

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CICLO

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno (SELECIONAR OS QUE SE APLICAM)	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos/competências na abordagem de situações relacionadas com os programas das diversas disciplinas/áreas curriculares. Qualidade das competências adquiridas. Situação e progressão na aprendizagem. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Provas de Avaliação Escrita Questões aula instrumento de avaliação a nível digital. 	A, B, C, D, E,F,G,I,H,J a), b), c), d), e)	35%	70%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de comunicar utilizando o código ou códigos próprios das diferentes áreas do saber. Capacidade de organização. Capacidade de reflexão crítica 		Oralidade			
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	Observação direta/ Registo		Observação direta/ Registo	E,F,J a), b), c), d), e)	10%
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa. 		B,C,D,F a), b), c), d), e)		10%	
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		F a), b), c), d), e)		10%	



Áreas de Competências de Perfil dos alunos

- A- Linguagem e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento Interpessoal

- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

Valores

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

