

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Geografia A – 10.º ANO

ANO LETIVO 2024 / 2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 76	[±] 76	[±] 42
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>MÓDULO INICIAL -Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.</p> <p>I- A POPULAÇÃO -Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação -Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. -Reportar as assimetrias na estatística e apresentando conclusões. -Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. -Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. -Aplicar as TIG para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. -Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.</p> <p>RECURSOS NATURAIS -Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas.</p>	<p>II- RECURSOS NATURAIS -Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo. -Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. -Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. -Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. -Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. - Comparar a distribuição dos recursos hídricos e das respetivas redes de distribuição e consumo de energia com outros recursos naturais. - Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. -Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. -Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. -Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p>	<p>II- RECURSOS NATURAIS -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. - Comparar a distribuição dos recursos marítimos e das respetivas redes de distribuição e consumo de energia com outros recursos naturais. -Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. -Distinguir os principais tipos de pesca. -Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. -Aplicar as TIG para descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. -Discutir a situação atual da atividade piscatória. -Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. - Comunicar e participar -Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p>
Em todas as unidades temáticas é fundamental: -Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português -Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços -Comunicar e participar			



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	2 Provas de avaliação escrita 1 Questão aula	70% 10%	2 Provas de avaliação escrita 1 Questão aula	70% 10%	1 Prova de avaliação escrita 1 Questão aula	70% 10%
CAPACIDADES	Trabalhos/fichas de aula individual e/ou grupo* Expressão oral/escrita	5%	Trabalhos/fichas de aula individual e/ou grupo* Expressão oral/escrita	5%	Trabalhos/fichas de aula individual e/ou grupo* Expressão oral/escrita	5%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade; respeito) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	15%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade; respeito) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	15%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade; respeito) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	15%
* Ao longo do ano será realizada, pelo menos, uma ficha TIG (Tecnologias de Informação Geográfica)						

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita, régua, computador e máquina de calcular.

