

PLANO DE AÇÃO – REVISÃO E MELHORIA 2023/2024

Nome da Operador EFP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO SANCHES

Morada e contactos da Operador EFP

Alameda Flâmula Pais

4480-881 Vila do Conde

Portugal

tel (+351) 252 640 490

fax (+351) 252 640 499

email direcao@aedas.edu.pt

Nome, cargo e contactos dos responsáveis da Operador EFP

Francisco Pedro Capela Andrade Pimenta (Diretor)

franciscopimenta@aedas.edu.pt

Celso Joaquim Machado da Costa e Silva (Adjunto da Direção/Coord. EQAVET)

celsosilva@aedas.edu.pt

Data de realização: 16/10/2023



Índice

INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS	3
INDICADOR 5a – TAXA DE COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS NO MERCADO DE TRABALHO	10
INDICADOR 6a – TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF).....	14
INDICADOR 6b3 – GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES	17
ANEXO - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PROJETO EDUCATIVO DO AEDAS 2023-2026	

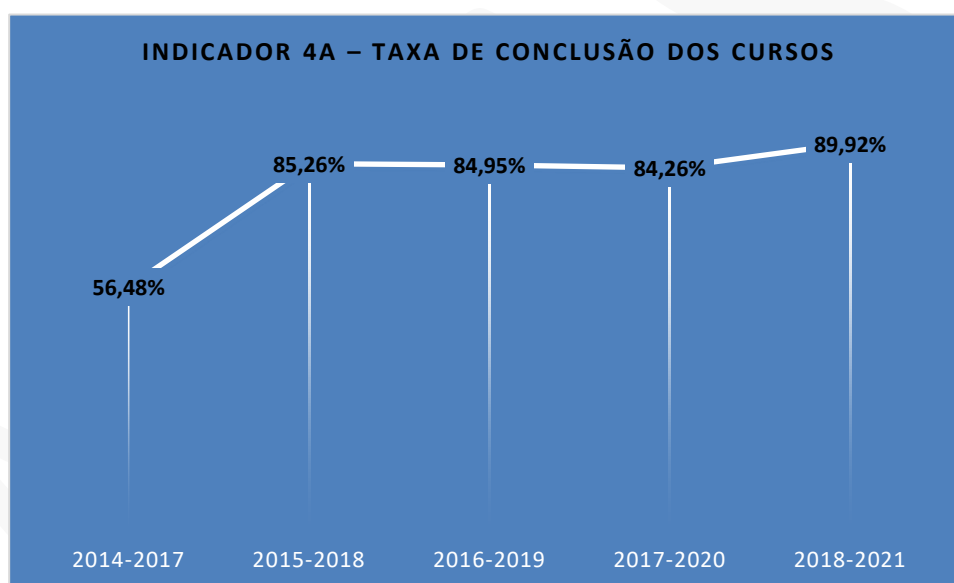
AEDAS



INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

HISTÓRICO	CICLO DE FORMAÇÃO				
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021
	56,48 %	85,26 %	84,95 %	84,26%	89,92%

Média dos ciclos: ≈ 80,2%



CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	Conclusão	Conclusão
2019-2022	≥ 78 % ¹	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE2026
2022-2025		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE2027
2023-2026		≥ 80 % ¹

¹ Conforme a Portaria n.º 60-A/2015, de 2 de março, obedecendo à orientação do Fundo Social Europeu, a taxa de conclusão dos cursos deve ser igual ou superior a 70%.



<p>Objetivo Específico 1: Reduzir o Abandono Escolar (Desistências)</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio C – Resultados – C1, C3, C8 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D2 e D3 	<p>Metas a atingir: Manter a taxa de abandono abaixo dos 10% (de acordo com a Resolução do Conselho Europeu de 19 de fevereiro de 2021, a taxa de abandono deverá ser inferior a 9% em 2030)</p> <p>Histórico 2018-21: 6,2% de <i>Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR.</i></p> <p>Histórico 2017-20: 13,89% de <i>Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR.</i></p> <p>Histórico 2016-19: 7,53% de <i>Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR.</i></p> <p>Histórico 2015-18: 4,21% de <i>Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR.</i></p> <p>Histórico 2014-17: 22,22% de <i>Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR.</i></p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo (conforme pauta de curso)</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>1. Entrevista vocacional ou avaliação diagnóstica de partida para orientação dopercurso formativo.</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a segunda recomendação de melhoria, proposta pela Equipa de verificação de conformidade EQAVET, no Relatório Final de Verificação EQAVET de 3 de agosto de 2023, na sequência de ser feita uma análise de risco sobre a procura de alunos, relativamente a cada Curso Profissional.</p>	SPO	Junho
<p>2. Divulgação EQAVET aos formandos e análise dos resultados intermédios (conclusão de módulos, assiduidade e FCT)</p>	Diretor de Turma Diretor de Curso	Janeiro Final de cada período
<p>3. Flexibilidade e Permeabilidade Curricular (1º ano do curso)</p>	Operador EFP	Setembro a Dezembro (Monitorização por período e no final do ano letivo)
<p>4. Diversificação da oferta formativa</p>	Operador EFP	Abril/Maio
<p>5. Assinatura do Contrato de Formação. Reflexão do cumprimento do contrato de formação (“Reviver o compromisso”)</p>	Operador EFP	1º Período (ano 1 de cada ciclo formativo)

