

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Português – 1.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 40	[±] 40	[±] 40
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Intencionalidade comunicativa: pergunta</p> <p>Sons e fonemas; Vogal oral e nasal</p> <p>Letra maiúscula e minúscula de imprensa e manuscrita</p> <p>Tipos e formas de leitura</p> <p>Instruções; Indicações</p> <p>Vocabulário</p> <p>Sons e fonemas: sílaba</p> <p>Letra manuscrita, impressa; ditongos</p> <p>Sinais de pontuação: ponto (final); (interrogação)</p> <p>Palavra; Imagem</p> <p>Informação essencial e acessória; Reconto</p> <p>Articulação, entoação; Vocabulário; Expansão de frases</p> <p>Vogais; Consoantes</p> <p>Leitura orientada: «Dez dedos dez segredos»; «A ovelhinha preta»; «Corre, corre cabacinha»</p>	<p>Instruções; Informação essencial e acessória; Reconto</p> <p>Intencionalidade comunicativa: pergunta</p> <p>Sons e fonemas: sílaba</p> <p>Vogais e consoantes</p> <p>Técnicas de localização da informação</p> <p>Tipos de erros</p> <p>Palavra, frase, texto, fronteira de palavra</p> <p>Leitura orientada: «Destrava Línguas»</p> <p>Sinónimos e antónimos</p> <p>Entoação e ritmo; Instrukções; Indicações</p> <p>Articulação, Entoação; Vocabulário; Expansão de frases</p> <p>Vocabulário</p> <p>Palavra; Imagem</p> <p>Tipos e formas de leitura</p> <p>Leitura orientada: «Mais lengalengas»; «A história do Pedrinho Coelho»</p>	<p>Entoação e ritmo; Instrukções; Indicações</p> <p>Intencionalidade comunicativa: pergunta</p> <p>Vogais e consoantes</p> <p>Funções da leitura</p> <p>Técnicas de localização da informação</p> <p>Assunto e ideia principal</p> <p>Tipos de erros</p> <p>Flexão nominal e adjetival em género (masculino/ feminino)</p> <p>Entoação e ritmo; Instrukções; Indicações</p> <p>Letra: maiúscula, minúscula; manuscrita, impressa;</p> <p>Ordem alfabética (alfabeto)</p> <p>Tipos e formas de leitura</p> <p>Flexão nominal e adjetival em género (masculino/ feminino) e em número (singular/plural)</p> <p>Entoação e ritmo; Instrukções; Informação essencial e acessória</p> <p>Dígrafos</p> <p>Leitura de palavras</p> <p>Frase, texto; Fronteira de palavra</p> <p>Tipos e formas de leitura</p>



			Leitura orientada: «Aquelela nuvem e outras»; «A flor vai ver o mar»; «Vamos contar um segredo»
--	--	--	---

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Provas de Avaliação Escrita Questões de aula	35%	Provas de Avaliação Escrita Questões de aula	35%	Provas de Avaliação Escrita Questões de aula	35%
CAPACIDADES	Atividades Tarefas	35%	Atividades Tarefas	35%	Atividades Tarefas	35%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Computador, manuais, caderno de exercícios, caderno diário, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, cola, letras e sílabas manipuláveis, quadro silábico, ...

