de TGPSI - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos irão visitar os departamentos de produção industrial / software da Bosch - filial de Braga, onde poderão assistir à produção de componentes a aplicar na indústria automóvel.	Graciano Fangueiro da Silva Torrão; Gabriela Maria Amaral Santos Ramalho; Diogo Gil Leite Meneses Areias	Docentes; Alunos (12.º INF; 11.º INF; 10.º INF)	600 €	DB.1; DB.11; DB.12; DC.1; DD.2; DD.3
abr		Café com Profissionais	Promover uma Mesa Redonda com profissionais de várias áreas de interesse (percurso formativo, desafios da profissão, expectativas e competência necessárias).	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		DC.1; DC.4; DC.6; DC.8; DD.3

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai	07	Jogo "A descoberta do Oceano".	Na sala de aula, o CMLA dinamiza um jogo onde os alunos respondem a perguntas sobre os oceanos.	Vera Lúcia Torres Morim; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Sara Raquel Aragão de Sá; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Cristina Maria Almeida e Silva de Faria Graça; Anabela Amaral Abrantes Cabral; Ana Maria Almeida de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	DB.1; DB.4; DB.15; DC.1; DC.2
mai	09	Matemática Criativa (DAC)	A atividade tem por nome " a Matemática Criativa". Consiste em fazer experiências no âmbito da sala de aula com materiais ao vivo relacionadas com a matemática	Maria Manuela Martins Alves; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria Elisabete Batista da Costa; Isabel Maria Leão Moreira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Ana Luísa das Neves M. C. Soares; Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	DB.1; DB.11; DC.2; DD.3
mai	09	Dia da Europa: o "Brexit	Esta atividade consiste na exibição do filme "Brexit" e posterior reflexão e debate sobre os impactos das redes sociais e da saída do Reino Unido da UE.	Marta Daniela da Silva Ramos; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto	Alunos (10.º CT3; 10.º CSE; 10.º LH; 12.º CSE; 12.º LH)	0 €	DB.1; DC.1; DC.2
mai	15	SpringFest	O EMRC SpringFest'25 é a 4.a edição do encontro arquidiocesano da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, destinado aos alunos inscritos e a frequentar EMRC no 3º ciclo do ensino básico. Tema - Cuidar da Casa Comum. 1. Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; 2. Fortalecer o espírito de união e relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; 3. Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo, 4. Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; 5. Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º F; 7.º E; 7.º G)	0 €	DB.4; DB.5; DB.6; DB.10

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai	15	Festa da família	Os objetivos em comemorar o Dia da Família são: - Alertar para a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; - Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família;  Para tal os alunos convidarão as Famílias a participar numa atividade relacionada com este Dia. Num ambiente de música, convívio e significado muito especial, os alunos proporcionarão uma manhã muito agradável, única e onde a boa disposição e a participação de todos fará com que este Dia se torne Especial e cheio de significado em cada uma das escolas.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 2.º 2AZ; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 3.º 3AZ; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 4.º 4AZ; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 1.º 1AZ)	0 €	DA.1; DA.3; DB.2; DB.3; DD.4
mai	29	Semana da Energia e do Ambiente.	Exposição de trabalhos sobre Energia e Ambiente. Comemoração do Dia Mundial da Energia (29 maio), Dia Mundial do Meio Ambiente (5 junho) e Dia Mundial dos Oceanos ( 8 junho) Promover a literacia científica. Divulgar a ciência. Envolver a comunidade escolar. Promover o gosto pela ciência. Incentivar o trabalho em equipa (pares e/ou grupo). Facilitar o processo de ensino aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.	Maria Manuela Barbosa Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	DB.2; DB.4; DB.10; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3
mai	29	Imaginários - Santa Maria da Feira	Visualizar diversos espetáculos de rua, em Santa Maria da Feira, com a oferta artística internacional de alta qualidade, totalmente gratuita.	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Élio David Rodrigues da Silva	Docentes; Alunos (10.º TUR; 10.º AS)	450 €	DA.1; DB.5; DB.6; DB.7; DB.8; DB.11; DC.1; DD.3
mai		Concurso de Programação "TOPAS 2025"	Concurso de Programação para alunos do ensino secundário, promovido pela Faculdade de Ciências do Porto, no qual participam equipas de todo o país.	Graciano Fangueiro da Silva Torrão; Gabriela Maria Amaral Santos Ramalho; Diogo Gil Leite Meneses Areias	Alunos (12.º INF; 11.º INF; 10.º INF)	12 €	DB.1; DB.7; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.5
mai		Mostra de Oferta Formativa e Educativa do Concelho	Mostra de oferta educativa e formativa promovida pela CMVC dirigida a todos os alunos do concelho de Vila do Conde.  Calendarização dependente da entidade promotora,	Patrícia Susana Moura Martins; Elsa Isabel Barbosa Teixeira; Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (9.º; 12.º)		DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DC.6
mai		Exposição "Dia da Europa"	Realização de uma exposição (de 2 a 12 de maio de 2025) no átrio da Escola EB 2,3 Júlio-Saúl Dias, com painel informativo e com os trabalhos elaborados em grupo pelos alunos: papagaios de papel (que serão colocados suspensos) ilustrados com as bandeiras dos países da União Europeia e suas características. Esta atividade visa atingir os seguintes principais objetivos: - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção do saber, - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma, - Sensibilizar para a cidadania e respeito pelas diferenças culturais entre países europeus.	Rafaela Pereira Silva; Marta Daniela da Silva Ramos; Maria Fernanda da Silva Neves	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		DB.6; DB.11; DC.1; DC.2

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai		Lisboa Queirosiana de "Os Maias"	Objetivos: - Conhecer o espaço físico de Os Maias; - Pesquisar, recolher e tratar informação sobre os diferentes espaços da obra; - Relacionar o espaço real com o espaço ficcional; - Compreender a importância do espaço para a crítica social de "Os Maias".	Cristina Maria Gomes Moreira	Alunos (11.º INF; 11.º DESP; 11.º CAB; 11.º EST; 11.º RE; 11.º TUR)		DB.1; DB.11; DC.1; DC.2
mai		Simulação de Processos de Seleção	Simulação de entrevista de emprego.	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (11.º INF; 11.º DESP; 11.º CAB; 11.º EST; 11.º CP; 11.º RB; 11.º RE; 11.º TUR)		DC.1; DC.4; DC.6; DC.8; DD.3
mai		Sabores oceânicos após Camões (atividade em articulação com o curso profissional de Cozinha e Restauração e com os serviços da cantina da escola)	- Através do material disponibilizado nas BE's, construir uma roda dos alimentos com os produtos que chegaram à Europa após os descobrimentos - Dar a (re)conhecer sabores desconhecidos antes dos descobrimentos, - Valorizar a participação portuguesa no dar "novos mundos ao mundo"	Maria Armada Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.3; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
mai		Caminhada: ESDAS-Mindelo (limpeza da praia de Mindelo) e regresso.	Descrição: Caminhada - partida da ESDAS, passagem pela Paisagem Protegida Regional do Litoral de Vila do Conde e Reserva Ornitológica de Mindelo. Aqui os alunos vão proceder à limpeza da praia de Mindelo. Regresso à ESDAS. Mês : Maio (ou Abril) início: 08.30h chegada prevista 14.00h  - Investigar situações de degradação ambiental na região da escola. - Limpar a praia de Mindelo Vila do Conde; - Relacionar a produção de desperdícios humanos com a poluição; - Promover uma ação de interesse social e comunitário, realizada de forma desinteressada por alunos e professores, ao serviço dos indivíduos, das famílias e da comunidade e sem fins lucrativos. - Contribuir para a formação cívica dos alunos. - Desenvolver os valores da cooperação e da solidariedade. - Contribuir para a transmissão de princípios e valores de humanismo.	Sérgio Rui Rodrigues Ferreira Sousa Moreira; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto	Docentes; Alunos (11.º CSE; 11.º LH1; 11.º LH2)	0 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DB.10; DB.12; DB.15; DC.1; DC.2; DC.3; DD.2; DD.3; DD.4
mai		Passeio fim ano	Atividades no Parque Aventura Azurara O passeio proporciona um momento de socialização fora do ambiente formal da escola, promovendo interações mais descontraídas entre os alunos, criando memórias partilhadas.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ)	0 €	DB.5
mai		Dia da Família - Jogos tradicionais	Ao longo do ano letivo as famílias de cada turma criam um ou dois jogos tradicionais, a lembrar o "tempo dos pais e avós" para as crianças/alunos poderem brincar no recreio. No Dia da Família estes jogos são apresentados, partilhados e jogados com toda a comunidade educativa. Esta atividade permite que as crianças/alunos consigam:	Vera Lúcia Torres Morim; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Paulo Artur Coelho Ramos; Paula Maria Félix de Castro; Lúcia Marta Campos Costa; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Andreia Eusébio Mações	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD; 4.º 4SD1; 4.º 4SD2; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; 1.º 1SD1; 1.º 1SD2)	0 €	DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.3; DB.4; DB.5; DB.6; DB.10; DB.15

