

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Artes Visuais – 4.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<p><b>Pintura de expressão livre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura de expressão livre ou condicionada a um tema em estudo;</li> <li>- Pintura livre em suportes neutros;</li> <li>- Pintura livre em grupo (papel cenário e outros);</li> <li>- Exploração de várias técnicas (mão, esponja, trinchas, pincéis);</li> <li>- Pintura utilizando diferentes materiais;</li> <li>- Pintura (cenários, adereços, construções).</li> </ul> <p><b>Desenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustração de forma pessoal.</li> <li>- Desenho de expressão livre ou condicionado a um tema;</li> <li>- Técnicas de desenho (dedos, paus, giz,...).</li> </ul> <p><b>Recortar ou colar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decorar a sala com ilustrações alusivas ao outono, alimentação, S. Martinho e Natal;</li> <li>- Elaboração de cartazes.</li> </ul>	<p><b>Desenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhar livremente ou de acordo com um tema sugerido ou indicações dadas;</li> <li>- Pintar livremente em suportes neutros;</li> <li>- Contornar de acordo com um molde;</li> <li>- Recortar em diferentes formas e materiais.</li> </ul> <p><b>Banda desenhada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recontar um a história em BD.</li> <li>- Elaboração de cartazes relacionados com a primavera e temas em estudo.</li> <li>- Realização de trabalhos para o Dia do Pai e Páscoa.</li> <li>- Construir máscaras de Carnaval;</li> <li>- Decorar a sala com ilustrações alusivas ao inverno, carnaval e temáticas abordadas.</li> </ul> <p><b>Construções</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Destreza manual</li> <li>- Exploração sensorial de diferentes materiais e objetos.</li> </ul>	<p><b>Desenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustração de forma pessoal.</li> <li>- Desenho de expressão livre ou condicionado a um tema;</li> <li>- Técnicas de desenho (dedos, paus, giz,...).</li> <li>- Desenhar e pintar livremente segundo indicações dadas.</li> </ul> <p><b>Pintura, recorte e colagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura de expressão livre ou condicionada a um tema em estudo;</li> <li>- Pintura livre em suportes neutros;</li> <li>- Pintura livre em grupo (papel cenário e outros);</li> <li>- Pintura utilizando diferentes materiais;</li> <li>- Pintura (cenários, adereços, construções).</li> <li>- Realização de trabalhos alusivos ao Dia da Mãe, utilizando diversas técnicas.</li> <li>- Elaboração de cartazes.</li> <li>- Decorar a sala com ilustrações alusivas à primavera e às temáticas abordadas.</li> </ul>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	Trabalhos individuais e, ou de grupo	35 %	Trabalhos individuais e, ou de grupo	35 %	Trabalhos individuais e, ou de grupo	35%
<b>CAPACIDADES</b>	Observação direta da participação	35 %	Observação direta da participação	35 %	Observação direta da participação	35%
<b>ATITUDES</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação)	30	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação)		<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação)	



	de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	%	de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30 %	de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%
--	--	---	--	------	--	-----

#### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Material de desenho/escrita, cartolinas, papéis diversos, tesoura, cola, lápis de cor, lápis de cera, marcadores, tintas, pinceis, plasticina, jogos didáticos, Kit digital..

#### RECURSOS E FERRAMENTAS

Atividades exploratórias com recurso às TIC (Escola Virtual, Aula Digital, youtube, wordwall, kahoot, quizur, prezi, genially, canva, khanacademy, geogebra...)

