

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA			ANO LETIVO 2024/2025
DISCIPLINA DE EMRC- 6.º Ano			
PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 12	[±] 10
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Unidade letiva 0 – A aula de EMRC Unidade letiva 1 A Pessoa Humana -Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia; - Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa; - Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; - Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança;	Unidade letiva 2 Jesus um Homem para os outros Identificar Jesus Cristo como um marco na história; - Identificar Jesus como elemento fulcral da mensagem cristã; - Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus; -Conhecer as tradições da Páscoa.	Unidade letiva 3 A Partilha do Pão - Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; - Compreender a dimensão simbólica da refeição; - Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome; - Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA						ANO LETIVO 2024/2025
DISCIPLINA DE EMRC- 6º ANO						
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Canva, Quizizz, Forms ou outra ferramenta digital.	20%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Canva, Quizizz, Forms ou outra ferramenta digital.	20%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Canva, Quizizz, Forms ou outra ferramenta digital.	20%
	Análise de trabalhos. Individuais/ou grupo. Atividades/tarefas. Observação direta. Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	20%	Análise de trabalhos. Individuais/ou grupo. Atividades/tarefas. Observação direta. Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	20%	Análise de trabalhos. Individuais/ou grupo. Atividades/tarefas. Observação direta. Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	20%
	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário e material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

