

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA Educação Tecnológica – 6.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º		2.º		3.º	
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos/Capacidades/Atitudes (processos tecnológicos/recursos e utilizações tecnológicas/tecnologia e sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e propriedades dos materiais;</li> <li>- Tipos de materiais;</li> <li>- Propriedades físicas e mecânicas dos materiais;</li> <li>- Armazenamento dos materiais;</li> <li>- Normalização e apresentação dos materiais no mercado;</li> <li>- Transformação de matérias-primas em materiais;</li> <li>- Impacto ambiental da extração de matérias-primas;</li> <li>- A reciclagem e a redução do impacto ambiental;</li> <li>- Os “3 R’s da Sustentabilidade”.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de movimentos;</li> <li>- Variação no espaço dos tipos de movimento;</li> <li>- Processos de transformação de movimento.</li> <li>- Movimento oscilatório do pêndulo do relógio e movimento circular dos ponteiros.</li> <li>- Movimento retilíneo da corda e movimento curvilíneo do sino;</li> <li>- Mecanismos simples.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma, função e módulo da estrutura;</li> <li>- Estruturas naturais e artificiais;</li> <li>- Estruturas fixas e móveis;</li> <li>- Evolução histórica da construção de estruturas;</li> <li>- Tipos de construção;</li> <li>- Função das estruturas e dos seus componentes;</li> <li>- Esforços a que estão sujeitas as estruturas;</li> <li>- Desenvolvimento de estruturas.</li> </ul>	
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO</b>					
<b>CONHECIMENTOS</b>	<b>Portfólio</b>	<b>20%</b>	<b>Portfólio</b>	<b>20%</b>	<b>Portfólio</b>	<b>20%</b>
<b>CAPACIDADES</b>	<b>Trabalho prático</b>	<b>50%</b>	<b>Trabalho prático</b>	<b>50%</b>	<b>Trabalho prático</b>	<b>50%</b>
<b>ATITUDES</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as convicções e atitudes dos outros;</li> <li>- Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade;</li> <li>- Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar atento e concentrado</li> <li>- Intervir de forma adequada na sala de aula;</li> <li>- Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas;</li> <li>- Revelar iniciativa e autonomia;</li> <li>- Realizar os trabalhos propostos com regularidade;</li> <li>- Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Respeitar a comunidade escolar;</li> <li>- Realização de tarefas em tempo útil;</li> <li>- Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades;</li> <li>- Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	<b>30%</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as convicções e atitudes dos outros;</li> <li>- Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade;</li> <li>- Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar atento e concentrado</li> <li>- Intervir de forma adequada na sala de aula;</li> <li>- Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas;</li> <li>- Revelar iniciativa e autonomia;</li> <li>- Realizar os trabalhos propostos com regularidade;</li> <li>- Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Respeitar a comunidade escolar;</li> <li>- Realização de tarefas em tempo útil;</li> <li>- Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades;</li> <li>- Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	<b>30%</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as convicções e atitudes dos outros;</li> <li>- Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade;</li> <li>- Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar atento e concentrado</li> <li>- Intervir de forma adequada na sala de aula;</li> <li>- Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas;</li> <li>- Revelar iniciativa e autonomia;</li> <li>- Realizar os trabalhos propostos com regularidade;</li> <li>- Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Respeitar a comunidade escolar;</li> <li>- Realização de tarefas em tempo útil;</li> <li>- Possuir o material obrigatório e</li> </ul>	<b>30%</b>



					necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.
<b>MANUAL EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Livro Educação Tecnológica: ARTE DE FAZER 5º/6º anos – Texto Editora</li> </ul>					
<b>MATERIAL BÁSICO PARA A AULA (comum à disciplina de EV e ET)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Bloco de Papel de Desenho A4 (120 g.)</li> <li>1 Caderno A4 – folha lisa</li> <li>10 Folhas de papel quadriculado A4 (soltas)</li> <li>1 Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas)</li> <li>2 Lápis de grafite (dureza B, HB)</li> <li>1 Esferográfica de ponta fina preta</li> <li>1 Borracha branca</li> <li>1 Afiador</li> <li>1 Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador)</li> <li>12 Lápis de cor</li> <li>12 Marcadores</li> <li>1 Conjunto de Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto)</li> <li>2 Pincéis (n.º 2, n.º 6)</li> <li>1 Régua de plástico de 40 cm</li> <li>1 Esquadro de plástico 30º/60º</li> <li>1 Transferidor</li> <li>1 Tesoura sem bicos</li> <li>1 Tubo de cola universal (celulósica)</li> <li>1 Pano de limpeza (trapo de cor clara)</li> <li>1 Porta-lápis simples de fecho éclair</li> <li>1 Capa A3 de lombada grossa (em cartão)</li> </ul>					
<b>OBSERVAÇÕES</b>					
<p><b>OBS. 1:</b> A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.</p>					
<p><b>OBS. 2:</b> Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/unidades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as características dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.</p>					
<p><b>OBS. 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;</li> <li>Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;</li> <li>É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;</li> <li>Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).</li> </ul>					
<p><b>OBS. 4:</b></p> <p>Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade.</p>					
<p><b>NOTA:</b> A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola sendo o seu preço mais acessível.</p>					

