



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA EMRC - 6.º ANO

## ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO		Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação		
				mstrumentos e recincas		Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul> <li>Utilizar linguagem específica da disciplina expressando clara e corretamente as ideias;</li> <li>Conhecer factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</li> <li>Aplicar e relacionar conceitos;</li> <li>Compreender os valores éticos nas situações do quotidiano.</li> <li>Comunicar com correção conhecimentos de EMRC em Língua Portuguesa.</li> <li>Domínio das novas tecnologias (TIC) e educação para a cidadania.</li> </ul>	Escrita	<ul> <li>(1) Ficha de Trabalho por período.</li> <li>(QUIZ)</li> <li>- Utilização de algumas ferramentas digitais: Canva, Quizizz, Kahoot entre outras.</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; l a), b), c), d), e), f)	20%	40%	
	CAPACIDADES	<ul> <li>- Participação oral na aula (voluntária e solicitada).</li> <li>- Concretização das tarefas de aula.</li> <li>- Colaboração nas atividades.</li> <li>- Demonstrar capacidade de pesquisa, organização, seleção e tratamento da informação.</li> </ul>	Oral /Prática	-Apresentação de trabalhosIndividuais/ou grupo. Atividades /tarefasTrabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital.	A; B; C; D; E; F; G; H; I a), b), c), d), e), f)	20%		
COMPI	ATITUDES	Relacionamento interpessoal e de grupo     (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	<ul> <li>-Valorizar a participação dos alunos nas atividades/ tarefas propostas.</li> <li>- Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal.</li> <li>- Grelhas de autorregulação.</li> </ul>		D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	20%	60%	
		<ul> <li>Participação         <ul> <li>(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia             na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; ca-             pacidade de iniciativa).</li> </ul> </li> </ul>			D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	20%		
		<ul> <li>Responsabilidade         <ul> <li>(assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</li> </ul> </li> </ul>			D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	20%		

Página 1 / 2



















## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

## **VALORES**

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

Manual adotado - Estou contigo!





Página 2 / 2









