

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Geometria Descritiva A – 10.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

| PERÍODOS LETIVOS | 1.º | 2.º | 3.º |
|---|---|--|---|
| AULAS PREVISTAS | [±] 78 | [±] 80 | [±] 36 |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes | <p>1. Introdução à geometria Descritiva.</p> <p>1.1 Geometria Descritiva.</p> <p>1.2 Tipos de projeção.</p> <p>1.3 Sistemas de representação.</p> <p>1.4 Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica.</p> <p>2. Representação diédrica</p> <p>2.1 Ponto.</p> <p>2.2 Segmento de reta.</p> <p>2.3 Reta.</p> <p>2.4 Figuras planas I.</p> | <p>2.5 Plano.</p> <p>2.6 Interseções.</p> <p>2.7 Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e Planos.</p> <p>2.8 sólidos.</p> <p>2.9 Métodos auxiliares:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mudança de diedros de projeção; -Rotações; -Rebatimentos. | <p>2.10 Figuras planas II .</p> <p>2.11 Sólidos II.</p> |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| COMPETÊNCIAS | INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO | | |
|----------------------|--|--|--|
| CONHECIMENTOS | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; - Perceciona e visualiza no espaço; - Aplica os processos construtivos da representação; - Reconhece a normalização referente ao desenho; - Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; - Representa formas reais ou imaginadas; - Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; - Perceciona e visualiza no espaço; - Aplica os processos construtivos da representação; - Reconhece a normalização referente ao desenho; - Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; - Representa formas reais ou imaginadas; - Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; - Perceciona e visualiza no espaço; - Aplica os processos construtivos da representação; - Reconhece a normalização referente ao desenho; - Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; - Representa formas reais ou imaginadas; - Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. |
| | | Provas de Avaliação Escrita | Provas de Avaliação Escrita |



| | Provas de Avaliação Escrita | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina representação | | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina representação | | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina representação |



| | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|--|
| | <p>como instrumento de registo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domina a comunicação como um processo de narrativa visual. - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação. | | <p>como instrumento de registo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domina a comunicação como um processo de narrativa visual. - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação. | | <p>como instrumento de registo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domina a comunicação como um processo de narrativa visual. - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação. | |
| ATITUDES | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p> <p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p> | | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p> <p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p> | | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p> <p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p> | |



MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual da disciplina, portefólio com folhas brancas, lápis nº2 e nº3 e/ou lapiseira, borracha, aristo e compasso.

