



# **PLANO DE FORMAÇÃO**



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO SANC VILA DO CONDE

**FAZER CAMINHO JUNTOS** 

Anos Letivos 2022/2024

















# I.INTRODUÇÃO

Considerando o Projeto de Intervenção do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches para o quadriénio 2022/2026, foi elaborada a proposta para o Plano de Formação 2022/2024, visando satisfizer as prioridades formativas do pessoal docente e não docente, bem como, dos encarregados de educação e alunos.

É evidente a necessidade de desenvolver competências que são consubstanciadas no novo Plano de Ação para a Transição Digital, aprovado através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020 de 21 de abril.

Num momento, em que vivemos com tantas incertezas e solicitações de tarefas, que se vão acumulando, fruto dos múltiplos apelos dos diferentes atores do sistema de ensino, é premente colocar as ferramentas digitais ao nosso serviço, inteligentemente, de forma a permitir desenvolver um trabalho de qualidade, cujo objetivo central será o contributo para o desenvolvimento, nos nossos alunos, de aprendizagens conducentes à concretização dos princípios, visão, valores e áreas de competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

#### II. ENQUADRAMENTO LEGAL

Para dar cumprimento ao disposto na lei, nomeadamente no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, no Despacho n.º 18038/2008, de 4 de julho, no Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro, e no Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro, é elaborado o Plano de Formação do Agrupamento (PFA), de acordo também com o Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro. O Estatuto da Carreira Docente prevê, no seu artigo 10.º a necessidade de atualização e aperfeiçoamento dos seus conhecimentos, capacidades e competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, de desenvolvimento pessoal e profissional e de aperfeiçoamento do seu desempenho (art.º 10.º do ECD, Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro). De acordo com o Artigo 15.º, n.º 1, "A formação contínua destina-se a assegurar a atualização, o aperfeiçoamento, a reconversão e o apoio à atividade profissional do pessoal docente, visando ainda objetivos de desenvolvimento na carreira e de mobilidade...", no n.º 2 refere que "A formação contínua deve ser planeada de forma a promover o desenvolvimento das competências profissionais do docente". No que respeita ao pessoal não docente, o Decreto-Lei n.º 184/2004, de 29 de julho, prevê, no seu artigo 30.º, que "a formação do pessoal não docente prossegue os objetivos estabelecidos no artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março, e ainda: a) A melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar; b) A aquisição de capacidades e competências que favoreçam a construção da autonomia das escolas e dosagrupamentos de escolas e dos respetivos projetos educativos; c) A promoção na carreira dos funcionários, tendo em vista a sua realização profissional e pessoal".

















#### **III. OBJETIVOS GERAIS**

O presente plano consubstancia a atualização do Plano de Formação do Agrupamento, aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, e visa dar resposta aos desafios da Escola, aos normativos em que assenta o sistema educativo português, às metas e objetivos previstos no Projeto Educativo do Agrupamento, bem como às expectativas dos seus profissionais e da comunidade escolar.

O Plano de Formação do Agrupamento pretende contribuir para reforçar os seguintes objetivos:

- Garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela Escola, através de uma formação adequada dos profissionais da educação;
- Responder às necessidades atuais da Escola, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação;
- Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- Apoiar o aparecimento e desenvolvimento de projetos de formação;
- Divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- Consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

#### IV.ÁREAS DE FORMAÇÃO PRIORITÁRIAS

Prestação de serviço educativo

- Assegurar um sistema de ensino-aprendizagem que seja significativo para todos os alunos, proporcionando-lhes opções formativas que valorizem o seu percurso pessoal e profissional;
- Potenciar uma formação científica e tecnológica geradora de competências que proporcionem a plena integração dos alunos na sociedade;
- Promover a inovação pedagógica recorrendo a ferramentas digitais.

















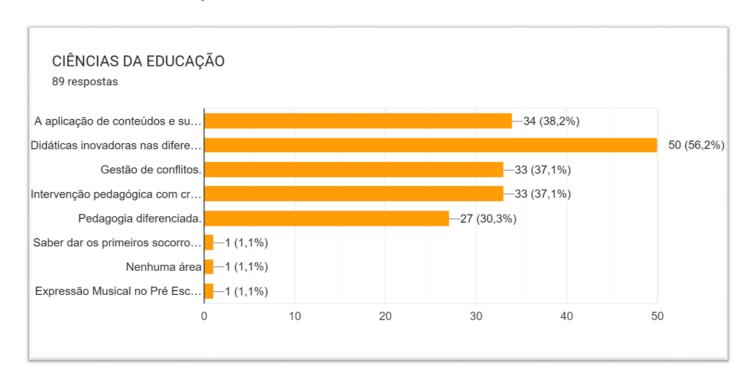
## V. DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

As necessidades de formação decorrem das prioridades e objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento, do Plano de Ação Estratégica, do Projeto Intervenção do Diretor, do Plano Anual de Atividades, da Avaliação de Desempenho Docente, dos Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento, das orientações do Conselho Pedagógico e do levantamento das necessidades de formação indicadas pelo pessoal docente e não docente.

Assim, procedeu-se à identificação das necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches, apresentando-se, de seguida, os resultados obtidos.

#### DOCENTES E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

#### **NECESSIDADES DE FORMAÇÃO**



#### **LEGENDA:**

A aplicação de conteúdos e suportes multimédia na sala de aula, um novo paradigma de ensino-aprendizagem.

Didáticas inovadoras nas diferentes disciplinas.

