

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA EMRC – 5.º ANO

ANO LETIVO 2024/2025

PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 12	[±] 10
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Unidade Letiva 0- A aula de EMRC</p> <p>Unidade Letiva 1 - Viver juntos</p> <p>Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. <p>Unidade Letiva 2 Avento e Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; - Compreender o sentido do Advento; - Identificar as figuras do Advento; - Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; - Saber que o Natal é a celebração do nascimento de Jesus; - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. 	<p>Unidade Letiva 3</p> <p>A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as funções da família e a sua missão; - Reconhecer a família como projeto de vida; - Interpretar o projeto cristão para a família; - Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. 	<p>Unidade Letiva 4</p> <p>CONSTRUIR A FRATERNIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano; - Compreender o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; - Verificar quais são as fragilidades e as ameaças à fraternidade; - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA EMRC – 5.º ANO

ANO LETIVO 2024/2025

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	20%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	20%	(1) Ficha de trabalho. (QUIZ) Utilização de ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva.	20%
CAPACIDADES	Análise de trabalhos Individuais/ou grupo. Atividades/tarefas. Observação direta. Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	20%	Análise de trabalhos Individuais/ou grupo. Atividades/tarefas. Observação direta. Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	20%	Análise de trabalhos Individuais/ou grupo. Atividades/tarefas. Observação direta. Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.	20%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário e material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

