

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE: EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR DE: 240 DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO  
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

| DOMÍNIOS   |               | INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO  | Instrumentos e Técnicas  |   | Contributos Perfil Aluno                           | Ponderação |       |
|--|---------------|--|--|---|--|------------|-------|
|  |               |  |  |   |  | Parcial    | Total |
| COMPETÊNCIAS   | CONHECIMENTOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Compreende os princípios da linguagem das artes visuais;</li> <li>- Reconhece a tipologia e a função do objeto de arte;</li> <li>- Identifica diferentes manifestações de património local e global;</li> <li>- Identifica materiais e instrumentos específicos de cada técnica.</li> </ul>   | Oral / Prática   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos práticos</li> <li>▪ Portfólio</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>                           | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J<br>a), b), c), d), e) | 20%        | 70%   |
|  | CAPACIDADES   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra criatividade;</li> <li>- Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina no registo de factos observados;</li> <li>- Utiliza tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Demonstra capacidade de comunicação e de expressão visual/transforma narrativas visuais criando novos modos de interpretação;</li> <li>- Evidencia organização e evolução na concretização do projeto;</li> <li>- Seleciona as técnicas e os meios de expressão mais apropriados a cada situação.</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos práticos</li> <li>▪ Portfólio</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>                           | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J<br>a), b), c), d), e) | 50%        |       |
|  | ATTITUDES     | <p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as convicções e atitudes dos outros;</li> <li>- Manifesta atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade;</li> <li>- Cumpre o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra empenho e participação nas atividades propostas;</li> <li>- Revela iniciativa e autonomia;</li> <li>- Realiza os trabalhos propostos com regularidade;</li> <li>- Manifesta atitudes de curiosidade e interesse.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Respeita a comunidade escolar;</li> <li>- Realiza tarefas em tempo útil;</li> <li>- Possui o material necessário ao desenvolvimento das atividades;</li> <li>- Aplica regras de higiene e segurança;</li> <li>- Avalia criticamente o seu trabalho.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoavaliação</li> <li>▪ Observação direta</li> </ul> | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J<br>a), b), c), d), e)  | 10%  | 30%        |       |
| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS  |               | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G - Bem-estar, saúde e ambiente<br>H - Sensibilidade estética e artística<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico<br>J - Consciência e domínio do corpo  |  | VALORES   |  |            |       |
| <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> |               |  |  | <p>a) Responsabilidade e integridade</p> <p>b) Excelência e exigência</p> <p>c) Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d) Cidadania e participação</p> <p>e) Liberdade</p> |  |            |       |

