

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA EMRC – 8.º ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar linguagem específica da disciplina expressando clara e corretamente as ideias;</li> <li>- Conhecer factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</li> <li>- Aplicar e relacionar conceitos;</li> <li>- Compreender os valores éticos nas situações do quotidiano.</li> <li>- Comunicar com correção conhecimentos de EMRC em Língua Portuguesa.</li> <li>- Domínio das novas tecnologias (TIC) e educação para a cidadania.</li> </ul>	Escrita	(1) Ficha de trabalho por período. (QUIZ) Utilização de algumas ferramentas digitais: Kahoot, Quizizz, Forms, Canva, entre outras.	A; B; C; D; E; F; G; I a), b), c), d), e), f)	25%	50%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral na aula (voluntária e solicitada).</li> <li>- Concretização das tarefas de aula.</li> <li>- Colaboração nas atividades.</li> <li>- Demonstrar capacidade de pesquisa, organização, seleção e tratamento da informação.</li> </ul>	Oral /Prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentação de trabalhos.</li> <li>-Individuais/ou grupo.</li> <li>- Atividades/ Tarefas.</li> <li>- Utilização de ferramentas digitais: PowerPoint, Canva, Vídeo ou outra ferramenta digital.</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I a), b), c), d), e), f)	25%	
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar a participação dos alunos nas atividades/ tarefas propostas.</li> <li>- Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal.</li> <li>- Grelhas de autorregulação.</li> </ul>	D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	20%	50%	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).</li> </ul>		D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	15%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</li> </ul>		D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	15%		

Página 1 / 2



### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

### VALORES

a) Responsabilidade e integridade

b) Excelência e exigência

c) Curiosidade, reflexão e inovação

d) Cidadania e participação

e) Liberdade

Manual adotado- Queremos Descobrir!

