

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA **Cidadania e Desenvolvimento** – 4.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os comportamentos problemáticos; - Aprender a controlar comportamentos desviantes; - Conhecer e aplicar competências sociais no âmbito do respeito pelos outros; - Exercitar a cooperação. - Reconhecer as regras da sala de aula e a sua importância; - Desenvolver as capacidades de esperar pela sua vez, estar em silêncio e respeitar os outros; - Desenvolver os valores do direito à diferença; - Repudiar a discriminação assente na diferença; - Respeitar a diversidade, aprendendo a projetar-se no outro; - Integrar os alunos nos diversos aspetos da vida escolar. - Conhecer os direitos e deveres constantes no Regulamento Interno - Reconhecer a importância do cumprimento das regras - Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações - Proporcionar um espaço de participação de todos os alunos da turma/ escola - Respeitar opiniões diferentes, valores e interesses do grupo bem como a vontade da maioria - Proporcionar um espaço de participação de todos os alunos da turma/escola; - Respeitar opiniões diferentes, valores e interesses do grupo bem como a vontade da maioria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos; - Respeitar a multiculturalidade das sociedades atuais; - Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade. - Promover valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - Aprender a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas, numa sociedade democrática, face aos efeitos das atividades humanas sobre o ambiente. - Disponibilizar informações que tornem as opções individuais mais criteriosas, contribuindo para comportamentos responsáveis e solidários; - Promover o aprofundamento de capacidades que habilitem os cidadãos a intervir num sistema socioeconómico e cultural, onde se articulem direitos do consumidor e responsabilidades face ao desenvolvimento e ao bem comum. - Desenvolver a consciência de uma 	<p>Respeito pelo ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a poupar água e energia - Criar hábitos de respeito pela Natureza <p>Reciclagem, recolha de resíduos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 4 erres (reduzir, reutilizar, reciclar e repensar) - Desenvolver a consciência de uma utilização racional dos recursos naturais inferindo a necessidade da sua gestão sustentável.



		<p>utilização racional dos recursos naturais inferindo a necessidade da sua gestão sustentável.</p> <p>- Refletir, conhecer e aplicar os princípios fundamentais para a boa convivência coletiva nas sociedades democráticas, indispensáveis a uma participação responsável do cidadão, favorecendo a sua segurança e a dos outros, numa cultura de paz.</p>	
--	--	--	--

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários 	35 %
CAPACIDADES	Observação direta da participação	35 %	Observação direta da participação	35 %	Observação direta da participação	35 %
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30 %	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30 %	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30 %

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Material de escrita, jogos didáticos, Kit digital.

RECURSOS E FERRAMENTAS

Atividades exploratórias com recurso às TIC (Escola Virtual, Aula Digital, youtube, wordwall, kahoot, quizur, prezi, genially, canva, khanacademy, geogebra...)