Data de realização: 16/10/2023



<p>Objetivo Específico 2: Reduzir o Absentismo (promoção da assiduidade e pontualidade)</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B2 e B3</i> ▪ <i>Domínio C – Resultados – C1 e C3</i> ▪ <i>Domínio D – Autoavaliação – D2 e D3</i> 	<p>Meta a atingir: Redução do absentismo e criação de uma cultura de presença e pontualidade.</p> <p>Histórico 2021/2022: 5,51% Após análise da assiduidade dos alunos do ciclo formativo 2019-2022, constatou-se uma recuperação significativa do elevado número de faltas dadas pelos alunos ao longo dos 3 anos de percurso formativo. No ano letivo 2021-2022, verificou-se que a taxa de absentismo foi residual, visto que as Atividades de Recuperação se revelaram um instrumento de recuperação de assiduidade bastante eficaz e que foram ao encontro das necessidades dos alunos.</p> <p>Histórico: Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, a concretização deste objetivo foi suplantada pela aplicação do Plano de Atuação do Agrupamento. A frequência das aulas presenciais, condicionada pelo plano da DGS, no contexto da pandemia, não permitiu a fidedigna implementação e respetiva avaliação.</p> <p>Periodicidade de monitorização: <i>Por período de avaliação (conforme Modelo INOVAR P037)</i></p>	
<p style="text-align: center;">Atividades a realizar</p>	<p style="text-align: center;">Responsável pela implementação</p>	<p style="text-align: center;">Calendarização</p>
<p>6. Contactos regulares com o Encarregado de Educação ou com o aluno (maior de idade), no sentido de responsabilizar para o cumprimento dos deveres de assiduidade e pontualidade.</p>	<p>Diretor de Turma</p>	<p>Monitorização periódica, durante todo o ano letivo, com especial enfoque em cada momento de avaliação.</p>

Data de realização: 16/10/2023



<p>Objetivo Específico 3: Reduzir os módulos em atraso</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B2 ▪ Domínio C – Resultados – C1 e C7 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D2 e D3 	<p>Meta a atingir: Alcançar uma taxa superior a 50% de recuperação de módulos na época de exame (a partir de 2020/2021, o objetivo 3 passou a ser a recuperação modular)</p> <p>Histórico 2021/2022: Percentagem de aprovação de 86% na época de março e 74% na época de julho.</p> <p>Histórico 2020/2021: Percentagem de aprovação de 60% na época de março e 66% na época de julho.</p> <p>Sem Histórico 2019/2020: 1º ano de monitorização nestes moldes</p> <p>Periodicidade de monitorização: 1ª época de recuperação em março/abril e 2ª época de recuperação em julho</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>7. Divulgação das épocas de exames para conclusão de módulos (épocas de Março e de Julho)</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a Atividade de Melhoria A2 - AM1 (OE3) 2023/2024, proposta pela equipa EQAVET, no Relatório de Progresso Anual 2022/2023, na sequência da taxa de aprovação dos resultados dos exames da época de abril de 2023.</p>	<p>Operador EFP (via Secretariado de Exames) Conselho Pedagógico Docentes</p>	<p>Ao longo do ano letivo, com especial incidência em março a julho</p>
<p>8. Revisão, melhoria e aplicação de Inquérito de Satisfação Disciplina</p> <p>Elaboração do Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina com definição de melhorias a realizar em tempoútil (se necessário)</p>	<p>Equipa EQAVET Diretor de Curso</p>	<p>Por período No mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos</p>
<p>9. Formação para os formadores EFP (otimização do processo de avaliação)</p>	<p>SPO</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Data de realização: 16/10/2023



