

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Inglês – 3.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±26]	[±26]	[±20]
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p><b>Unit 1 – Me, myself and I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saudações e apresentações elementares</li> <li>Identificação pessoal</li> <li>Países e nacionalidades</li> <li>Cores e formas</li> </ul> <p><b>Unit 2 – Numbers and dates</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação pessoal</li> <li>Numerais cardinais até 50</li> <li>Dias da semana</li> <li>Meses do ano</li> </ul>	<p><b>Unit 3 – School and means of transport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação pessoal</li> <li>A escola e rotinas</li> <li>Meios de transporte</li> </ul> <p><b>Unit 4 – Family and routines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação pessoal</li> <li>Família</li> <li>Dias da semana</li> <li>Rotinas</li> <li>Jogos</li> </ul>	<p><b>Unit 5 – Pets and Games</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação pessoal</li> <li>Jogos</li> <li>Animais de estimação</li> </ul> <p><b>Unit 6 – Seasons, weather and clothes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estações do ano</li> <li>Tempo atmosférico</li> <li>Vestuário</li> </ul>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[1] prova de avaliação escrita</li> </ul>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>[1] prova de avaliação escrita</li> </ul>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>[1] prova de avaliação escrita</li> </ul>	35%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questão aula</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Questão aula</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Questão aula</li> </ul>	
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação da oralidade (observação direta);</li> <li>Trabalhos individuais e ou de grupo,</li> <li>Caderno diário.</li> </ul>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação da oralidade (observação direta);</li> <li>Trabalhos individuais e ou de grupo;</li> <li>Caderno diário.</li> </ul>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação da oralidade (observação direta);</li> <li>Trabalhos individuais e ou de grupo;</li> <li>Caderno diário.</li> </ul>	35%
<b>ATITUDES</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração;</p>	30%	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração;</p>	30%	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração;</p>	30%



autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)
---	---	---

### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual; Caderno de atividades, caderno diário, material de escrita.

