

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA Inglês – 8.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas	Escrita	2 provas de avaliação escrita nos 1.º e 2.º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3.º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m) em momentos a determinar pelo Conselho de Turma em cada período.  Um dos instrumentos de avaliação será com recurso a ferramentas digitais.	A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)	50%	80%
	CAPACIDADES	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem					
	ATTITUDES	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	Observação direta/Registo	E, F, G, J a), d), e)	5%	20%	
	D, E, F b), c), d), e)	10%					
	E, F a), b), d), e)	5%					



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo		<b>VALORES</b> a) Responsabilidade e integridade b) Excelência e exigência c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade		

