

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Tecnologias de Informação e Comunicação – 9.º ANO

ANO LETIVO 2024/2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 14	[±] 12	[±] 6
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Folha de Cálculo</li> </ul> </li> <li>• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</li> <li>• Investigar e pesquisar*</li> <li>• Comunicar e colaborar*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Folha de Cálculo</li> <li>▪ Criação de aplicações móveis</li> </ul> </li> <li>• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</li> <li>• Investigar e pesquisar*</li> <li>• Comunicar e colaborar*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criação de aplicações móveis</li> </ul> </li> <li>• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</li> <li>• Investigar e pesquisar*</li> <li>• Comunicar e colaborar*</li> </ul>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição dos conhecimentos específicos.</li> <li>• Aplicação dos diferentes conhecimentos.</li> <li>• Articulação dos saberes e conhecimentos.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição dos conhecimentos específicos.</li> <li>• Aplicação dos diferentes conhecimentos.</li> <li>• Articulação dos saberes e conhecimentos.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição dos conhecimentos específicos.</li> <li>• Aplicação dos diferentes conhecimentos.</li> <li>• Articulação dos saberes e conhecimentos.</li> </ul>	40%
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa</li> <li>• Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa</li> <li>• Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa</li> <li>• Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	40%
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> </ul>	20%



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>	
--	---	--	---	--	---	--

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual do aluno, caderno de atividades, *pen drive*.

\*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

