

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA Educação Visual – 6.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º		2.º		3.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos/Capacidades/Atitudes (apropriação e reflexão/interpretação e comunicação/experimentação e criação)	Património - Noção e valor do Património; - Tipos de Património; - A obra de arte como património cultural e artístico; - Importância do património local e/ou regional; - Experiência pessoal na interpretação do património. Luz/Cor - Cor-luz / cor-pigmento; - Relações cromáticas / círculo cromático; - Cores primárias, secundárias e terciárias; - Simbologia da cor: - Influência da textura e da dimensão na perceção da cor.		Espaço/Geometria - Representação do espaço; - Posição relativa de retas no espaço; - Posição relativa entre reta e plano; - Leitura do espaço; - Representação do objeto; - Relação entre um objeto e as suas representações.		Comunicação - Elementos básicos do discurso gráfico; - Teoria da Gestalt; - Sentido crítico na comunicação; - Adequação da mensagem aos suportes e recetores; - Tipos de cartazes.	
	COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO			
CONHECIMENTOS	Portfólio	20%	Portfólio	20%	Portfólio	20%
CAPACIDADES	Trabalho prático	50%	Trabalho prático	50%	Trabalho prático	50%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao	30%	Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades;	30%	Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades;	30%



	desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.		- Avaliar criticamente o seu trabalho.		- Avaliar criticamente o seu trabalho.
--	---	--	--	--	--

MANUAL EDUCAÇÃO VISUAL

- 1 Livro Educação Visual: ARTE DE VER 5º/6º anos – Texto Editora

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA (comum à disciplina de EV e ET)

- 1 Bloco de Papel de Desenho A4 (120 g.)
- 1 Caderno A4 – folha lisa
- 10 Folhas de papel quadriculado A4 (soltas)
- 1 Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas)
- 2 Lápis de grafite (dureza B, HB)
- 1 Esferográfica de ponta fina preta
- 1 Borracha branca
- 1 Afiador
- 1 Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador)
- 12 Lápis de cor
- 12 Marcadores
- 1 Conjunto de Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto)
- 2 Pincéis (n.º 2, n.º 6)
- 1 Régua de plástico de 40 cm
- 1 Esquadro de plástico 30º/60º
- 1 Transferidor
- 1 Tesoura sem bicos
- 1 Tubo de cola universal (celulósica)
- 1 Pano de limpeza (trapo de cor clara)
- 1 Porta-lápis simples de fecho éclair
- 1 Capa A3 de lombada grossa (em cartão)

OBSERVAÇÕES

OBS. 1: A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.

OBS. 2: Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/idades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as características dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.

OBS. 3:

- Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;
- Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;
- É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;
- Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).

OBS. 4:

Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade.

NOTA: A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola sendo o seu preço mais acessível.