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai		Visita ao Museu do Chocolate e às Aromáticas Vivas - Viana do Castelo	<p>Esta experiência permitirá aos alunos explorar dois mundos interligados: a estética e os sabores, unindo a beleza e o bem-estar com a gastronomia.</p> <p>1. Museu do Chocolate: Os alunos terão a oportunidade de conhecer a história do chocolate, desde a sua origem até aos métodos de produção modernos. Serão abordadas as propriedades benéficas do chocolate para a pele, associadas aos cuidados estéticos, assim como o seu uso na culinária e pastelaria, explorando técnicas de confeção e degustação.</p> <p>2. Aromáticas Vivas: No espaço de Aromáticas Vivas, os alunos vão aprender sobre o cultivo de plantas aromáticas e medicinais, com destaque para a sua aplicação em tratamentos estéticos e na culinária/pastelaria, promovendo o uso sustentável de ingredientes naturais.</p> <p>Aguarda a confirmação da data disponível.</p> <p>A atividade visa fomentar a interdisciplinaridade entre os cursos, promovendo a interação dos alunos em áreas complementares. Além disso, estimula a valorização do uso de produtos naturais tanto na gastronomia como nos cuidados estéticos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a história e benefícios do chocolate na culinária e nos cuidados de beleza.</li> <li>- Promover o uso sustentável de plantas aromáticas em tratamentos estéticos e pratos culinários.</li> <li>- Fomentar a criatividade e inovação na aplicação de ingredientes naturais.</li> <li>- Estimular o trabalho em equipa entre os alunos dos diferentes cursos.</li> <li>- Aprofundar o conhecimento dos alunos sobre produtos naturais, sensibilizando-os para a sua importância na saúde e no bem-estar.</li> </ul>	Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Sofia Araújo dos Santos; Joana Catarina da Silva Vieira	Docentes; Alunos (12.º EST; 12.º CP; 10.º CP)	800 €	DB.1; DB.11; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3; DD.4
jun	02	Dia Mundial da Criança do Pré- Escolar	<p>Para a vivência do Dia Mundial da Criança realiza-se a proposta da Câmara Municipal de Vila do Conde.</p> <p>Esta atividade permite que as crianças/alunos consigam:</p> <p>1. Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>Cada estabelecimento poderá desenvolver outras atividades, dentro desta temática.</p>	Paula Maria Félix de Castro; Lúcia Marta Campos Costa; Andreia Isabel Carvalho Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	DB.3; DB.15; DD.4
jun	02	Dia da Criança	<p>O Dia da Criança tem como objetivo promover os direitos e o bem-estar de todas as crianças. Para marcar este dia os alunos explorarão alguns conteúdos de forma a despertarem a sua curiosidade e aprenderem de forma lúdica.</p> <p>Os professores irão promover momentos de alegria e diversão entre os alunos, através de várias atividades a realizar no espaço escolar (insufláveis, pinturas faciais, jogos...).</p>	Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria da Conceição Figueiro Postiga; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.11; DB.12; DC.2

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jun	03; 05	Visita de estudo ao Parque Natural do Litoral Norte	<p>A visita de estudo consiste no Percurso pedestres "Entre o Cávado e o Atlântico", com duração aproximada de 2.30 horas. Atendendo ao elevado número de alunos, as turmas de 7.º ano serão divididas em duas manhãs: 3 e 5 de junho. As datas escolhidas são em função do momento em que os conteúdos do "litoral são abordados na disciplina de Geografia e, uma vez que ocorre na totalidade ao ar livre, para coincidir com a altura do ano e que a probabilidade de bom tempo seja maior.</p> <p>Itinerário:            8h30 - Escola Básica Júlio Saúl Dias            9h30 - junto às piscinas Foz do Cávado, em Esposende.            9h45 - Início no Clube Náutico de Fão            1ª Paragem – Estuário da Cávado            Observação: Ecossistema estuarino, Habitat dos prados salgados, Flora de ambientes halófitos            2ª Paragem – Observatório de aves            Observação: Ecossistema estuarino, Habitat de sapal, Avifauna do estuário            3ª Paragem – Miradouro da restinga            Observação: Ecossistema Dunar, Caracterização da fauna e flora dunar, Geomorfologia: restinga, planície de abrasão marinha, arriba fóssil, baía de Ofir, afloramentos dos Cavalos de Fão, Erosão costeira: transgressões e regressões marinhas, Ocupação antrópica, Obras de defesa costeira: enrocamento, esporão e geotubos            12h15 - Final em Ofir            12h30 – Esposende            Escola EB2,3 Júlio Saúl Dias</p> <p>Objetivos específicos:            - Conhecer/ identificar/ visualizar "in loco" formas do litoral;            - Compreender o processo de formação de diferentes formas do litoral português;            - Identificar fatores responsáveis por situações de conflitos na gestão do litoral e possíveis soluções;            - Desenvolver o método da observação geográfica na análise da diversidade animal e vegetal do parque;            - Compreender a necessidade de preservar o património natural na adoção de medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.</p>	Rafaela Pereira Silva; Marta Daniela da Silva Ramos; Maria Fernanda da Silva Neves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	DB.1; DB.2; DB.4; DB.5; DB.11; DC.1; DC.2; DD.3
jun	18	Visita ao World of Discovery	Visita a um museu interativo, no Porto, dedicado aos Descobrimentos Portugueses onde os alunos podem vivenciar novas experiências.	Helena Isabel Araújo da Silva Valente	Docentes; Alunos (4.º 4RT)	0 €	DA.1; DB.1; DB.11; DC.1
jun	20	Visita à Fundação de Serralves	O desenvolvimento das oficinas privilegia um contacto exploratório e prático com diversos materiais e espaços naturais de Serralves. Todas as oficinas são contextualizadas nos espaços e exposições, adequados às respetivas temáticas. As oficinas a desenvolver serão: Oficina do charco e da estufa.	Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Helena Isabel Araújo da Silva Valente; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo	Alunos (2.º 2RT; 3.º 3RT; 4.º 4RT; 1.º 1RT)	0 €	DB.4; DB.10