Gestão de conflitos.

Intervenção pedagógica com crianças com necessidades educativas especiais.

Pedagogia diferenciada.

Saber dar os primeiros socorros em situação de ataque cardíaco, queda, queimadura muito grave, afogamento.

Nenhuma área.

Expressão Musical no Pré Escolar.







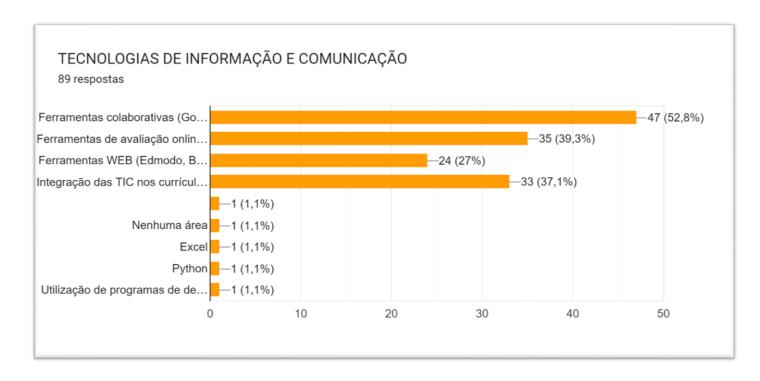












#### **LEGENDA:**

Ferramentas colaborativas (Google Docs, Padlet. lino it, ...).

Ferramentas de avaliação online (Plickers, Socrative, Kahhot, Hotpotatoes, ...).

Ferramentas WEB (Edmodo, Bitable, Simba, ...).

Integração das TIC nos currículos.

Nenhuma área.

Excel.

Python.

Utilização de programas de desenho 2D e 3D (CAD; Ilustrater; Corel Draw, etc.







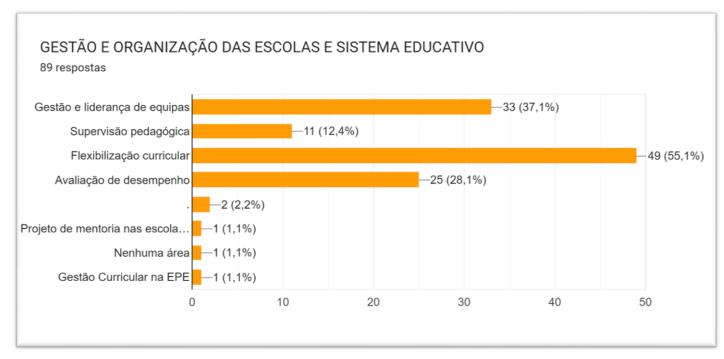












#### LEGENDA:

Gestão e liderança de equipas.

Supervisão pedagógica.

Flexibilização curricular.

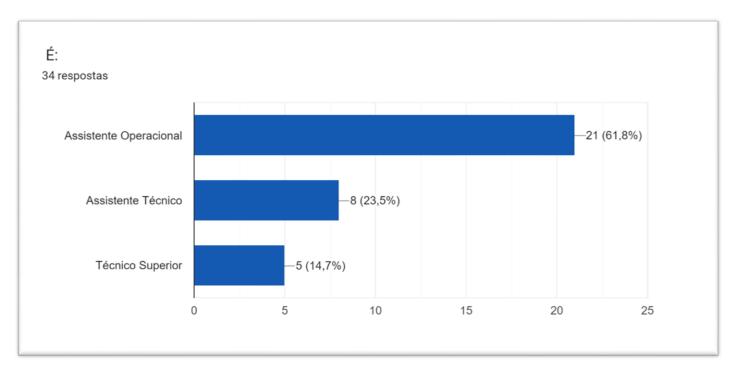
Avaliação de desempenho.

Projeto de mentoria nas escolas do agrupamento.

Nenhuma área.

Gestão Curricular na EPE.