<p>Objetivo Específico 4: Aumentar a satisfação dos formandos</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio A – Liderança e Gestão – A1, A2, A3 e A4 ▪ Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B1, B2, B7 e B8 ▪ Domínio C – Resultados – C1 e C2 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D1, D2, D3 e D4 	<p>Meta a atingir: Aferir a satisfação dos formandos com o curso/escola, esperando alcançar a satisfação de, pelo menos, 85% dos formandos.</p> <p>Histórico 2022/2023: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 86,2%.</p> <p>Histórico 2021/2022: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 87%.</p> <p>Histórico 2020/2021: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 92,21%.</p> <p>Histórico 2019/2020: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 95,22%.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo.</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>10. Revisão e aplicação do inquérito de satisfação com o curso/escola ao formando do 12.º ano*</p> <p>Análise dos inquéritos de satisfação aos formandos.</p> <p>Elaboração de Relatório com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação aos formandos.</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a quinta recomendação de melhoria, proposta pela Equipa de verificação de conformidade EQAVET, no Relatório Final de Verificação EQAVET de 3 de agosto de 2023, na sequência de introdução de mais análise e reflexão nos relatórios produzidos.</p>	<p>Equipa EQAVET Diretor de Curso</p>	<p>Terceiro período No mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos Final do 3º ano do curso</p>
<p>11. Formação de pessoal docente e não docente: ofertas do plano de formação convergente com a lógica EQAVET.</p>	<p>CFAE Operador EFP</p>	<p>Calendarização do CFAE Calendarização SPO</p>
<p>12. Divulgação do Plano de Ação EQAVET aos Técnicos Especializados, Diretores de Curso e Diretores de Turma dos Cursos Profissionais.</p>	<p>Coordenadora do Cursos Profissionais</p>	<p>Ao longo do 1º período</p>
<p>13. Revisão e aplicação do Inquérito de satisfação ao pessoal docente e não docente com as medidas implementadas a nível dos formandos.</p> <p>Relatório dos Resultados com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação ao pessoal docente e não docente.</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a sexta recomendação de melhoria, proposta pela Equipa de verificação de conformidade EQAVET, no Relatório Final de Verificação EQAVET de 3 de agosto de 2023, na sequência de introdução de mais análise e reflexão nos relatórios produzidos.</p>	<p>Equipa de autoavaliação Equipa EQAVET</p>	<p>No final do ano letivo</p>

Data de realização: 16/10/2023



<p>14. Planificação e realização de atividades que promovam a articulação vertical e a interação entre os alunos dos cursos profissionais e os alunos dos restantes ciclos de ensino do agrupamento (do pré-escolar ao ensino secundário científico-humanístico).</p>	<p>Equipas Pedagógicas</p>	<p>Ao longo do ano letivo Calendarização no Plano Anual de Atividades</p>
<p>15. Criação de um turno livre (manhã/tarde) no horário semanal das turmas dos Cursos Profissionais</p> <p><i>Atividade de Melhoria 2023/2024, proposta pela equipa EQAVET, no Relatório de Progresso Anual 2022/2023 [A3 - AM1 (OE4)], na sequência da análise do Relatório de Avaliação de Satisfação dos Alunos com a Disciplina 2022/2023.</i></p>	<p>Equipa de Horários</p>	<p>Agosto Setembro</p>
<p>16. Desenvolvimento de projetos locais, nacionais e transnacionais</p>	<p>Operador EFP Diretores de Curso Diretores de Turma</p>	<p>Ao longo do ano letivo Calendarização no Plano Anual de Atividades</p>

Data de realização: 16/10/2023



<p>Objetivo Específico 5: Melhorar o relacionamento com os encarregados de educação</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio A – Liderança e Gestão – A1, A2, A3 e A4 ▪ Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B1 e B2 ▪ Domínio C – Resultados – C1 e C3 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D1, D2, D3 e D4 	<p>Meta a atingir: Aferir a satisfação dos Encarregados de Educação, esperando-se alcançar a satisfação, de pelo menos, 78% dos Encarregados de Educação inquiridos.</p> <p>Histórico 2022/2023: Taxa de satisfação dos Encarregados de Educação de 83,8%, no âmbito da autoavaliação.</p> <p>Histórico 2021/2022: Taxa de satisfação dos Encarregados de Educação de 77,5%, no âmbito da autoavaliação.</p> <p>Histórico 2020/2021: Taxa de satisfação dos Encarregados de Educação de 84,4%, no âmbito do E@D.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Ao longo do ano letivo</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>17. Divulgação EQAVET aos Encarregados de Educação.</p> <p>Sessão de apresentação, análise e discussão dos dados do ciclo formativo 2018 – 2021 e apresentação do Plano de Ação EQAVET. Apresentação e análise da execução das fases de implementação do plano de ação EQAVET.</p>	<p>Diretor de Turma Operador EFP (via Coordenadora dos Cursos Profissionais e Diretores de Curso)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>18. Flexibilizar os horários de atendimento</p>	<p>Diretor de Turma</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>19. Revisão e aplicação do inquérito de satisfação aos Encarregados de Educação. Elaboração de Relatório dos Resultados com definição de melhorias inerentes à aplicação do inquérito de satisfação aos Encarregados de Educação.</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a sexta recomendação de melhoria, proposta pela Equipa de verificação de conformidade EQAVET, no Relatório Final de Verificação EQAVET de 3 de agosto de 2023, na sequência de introdução de mais análise e reflexão nos relatórios produzidos.</p>	<p>Equipa de autoavaliação Equipa EQAVET</p>	<p>Reunião de 1º período. Reunião de final de ano</p> <p>No mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos.</p>

