

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA Apoio ao Estudo – 4.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Métodos de trabalho e de estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas, de acordo com as regras estabelecidas. Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo. Expressar dúvidas ou dificuldades. Analisar a adequação de métodos de trabalho e de estudo, formulando opiniões e sugestões e propondo alterações. <p>Tratamento de informação</p> <p>Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, dos problemas a resolver e dos contextos e situações.</p> <p>Estratégias cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos constitutivos das situações problemáticas. Escolher e aplicar estratégias de resolução. <p>Explicitar, debater e relacionar a pertinência de situações encontradas em relação aos problemas e às estratégias adotadas.</p> <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes formas de comunicação verbal, adequando a utilização do código linguístico aos contextos e às necessidades. Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da comunicação não verbal com aplicação das técnicas e dos códigos apropriados. 	<p>Métodos de trabalho e de estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas, de acordo com as regras estabelecidas. Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo. Expressar dúvidas ou dificuldades. Analisar a adequação de métodos de trabalho e de estudo, formulando opiniões e sugestões e propondo alterações. <p>Tratamento de informação</p> <p>Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, dos problemas a resolver e dos contextos e situações.</p> <p>Estratégias cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos constitutivos das situações problemáticas. Escolher e aplicar estratégias de resolução. <p>Explicitar, debater e relacionar a pertinência de situações encontradas em relação aos problemas e às estratégias adotadas.</p> <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes formas de comunicação verbal, adequando a utilização do código linguístico aos contextos e às necessidades. Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da comunicação não verbal com aplicação das técnicas e dos códigos apropriados. 	<p>Métodos de trabalho e de estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas, de acordo com as regras estabelecidas. Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo. Expressar dúvidas ou dificuldades. Analisar a adequação de métodos de trabalho e de estudo, formulando opiniões e sugestões e propondo alterações. <p>Tratamento de informação</p> <p>Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, dos problemas a resolver e dos contextos e situações.</p> <p>Estratégias cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos constitutivos das situações problemáticas. Escolher e aplicar estratégias de resolução. <p>Explicitar, debater e relacionar a pertinência de situações encontradas em relação aos problemas e às estratégias adotadas.</p> <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes formas de comunicação verbal, adequando a utilização do código linguístico aos contextos e às necessidades. Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da comunicação não verbal com aplicação das técnicas e dos códigos apropriados.



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários 	35 %
CAPACIDADES	Observação direta da participação	35 %	Observação direta da participação	35 %	Observação direta da participação	35 %
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30 %	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30 %	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30 %

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Material de escrita, jogos didáticos, Kit digital.

RECURSOS E FERRAMENTAS

Atividades exploratórias com recurso às TIC (Escola Virtual, Aula Digital, youtube, wordwall, kahoot, quizur, prezi, genially, canva, khanacademy, geogebra...)