### 3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Realização da Festa de Encerramento do Ano Letivo, nos diferentes locais estabelecidos pelos respetivos Coordenadores de Estabelecimento, em articulação com as Juntas de Freguesia e Associações de Pais. Datas a definir por cada Estabelecimento	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria da Conceição Fangueiro Postiga; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	0 €	DA.1; DA.4; DB.3; DD.4
jun		Passeio de Escola - Magikland	Passeio à Magikland  Aguardar confirmação da data	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; P3; 1.º; 2.º)	0 €	DB.3; DB.4; DB.5
jun		Ensaio no Auditório Municipal	Ensaio no Auditório Municipal	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elisabete Batista da Costa; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	DB.2
jun		Colónia Balnear	A Colónia Balnear é uma semana de criação de momentos lúdicos de socialização do grupo-sala num contexto diferente do habitual, a sala de atividades passa a ser a praia. Desta forma permite às crianças: 1. interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 2. interpretar informação, planear e conduzir pesquisas fora do espaço sala de atividades; 3. Explorar de forma adequada o espaço natureza - praia; 4. Compreender o significado das cores das bandeiras balneares; 5. colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.	Paula Maria Félix de Castro; Licinia Marta Campos Costa; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Andreia Isabel Carvalho Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3)	0 €	DB.1; DB.4; DB.5; DB.6; DB.10
		Brigada "Praia Limpa"	Ida à praia de Vila do Conde e proceder à sua limpeza, recolhendo o maior número de resíduos possível. Objetivos: - proteger a Biodiversidade; - sensibilizar para a importância de respeitar o meio ambiente; - proteger a orla costeira e o areal.	Joana Ferreira Nunes da Costa Lima	Alunos	0 €	DA.3; DB.4; DB.5; DB.10