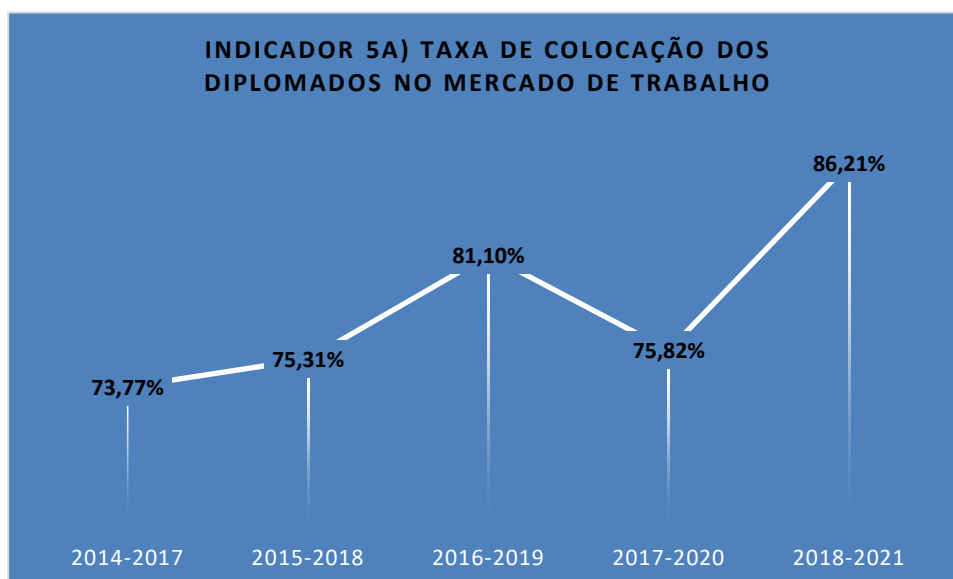


INDICADOR 5a) TAXA DE COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS NO MERCADO DE TRABALHO

[Total de Alunos Empregados (por conta de outrem, própria e a frequentar estágios profissionais) + Total de Alunos em Prosseguimento de Estudos]

	CICLO DE FORMAÇÃO				
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021
HISTÓRICO	73,77 %	75,31 %	81,1 %	75,82%	86,21%

Média dos ciclos: ≈ 79,7%



CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	Conclusão	Conclusão
2019-2022	≥ 75% ²	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026
2022-2025		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2027
2023-2026	≥ 78% ²	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2028

² Taxa de empregabilidade: Conforme a Portaria n.º 60-A/2015, de 2 de março, consideramos empregabilidade o somatório do total dos diplomados empregados com o total dos diplomados em prosseguimento de estudos. Segundo a mesma portaria, a orientação do Fundo Social Europeu é que a taxa de empregabilidade seja superior a 50%, meta amplamente superada pelo AEDAS em todos os ciclos de formação monitorizados até ao momento.

Data de realização: 16/10/2023



<p>Objetivo Específico 6: Aumentar a taxa de diplomados empregados</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio A – Liderança e Gestão – A3 e A4 ▪ Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B1, B3, B11, B12, B14 e B15 ▪ Domínio C – Resultados – C1, C2, C4 e C5 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D1, D4 e D6 	<p>Meta a atingir: Aumentar a taxa dos empregados para $\geq 55\%$¹</p> <p>Histórico 2018-21: 58,62% de Empregados (50,86% conta de outrem + 7,76% conta própria)</p> <p>Histórico 2017-20: 62,63% de Empregados (57,14% conta de outrem + 5,49% conta própria)</p> <p>Histórico 2016-19: 54,5 % de Empregados (53,2% conta de outrem + 1,3% conta própria)</p> <p>Histórico 2015-18: 59,26 % de Empregados (56,79% conta de outrem + 2,47% conta própria)</p> <p>Meta a atingir: Manter a taxa de diplomados à procura de emprego abaixo de 16% tendo em conta a média dos três últimos ciclos monitorizados.</p> <p>Histórico 2018-21: 12,07% de <i>Formandos à procura de emprego.</i></p> <p>Histórico 2017-20: 21,98 % de <i>Formandos à procura de emprego.</i></p> <p>Histórico 2016-19: 15,38 % de <i>Formandos à procura de emprego.</i></p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>20. Manutenção do espaço <i>PARCERIAS</i> no site do operador EFP e reforço de parcerias, criação de novas parcerias, estágios e <i>workshops</i>.</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a Atividade de Melhoria A2 – AM2 (OE6) 2023/2024, proposta pela equipa EQAVET, no Relatório de Progresso Anual 2022/2023, na sequência de dar maior visibilidade e dinâmica no site AEDAS+Parcerias, bem como a quarta recomendação de melhoria, proposta pela Equipa de verificação de conformidade EQAVET, no Relatório Final de Verificação EQAVET de 3 de agosto de 2023, na sugestão de melhorar a apresentação das parcerias.</p>	Operador EFP	Sempre que aplicável
<p>21. Promoção de Seminários/Workshops</p>	Operador EFP	Sempre que aplicável
<p>22. Feira das profissões: convite paraparticipação e auscultação para a empregabilidade local</p>	SPO Diretores de Curso Operador EFP Empregador	Anualmente
<p>23. Criação e gestão do Gabinete Interno de Apoio à Empregabilidade (GIAE)</p>	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Direção	Ao longo do ano letivo

¹ A taxa de emprego dos diplomados pode flutuar em função do aumento da taxa em prosseguimento de estudo, uma vez que ambas as taxas contribuem para o sucesso do indicador 5a Taxa de Colocação dos Diplomados.



