

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA Educação Visual – 5.º ANO

| PERÍODOS LETIVOS | 1.º | | 2.º | | 3.º | |
|--|--|-----|--|--|---|-----|
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos/Capacidades/Atitudes (apropriação e reflexão/interpretação e comunicação/experimentação e criação) | Materiais riscadores Caraterísticas dos materiais riscadores - Lápis de grafite; - Lápis de cera; - Pastel óleo/cera; - Marcadores; - Tinta da china; - Aguarela e guache; - Técnicas associadas. Suportes - Tipos de papel; - Caraterísticas do papel; - Formatação e normalização. Desenho Técnico - Materiais; - Traçado rigoroso; - Técnicas associadas. | | Elementos geométricos simples - Ponto, linha e plano; - Superfície e Volume. Traçado de elementos geométricos simples - Construção de polígonos; - Divisão de segmentos de reta; - Circunferências e polígonos inscritos; - Construção de triângulos. Textura - Sensação visual e tátil; - Texturas naturais e artificiais; - Criação de texturas. Estruturas - Tipos; - Forma e função; - Módulo e padrão: | | Comunicação - O que é a comunicação; - Os cinco sentidos; - Agentes e tipos de comunicação; - Narrativa visual; - Códigos de comunicação; - Suportes impressos; - Meios de comunicação escrita; - Meios de comunicação sonora; - Meios de comunicação audiovisual; - Meios de comunicação multimédia e hipermédia. | |
| COMPETÊNCIAS | INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO | | | | | |
| CONHECIMENTOS | Portfólio | 20% | Portfólio | 20% | Portfólio | 20% |
| CAPACIDADES | Trabalho prático | 50% | Trabalho prático | 50% | Trabalho prático | 50% |
| ATTITUDES | Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. | | 30% | Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. | | 30% |
| | Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. | | 30% | Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. | | 30% |



MANUAL EDUCAÇÃO VISUAL

- 1 Livro Educação Visual: EVI 5/6 – Porto Editora

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA (comum à disciplina de EV e ET)

- 1 Bloco de Papel de Desenho A4 (120 g.)
- 1 Caderno A4 – folha lisa
- 10 Folhas de papel quadriculado A4 (soltas)
- 1 Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas)
- 2 Lápis de grafite (dureza B, HB)
- 1 Esferográfica de ponta fina preta
- 1 Borracha branca
- 1 Afiador
- 1 Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador)
- 12 Lápis de cor
- 12 Marcadores
- 1 Conjunto de Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto)
- 2 Pincéis (n.º 2, n.º 6)
- 1 Régua de plástico de 40 cm
- 1 Esquadro de plástico 30º/60º
- 1 Transferidor
- 1 Tesoura sem bicos
- 1 Tubo de cola universal (celulósica)
- 1 Pano de limpeza (trapo de cor clara)
- 1 Porta-lápis simples de fecho éclair
- 1 Capa A3 de lombada grossa (em cartão)

OBSERVAÇÕES

OBS. 1: A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.

OBS. 2: Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/unidades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as características dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.

OBS. 3:

- Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;
- Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;
- É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;
- Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).

OBS. 4:

Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade.

NOTA: A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola sendo o seu preço mais acessível.

