

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Cidadania e Desenvolvimento – 2.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 7	[±] 7	[±] 7
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar partes do corpo; Conhecer os hábitos de higiene; Reconhecer diferentes sentimentos; Conhecer hábitos de alimentação saudável. <p>SEXUALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as diferenças físicas entre géneros. <p>SEGURANÇA RODOVIÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar os sinais de trânsito; Identificar os cuidados para circular a pé – Regras para peões; Conhecer regras sobre os cuidados com passageiros. 	<p>LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as diferenças entre bens supérfluos e bens necessários; Reconhecer a importância do poupar; Conhecer quais são as despesas previsíveis e imprevisíveis. <p>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância de reciclar; Regras para preservar a Natureza; Identificar atitudes para proteger o ambiente; Reconhecer as regras para não desperdiçar nem poluir água; Identificar causas da poluição do ar; Reconhecer a preocupação dos animais em vias de extinção. 	<p>DIRETOS HUMANOS IGUALDADE DE GÉNERO INTERCULTURALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o que é ser cidadão; Ser tolerante e honesto; Ser responsável e cooperante; Reconhecer a diversidade cultural e religiosa; Reconhecer a igualdade de género; Identificar e conhecer os direitos e deveres das crianças.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Trabalho e desempenho diários: Intervenções; Atitudes na sala e no recreio.	35%	Trabalho e desempenho diários: Intervenções; Atitudes na sala e no recreio.	35%	Trabalho e desempenho diários: Intervenções; Atitudes na sala e no recreio.	35%
CAPACIDADES	Observação direta da participação	35%	Observação direta da participação	35%	Observação direta da participação	35%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;	30%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de	30%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de	30%



	<p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>		<p>intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>		<p>intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	
--	---	--	---	--	---	--

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Diferentes tipos de papel, lápis de cor, marcadores, tesoura, cola.

