

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA EMRC – 9.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		
						Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar linguagem específica da disciplina expressando clara e corretamente as ideias; - Conhecer factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; - Aplicar e relacionar conceitos; - Compreender os valores éticos nas situações do quotidiano. - Comunicar com correção conhecimentos de EMRC em Língua Portuguesa. - Domínio das novas tecnologias (TIC) e educação para a cidadania. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> -(1) Ficha de trabalho por período. (QUIZ) Utilização de algumas ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva, entre outras. 	A; B; C; D; E; F; G; I a), b), c), d), e), f)	25%	50%	
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral na aula (voluntária e solicitada). - Concretização das tarefas de aula. - Colaboração nas atividades. - Demonstrar capacidade de pesquisa, organização, seleção e tratamento da informação 						Oral /Prática
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade). 	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar a participação dos alunos nas atividades/ tarefas propostas. - Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal. - Grelhas de autorregulação. 	D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	20%	50%		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa). 					D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	15%
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula). 						



ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

Manual adotado - Queremos Ser!