# • ASSISTENTES OPERACIONAIS, ASSISTENTES TÉCNICOS E TÉCNICOS SUPERIORES











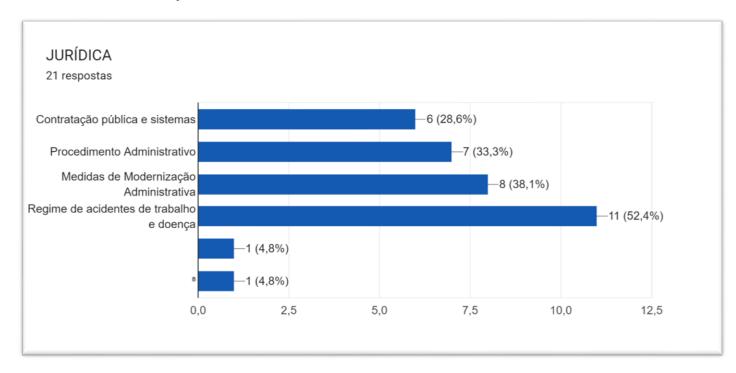


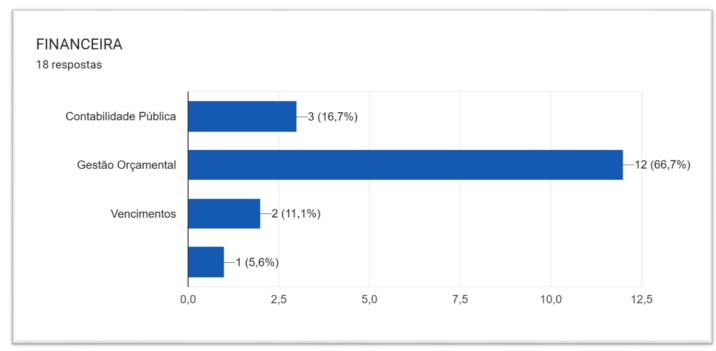






#### **NECESSIDADES DE FORMAÇÃO**









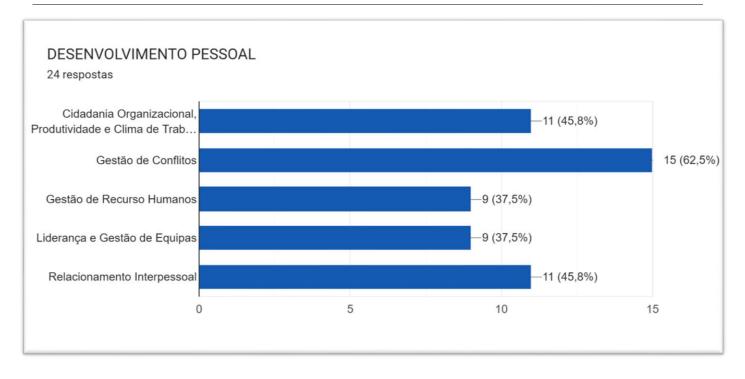


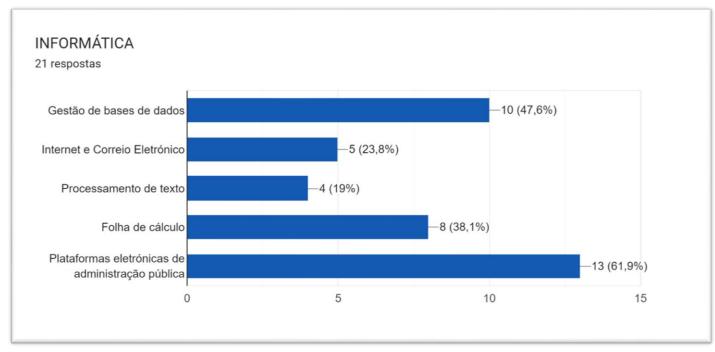
















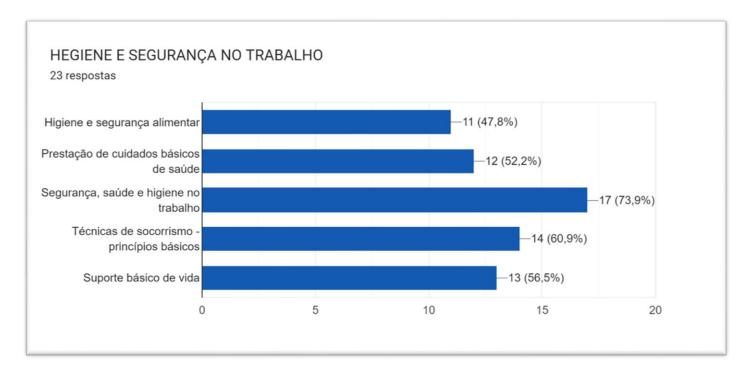


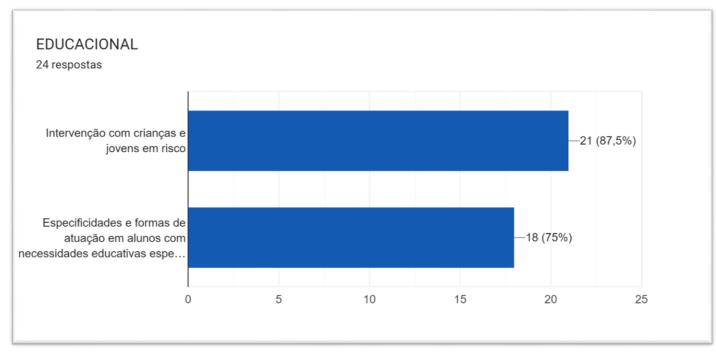




















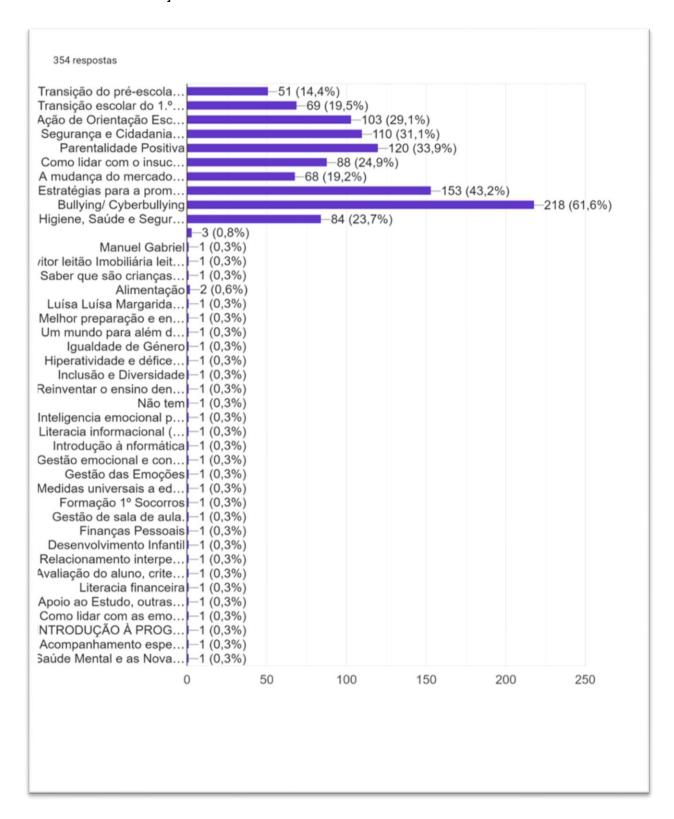






## PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

#### **NECESSIDADES DE FORMAÇÃO**













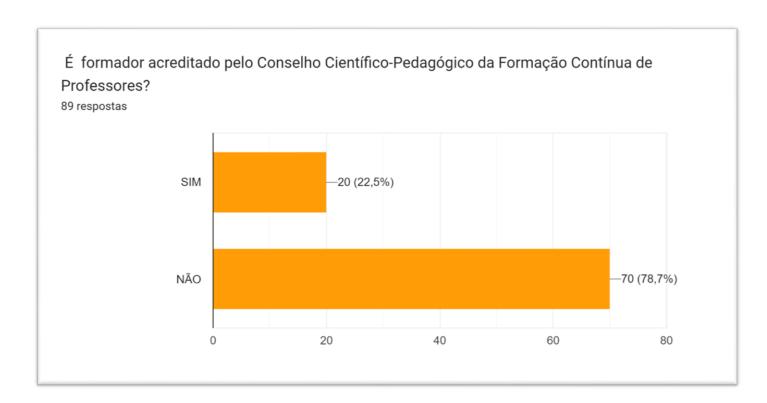


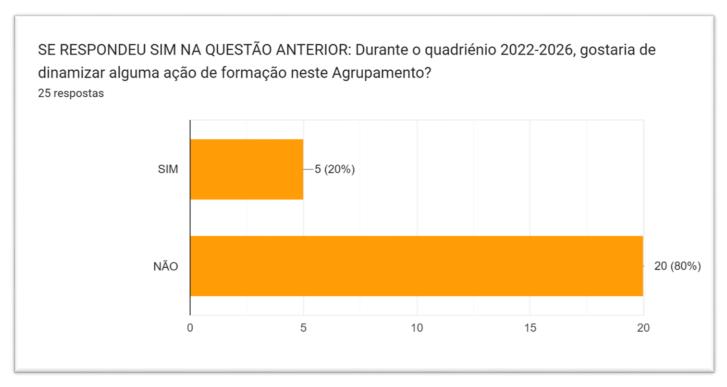




#### VI. FORMADORES INTERNOS

Procedeu-se à identificação do pessoal docente do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches que apresente requisitos para atribuição do estatuto de formador, apresentando-se, de seguida, os resultados obtidos.











