

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA EMRC – 7º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 12	[±] 10
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Unidade letiva 0 – A aula de EMRC</p> <p>Unidade letiva 1- AS ORIGENS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionar a origens, o destino e o sentido do universo e do ser humano; - Conhecer os dados da ciência, sobre a origem do universo com as diferentes experiências religiosas; - Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. <p>Unidade letiva 2- As Religiões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar manifestações do fenómeno religioso do ser humano; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Distinguir monoteísmo de politeísmo; - Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; - Identificar as tradições religiosas orientais; - Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; - Identificar os princípios éticos comuns das várias religiões; 	<p>Unidade letiva 3</p> <p>RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a pessoa humana cresce e se desenvolve; - Identificar as mudanças que ocorrem durante a adolescência; - Identificar a etapa da adolescência como relevante na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valorizar algumas formas de resolução de problemas no seu processo de crescimento. 	<p>Unidade letiva 4</p> <p>A PAZ UNIVERSAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais relacionados com a falência da paz; - Conhecer instituições e pessoas que lutaram para a promoção da paz no mundo; - Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos.



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA EMRC – 7º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	25%
CAPACIDADES	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas. - Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas. - Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%	-Apresentação de trabalhos. -Individuais/ou grupo. - Atividades/ Tarefas - Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	25%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).	50%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).	50%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).	50%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

