

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA CIÊNCIAS NATURAIS: 8.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; • Compreender a função da observação na investigação científica; • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. 	Escrita	Provas de Avaliação Escrita *	A, B,G,I,J a), b), c), d), e)	70%	80%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais; • Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Interpretar dados de natureza diversa; • Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; • Interpretar resultados de uma investigação científica; • Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos; • Estabelecer relações causa-efeito; • Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos; • Prever resultados/estabelecer conclusões; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Manifestar aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação; • Manifestar capacidade de reflexão crítica. 		Questões aula/ Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratoriais/ experimentais/ de campo/ pesquisa/relatório s/ Fichas de trabalho em papel ou forms *	A, B, C, D, E,F,G,I,J a), b), c), d), e)	10%	



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	Observação direta do(a): Relacionamento interpessoal; participação; responsabilidade. Grelha de autorregulação	A, B, C, D, I, H a), b), c), d), e)	5%	20%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		A, B, C, D, F, G, I, J a), b), c), d), e)	10%	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		D, E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade

b) Excelência e exigência

c) Curiosidade, reflexão e inovação

d) Cidadania e participação

e) Liberdade

* Na eventualidade de suspensão das atividades letivas presenciais, o(s) instrumento(s) de avaliação acima identificado(s), poderá(ão) ser substituído(s) por outro(s) que os docentes considerem adequado(s).

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser (Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula).