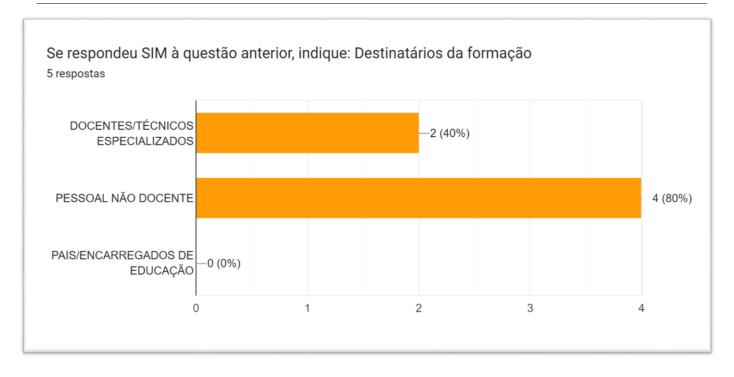


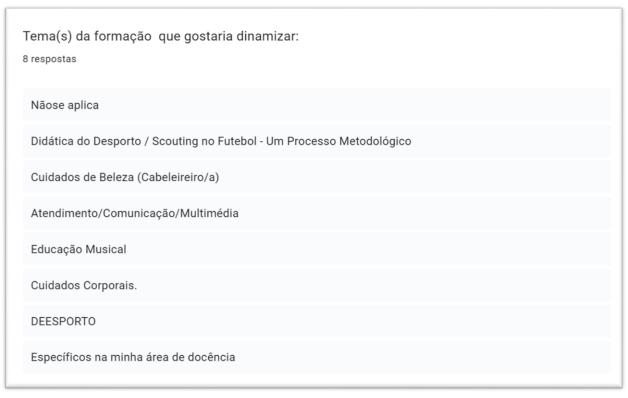




























# VII. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

# AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A DOCENTES E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Identificar e Intervir nas dependência s	Técnicos Especializa dos	Informação sobre tipos de dependências, sinais de alerta e procedimentos a adotar.	Ação de Formação Curta Duração – 3H Não creditada	Gisela Rendo Ana Ferreira	EQAVET	Formadores do Centro de Respostas Integradas do Porto Ocidental - CRI	17-02-2023 (11:00H – 14:00H)
A educação inclusiva na promoção de uma escola de sucesso	Educadores , Docentes e Técnicos	Contextualização da Educação Inclusiva; Opções metodológicas; Adaptações Curriculares Não Significativas (ACNS) e Adaptações Curriculares Significativas (ACS).	Ação de Curta Duração - Acreditada	Dra. Rosalina Veiga	CFAE-PVVC	<ul> <li>Pelo despacho nº</li> <li>5741/2015, de 29 de maio,</li> <li>a presente ação releva para a progressão na carreira docente, nos termos do disposto no nº1 do artigo</li> <li>6º do Decreto-Lei</li> <li>nº22/2014, de 11 de fevereiro, do RJFCP.</li> </ul>	25 de janeiro de 2023 (das 15h às 18h)
Saúde Mental em Meio Escolar	Educadores e Docentes		Ação de Formação Curta Duração – 6 horas (ACD 337B)	Enf. Raquel Ferreira, Enf. Natércia, Enf. Laurinda, Enf. Elsa Almeida e Dra. Ana Neto	CFAE-PVVC ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde	Presencial	21 e 28 de setembro de 2022
PROJETO INSERT – Estratégia educativa digital para uma literacia fílmica	Docentes aderentes ao Projeto de Literacia Fílmica INSERT	Implementar, testar e disseminar uma metodologia teórico-prática de literacia fílmica e produção cinematográfica em	4 horas de formação INSERT, assíncrono + 6 horas de formação INSERT presencial, Escola das Artes - UCP, Porto)	Pedro Alves e Jaime Neves da Universidade Católica Portuguesa, Porto - Centro de Investigação em	Universidade Católica Portuguesa, Porto - Centro de Investigação em Ciência e Tecnologia das	Produção de 20 vídeo- tutoriais sobre teoria e prática fílmicas + 1 manual pedagógico orientador da utilização destes materiais + 1 website e 1 aplicação móvel para acesso	14, 21 e 28 de janeiro de 2023, na Escola das Artes, UCP.



















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
inclusiva e		contextos educativos;		Ciência e	Artes (CITAR-EA) e	(privado) a materiais nas	
flexível		Valorização da educação fílmica no contexto da cultura como fator de sustentabilidade; Inclusão, flexibilidade e autonomia pela proposta de uma estratégia digital de literacia fílmica adaptável a: diferentes contextos/realidades,		Tecnologia das Artes (CITAR-EA) e Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano (CEDH- FEP) - e Direção- Geral da Educação / Plano Nacional de Cinema	Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano (CEDH- FEP) - e Direção- Geral da Educação / Plano Nacional de Cinema	escolas (professores e alunos). fílmica mais inclusiva, autónoma e flexível.	
		diferentes objetivos, falta de tempo e de recursos;					
		Trabalhar conhecimentos, competências e atividades no campo da teoria e da prática cinematográfica;					
		Através de um conjunto gratuito e articulado de recursos digitais, pretende-se ultrapassar					

Página 14/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
		barreiras geográficas, socioculturais e educativas, de modo a contribuir para uma literacia fílmica inclusiva, autónoma e flexível.					
Formação inicial em Scratch	Docentes dos grupos 230 e 500	A apresentação, iniciação de programação em Scratch e o desenvolvimento de atividades matemáticas com Scratch.	Ação de Formação Curta Duração – 3 horas	Eng. Bruno Miguel Roque	CFAE-PVVC	Dinamizadora da atividade: Maria Helena Costa	01-03-2023 (das 15:30 às 18:30)
Saúde Mental em Meio Escolar	Educadores e Docentes		Ação de Formação Curta Duração – 6 horas (ACD 337)	Enf. Raquel Ferreira	CFAE-PVVC ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde	Presencial	22 e 29 de maio de 2023
Práticas Pedagógicas inclusivas em sala de aula	Docentes e Técnicos		Ação de Formação- 25 horas Acreditada (357H)	A definir	CFAE-PVVC	Curso e-Learning	setembro de 2023
Capacitação Digital de Docentes (Níveis 1, 2 e 3)	Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação	Plano de Formação para a Transição Digital	Ação de Formação- 50 horas Acreditada	Vários formadores	CFAE-PVVC		2021-2023

Página 15/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
	Especial						
Gestão de comportame ntos disruptivos em contexto escolar	Docentes dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário das Escolas e Agrupamen tos de Vila do Conde	Compreender os comportamentos, em específico os comportamentos disruptivos; Consciencializar para as características dos contextos educativos no âmbito da prevenção de comportamentos disruptivos; Conhecer estratégias e técnicas de gestão de comportamentos disruptivos.	Ação de Formação de Curta Duração – 3 horas Acreditada		CFAE-PVVC em articulação com a Exma. Sra. Vereadora da Educação da CMVC, Dra. Carla Peixoto		9 (1h30m) e 14 de março (1h30m), 18:30 - 20:00
A importância de cuidar de quem cuida (VII Jornadas Sociais)	Docentes, Técnicos Superiores e Psicólogos	Apresentação de dados, de um estudo nacional, sobre o impacto da violência doméstica nas crianças, seguindo-se, num plano mais local, alguns dados relativos ao concelho da Póvoa de Varzim; exploração da temática Ubuntu, explorando o pilar da ética do cuidado.	Ação de Curta Duração — Certificação acreditada para Docentes e acreditada pela DGAE para Técnicos Superiores e Psicólogos	Dr. Miguel Rodrigues (Investigador do Centro de Estudos interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento); Dra. Maria João Ferreira (presidente da CPCJ da Póvoa de Varzim); Dr. Rui Marques (Diretor	AE de Aver-o-Mar (em articulação com o CFAE- PVVC)		17 de maio de 2023 (das 14:15h às 17:30h)