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
set; out; nov		Programa "Devagar se Vai ao Longe"	Desenvolver em contexto grupo-turma o programa que pretende promover competências socioemocionais, prevenir ou reduzir problemas de comportamento e emocionais e melhorar o desempenho escolar. Como objetivos específicos pretende-se promover as seguintes competências: autoconsciência; consciência social; autocontrolo; relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2RT; 2.º 2SD)		DC.1; DC.8; DD.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Aulas de Natação, nas Piscinas Municipais de Vila do Conde	As turmas dos cursos profissionais de desporto têm aulas de natação nas Piscinas Municipais de VC em horários definidos e concertados com a entidade.	Odete Costa Fagundes Pinho	Alunos (12.º DESP; 11.º DESP; 10.º DESP)	0 €	DB.1; DC.1; DC.2; DC.4
out; nov; jan; fev; mar; mai; jun		Refeições pedagógicas	Esta é uma atividade de articulação entre o curso profissional de TRB e o curso profissional de TCP e que será realizada diversas vezes ao longo do ano letivo. Os alunos das turmas RB efetuam o serviço de refeições (pequeno-almoço, brunch, almoço ou lanche) a elementos da comunidade educativa, praticando assim as competências de TRB. As refeições servidas serão confeccionadas pelos alunos de CP.	Paulo Luís Correia Magalhães; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Joana Catarina da Silva Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CP; 12.º RB; 11.º CP; 11.º RB; 10.º CP)	0 €	DB.1; DB.2; DC.1; DC.4
out; nov; dez; jan; fev; mar		Projeto: "Ensina_Mente"	Realização de 8 sessões com periodicidade quinzenal. A presença do PTT é fundamental. As sessões serão realizadas em sala de aula em dias previamente agendados com o PTT. Os objetivos: promover a autonomia e a participação no contexto escolar; Intervir junto dos docentes potenciando a inovação de práticas educativas inclusivas; Fomentar a autonomia e os processos de autorregulação da aprendizagem.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		DB.2; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3
out; nov; jan; fev; mar		Fazer Caminho - Sessão de Apresentação do Programa de OEP	Sessão informativa sobre o Programa de OEP dirigido a pais/encarregados de educação.	Patrícia Susana Moura Martins; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	DA.2; DB.2; DC.1; DC.3; DC.4; DC.8; DD.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aulas de Mandarim	Serão criadas turmas uma de continuidade do ano anterior e outra de iniciação ao Mandarim, sendo dirigidas aos alunos dos 5º aos 12º ano, bem como ao pessoal docente e não docente do AEDAS. As aulas são ministradas pelo Instituto Confúcio.	Odete Costa Fagundes Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DA.1; DA.4; DB.1; DB.3; DB.6; DC.1; DC.2; DC.7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		Escola da Gotinha - projeto em parceria com o CCV de Vila do Conde	O referido projeto teve início no ano letivo anterior e termina no final do presente ano letivo. As turmas deslocam-se 4 dias na semana ao CCV para viverem experiências diferentes. Calendarização: Turma AZ1 - 14 a 18 de outubro; turma SD2 - 18 a 21 de novembro; turma AR1 - 6 a 10 de janeiro; turma AR2- 17 a 20 de fevereiro; turma AR3 - 31 de março a 3 de abril; turma TO2 - 19 a 22 de maio	Umbelina Maria Bela Santos; Teresa Maria Rodrigues Mamede; Paula Maria Félix de Castro; Paula Cristina Tété do Rosário; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria de Araújo Fraga; Elsa Diana Maia Ferreira; Cátia Susana da Costa Laranjeira; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; P3 AZ1; P3 SD2; P3 TO2)	0 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.5; DC.1; DC.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Aulas no Pavilhão Municipal de Vila do Conde	As turmas do Curso Profissional de Desporto terão aulas no Pavilhão Municipal durante a semana, de acordo com o horário definido e acordado com as entidades.	Odete Costa Fagundes Pinho	Alunos (12.º DESP; 11.º DESP; 10.º DESP)	0 €	DA.3; DB.1; DC.1; DC.4
out		Formação de utilizadores	- Dar a conhecer o funcionamento das BE nos vários ciclos - 5.º, 9.º, 10º ano. - Incentivar a frequência das BE através do conhecimento do seu funcionamento e propostas de melhoria (recolhidas após a formação)	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (5.º; 9.º; 10.º)	40 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.3; DB.5; DB.6; DC.6; DD.2; DD.3
out		ANDAIME	Projeto dirigido às crianças do pré-escolar e 1º ciclo, no sentido de promover percursos educativos de sucesso e a mitigação do abandono escolar. Tem ainda como objetivo a promoção de competências de literacia emergente. A sua finalidade é desenvolver conhecimentos e competências que são facilitadoras e preditores do sucesso dessa aprendizagem.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3)	0 €	DB.9; DC.1; DD.3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Apresentação dos alunos nas entidades de Formação em Contexto de Trabalho.	No âmbito da Formação em Contexto de Trabalhos (estágio) dos cursos profissionais, muitos tutores das empresas exigem uma apresentação formal do aluno nas empresas / instituições, acompanhados do director de curso ou de um professor orientador. Esta actividade decorre nas semanas anteriores ao início dos períodos de estágio e envolve todos os cursos profissionais.	Rui Miguel Mesquita dos Santos; Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Paulo Luís Correia Magalhães; Natália Maria Magalhães Coelho Viterbo; Marta Sofia Araújo dos Santos; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Joana Catarina da Silva Vieira; Ivo Miguel Pereira Rodrigues; Graciano Figueiro da Silva Torráo; Gabriela Maria Amaral Santos Ramalho; Fernando Luís Gonçalves; Élio David Rodrigues da Silva; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Célia Maria Peixoto Queirós; Arlete Maria Rodrigues Henriques; Ana Raquel Ferreira de Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º DESP; 12.º CAB; 12.º EST; 12.º CP; 12.º INF; 12.º RB; 12.º TUR; 12.º RE; 12.º DG; 11.º INF; 11.º DESP; 11.º CAB; 11.º EST; 11.º CP; 11.º RB; 11.º RE; 11.º TUR; 10.º TUR; 10.º EST; 10.º AS; 10.º CP; 10.º DESP; 10.º INF; 10.º RE)	100 €	DA.4; DB.1; DB.12
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Contas à Vista	Aplicação do programa de literacia financeira promovido pelo Mentis Empreendedoras e Fundação Santander.	Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (12.º TUR; 11.º TUR; 10.º TUR)	0 €	DB.1; DB.2; DB.7; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.4; DC.7; DD.4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Carreiras dos Sonhos	Estimular a proatividade e iniciar a procura de possíveis percursos de carreira	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (10.º TUR; 10.º EST; 10.º AS; 10.º CP; 10.º DESP; 10.º INF; 10.º RE)	0 €	DB.2; DC.1; DC.4; DC.6; DC.8; DD.3
dez; jan; fev; mar		Workshop de Fotografia e Concurso de fotografia matemática.	Realização de um workshop de fotografia (final do 1º período), dinamizada pelo professor Paulo Anjo, onde serão abordados temas como, técnicas para otimizar o uso de uma máquina, bem como algumas noções básicas de composição fotográfica. Posteriormente será proposto um concurso de "Fotografia Matemática" no 2º período que terminará com uma exposição das melhores 8 a 12 fotografias no dia do Pi em Março com possível atribuição de prémios a definir (oferecidos por entidades externas à escola).	Joaquim Paulo Azevedo de Sousa Anjo; Cristina Maria Valente Rodrigues Pereira de Lima	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DA.4; DB.12; DB.14; DC.1; DC.2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube: "Explorar as emoções"	Realização de 7 sessões em pequeno grupo com periodicidade quinzenal, realizadas em dias previamente agendados com a Coordenadora da Educação Especial. Este Clube tem como público-alvo os alunos que integram o CAA e pretende promover a autonomia e participação no contexto escolar; desenvolver as suas competências socioemocionais; Fomentar o desenvolvimento do comportamento pró-social.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DB.9; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Emoções + Vamos relaxar o corpo e a mente	Este projeto é constituído por sete sessões, realizadas em pequeno grupo, que pretende melhorar o sucesso escolar dos alunos através do desenvolvimento das suas competências socioemocionais, atencionais e do comportamento pró-social, com base nas abordagens e princípios científicos do Mindfulness. Pretende-se promover o desenvolvimento do comportamento pró-social e desenvolver a capacidade de resiliência.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC.1; DC.8; DD.3
mar; abr	31-03; 31-03; 31-03; 31-03; 01-04; 01-04; 01-04; 01-04	Teatro na nossa Escola	A companhia de teatro "Atrapalh'Arte" deslocar-se-á à escola Julio-Saúl Dias para representação de duas peças de teatro (uma dirigida ao 5.º e outra ao 6.º ano). Estas peças são baseadas em duas obras de leitura obrigatória em sala de aula, de acordo com as planificações do grupo, indo ao encontro de um dos objetivos do domínio de Educação Literária ("[...]comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes[...]").	Paula Cristina da Costa Oliveira; Maria Helena da Silva Veloso; Diana Marisa Salgueiro Trigo; Ana Maria Matos Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.3; DB.6; DC.1; DC.2; DC.3; DD.3; DD.4
abr		Concurso interconcelhio de leitura	- Promoção da literacia através da participação em concurso a nível da escola e local	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DB.6; DB.9; DB.12; DC.1; DC.2; DD.3
jun		Seguir Caminho com Sucesso	Dinâmica de grupo/sessão de informação dirigida aos pais/encarregados de educação no sentido de os apoiar na transição das suas crianças para o 1º ano de escolaridade.	Patrícia Susana Moura Martins; Elsa Isabel Barbosa Teixeira; Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade		DA.1; DB.1; DB.2; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DC.3; DC.8; DD.3
jun		Seguir Caminho com Sucesso	Dinâmica de grupo com o objetivo de preparar os alunos na transição para o 5º ano. Dinâmica realizada pelo professor titular de turma por recurso a instrumentos facultados pelo SPO.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.9; DC.1; DD.3
jun		Seguir Caminho com Sucesso	Dinâmica de grupo com o objetivo de preparar as crianças finalistas na transição para o 1º ano. Atividade realizada pela educadora de infância por recurso a instrumentos facultados pelo SPO.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do P3)		DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.2; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DC.8; DD.3
jun		Seguir Caminho com Sucesso	Dinâmica de grupo/Sessão informativa sobre a mudança de ciclo. Atividade dirigida os pais/encarregados de educação dos aluno do 4º ano que irão ingressar no 5º ano de escolaridade e realizada pelas psicólogas do AEDAS.	Patrícia Susana Moura Martins; Elsa Isabel Barbosa Teixeira; Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade		DA.1; DB.1; DB.2; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DC.3; DC.6
		Composição de uma pick – tema “Preservação dos Oceanos”	- Apelar ao lado artístico dos alunos para os incentivar a participar na atividade - Promover a proteção do nosso património natural	Moisés Arantes Tomé	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV; 10.º AV; 12.º AV)	15 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.5; DB.9; DC.1; DC.2; DD.2; DD.3
		Atualização e Tratamento do Fundo Documental	Manter atualizado o Fundo Documental do agrupamento	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DB.1
		SEDA- Serviço de Empréstimo Domiciliário a Alunos	Serviço de Empréstimo Domiciliário a Alunos	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DA.1; DB.1; DC.1; DC.2; DC.3
		ESCRITA CRIATIVA – da minha escola até ao mar	- Realizações de um roteiro – depois da exposição alunos escolhem a sua foto preferida e inventam uma história – prémio	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	15 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.2; DC.1; DC.2; DD.3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		As Bibliotecas da JSD/ESDAS vão de encontro aos alunos	As Bibliotecas da JSD/ESDAS vão de encontro aos alunos - (Refere-se à existência de jogos didáticos que tanto podem ser jogados nas BE's como emprestados para a sala do aluno).	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Adelaide Maria Azevedo Viana; Ana Isabel Miranda Pires Quintas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	00 €	DB.1; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
		CMIA na Escola	Ao longo do ano, o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental (CMIA) de Vila do Conde desenvolverá, em contexto escolar, três oficinas/ações de sensibilização e educação ambiental, dirigidas às turmas do pré-escolar, com o intuito dar a conhecer o património natural e ambiental do concelho e contribuir para uma alteração de comportamentos, promovendo sempre as opções mais amigas do ambiente e as atitudes ambientalmente sustentáveis face a uma sociedade atual. Cada atividade dura cerca de 1h e corresponde a uma turma.	Umbelina Maria Bela Santos	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)	0 €	DA.4; DB.2; DB.4; DB.5; DB.10; DB.15; DD.6
		4ª Mostra de Cinema Português de Relação com o Mar – Filmes, Conversas e Oficinas (Portugal/ Estados Unidos) – Edição Especial: "Com o Cinema do Mundo".	No âmbito da 4ª Edição da CineMar - Mostra de Cinema Português de Relação com o Mar – Filmes, Conversas & Oficinas a ter lugar este ano no período compreendido entre os dias 25 e 30 de setembro e em que, entre outros locais, o da Alfândega Régia - Museu da Construção Naval será um dos espaços de exibição dos filmes e de realização de Oficinas de Cinema, por este meio convidamos os alunos do 4º Ano da Escola Básica N1 de Vila do Conde (ao longo das várias edições e no decurso do ano contemplaremos outras escolas) a participarem nas seguintes Oficinas:  Oficinas presenciais - Formadora: Ana Luisa Martins (Serviço Educativo da Agência da Curta Metragem de Vila do Conde)	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4)	0 €	DB.7
		- Concurso – criação de uma banda desenhada "Preservação dos Oceanos" – prémio 2.º ciclo ou construção de símbolos camonianos	- As BE em articulação com... EDV+CursosArte - Reconhecer traços de Camões através de símbolos identificativos	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º)	150 €	DA.1; DB.1; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
		Eu também sou capaz/ PIT com alunos do CAA	- Promover a integração de alunos com PIT em atividades das BE	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas	Alunos (8.º; 9.º; 12.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.4; DB.6; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
		Difusão da informação/Redes sociais	- Dar a conhecer as diversas atividades que se realizam organizadas ou em articulação com as BE	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DA.1; DA.4; DB.1; DB.2; DB.6; DC.1; DC.2; DD.3
		Projeto "Literacia no 1º Ciclo"	A Fundação Belmiro de Azevedo, com a colaboração do Ministério da Educação, Ciência e Inovação e com a participação de várias Instituições de Ensino Superior, está a desenvolver um Projeto, intitulado Literacia no 1.º Ciclo. Este projeto tem como objetivo perceber como estão a aprender a ler e a escrever os alunos portugueses, no início do percurso escolar, e como estão a ser preparados para esta aprendizagem.  Para este projeto, foi selecionada a Escola Básica n.º 1 de Vila do Conde	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3)	0 €	DA.3; DB.7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		Newton gostava de Ler	- Tornar o processo de ensino aprendizagem mais atrativo, - Mostrar que a brincar também se aprende	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.9; DC.1; DD.2; DD.3
		"Todos contam" concurso sobre literacia financeira / RBE	"Sou um consumidor consciente"? (RBE) DGE - <a href="http://www.boaspraticasboascontas.pt/">http://www.boaspraticasboascontas.pt/</a> <a href="http://www.gerirepoupar.pt/">http://www.gerirepoupar.pt/</a> <a href="http://www.facm.pt/facm/facm/pt/index">http://www.facm.pt/facm/facm/pt/index</a>	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Adelaide Sousa Fernandes; Ana Isabel Miranda Pires Quintas	Alunos	0 €	DA.1; DA.3; DB.1; DB.4; DB.9; DB.15; DC.1; DC.2; DD.3
		- Da minha escola até ao Mar (recolha de fotografias) Exposição (com votação para a melhor fotografia – prémio)	- As BE em articulação com... Ensino Especial integração no concurso relacionado com tema aglutinador	Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	15 €	DA.1; DB.1; DB.2; DB.5; DB.6; DB.9; DB.10; DC.1; DC.2; DD.2; DD.3; DD.6
		Saídas na Localidade de cada JI	Durante todo o ano letivo, as diferentes turmas da EPE, poderão ter necessidade de se deslocar a pé pontualmente na localidade para fazer observação e/ ou recolha de elementos da natureza.	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho; Cátia Susana da Costa Laranjeira; Elsa Diana Maia Ferreira; Isabel Maria de Araújo Fraga; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Paula Cristina Tété do Rosário; Paula Maria Félix de Castro; Teresa Maria Rodrigues Mamede; Umbelina Maria Bela Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		DB.1; DB.2; DB.5; DB.10; DB.11; DC.1; DC.2
		Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	Durante o ano letivo, estas atividades desenvolvem-se semanalmente, em diversos jardins de infância do AEDAS, em dias calendarizados pela entidade promotora. Estas atividades também ocorrem nas interrupções letivas do Natal, Páscoa e durante o o mês de julho. Os docentes responsáveis foram colocados pela Câmara Municipal de Vila do Conde.	Odete Costa Fagundes Pinho	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	DB.1; DB.5; DB.11; DC.1; DC.2; DC.6
		Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	As atividades decorrem diariamente nas escolas básicas do AEDAS, sendo a entidade promotora responsável pela contratação dos docentes.	Odete Costa Fagundes Pinho	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	DB.1; DB.5; DB.11; DC.1; DC.2; DC.6
		Videoconferência com um membro da Comissão Europeia	Promover a interculturalidade; promover o conhecimento e a participação informada dos cidadãos no processo de construção da União Europeia; conhecer os Direitos e os Deveres dos cidadãos europeus; promover a cidadania ativa.	Iolanda Susana Correia Gonçalves Silva; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DA.1; DB.1; DB.3; DB.11; DC.1; DC.2
		Cidadania Digital no AEDAS	Promoção de iniciativas de Educação para a Cidadania Digital. Exposições de sensibilização de temas como "Escola sem Bullying I Escolas sem Violência". Contribuição para o reforço da segurança nos ambientes digitais, e sensibilizar para a adoção de estratégias mobilizadoras de competências digitais.	Graciano Fangueiro da Silva Torrão; Ana Raquel Ferreira de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	DA.1; DA.3; DA.4; DB.1; DB.3; DB.5; DB.6; DB.9; DB.12; DB.13; DC.1; DC.3; DD.2; DD.3; DD.6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		Visita ao Camões - Centro Cultural Português em Vigo	Propor e executar a política de cooperação portuguesa; Promover a internacionalização da cultura portuguesa; Conhecer realidades externas onde Camões e a Língua Portuguesa sejam reconhecidas e valorizadas.	Diogo Gil Leite Meneses Areias; Josefina Maria Paradinha Mourão; Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro	Docentes; Alunos (10.º)		DA.1; DB.1; DB.6; DB.9; DB.11; DB.12; DC.1; DC.2; DC.4; DD.3
		Jornal digital	Melhorar a expressão escrita e potenciar a criatividade ,desenvolver o espírito crítico. Melhorar as competências digitais e comunicativas.	Iolanda Susana Correia Gonçalves Silva; Cristina Maria Leonardo Soutinho; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DA.1; DB.1; DB.6; DB.7; DB.8; DB.10; DB.14; DC.1; DD.3
		Projeto "No Poupar Está o Ganho"	Os professores terão acesso a recursos pedagógicos de apoio à implementação do projeto e farão formação de forma a serem capacitados para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à correta tomada de decisão;  Os objetivos do projeto são: - Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; - Desenvolver hábitos de poupança; - Promover o consumo responsável; - Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções;  Todos os alunos e professores estarão envolvidos em várias ações que decorrem durante o ano, como a comemoração do Dia da Poupança e a Global Money Week com as Olimpíadas de Educação Financeira, bem como a participarem num concurso e numa sessão pública de apresentação de trabalhos realizados por eles, estimulando-se a sua criatividade e participação.  Os alunos terão oportunidade de visitar o Museu do Papel Moeda, "conhecer" o nosso dinheiro atual - o Euro -, as unidades monetárias anteriores, bem como de apreender de forma lúdica algumas noções de educação financeira. Além da visita à coleção do Museu, a visita inclui a visualização de um filme temático, o qual será diferenciado consoante a faixa etária dos alunos.	Maria Manuela Martins Alves; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria Helena Costa Fontes Neves; Isabel Maria Leão Moreira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Ana Luísa das Neves M. C. Soares; Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	DB.1; DB.2; DB.5; DB.7; DB.10; DB.11; DB.12; DB.15; DC.2
		Projeto "O jogo que nos une: Família e Escola, uma parceria de sucesso!"	O projeto pretende envolver ativamente, através da construção de jogos educativos, as famílias nas dinâmicas de escola. Além disso, a vertente lúdica ou o aprender através do brincar será o ponto de partida para um trabalho conjunto para que o desenvolvimento da criança e o processo de aprendizagem sejam ampliados. Dessa forma, o aluno tem a oportunidade de vivenciar experiências educativas na escola e no convívio familiar. Às famílias é dada a oportunidade de participarem na mostra dos jogos e ensinarem os mais pequeninos a aprender através do jogo. Por seu lado, aos mais pequeninos é dada a oportunidade de ensinarem os seus pais a brincarem novamente.	Vera Lúcia Torres Morim; Teresa de Jesus Peixoto Leão; Sónia Andreia Martins Furtado; Sílvia Maria Cruz de Sá; Paulo Artur Coelho Ramos; Paula Maria Félix de Castro; Maria José Vara Pires; Licinia Marta Campos Costa; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Duarte Nuno Gomes da Silva; Associação de Pais - EB Júlio Saul Dias; Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Andreia Eusébio Mações; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2SD; 3.º 3SD; 4.º 4SD1; 4.º 4SD2; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; 1.º 1SD1; 1.º 1SD2)	0 €	DA.1; DB.2; DB.3; DC.3; DD.4

# Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		LAC - Leitura Autónoma Continuada	Leitura Autónoma Continuada	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro; Ana Isabel Miranda Pires Quintas; Adelaide Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	400 €	DB.1; DB.2; DB.9; DC.1; DC.2; DD.3
		DROPI	Sessões de desenvolvimento de competências socioemocionais dirigido aos alunos do 5º ano. As sessões são dinamizadas por psicólogo alocado ao Programa Plena-Mente da Câmara Municipal de Vila do Conde.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	DB.1; DB.2; DB.4; DB.5; DB.6; DB.9; DB.15; DC.1; DC.2
		Atividades de Componente de Apoio à família. (CAF)	Estas atividades desenvolvem-se diariamente nas escolas do 1º ciclo do AEDAS, em dias calendarizados pela entidade promotora. Estas atividades também decorrem nas interrupções letivas e no mês de julho	Odete Costa Fagundes Pinho	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	DB.1; DB.11; DC.1; DC.2; DC.6
		PES - Projeto Educação para a Saúde	Nos Jardins de Infância do agrupamento, em parceria com o Centro de Saúde de Vila do Conde na pessoa da Enfermeira Raquel Ferreira, realizarão atividades promotoras de educação para a saúde. nomeadamente: Passe Easy (várias atividades ao longo do ano letivo); sensibilização higiene oral; massagem na escola e sensibilização aos EE sobre ergonomia. Algumas atividades poderão ter a presença da equipa de enfermeiras da saúde escolar.	Andreia Isabel Carvalho Cardoso; Cátia Susana da Costa Laranjeira; Elsa Diana Maia Ferreira; Isabel Maria de Araújo Fraga; Isabel Maria Figueiredo Leites de Sá; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Licinia Marta Campos Costa; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Paula Cristina Tété do Rosário; Paula Maria Félix de Castro; Teresa Maria Rodrigues Mamede; Umbelina Maria Bela Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	DB.1; DB.2; DB.5; DB.10; DB.11; DB.15; DC.1; DC.3

