

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO: 2024/ 2025

DISCIPLINA: Filosofia— 10º ANO

Períodos Letivos	1º	Nº de Aulas	2º	Nº de Aulas	3º	Nº de Aulas
Aulas Previstas	39 [±] MÓDULO I		33[±] MÓDULO II		22[±] MÓDULO II	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	1 – Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar 1.1 – Que é a Filosofia? 1.1.1– As Questões da Filosofia	5	2 – A Ação Humana e os Valores 2.1 – A ação humana — análise e compreensão do agir 2.1.1–Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]	9	2.2.2.1 – A ética deontológica de Kant	14 (7)
	1.2 – Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico 1.2.1 –Tese, argumento, validade, verdade e solidez 1.2.2 –Quadrado da oposição 1.2.3–Formas de inferência válida 1.2.4–Principais falácias formais	14	2.2 – A dimensão ético-política — análise e compreensão da experiência convivencial [Ética] 2.2.1– A dimensão social e pessoal da Ética	9	2.3– Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] 2.3.1– A teoria da justiça como equidade de Rawls 2.3.2– As críticas a Rawls de Nozick e Sandel	6
	1.2.5–O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais	10	2.2.2–A necessidade de fundamentação da moral — análise comparativa de duas perspetivas filosóficas. 2.2.2.1 – A ética utilitarista de Stuart Mill	14 (7)	MÓDULO III 3 –Temas / /problemas do mundo contemporâneo 3.1 – Desenvolvimento de um dos temas programáticos previstos	4
CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM		10	CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	8	CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	5

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	Testes Escritos/Ensaios Filosóficos	80%
CAPACIDADES	Fichas de Trabalho e/ou Outros Instrumentos Válidos	5%
ATITUDES	Relativas ao relacionamento interpessoal e à responsabilidade: assiduidade e pontualidade; posse e utilização adequada do material indispensável à realização do trabalho de aula; correção da postura na sala de aula e respeito pelos colegas; cooperação com o professor e os colegas.	5%
	Relativas à participação e à autonomia: níveis de atenção e empenho indispensáveis à participação nas aulas; pertinência e frequência das intervenções orais; qualidade da realização autónoma das tarefas propostas pelo professor; fundamentação crítica das intervenções na sala de aula.	10%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA: Manual da disciplina, caderno de atividades, caderno diário instrumentos de escrita.

