

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE: EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR DE: 240 DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO  
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Compreende e identifica conceitos;</li> <li>- Identifica diferentes tipos de materiais e estruturas;</li> <li>- Discrimina ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa;</li> <li>- Relaciona processos de transformação de matérias-primas com os materiais;</li> <li>- Avalia o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.</li> </ul>	Oral / Prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos práticos</li> <li>▪ Portfólio</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	20%	70%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra criatividade;</li> <li>- Evidencia capacidade na concretização e no desenvolvimento das tarefas;</li> <li>- Desenvolve ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático;</li> <li>- Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina, no registo de factos observados;</li> <li>- Utiliza tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Seleciona as técnicas mais apropriadas a cada situação;</li> <li>- Demonstra evolução e capacidade técnica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos práticos</li> <li>▪ Portfólio</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	50%	
	ATTITUDES	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as convicções e atitudes dos outros;</li> <li>- Manifesta atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade;</li> <li>- Cumpre o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra empenho e participação nas atividades propostas;</li> <li>- Revela iniciativa e autonomia;</li> <li>- Realiza os trabalhos propostos com regularidade;</li> <li>- Manifesta atitudes de curiosidade e interesse.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Respeita a comunidade escolar;</li> <li>- Realiza tarefas em tempo útil;</li> <li>- Possui o material necessário ao desenvolvimento das atividades;</li> <li>- Aplica regras de higiene e segurança;</li> <li>- Avalia criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoavaliação</li> <li>▪ Observação direta</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	10%	30%	
		A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)		10%			
		A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)		10%			
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS			F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	VALORES a) Responsabilidade e integridade b) Excelência e exigência c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade			
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal							

