

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
DISCIPLINA CIÊNCIAS NATURAIS – 7º ANO

**ANO LETIVO 2024/ 2025**

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias;</li> <li>• Compreender a função da observação na investigação científica;</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> </ul>	Escrita	5 Provas de Avaliação Escrita	A, B,G,I,J a), b), c), d), e)	70%	80%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais;</li> <li>• Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>• Interpretar dados de natureza diversa;</li> <li>• Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos;</li> <li>• Interpretar resultados de uma investigação científica;</li> <li>• Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos;</li> <li>• Estabelecer relações causa-efeito;</li> <li>• Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos;</li> <li>• Prever resultados/estabelecer conclusões;</li> </ul>		Questões aula/ Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratoriais/ experimentais/ de campo/ pesquisa/relatórios/ Fichas de trabalho em papel ou forms	A, B, C, D, E,F,G,I,J a), b), c), d), e)	10%	



DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
CAPACIDADES		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>• Manifestar aprendizagens de caráter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>• Manifestar capacidade de reflexão crítica.</li> </ul>					
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> </ul>	Observação direta do(a): Relacionamento interpessoal; participação; responsabilidade. Grelha de autorregulação	A, B, C, D, I, H a), b), c), d), e)	5%	20%	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> </ul>		A, B, C, D, F, G, I, J a), b), c), d), e)	10%		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>		D, E, F, G, J a), b), c), d), e)		5%			

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES  
a) Responsabilidade e integridade  
b) Excelência e exigência  
c) Curiosidade, reflexão e inovação  
d) Cidadania e participação  
e) Liberdade

