

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA Francês – 8.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		
					Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas	Escrita	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos (1 das provas será em formato digital); 1 prova de avaliação escrita no 3º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m) em momentos a determinar pelo Conselho de Turma em cada período.	A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)	50%	80%
	CAPACIDADES	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	Oral/prática	Registo de avaliação da oralidade: atividades de expressão oral em contexto de sala de aula; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações, etc. 1 prova de avaliação oral por período.	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	30%	
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	Observação direta/Registo	E, F, G, J a), d), e)	5%	20%	
	D, E, F b), c), d), e)	10%					
	E, F a), b), d), e)	5%					

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

