

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Cidadania e Desenvolvimento – 3.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 14	[±] 10
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p><b>Saúde (1º grupo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar partes do corpo;</li> <li>Conhecer os hábitos de higiene;</li> <li>Reconhecer diferentes sentimentos;</li> <li>Conhecer hábitos de alimentação saudável.</li> </ul> <p><b>Média (2º grupo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o papel dos media na informação sobre o mundo atual;</li> <li>Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação</li> </ul>	<p><b>Literacia Financeira e Educação para o consumo (2º grupo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as diferenças entre bens supérfluos e bens necessários;</li> <li>Reconhecer a importância do poupar;</li> <li>Conhecer quais são as despesas previsíveis e imprevisíveis.</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental (1º grupo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância de reciclar;</li> <li>Regras para preservar a Natureza;</li> <li>Identificar atitudes para proteger o ambiente;</li> <li>Reconhecer as regras para não desperdiçar nem poluir água;</li> <li>Identificar causas da poluição do ar;</li> <li>Reconhecer a preocupação dos animais em vias de extinção.</li> </ul>	<p><b>Diretos Humanos Igualdade de género Interculturalidade (1º grupo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o que é ser cidadão;</li> <li>Ser tolerante e honesto;</li> <li>Ser responsável e cooperante;</li> <li>Reconhecer a diversidade cultural e religiosa;</li> <li>Reconhecer a igualdade de género;</li> <li>Identificar e conhecer os direitos e deveres das crianças.</li> </ul>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e, ou de grupo</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e, ou de grupo</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e, ou de grupo</li> </ul>	70%
<b>CAPACIDADES</b>						
<b>ATITUDES</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b></p>	30%	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b></p>	30%	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b></p>	30%



	(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenção na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenção na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenção na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