Página 16/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
				da Academia de Líderes Ubuntu)			
Suporte Básico de Vida	Serviço de Psicologia do Agrupamen to (SPO)		Ação de Formação de Curta Duração	Enf. Raquel Ferreira	ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde	Presencial	13 de dezembro de 2022 (das 18:00h às 19:30h)
Partilha de Experiências Pedagógicas com o Digital	Docentes dos Grupos 200 , 290, 400, 410, 420 e 430	Ciclos de Encontros Online: Partilha de experiências de aprendizagem com recurso ao digital que possam inspirar os docentes de diferentes escolas e contribuir para aumentar a confiança na sua aplicação no contexto da sala de aula.	Ação de Formação de Curta Duração – 3 horas		CFAE do Alto Cávado, Barcelos e Esposende em parceria com os CFAE do Alto Cávado, da Póvoa de Varzim e Vila do Conde e de Vila Nova de Famalicão	Plataforma <i>Microsoft</i> Teams	27 de abril de 2023 e 25 de maio de 2023
As Lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos	Diretores, Coordenad ores da EMAEI e Coordenad ores de Diretores de Turma		Ação de Formação acreditada (355A)– 25 horas	António Ferrer	CFAE-PVVC	Presencial	março e abril de 2023
Formação EV e ET	Docentes		Ação de Formação em Artes, não creditada	Arquiteto António Rosa	Da responsabilidade da Faber-Castell	Presencial	6 de maio de 2023 (das 9:00h às 18:00h)

Página 17/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Gestão de Comporta mentos Disru ptivos em Contexto Escolar	Docentes do EPE e do 1.º Ciclo do EB dos Agrupamen tos de Vila do Conde	Compreensão dos comportamentos, em específico dos comportamentos disruptivos, e de diferentes estratégias e técnicas disponíveis em contexto educativo, para dar resposta a estes desafios.	Ação de Formação de Curta Duração (creditada pelo CFAE)		CFAE-PVVC	Presencial (auditório da Escola Básica Frei João)	19 e 22 de junho de 2023
357 Práticas Pedagógicas inclusivas em sala de aula	Docentes, Técnicos Superiores e Psicólogos	Plano de Formação Recuperar Incluindo 2022 a 2023	Ação de Formação Acreditada - 357H/400H (CCPFC/ACC- 116235/22) – 25 horas	Maria Armanda Freire e Leal	CFAE-PVVC	Curso e-Learning	De 11 de setembro a 3 de outubro de 2023
Capacitação Digital de Docentes (Níveis 1, 2 e 3)	Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial	Plano de Formação da Transição Digital 2021 a 2023	Ação de Formação Acreditada - 50 horas	Vários formadores	CFAE-PVVC	Presencial	Ao longo de 2023
372A Apren dizagens Essenciais de Matemática B e Profissional p/ Ensino Secundário	Docentes do grupo 500	Plano de Formação Recuperar Incluindo 2022 a 2023	Ação de Formação Acreditada - 50 horas	José António Fernandes de Freitas	CFAE-PVVC	Presencial e Síncrona (25h + 25h de trabalho autónomo)	De 4 de setembro a 30 de outubro de 2023

Página 18/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
373A Apren dizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	Docentes do grupo 500	Plano de Formação Recuperar Incluindo 2022 a 2023	Ação de Formação Acreditada - 50 horas	Susana Daniela da Silva Fernandes	CFAE-PVVC	Presencial e Síncrona (25h + 25h de trabalho autónomo)	De 4 de setembro a 30 de outubro de 2023
PRESSE 1.º Nível	Professores Coordenad ores do PES		Acreditada pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação de Professores		Centro de Formação Dr. Júlio Resende ARS Norte	Presencial	4, 5, 7 e 8 de setembro de 2023
355 - As Lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos	Diretor, Coordenad or EMAEI e Coordenad or DT; Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial, do grupo de recrutamen to 360	Plano de Formação Recuperar Incluindo 2022 a 2023	Ação de Formação Acreditada - 25 horas	António Ferrer	CFAE-PVVC	Presencial	setembro de 2023

Página 19/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
223   Microsoft 365 - para Educação O ambiente de trabalho moderno no processo de ensino aprendizage m digital	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Plano de Formação da Transição Digital 2021 a 2023	Ação de Formação Acreditada - 25 horas	Sandra de Oliveira Vilar	CFAE-PVVC	Curso B-Learning: 25 Horas	De 19 de setembro a 18 de outubro de 2023
Promoção do bem-estar e autocuidado nos/as docentes	Docentes e Psicólogos	No âmbito do Programa Plena_Mente, inserido no Plano de Ação para as Comunidades Desfavorecidas de Vila do Conde (PACD VC)	Ação de Capacitação Acreditada – 3.30h		CFAE-PVVC CMVC	Presencial	setembro de 2023
Saúde Mental em meio Escolar	Docentes		ACD (6 horas)		CFAE-PVVC Enfermeira Raquel Ferreira do ACES da Póvoa de Varzim/Vila do Conde, UCC Vila do Conde	Presencial	Turma 421A   Sessões 20.11.2023 e 27.11.2023 Turma 421B   Sessões 19.02.2024 e 26.02.2024 Turma 421C   Sessões 08.04.2024 e 15.04.2024 Turma 421D   Sessões 13.05.2024 e 20.05.2024

