

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Matemática A – 10.º ANO

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS		CONTRIBUTOS PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	
						PARCIAL	TOTAL
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição dos conhecimentos específicos.</li> <li>Aplicação dos diferentes conhecimentos.</li> <li>Articulação dos saberes e conhecimentos.</li> </ul>	Escrita	Provas de Avaliação Escrita	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)	75%	85%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa.</li> <li>Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	Oral / Prática	Atividades e/ou Tarefas Questões de aula	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)	5% 5%	
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> </ul>	Observação direta, em aula Registos da monitorização		A, B, E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	15%
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> </ul>			A, B, C, D, E, F, I a), b), c), d), e)	5%	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>			D, E, F, G, H a), b), c), d), e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade  
b) Excelência e exigência  
c) Curiosidade, reflexão e inovação  
d) Cidadania e participação  
e) Liberdade

Numa situação de ensino a distância, numa perspetiva de avaliação contínua, relativamente aos domínios Conhecimentos e Capacidades, manter-se-ão os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados em formato presencial. A avaliação destes domínios neste período será um processo integrado com atividades que envolvam os alunos na aprendizagem e operacionalizado através de um feedback dado sobre o seu desempenho, por forma a regular as aprendizagens. No que concerne ao domínio Atitudes, e à semelhança do que se verifica na avaliação em formato presencial, contemplar-se-á os elementos recolhidos na modalidade de ensino à distância.

