

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Educação Física – 9.º ANO

| DOMÍNIOS   | INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO  | Instrumentos e Técnicas   | Contributos Perfil Aluno   | Ponderação   |                   |
|--|--|---|----------------------------|--|-------------------|
|  |  |   |                            | Parcial  | Total             |
| <p><b>COMPETÊNCIAS</b></p> <p><b>CONHECIMENTOS</b></p> <p><b>CAPACIDADES</b></p> | <p><b>Aquisição, aplicação e articulação dos diferentes conhecimentos das atividades físicas abordadas, dos respetivos regulamentos e ainda das regras de montagem e desmontagem do material específico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os principais aspetos técnicos, táticos e regulamentos das atividades físicas abordadas;</li> <li>• Conhece os regulamentos e regras de montagem/desmontagem de material específico;</li> <li>• Identifica as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado e interpreta as principais adaptações do seu organismo;</li> <li>• Relaciona Aptidão Física e Saúde associada a estilos de vida saudável, interpretando a dimensão sociocultural do desporto e da atividade física na atualidade, contrariando o sedentarismo e o tabagismo entre outros;</li> <li>• Joga/pratica as atividades físicas utilizando os principais aspetos técnicos táticos e regulamentos, contribuindo para a melhoria do nível de jogo;</li> <li>• Progride na aprendizagem;</li> <li>• Eleva a sua aptidão física de forma transversal e na perspetiva da manutenção e educação para a saúde, de acordo com os padrões da sua idade;</li> <li>• Cumpre as tarefas em cada aula, dando continuidade às aprendizagens, melhorando a sua prestação refletindo-se na melhoria geral da sua saúde e bem-estar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta/ grelhas de observação</li> <li>• Testes práticos de avaliação</li> <li>• Prova Digital</li> <li>• Auto e heteroavaliação</li> </ul> | <p>A, B, C, D, G, H, J</p> | <p><b>Área das Atividades Físicas: 70% (1)</b></p> <p><b>Área da Aptidão Física: 5%</b></p> <p><b>Área dos Conhecimentos: 5%</b></p> | <p><b>80%</b></p> |



| DOMÍNIOS | INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO  | Instrumentos e Técnicas    | Contributos Perfil Aluno | Ponderação |       |
|----------|--|----------------------------|--------------------------|------------|-------|
|          |  |                            |                          | Parcial    | Total |
| ATITUDES | <b>Relacionamento interpessoal e de grupo:</b><br>Cooperação, mediação de conflitos e solidariedade  | Observação direta/ registo | A, B, D, E, F            | 5%         | 20%   |
|          | <b>Participação</b><br>Interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização das tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa.     |                            | A, B, D, E, F            | 10%        |       |
|          | <b>Responsabilidade:</b><br>Assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula. |                            | A, B, D, E, F            | 5%         |       |

A Avaliação final da Educação Física, no 3º período é de acordo com as orientações emanadas das aprendizagens essenciais,

A **Nota do Final do ano letivo** (nota do 3º período- INOVAR), é obtida pela média dos **7** instrumentos de avaliação:

- Melhor nota das modalidades desportivas coletivas;
- Média das notas das modalidades do Atletismo;
- A melhor nota da Ginástica (solo /Aparelhos);
- Nota das Atividades Rítmicas Expressivas (dança);
- Nota das Raquetes (Badminton/Ténis)
- Nota da Aptidão Física (abordada ao longo do ano);
- Nota dos Conhecimentos (abordados ao longo do ano) - Prova Digital.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo

**VALORES**

a) Responsabilidade e integridade  
 b) Excelência e exigência  
 c) Curiosidade, reflexão e inovação  
 d) Cidadania e participação  
 e) Liberdade



