

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO: 2024/ 2025

DISCIPLINA: **Filosofia— 11º ANO**

Períodos Letivos	1º	Nº de Aulas	2º	Nº de Aulas	3º	Nº de Aulas
Aulas Previstas	39 [±]		33[±]		22[±]	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<b>MÓDULO IV</b> <b>O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b>	25	2. O ESTATUTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO [FILOSOFIA DA CIÊNCIA]	(26)	<b>3. A DIMENSÃO ESTÉTICA —</b> análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte] 3.1. A criação artística e a obra de arte 3.2. O problema da definição de arte	7
	1. DESCRIÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE COGNOSCITIVA [FILOSOFIA DO CONHECIMENTO] 1.1. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento 1.2. O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio cético 1.2.1. Descartes e o racionalismo 1.2.2. Hume e o empirismo		2.1. Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses 2.1.1. O problema da demarcação do conhecimento científico. 2.1.2. O papel da indução no método científico. 2.1.3. Popper e o problema da justificação da indução.	(11)	<b>4. A DIMENSÃO RELIGIOSA —</b> análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião] 4.1. Religião, razão e fé 4.2. O problema da existência de Deus.	7
	2. O ESTATUTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO [FILOSOFIA DA CIÊNCIA]	30 (4)	2.2. A racionalidade científica e a questão da objetividade 2.2.1. O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: <b>2.2.2. A perspetiva de Popper.</b> <b>2.2.3. A perspetiva de Kuhn</b>	15	<b>5. TEMAS / PROBLEMAS DA CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA</b> <u>5.1 – Desenvolvimento de um dos temas programáticos previstos</u>	4
	<b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	<b>10</b>	<b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	<b>7</b>	<b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	<b>4</b>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	Testes Escritos/Ensaios Filosóficos	<b>80%</b>
CAPACIDADES	Fichas de Trabalho e/ou Outros Instrumentos Válidos	<b>5%</b>
ATITUDES	<b>Relativas ao relacionamento interpessoal e à responsabilidade:</b> assiduidade e pontualidade; posse e utilização adequada do material indispensável à realização do trabalho de aula; correção da postura na sala de aula e respeito pelos colegas; cooperação com o professor e os colegas.	<b>5%</b>
	<b>Relativas à participação e à autonomia:</b> níveis de atenção e empenho indispensáveis à participação nas aulas; pertinência e frequência das intervenções orais; qualidade da realização autónoma das tarefas propostas pelo professor; fundamentação crítica das intervenções na sala de aula.	<b>10%</b>
<b>MATERIAL BÁSICO PARA A AULA:</b> Manual da disciplina, caderno de atividades, caderno diário e instrumentos de escrita.		



