

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024 / 2025

DISCIPLINA Geografia – 7.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS (50')	[±] 27	[±] 25	[±] 14
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <p>Descrição da Paisagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o objeto e o método da Geografia. Representações da superfície terrestre. Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre. Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território. Compreender a diversidade de representações cartográficas. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais. Compreender a diversidade de representações cartográficas. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais. <p>Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa. Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta. Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar. 	<p>Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre (cont)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia <p>O MEIO NATURAL</p> <p>Clima e Formações vegetais</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos. Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima. Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias. Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais. Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). 	<p>Relevo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital). Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	[2] Provas de avaliação escrita	60%	[2] Provas de avaliação escrita	60%	[1] Prova de avaliação escrita	60%
CAPACIDADES	[-] Trabalho(s) individual(ais) e/ou grupo*	20%	[-] Trabalho(s) individual(ais) e/ou grupo*	20%	[-] Trabalho(s) individual(ais) e/ou grupo*	20%
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Empenho do aluno na aprendizagem. Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo. 	7,5% 7,5% 5%	<ul style="list-style-type: none"> Empenho do aluno na aprendizagem. Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo. 	7,5% 7,5% 5%	<ul style="list-style-type: none"> Empenho do aluno na aprendizagem. Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo. 	7,5% 7,5% 5%

* Ao longo do ano será efetuado, no mínimo, um trabalho individual e/ou grupo em formato digital.

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita, calculadora e computador.