# Visão global do PAA

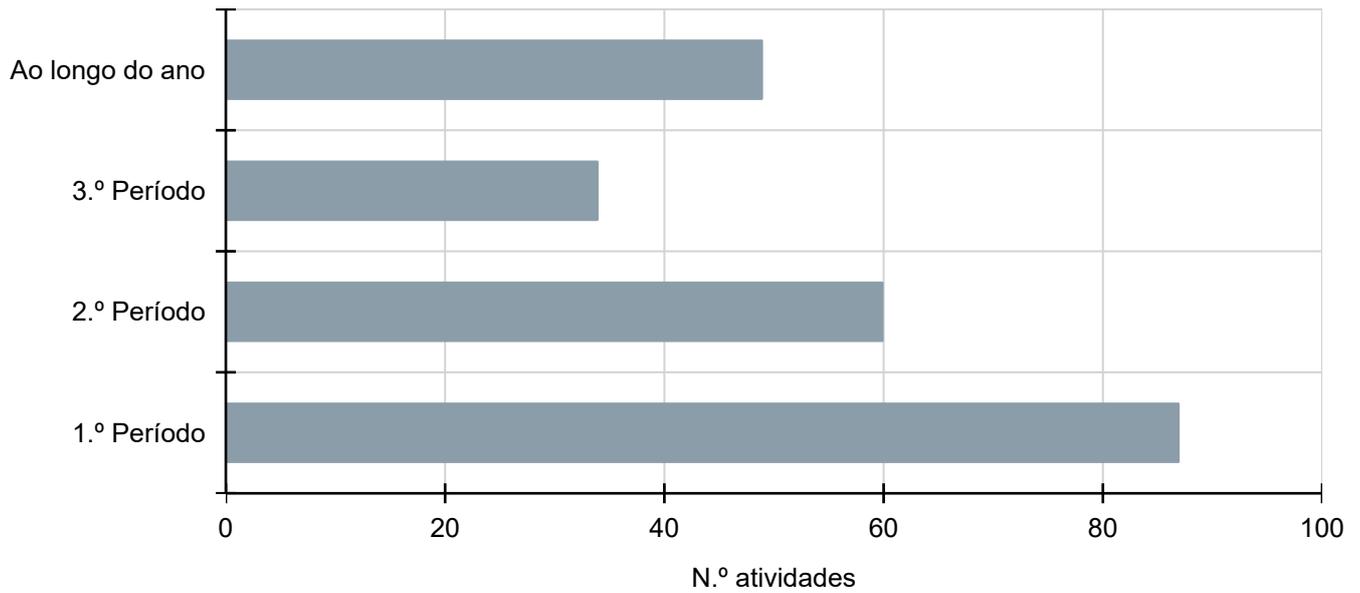
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Espetáculo	12	5,58
Conferência/Palestra/Debate	18	8,37
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	2	0,93
Projeto/clube interno	10	4,65
Projeto em parceria com entidade externa	51	23,72
Dia/Semana da escola/agrupamento	7	3,26
Visita Estudo/Passeio Escolar	20	9,3
Concurso	14	6,51
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	0,93
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,47
Atividade desportiva	9	4,19
Convívio/Comemoração	33	15,35
Outro	21	9,77
Workshop	6	2,79
OAVC- Orientação e Aconselhamento Vocacional e de Carreira	2	0,93
SPO	4	1,86
Prática Pedagógica	3	1,4
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>100,01</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
DA.1 - Envolver a comunidade educativa na construção de uma identidade cultural	99	7,16
DA.2 - Mobilizar os diferentes agentes educativos nos processos de decisão	4	0,29
DA.3 - Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho	51	3,69
DA.4 - Melhorar a comunicação dentro do agrupamento e com a comunidade envolvente	40	2,89
DB.1 - Potenciar a qualidade do serviço educativo prestado	127	9,19
DB.2 - Envolver alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes técnicos e operacionais na melhoria do processo de ensino-aprendizagem	75	5,43
DB.3 - Cativar os elementos da comunidade educativa para a construção da identidade cultural do AEDAS	41	2,97
DB.4 - Cuidar o desenvolvimento de uma educação amiga do ambiente e propiciadora da solidariedade	42	3,04
DB.5 - Promover práticas e estilos de vida saudáveis	69	4,99
DB.6 - Promover o respeito pela diversidade cultural assente na dignificação do ser humano	75	5,43
DB.7 - Incentivar a participação em projetos nacionais e internacionais, com vista à modernização tecnológica em todas as áreas/ciclos de ensino	14	1,01
DB.8 - Promover a candidatura de internacionalização do AEDAS geradora de oportunidades formativas quer para alunos quer para professores	3	0,22
DB.9 - Criar uma escola inclusiva com educação multinível	58	4,20
DB.10 - Incentivar práticas na comunidade educativa concretizadoras de uma educação para o desenvolvimento sustentável	29	2,10
DB.11 - Assegurar um sistema de ensino-aprendizagem que seja significativo para todos os alunos, proporcionando-lhes opções formativas que valorizem o seu percurso pessoal e profissional	58	4,20
DB.12 - Potenciar uma formação científica e tecnológica geradora de competências que proporcionem a plena integração dos alunos na sociedade	32	2,32
DB.13 - Implementar dinâmicas de melhoria e de valorização da segurança nos espaços escolares	6	0,43
DB.14 - Promover a inovação pedagógica recorrendo a ferramentas digitais	8	0,58
DB.15 - Integrar parceiros sociais/municipais no enriquecimento pedagógico/tecnológico do AEDAS	32	2,32
DC.1 - Promover o sucesso escolar	157	11,36
DC.2 - Produzir um ensino significativo para todos os alunos	114	8,25
DC.3 - Envolver e corresponsabilizar pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos educandos	23	1,66
DC.4 - Proporcionar uma formação académica sólida conducente ao prosseguimento de estudos e à integração no mercado de trabalho	26	1,88
DC.5 - Monitorizar a integração no mercado de trabalho pelo EQAVET	1	0,07
DC.6 - Disponibilizar informação de qualidade relativa à diversidade de opções no ensino superior	17	1,23
DC.7 - Promover ações de formação, atualização e requalificação de recursos humanos	2	0,14
DC.8 - Valorizar o contributo dos Serviços de Psicologia e Orientação do AEDAS no percurso académico dos alunos	18	1,30
DD.1 - Integrar uma cultura de autoavaliação nos processos quotidianos da vida escolar	1	0,07
DD.2 - Promover a melhoria contínua do funcionamento do AEDAS	16	1,16
DD.3 - Reduzir o insucesso e abandono escolar	102	7,38
DD.4 - Implementar práticas geradoras do espírito de coesão na comunidade educativa	27	1,95
DD.5 - Monitorizar sistematicamente as estruturas educativas e de coordenação do AEDAS	1	0,07
DD.6 - Promover a participação da comunidade envolvente na construção do património cultural e identitário do AEDAS	14	1,01
<b>Total</b>	<b>1382</b>	<b>99,99</b>

