

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

CURSO: Nome do Curso

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA: Nome da Disciplina – 9.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 26	[±] 24	[±] 12
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Domínio V: CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>Subdomínio 1 – Países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico e desenvolvimento. • Desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial. • Medir o desenvolvimento humano (IDH). • Medir as desigualdades e a pobreza. <p>Subdomínio 2 – Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os obstáculos ao desenvolvimento dos PED. • O comércio mundial. • Desigualdades no sistema de trocas comerciais. <p>Subdomínio 3 – Atenuar os contrastes de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajuda internacional ao desenvolvimento: formas, sucessos e insucessos. • Outros contributos para o desenvolvimento – ONU, ONG e cooperação internacional. 	<p>Domínio VI: AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <p>Subdomínio 1 – Clima</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atmosfera. • Elementos do clima (temperatura, precipitação, humidade, pressão atmosférica, ventos, nebulosidade). • Fatores climáticos (latitude, altitude, exposição das vertentes, proximidade e afastamento do mar, correntes marítimas). • Isotérmica; isóbaras; Isoietas. • Anticiclone e ciclone. • Regime termopluiométrico. • Climas quentes. • Climas temperados. • Climas frios. • Clima de Montanha. <p>Subdomínio 2 A – Riscos e catástrofes naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perigo-risco-dano • Catástrofe natural e antrópica • Riscos naturais: -Vaga de calor; Vaga de frio;Seca; Cheia; Inundação ;Tempestade; Deslizamento;Sismo; Vulcão. 	<p>Continuação - Domínio VI: AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <p>Subdomínio 2 B – Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades na distribuição e acesso a água doce. • Pressão sobre os recursos hídricos. • Degradação das águas continentais e marinhas. • Degradação do solo e desertificação. • Florestas e incêndios florestais. <p>Subdomínio 3 – Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e desenvolvimento sustentável. • O papel da cooperação internacional. • O papel da UNEP e das ONG do ambiente. • Pegada ambiental.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	Testes de Avaliação	60%
CAPACIDADES	Fichas de Trabalho / Projetos	20%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	5%
	Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	7,5%
	Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	7,5%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Caderno diário, material de escrita, e contas de acesso a alguns serviços *web* como *e-mail*, plataforma *Moodle*, *Google Classroom*, armazenamento na *cloud*, etc..

