

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 14	[±] 7
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Criar e inovar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas Operativos/ Edição de imagem</li> </ul> </li> <li>● <b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</b></li> <li>● <b>Investigar e pesquisar*</b></li> <li>● <b>Comunicar e colaborar*</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Criar e inovar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edição de som e vídeo</li> </ul> </li> <li>● <b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</b></li> <li>● <b>Investigar e pesquisar*</b></li> <li>● <b>Comunicar e colaborar*</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Criar e inovar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelação 3D</li> </ul> </li> <li>● <b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</b></li> <li>● <b>Investigar e pesquisar*</b></li> <li>● <b>Comunicar e colaborar*</b></li> </ul>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição dos conhecimentos específicos.</li> <li>● Aplicação dos diferentes conhecimentos.</li> <li>● Articulação dos saberes e conhecimentos.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição dos conhecimentos específicos.</li> <li>● Aplicação dos diferentes conhecimentos.</li> <li>● Articulação dos saberes e conhecimentos.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aquisição dos conhecimentos específicos.</li> <li>● Aplicação dos diferentes conhecimentos.</li> <li>● Articulação dos saberes e conhecimentos.</li> </ul>	40%
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa</li> <li>● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa</li> <li>● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa</li> <li>● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	40%
<b>ATITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de</li> </ul>	20%



	<p>intervenção na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>		<p>na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>		<p>intervenção na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Livro+ caderno diário e contas de acesso a alguns serviços web como e-mail, Google Classroom, etc ou Pen drive

\*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

