

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Estudo do Meio – 4.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p style="text-align: center;">NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. • Saúde <p style="text-align: center;">CIDADANIA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano: saúde <p style="text-align: center;">NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças. <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência. <p style="text-align: center;">SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de Abril. • Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. 	<p style="text-align: center;">SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. • Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa. <p style="text-align: center;">SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas. • Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos. <p style="text-align: center;">SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA~</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais coletivas que minimizem o impacto negativo. 	<p style="text-align: center;">NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas. • Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra. • Comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta (imagens fixas ou animadas), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado. • Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal <p style="text-align: center;">SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.



	<ul style="list-style-type: none"> •Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. <p>CIDADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Direitos Humanos. •Desenvolvimento sustentável. 	
--	---	---	--

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • prova escrita de avaliação • questão aula • instrumento de avaliação a nível digital 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> • prova escrita de avaliação • questão aula • instrumento de avaliação a nível digital 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> • prova escrita de avaliação • questão aula • instrumento de avaliação a nível digital 	35%
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	35%
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30 %	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30 %	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Material de escrita, jogos didáticos, Kit digital.

RECURSOS E FERRAMENTAS

Atividades exploratórias com recurso às TIC (Escola Virtual, Aula Digital, youtube, wordwall, kahoot, quizur, prezi, genially, canva,



khanacademy, geogebra...)