Página 20/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
ACD 420   Projeto Dente Feliz - Saúde Oral de Crianças e Jovens	Docentes dos grupos 100, 110, 910, 920 e 930		ACD (6 horas)		CFAE-PVVC Enfermeiras Ana Rita Silva e Maria José Martins, Marta Sá e Ana Cristina Cerqueira da UCC Póvoa de Varzim	Presencial	Início 18.10.2023 e 25.10.2023
418   PASSE	Docentes de todos os grupos		Oficina de formação (25+25 horas)		CFAE-PVVC Enfermeiras Ana Rita Silva e Maria José Martins, Marta Sá e Ana Cristina Cerqueira da UCC Póvoa de Varzim	Presencial	Início: 06.12.2023
419   Prevenção de Acidentes, Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Docentes de todos os grupos		Curso de Formação (25 horas)		CFAE-PVVC Enfermeiras Ana Rita Silva e Maria José Martins, Marta Sá e Ana Cristina Cerqueira da UCC Póvoa de Varzim	Presencial	Início: 07.02.2024
Desenvolvim ento da autoestima corporal em contexto escolar	Docentes dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino	Programa "DOVE – Eu Confiante! Objetivo: melhorar, a curto e a longo prazos, a autoestima dos jovens portugueses.	Curso de Formação (25 horas)		Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a DOVE e a Faculdade de	13h síncronas via ZOOM + 12h de trabalho autónomo (aplicação obrigatória de 6 workshops em sala de aula)	Início em janeiro de 2024

Página 21/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
	Secundário				Psicologia e		
	e técnicos				Ciências da		
					Educação da		
					Universidade do		
					Porto (FPCEUP)		
				Carlos Manuel			
	Sem grupos			Gomes de Sá; Olga		Formação geral	
ACD 431A	de			Marina Fonseca		Ciclos de ensino: ensino	
Contributos	recrutamen			Ramos da Costa		pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º	
para uma	to		ACD (3 horas)	Carvalho; Sandra	CFAE-PVVC	ciclo, 3.º ciclo e secundário	29/11/2023
Escola	específicos			Moreira Ferreira		e educação especial	
Ubuntu	especificos			Pinheiro; Rui		(Auditório do AE Aver-o-	
				Manuel Pereira		Mar)	
				Marques			
	Sem grupos					Formação geral	
ACD 434A	de					Ciclos de ensino: ensino	
Escola	recrutamen			António João		pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º	
Inclusiva	to		ACD (3 horas)	Ferrer Meira da	CFAE-PVVC	ciclo, 3.º ciclo e secundário	12-12-2023
versus Escola	específicos			Silva		e educação especial	
de Rankings						(Agrupamento de Escolas	
						de Rates)	
		Novas perspetivas			Ciclo de		
		sobre a obra de Gil			conferências		
ACD_"Gil	Sem grupos	Vicente, cruzando			promovido pelo		_
Vicente .	de	disciplinas artísticas,	ACD		Museu Nacional	Presencial ou online	De
Artes e	recrutamen	explorando o seu			de Teatro e		novembro
Espetáculo" -	to	contexto histórico,			Dança,		de 2023 a
Ciclo de	específicos	aprofundando a sua			a propósito da		abril de 2024
conferências		construção			exposição "Gil		(1
		dramatúrgica e			Vicente Portugal		conferência
		analisando o olhar			e Espanha nos		por mês)

Página 22/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
		contemporâneo sobre ela.			primórdios do Teatro Europeu" CFAE A23		
ACD 438   A Construir Andaimes na Literacia Emergente	Educadores do grupo 100	COMPETÊNCIAS DE LITERACIA NA EDUCAÇÃO PRÉ- ESCOLAR Conceito de Literacia Emergente (Whitehurst&Loningan, 1998) Definição das componentes da literacia emergente Caracterização de domínios preditores de leitura e escrita Práticas baseadas em evidência no ensino da literacia Aplicação de ferramentas das novas tecnologias no ensino da Literacia emergente (MIMEPE) A articulação escola- família: envolvimento da família para o desenvolvimento de competências literárias O sistema multinível de	ACD		CFAE-PVVC	Presencial (Centro de memória de Vila do Conde)	- 3/01/2024 - 16h30 às 18h - 5/01/2024 - 16h30 às 18h

Página 23/30















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
		prevenção na edução pré-escolar Eixos orientadores da implementação do Modelo RtI(RTI, Fuchs&Fuchs, 2006). Fases de implementação do Modelo RTI: 1)Despiste Universal, 2) Monitorização do progresso da aprendizagem e 3) Tomada de decisão com base nos dados.					

















# AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A ASSISTENTES OPERACIONAIS, ASSISTENTES TÉCNICOS E TÉCNICOS SUPERIORES

TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Workshop * "O meu lugar seguro" - Gerir o stress e promover a resiliência.	Assistentes Operaciona is	Informação sobre diferentes técnicas para gerir emoções com aplicação prática.	Ação de Formação Curta Duração – 1H/grupo Total 5H Não creditada	Dra. Alexandrina Costa Dra. Patrícia Martins Dra. Ana Figueiredo Enfermeira Lara Ribeiro	EQAVET	Limite de Inscrições por Grupo 15 Colaboração da Escola Superior de Saúde Cruz Vermelha Portuguesa Alto-Tâmega	Dia 05-04-2023 09:30-10:30 G1 11:00-12:00 G2 14:30-15:30 G3 Dia 06-04-2023 09:30-10:30 G4 11:00-12:00 G5
Workshop * "O meu lugar seguro" - Gerir o stress e promover a resiliência.	Assistentes Técnicos	Informação sobre diferentes técnicas para gerir emoções com aplicação prática.	Ação de Formação Curta Duração — 1H Não creditada	Dra. Alexandrina Costa Dra. Patrícia Martins Dra. Ana Figueiredo	EQAVET		Dia 06-04- 2023 14:30- 15:30
A educação inclusiva na promoção de uma escola de sucesso	Educadores , Docentes e Técnicos	Contextualização da Educação Inclusiva; Opções metodológicas; Adaptações Curriculares Não Significativas (ACNS) e Adaptações Curriculares Significativas (ACS).	Ação de Curta Duração - Acreditada	Dra. Rosalina Veiga	CFAE-PVVC	<ul> <li>Pelo despacho nº</li> <li>5741/2015, de 29 de</li> <li>maio, a presente ação</li> <li>releva para a progressão</li> <li>na carreira docente, nos</li> <li>termos do disposto no</li> <li>nº1 do artigo 6º do</li> <li>Decreto-Lei nº22/2014,</li> <li>de 11 de fevereiro, do</li> <li>RJFCP.</li> </ul>	25 de janeiro de 2023 (das 15:00h às 18:00h)