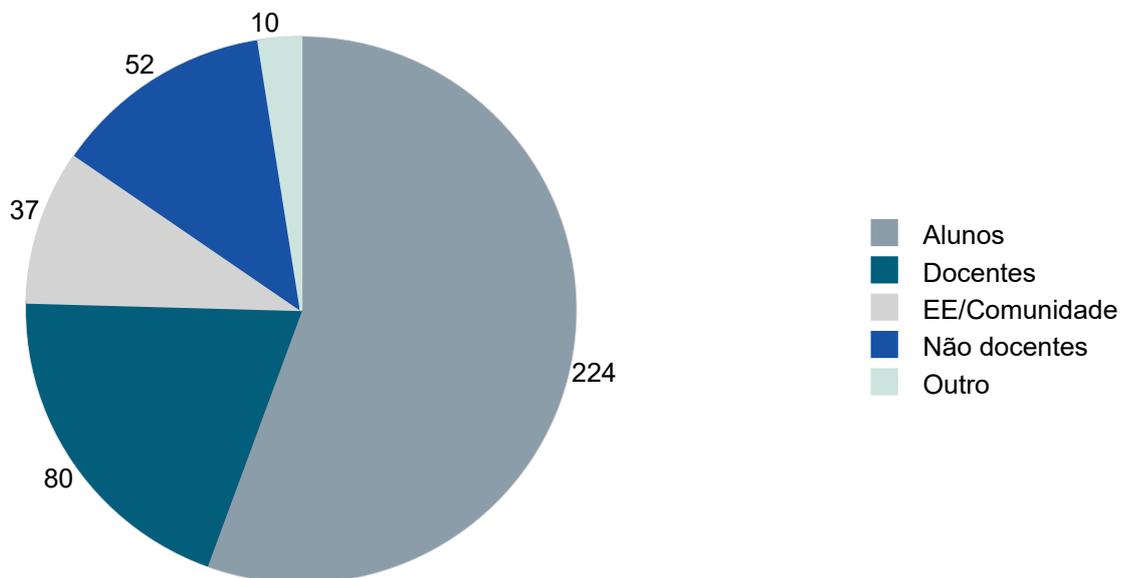
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Alunos	1	0,38
Associação de Pais	9	3,41
Biblioteca(s) Escolar(es)	38	14,39
Câmara Municipal de Vila do Conde	2	0,76
Clube de Desporto Escolar	3	1,14
Clube Europeu	3	1,14
Coordenação de estabelecimento EB Areia	9	3,41
Coordenação de estabelecimento EB Azurara	8	3,03
Coordenação de estabelecimento EB N.º1	6	2,27
Coordenação de estabelecimento EB Retorta	4	1,52
Coordenação de estabelecimento EBJSD	9	3,41
Coordenação de estabelecimento JI Touges	2	0,76
Coordenação dos Cursos Profissionais	2	0,76
Departamento de 1.º Ciclo	24	9,09
Departamento de Ciências Experimentais	3	1,14
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10	3,79
Departamento de Educação Física e Educação Especial	4	1,52
Departamento de Educação Pré-Escolar	11	4,17
Departamento de Expressões	2	0,76
Departamento de Línguas Estrangeiras	8	3,03
Departamento de Matemática e Informática	9	3,41
Departamento de Português	7	2,65
Direção	8	3,03
Equipa de Comunicação e Produção	1	0,38
Núcleo de Atividades e Projetos	3	1,14
PADDE	1	0,38
Plano de Segurança do Agrupamento	2	0,76
Plano Nacional de Cinema	1	0,38
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	12	4,55
Projeto Eco-Escolas	2	0,76
Serviço de Psicologia e Orientação	30	11,36
Técnico Especializado	30	11,36
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>100,04</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	51	7,05
1.º	50	6,92
2.º	49	6,78
3.º	48	6,64
4.º	62	8,58
5.º	37	5,12
6.º	40	5,53
7.º	45	6,22
8.º	48	6,64
9.º	57	7,88
10.º	82	11,34
11.º	81	11,20
12.º	73	10,10
<b>Total</b>	<b>723</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