<p>Objetivo Específico 7: Aumentar o envolvimento entre as escolas e as empresas (na área de formação)</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Domínio A – Liderança e Gestão – A1, A2, A3 e A4</i> ▪ <i>Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B1, B3, B11, B12, B14 e B15</i> ▪ <i>Domínio C – Resultados – C1</i> ▪ <i>Domínio D – Autoavaliação – D1, D2, D4 e D6</i> 	<p>Meta a atingir: Aprofundar o compromisso entre o agrupamento e as empresas através da aferição da satisfação dos <i>stakeholders</i> externos (exceto encarregados de educação) com a escola, esperando-se alcançar a satisfação de pelo menos 75 % dos <i>stakeholders</i> externos inquiridos.</p> <p>Histórico 2022/2023: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 97,9%.</p> <p>Histórico 2021/2022: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 99%.</p> <p>Histórico 2020/2021 e 2019/2020: Sem histórico. Devido ao contexto pandémico do Covid19, e ao conseqüente encerramento de empresas, não foi possível recolher a maioria dos questionários, pelo que o tratamento dos dados for inviabilizado.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>	
<p style="text-align: center;">Atividades a realizar</p>	<p style="text-align: center;">Responsável pela implementação</p>	<p style="text-align: center;">Calendarização</p>
<p>24. Protocolar com empresas que prestem Formação em Contexto de Trabalho.</p>	<p>Operador EFP Instituições/empresas parceiras de FCT</p>	<p>Sempre que aplicável</p>
<p>25. Revisão e aplicação do Inquérito de Satisfação com o operador EFP às empresas nas áreas de formação ministradas e instituições de ensino superior.</p> <p>Recolha de informação e auscultação de empregadores e operadores de FCT que permita o planeamento da oferta formativa convergente com a realidade regional.</p> <p>Relatório dos resultados com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação com o operador EFP às empresas nas áreas de formação ministradas e instituições de ensino superior.</p>	<p>Operador EFP Equipa EQAVET</p>	<p>Anualmente no final do 2º Período / Início do 3º Período</p>
<p>26. Manutenção do AEDAS + emprego, espaço de partilha de ofertas de emprego dos Empregadores locais, gerenciado pelo Operador EFP com a sugestão de alunos em Final de formação que revelem maior afinidade perante o tipo de oferta e a expectativa do empregador.</p>	<p>Equipa EQAVET Operador EFP</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>



<p>Objetivo Específico 8: Aumentar a taxa de formandos que prosseguem estudos (Ensino Pós Secundário e Ensino Superior)</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Domínio A – Liderança e Gestão – A3 e A4</i> ▪ <i>Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B1, B3, B11, B12, B14 e B15</i> ▪ <i>Domínio C – Resultados – C1, C2, C4, C6 e C8</i> ▪ <i>Domínio D – Autoavaliação – D1, D4 e D6</i> 	<p>Meta a atingir: Manter a percentagem de diplomados em prosseguimento de estudos acima de 25%²</p> <p>Histórico 2018-21: 27,59% diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Histórico 2017-20: 10,99 % diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Histórico 2016-19: 25,3 % diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>27. Planificação de estratégias de apoio à inserção na vida ativa (empreendedorismo, Feira das Profissões).</p>	<p>SPO Diretores de Curso</p>	<p>Fevereiro/Março</p>
<p>28. Visita dos formandos ou do Operador EFP às instituições de ensino superior. Reforço de parcerias, criação de novas parcerias, estágios e <i>workshops</i>.</p>	<p>Diretores de Curso Operador EFP</p>	<p>Sempre que aplicável</p>

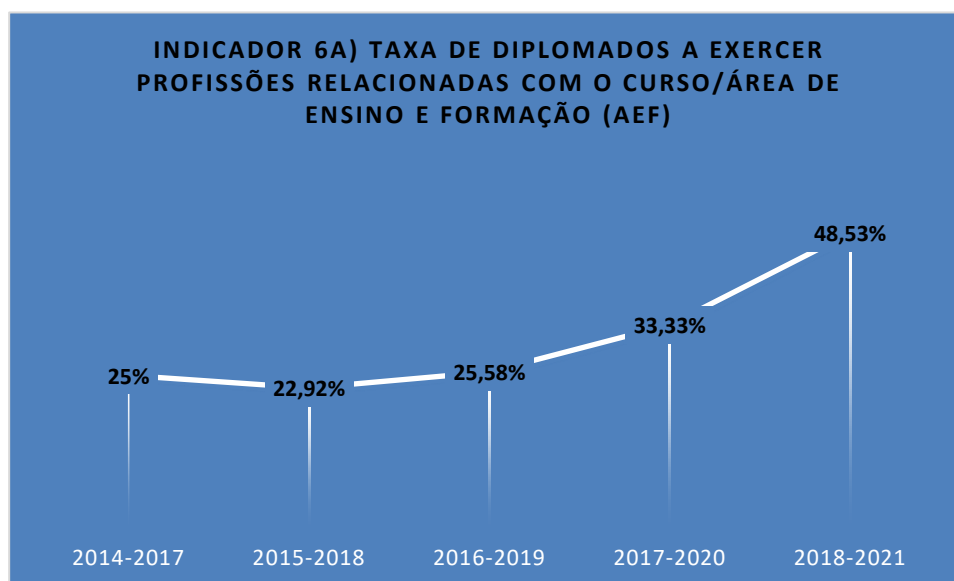
² A taxa de diplomados em prosseguimento de estudos pode flutuar em função do aumento da taxa de emprego dos diplomados, uma vez que ambas as taxas contribuem para o sucesso do indicador 5a Taxa de Colocação dos Diplomados.



