

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA: Português – 9.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão/ produção escrita: Ler e interpretar textos de diversas tipologias; Produzir textos escritos; Conhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa.	Escrita	Provas de Avaliação Escrita / Questões de aula. (2 provas nos 1.º e 2.º períodos e 1 no 3.º período). Nota: No mínimo, uma avaliação será realizada com recurso a ferramentas digitais.	A, B, C, D, E,F,G,H, I,J a), b), c), d), e)	65%	80%
	CAPACIDADES	Compreensão/ produção oral: Comunicar oralmente em interação (ler/ ver/ ouvir ↔ falar); Ler expressivamente em voz alta textos variados; Compreender textos orais (produzidos, em contexto de sala de aula, pelo[s] interlocutor[es] e/ou textos áudio e audiovisuais, produzidos em diferentes contextos e suportes); Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência; Produzir discurso oral espontâneo, em contexto de sala de aula; Produzir textos orais adequadamente estruturados, recorrendo a mecanismos propiciadores de coerência e de coesão textual, previamente planificados (resultantes de pesquisa, seleção e registo de informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes, citando-as, e de recurso a ferramentas tecnológicas com adequação e pertinência).	Oral	Atividades/Tarefas de compreensão e produção oral. Utilização de algumas ferramentas digitais: Kahoot, vídeo, PowerPoint, entre outras. 1 prova oral por período.	A, B,C, D, E,F,G, H, I,J a), b), c), d), e)	15%	
	ATTITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	Observação direta/Registo no Inovar	A, B, C, D,E,F,G,I,H,J a), b), c), d), e) A, B, C, D, E,F,G,I,H,J a), b), c), d), e) A, B, C, D, E,F,G,I,H,J a), b), c), d), e)	5% 10% 5%	20%	



ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

Manual adotado: “ Mensagens 9”-Texto

VALORES

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