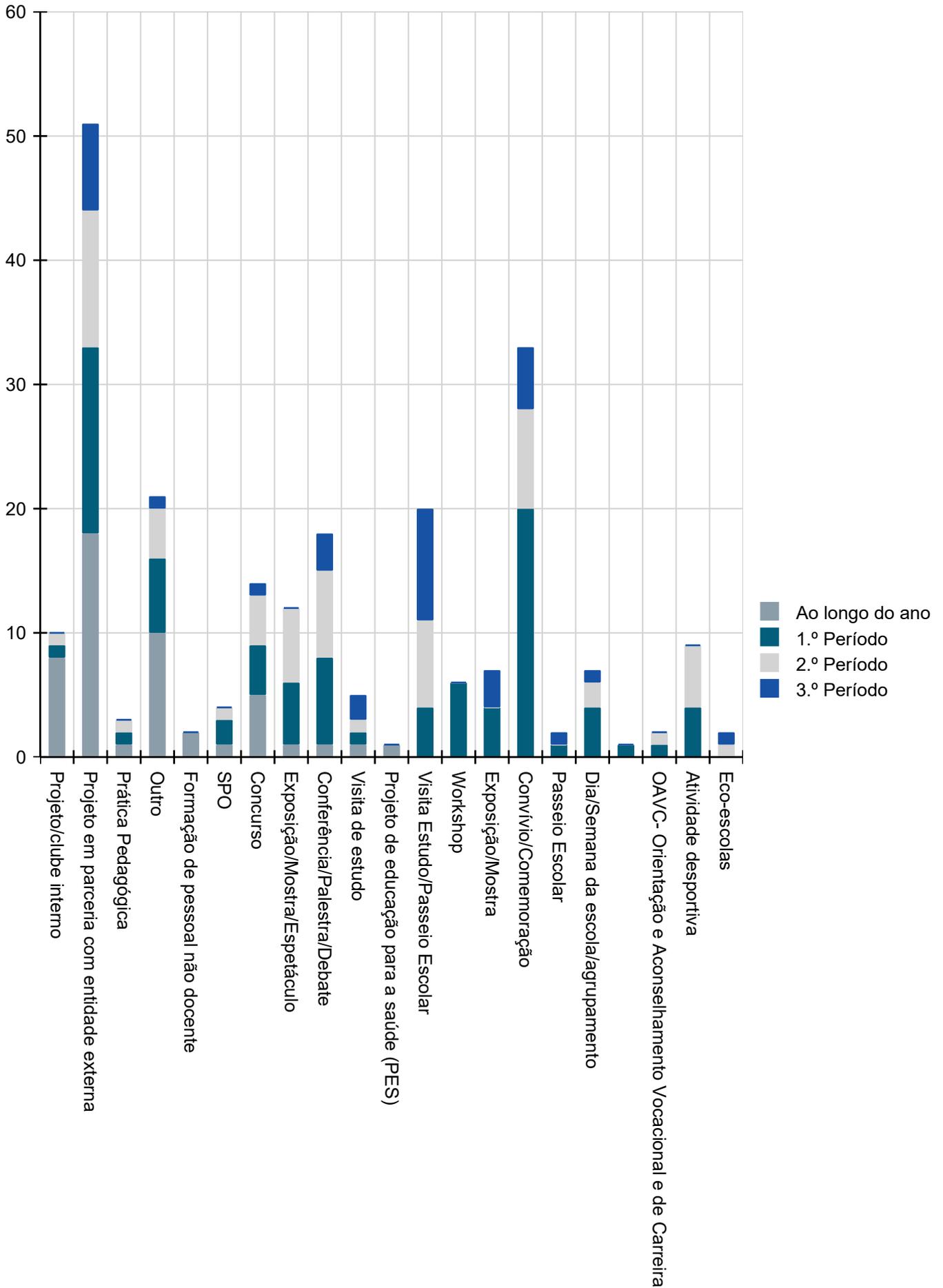


## Público-alvo

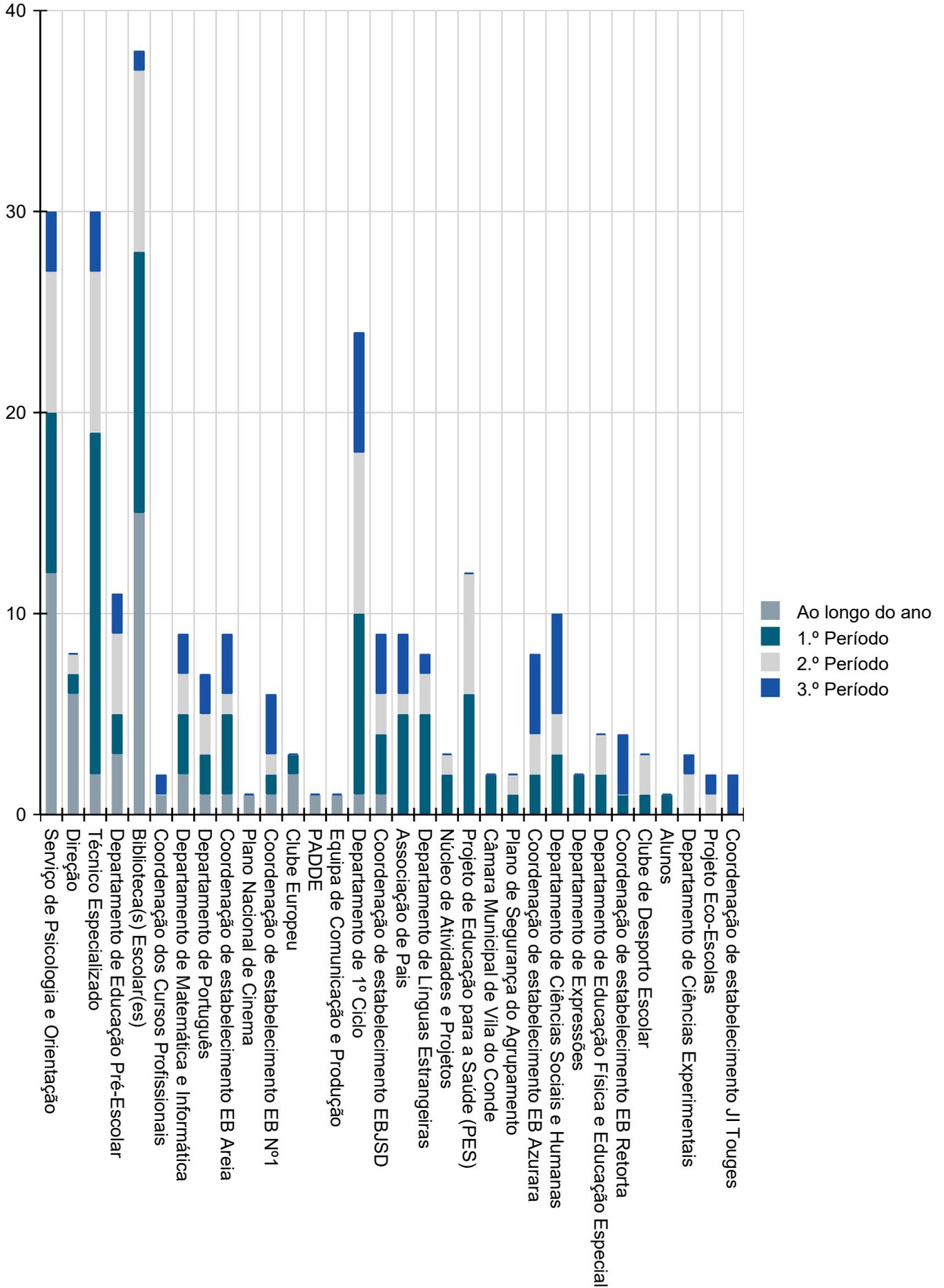


## Distribuição ao longo do tempo

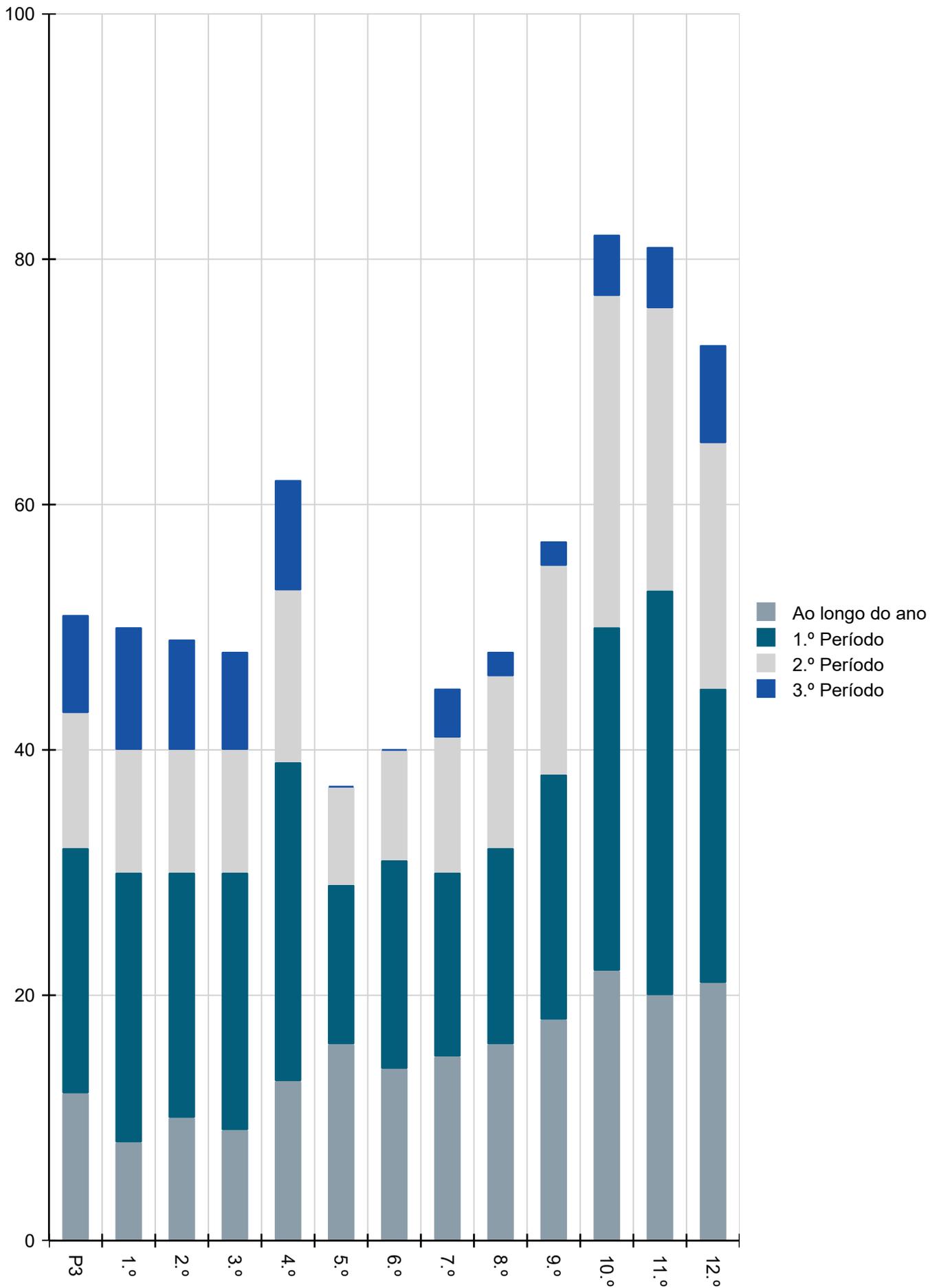
### Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