INDICADOR 6a) TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF)

	CICLO DE FORMAÇÃO				
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021
HISTÓRICO	25 %	22,92 %	25,58 %	33,33%	48,53%

Média dos ciclos: ≈ 31%



CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	Conclusão	Conclusão
2019-2022	≥ 35 %	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024	≥ 40 %	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026
2022-2025		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2027
2023-2025	≥ 50 %	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2028

Data de realização: 16/10/2023



<p>Objetivo Específico 9: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em contexto de trabalho (FCT), aumentando a relação entre as escolas e empresas na área de formação.</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio A – Liderança e Gestão – A3 e A4 ▪ Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B1, B3, B11, B12, B14 e B15 ▪ Domínio C – Resultados – C1, C2, C4 e C5 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D2, D4 e D6 	<p>Meta a atingir: Aprofundar o compromisso (comprometimento esclarecido) entre o operador EFP e a empresa de FCT.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>29. Avaliação de estágio (análise da necessidade do operador de FCT e das expectativas do formando) Possibilidade/Necessidade de reforço do acompanhamento de FCT.</p>	<p>Diretor de Curso (via Técnico Acompanhante de FCT)</p> <p>Diretor de Curso Técnico de FCT</p>	<p>Aplicável conforme a calendarização de FCT do respetivo curso de formação. Por ciclo de FCT</p>
<p>30. Evento dedicado aos Cursos Profissionais (convite a parceiros para promoção de sessões/workshops/seminários e/ou debates, no sentido de consolidar o compromisso entre o operador de EFP as entidades e dar a conhecer a formação do AEDAS aos parceiros)</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a Atividade de Melhoria A2 – AM3 (OE9) 2023/2024, proposta pela equipa EQAVET, no Relatório de Progresso Anual 2022/2023, na sequência da análise do Relatório de Avaliação da Satisfação do Empregador e/ou Parceiro FCT com o operador EFP.</p>	<p>Operador EFP Diretores de Curso Entidades/Empresas externas</p>	<p>2º ou 3º Período</p>



<p>Objetivo Específico 10: Incorporar nas práticas pedagógicas as necessidades de mercado/entidades empregadoras</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio A – Liderança e Gestão – A4 ▪ Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – B1, B2, B11, B12 e B14 ▪ Domínio C – Resultados – C1, C2 e C4 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D2 	<p>Meta a atingir: Aplicar pelo menos duas técnicas de procura ativa de emprego</p> <p>Histórico 2022/2023: Os alunos aplicaram duas técnicas de procura ativa de emprego nas aulas práticas.</p> <p>Histórico 2021/2022: Foram aplicadas duas técnicas de procura ativa de emprego.</p> <p>Histórico 2020/2021 e 2019/2020: No decorrer das aulas práticas, os Diretores de Curso aplicaram, por área de formação, duas técnicas de procura ativa de emprego.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo (3º ano do ciclo formativo)</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>31. Construção de um portefólio individual com registo de evidências de experiências formativas explícitas e relevantes com inclusão de Carta de Recomendação (por proposta do Diretor de Curso) /Carta de Recomendação às Entidades de FCT (quando aplicável, em função do desempenho do formando).</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a sétima recomendação de melhoria, proposta pela Equipa de verificação de conformidade EQAVET, no Relatório Final de Verificação EQAVET de 3 de agosto de 2023, na sequência de construção de um portefólio digital.</p>	<p>Operador EFP Diretor de Curso Formador da Área de Integração (AI) Formadores da componente tecnológica</p>	<p>Até ao final do curso Final de cada FCT</p>
<p>32. Simulação (1º semestre do 3º ano do curso) e efetivação da candidatura (2º semestre do 3º ano do curso) a ofertas de emprego na área de formação.</p>	<p>Diretor de Turma Docentes das componentes sociocultural e científica em articulação com os formadores da componente tecnológica.</p>	<p>3º ano do curso</p>



