

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Tecnologias de Informação e Comunicação – 8.º ANO

ANO LETIVO 2024/2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 12	[±] 11	[±] 9
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correio Eletrónico ▪ Produtividade <i>Online</i> ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* ● Investigar e pesquisar* ● Comunicar e colaborar* 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sítios <i>web</i> ▪ Blogues ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* ● Investigar e pesquisar* ● Comunicar e colaborar* 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produtividade <i>Online</i> ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* ● Investigar e pesquisar* ● Comunicar e colaborar*

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição dos conhecimentos específicos. ● Aplicação dos diferentes conhecimentos. ● Articulação dos saberes e conhecimentos. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição dos conhecimentos específicos. ● Aplicação dos diferentes conhecimentos. ● Articulação dos saberes e conhecimentos. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição dos conhecimentos específicos. ● Aplicação dos diferentes conhecimentos. ● Articulação dos saberes e conhecimentos. 	40%
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa ● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa ● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa ● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	40%
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 	20%



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	
--	---	--	---	--	---	--

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Livro+ caderno diário e contas de acesso a alguns serviços web como e-mail, Google Classroom, etc ou Pen drive.

*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Livro+ caderno diário e contas de acesso a alguns serviços web como e-mail, Google Classroom, etc ou Pen drive

*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

