

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA			ANO LETIVO 2024/ 2025
DISCIPLINA EMRC – 9º ANO			
PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 12	[±] 7
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS /</b> <b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<p><b>Unidade letiva 0 – A aula de EMRC</b></p> <p><b>Unidade letiva 1</b></p> <p><b>A Dignidade da Vida Humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o valor da vida humana;</li> <li>- Perceber factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social;</li> <li>- Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural;</li> <li>- Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana.</li> </ul>	<p><b>Unidade letiva 2</b></p> <p><b>Deus, o Grande Mistério</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</li> <li>- Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo;</li> <li>- Descobrir, em factos sociais e acontecimentos históricos, as transformações provocadas pela vivência da fé.</li> </ul>	<p><b>Unidade letiva 3</b></p> <p><b>Projeto de Vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal;</li> <li>- Relacionar vocação e profissão na construção de projeto de vida;</li> <li>- Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.</li> </ul>



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA						ANO LETIVO 2024/ 2025
DISCIPLINA EMRC – 9º ANO						
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%
<b>CAPACIDADES</b>	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas - Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas - Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas - Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%
<b>ATITUDES</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA
Manual do aluno, caderno diário, material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