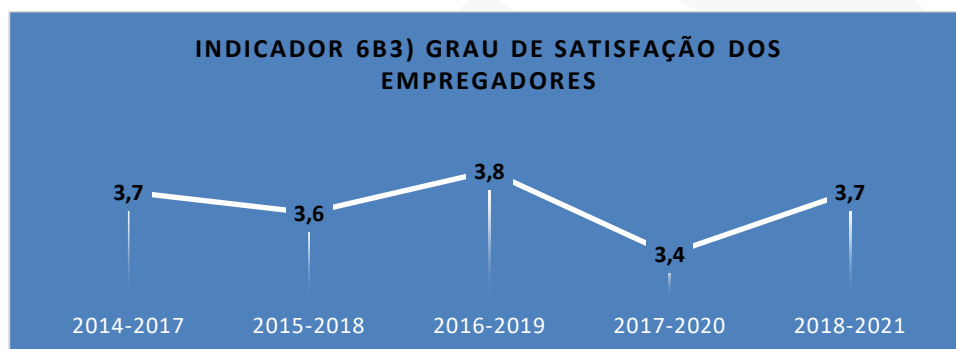
INDICADOR 6b3) GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

	CICLO DE FORMAÇÃO				
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021
HISTÓRICO	3,7 em 4	3,6 em 4	3,8 em 4	3,4 em 4	3,7 em 4

A escala de satisfação integra 4 níveis: 1. *Insatisfeito* | 2. *Pouco satisfeito* | 3 – *Satisfeito* | 4 – *Muito satisfeito*

Média dos ciclos:

- Média de satisfação ≈ 3,6 em 4
- Taxa de satisfação ≈ 98,48%



CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	Conclusão	Conclusão
2019-2022	Média Global Satisfação Empregadores ≥ 3,7 (Escala 1 a 4)	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026
2022-2025		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2027
2023-2026		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2028

Data de realização: 16/10/2023



<p>Objetivo Específico 11: Adequar o perfil do aluno ao mercado de trabalho</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio A – Liderança e Gestão – A2, A3 e A4 ▪ Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – Todos exceto B2 ▪ Domínio C – Resultados – C1, C4 e C5 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D1, D2, D4 e D6 	<p>Metas a atingir: Transferência gradual das percentagens de pouco satisfeito e satisfeito para muito satisfeito. Reforço do trabalho/treino das competências menos majoradas no Questionário de Satisfação do Empregador.</p> <p>Histórico 2018-21: As competências <u>Técnicas Inerentes ao Posto de trabalho, Planeamento e Organização e Responsabilidade e Autonomia</u> foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.</p> <p>Histórico 2017-20: As competências <u>Responsabilidade e Autonomia</u> e <u>Comunicação e Relações Interpessoais</u> foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.</p> <p>Histórico 2016-19: As competências <u>Responsabilidade e Autonomia</u> e <u>Comunicação e Relações Interpessoais</u> foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
<p>33. Análise do Relatório do Diretor de Curso.</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a sexta recomendação de melhoria, proposta pela Equipa de verificação de conformidade EQAVET, no Relatório Final de Verificação EQAVET de 3 de agosto de 2023, na sequência de introdução de mais análise e reflexão nos relatórios produzidos.</p>	Conselho de Diretores de Curso	Durante todo o curso
<p>34. Aplicação do inquérito de recolha dos indicadores EQAVET (ao ciclo de formação concluído) para aferição do grau e taxa de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do ciclo a monitorizar</p>	Equipa EQAVET Diretores de curso/ Diretores de Turma	Anualmente
<p>35. Atribuição do diploma do melhor aluno do Ensino Profissional por curso</p>	Conselho de Turma	Final do curso







<p>Objetivo Específico 12: Aumentar a taxa de resposta dos empregadores ao inquérito de satisfação com os diplomados.</p> <p>Alinhamento com os objetivos estratégicos do projeto educativo 2023-2026 (consultar anexo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio A – Liderança e Gestão – A2, A3 e A4 ▪ Domínio B – Prestação do Serviço Educativo – Todos exceto B2 ▪ Domínio C – Resultados – C1, C4 e C5 ▪ Domínio D – Autoavaliação – D1, D2, D4 e D6 	<p>Metas a atingir: Garantir a taxa de resposta dos empregadores de pelo menos 75%.</p> <p>Histórico 2018-21: 79,7 % de respostas dos empregadores.</p> <p>Histórico 2017-20: 88,5 % de respostas dos empregadores.</p> <p>Histórico 2016-19: 66,7 % de respostas dos empregadores.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>	
<p>Atividades a realizar</p>	<p>Responsável pela implementação</p>	<p>Calendarização</p>
<p>36. Carta/Contacto telefónico ao empregador (pedido de colaboração para o projeto EQAVET) e operacionalização da aplicação do inquérito.</p> <p>Na implementação desta atividade foi tida em consideração a quinta recomendação de melhoria, proposta pela Equipa de verificação de conformidade EQAVET, no Relatório Final de Verificação EQAVET de 3 de agosto de 2023, com o intuito de aumentar a taxa de resposta dos empregadores.</p>	<p>Equipa EQAVET Assistentes técnicos Assistentes operacionais (PBX) Diretores de Curso</p>	<p>Final de ciclo formativo</p>



ANEXO - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PROJETO EDUCATIVO DO AEDAS 2023-2026

