

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA			ANO LETIVO 2024/ 2025
DISCIPLINA EMRC – 8º ANO			
PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 13	[±] 11
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Unidade Letiva 0- A Aula de EMRC</p> <p>Unidade Letiva 1 - O Amor Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a sexualidade, a fecundidade e o amor humano como essenciais à realização humana; - Identificar os métodos anticoncecionais: vantagens e desvantagens e implicações éticas; - Desenvolver uma atitude responsável perante a sexualidade. <p>Unidade Letiva 2- O Ecumenismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; - Identificar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; - Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. 	<p>Unidade Letiva 3- A Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionar o sentido da realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; - Reconhecer que a consciência autónoma da pessoa deriva da sua condição de ser livre e orientado para o bem; - Tomar consciência dos riscos das dependências; - Assumir atitudes responsáveis promotoras de liberdade. 	<p>Unidade Letiva 4 -Ecologia e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; - Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; - Enumerar algumas instituições de defesa da natureza; - Participar iniciativas que promovam a proteção do mundo como a nossa casa comum;



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA					ANO LETIVO 2024/ 2025	
DISCIPLINA EMRC – 8º ANO						
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%
CAPACIDADES	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas. -Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas -Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas - Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).	50%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).	50%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).	50%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