Página 25/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Primeiros Socorros	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação Curta Duração – 3 horas	Enf. Raquel Ferreira	ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde	Presencial	12 de abril de 2023 (das 9:30h às 12:30h)
Bullying - estratégias de atuação	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação – 21 horas		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	3, 4 e 7 de julho de 2023
Mediação de conflitos em meio escolar	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação – 21 horas		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	10, 11, 13 de julho de 2023
Educação Inclusiva e Necessidad es Educativas Especiais	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação – 21 horas		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	17, 19 e 21 de julho de 2023
Comunicaç ão positiva e eficaz com a comunidad e educativa	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação – 21 horas		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	24, 26 e 28 de julho de 2023
Bullying - estratégias de atuação	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação – 21 horas		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	1, 4 e 6 de setembro de 2023

Página 26/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Educação Inclusiva e Necessidad es Educativas Especiais	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação – 21 horas		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	8 a 13 de setembro de 2023 (datas a definir)
Bullying - estratégias de atuação	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação – 21 horas		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	18, 20 e 22 de dezembro de 2023
Educação Inclusiva e Necessidad es Educativas Especiais	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação – 21 horas		Câmara Municipal de Vila do Conde	Presencial	26 a 29 de dezembro de 2023 (datas a definir)
Organização o e Gestão de Bibliotecas escolares: Missão e Organização das bibliotecas escolares (Módulo 2)	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação (PND 411) – 25 horas		CFAE-PVVC	Local: Sala de Formação do CFAE-PVVC e TEAMS do CFAE (13h presenciais e 12h assíncronas)	De 18 de dezembro de 2023 a 25 de março de 2024

Página 27/30

















TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Noções básicas: como atuar em caso de epilepsia, diabetes tipo 1 e alergias.	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação Curta Duração – 3 horas	Enf. Raquel Ferreira	ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde	Presencial	21 de dezembro de 2023
Formação da Lipor	Assistentes Operaciona is		Ação de Formação Curta Duração – 1 hora		Lipor	Presencial	21 de dezembro de 2023

<sup>\*</sup>Optou-se pela modalidade de formação Workshop, bem como o tema escolhido no seguimento e complemento da formação teórica recebida anteriormente.

# AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Escola de Pais Novos Caminhos!	Pais e Encarregad os de Educação do 4.º ano	Sessão de informação sobre a transição do 4.º para o 5.º ano de escolaridade.	Ação de Sensibilização	Dra. Alexandrina Costa Dra. Patrícia Martins Dra. Ana Figueiredo		Dia do Agrupamento	30-03-2023 (16:30 – 17:20H)



















# AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A ALUNOS

TEMA	PÚBLICO- ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Workshop Empregabil idade	Alunos Ensino Profissional	Sessão sobre estratégias de procura ativa de emprego. Análise do mercado de trabalho atual. Abordagem sobre o Selo EQAVET - Quiz	Ação de Formação Curta Duração Não creditada	Patrícia Martins Elsa Teixeira	EQAVET	Dia do Agrupamento	30-03-2023 (09:00 – 10:15H; 10:30 – 11:20H)
Métodos contracetiv os	Alunos do 9.º ano	Sessões de educação para a saúde sobre métodos contracetivos	Ação de Formação	Enf. Raquel Ferreira	ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde	Em articulação coma a Prof. Ana Paula Gonçalves e alunos de Biologia do 12.º B, que elaboraram folhetos informativos elucidativos dos diferentes tipos de métodos contracetivos	9.º A: 10 março 2023; 9.º B: 8 de março de 2023; 9.º C: 7 de março de 2023; 9.º D: 6 de março de 2023; 9.º E: 8 de março de 2023; 9.º F: 8 de março de 2023.

















# VIII. MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

O Plano de Formação estará em constante atualização em função das ofertas formativas disponíveis a nível interno, desenvolvimento de parcerias e formas de cooperação com entidades externas, solicitações e manifestação de interesses formativos por parte dos membros da comunidade e ainda, em função das estratégias previstas no Projeto Educativo do Agrupamento, em fase de elaboração. Deve ser avaliado, pelo Conselho Pedagógico, no final de cada ano letivo. Dessa avaliação podem resultar reajustes com vista a garantir o cumprimento dos objetivos preconizados. Compete ao Conselho Pedagógico acompanhar a execução do Plano de Formação, conceber e aplicar os instrumentos necessários para avaliar a sua concretização.

Vila do Conde, 17 de janeiro de 2024. A Representante da Formação, Ana Paula Gonçalves