Os objetivos estratégicos do AEDAS estão organizados segundo quatro domínios de ação, a saber:

-  Domínio A – Liderança e Gestão
-  Domínio B – Prestação do Serviço Educativo
-  Domínio C – Resultados
-  Domínio D – Autoavaliação

DOMÍNIOS DE AÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Domínio A – Liderança e Gestão	<p>A1. Envolver a comunidade educativa na construção de uma identidade cultural;</p> <p>A2. Mobilizar os diferentes agentes educativos nos processos de decisão;</p> <p>A3. Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho;</p> <p>A4. Melhorar a comunicação dentro do agrupamento e com a comunidade envolvente.</p>
Domínio B – Prestação do Serviço Educativo	<p>B1. Potenciar a qualidade do serviço educativo prestado;</p> <p>B2. Envolver alunos, docentes encarregados de educação e assistentes técnicos e operacionais na melhoria do processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>B3. Cativar os elementos da comunidade educativa para a construção da identidade cultural do AEDAS;</p> <p>B4. Cuidar o desenvolvimento de uma educação amiga do ambiente e propiciadora da solidariedade;</p> <p>B5. Promover práticas e estilos de vida saudáveis;</p> <p>B6. Promover o respeito pela diversidade cultural assente na dignificação do ser humano;</p> <p>B7. Incentivar a participação em projetos nacionais e internacionais, com vista à modernização tecnológica em todas as áreas/ciclos de ensino;</p> <p>B8. Promover a candidatura de internacionalização do AEDAS geradora de oportunidades formativas quer para alunos quer para professores;</p> <p>B9. Criar uma escola inclusiva com educação multinível;</p> <p>B10. Incentivar práticas na comunidade educativa concretizadoras de uma educação para o desenvolvimento sustentável;</p> <p>B11. Assegurar um sistema de ensino-aprendizagem que seja significativo para todos os alunos, proporcionando-lhes opções formativas que valorizem o seu percurso pessoal e profissional;</p> <p>B12. Potenciar uma formação científica e tecnológica geradora de competências que proporcionem a plena integração dos alunos na sociedade;</p> <p>B13. Implementar dinâmicas de melhoria e de valorização da segurança nos espaços escolares;</p> <p>B14. Promover a inovação pedagógica recorrendo a ferramentas digitais;</p> <p>B15. Integrar parceiros sociais/municipais no enriquecimento pedagógico/ tecnológico do AEDAS.</p>
Domínio C - Resultados	<p>C1. Promover o sucesso escolar;</p> <p>C2. Produzir um ensino significativo para todos os alunos;</p> <p>C3. Envolver e corresponsabilizar pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos educandos;</p> <p>C4. Proporcionar uma formação académica sólida conducente ao prosseguimento de estudos e à integração no mercado de trabalho;</p> <p>C5. Monitorizar a integração no mercado de trabalho pelo EQAVET;</p> <p>C6. Disponibilizar informação de qualidade relativa à diversidade de opções no ensino superior;</p> <p>C7. Promover ações de formação, atualização e requalificação de recursos humanos;</p> <p>C8. Valorizar o contributo dos Serviços de Psicologia e Orientação do AEDAS no percurso académico dos alunos.</p>

Data de realização: 16/10/2023



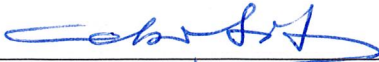
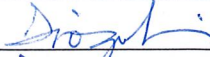


Domínio D - Autoavaliação

- D1. Integrar uma cultura de autoavaliação nos processos quotidianos da vida escolar;
- D2. Promover a melhoria contínua do funcionamento do AEDAS;
- D3. Reduzir o insucesso e abandono escolar;
- D4. Implementar práticas geradoras do espírito de coesão na comunidade educativa;
- D5. Monitorizar sistematicamente as estruturas educativas e de coordenação do AEDAS;
- D6. Promover a participação da Comunidade envolvente na construção do património cultural e identitário do AEDAS;
- D7. Adequar o número de Técnicos Especializados às necessidades formativas do AEDAS;
- D8. Adequar o número de Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos às necessidades do AEDAS.

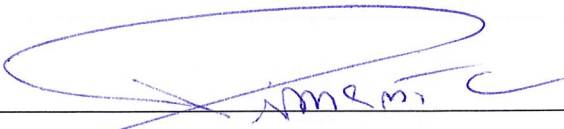
Nota: Para mais informações sobre as linhas de orientação da ação, os indicadores e metas do Projeto Educativo do AEDAS, aceda a <https://aedas.edu.pt/documentos/projeto-educativo/>

O Projeto Educativo foi aprovado em Conselho Geral em junho de 2023 e estará em vigor até 2026.

A equipa EQAVET AEDAS

Aprovado em Conselho Pedagógico, em 25 de outubro de 2023



(Francisco Pedro Capela Andrade Pimenta)

Aprovado em Conselho Geral, em 30/11/2023



(Maria da Glória Teixeira Guerra da Costa)

Data de realização: 16/10/2023

